



١٧١

الجمال

في تفسير القرآن الكريم

استدل على عجائب بديع المكنون وغرائب الآيات بآه

تأليف

الأستاذ الحكيم الشيخ طنطاوي جوهري  
المدرس بالجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا  
متع الله المسلمين ببيان آمين

الجزء الحادي عشر

٢٧٥ (٢١٢)

طبع بمطبعة

مطبعة البيان المحمدية واولادهم بمصر

وتحقيق الطبع محفوظ

بمباشرة - محمد امين عمره

محرم سنة ١٣٤٧ هـ

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### سورة الحج مكية غير ست آيات

( من قوله - هذان خصبان - الى قوله - وهذوا الى صراط الحيد - وهي ٧٨ آية )  
وسنذكر مناسبتها لما قبلها عند الابتداء في تفسير القسم الثاني من السورة  
( وهي ثلاثة أقسام )

( القسم الأول ) في البعث والدليل عليه وما يتبع ذلك من أول السورة الى قوله تعالى - وهذوا الى صراط الحيد -

( القسم الثاني ) في الحج والمسجد الحرام من قوله - إن الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله - الى قوله - وبشر المحسنين -

( القسم الثالث ) في أمور عاقبة كالقتال وهلاك الظالمين والاستدلال بنظام هذه الدنيا على خالقها وضرب مثل بالجبر عن خلق الذباب عجزا تاما من قبل الأصنام المعبودة من قوله تعالى - إن الله يدافع عن الذين آمنوا الى آخر السورة

( الْقِسْمُ الْأَوَّلُ )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ \* يَوْمَ تَرَوُنَّهَا تُذْهِلُ كُلُّ مَرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى

وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ \* وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ  
مَّرِيدٍ \* كُتِبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مَن تَوَلَّاهُ فَأَنَّهُ يُضِلُّهُ وَيَهْدِيهِ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ \* يَا أَيُّهَا  
النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِمَّنْ نُطْفِقُ ثُمَّ مِمَّنْ عَلَقَةٌ  
ثُمَّ مِمَّنْ مُضْغَةٌ مُّخَلَّقَةٌ وَعَيْنُ مُخَلَّقَةٍ لِّئَلَّيْكُمْ لَكُمْ وَتَقْرَأُوا فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى  
ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لَبَلُّوا أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يَتُوفَّى وَمِنْكُمْ مَّن يَرْذُلُ إِلَىٰ أَرْضٍ  
الْعُمُرُ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ  
وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ رَوْحٍ يَخْرُجُ \* ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُخَيِّ الْمَوْتَى وَأَنَّهُ عَلَىٰ  
كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَن فِي الْقُبُورِ \* وَمِنَ  
النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ \* ثَانِي عَطْفُهُ لِطُفْلٍ عَنْ  
سَبِيلِ اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَنُذِيقُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابَ الْحَرِيقِ \* ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ يَدَكَ  
وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ \* وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّبِعُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ  
بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أُنْقَابَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَمِيرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ \*  
يَدْعُوا مَن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْصُرُهُ وَمَا لَا يَنْفَعُهُ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ \* يَدْعُوا لَمَن ضُرُّهُ  
أَقْرَبُ مِّن نَّفْعِهِ لَيْتَ لَئِنِ الْوَلَىٰ وَلَيْتَ لَئِنِ الْعَشِيرُ \* إِنْ اللَّهُ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
جَنَّاتٍ تَجْرَىٰ مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ إِنْ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ \* مَن كَانَ يَظُنْ أَن لَّن يَنْصُرَهُ اللَّهُ  
فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَلْيَمْدُدْ بِسَبَبٍ إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْتَظِرْ هَلْ يَذْهَبَ كَيْدُهُ مَا يَقْطَعُ \*  
وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَاهُ آيَاتٍ يُّتَنَاتٍ وَأَنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَن يُرِيدُ \* إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا  
وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى وَالْجَوْشَنَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنْ اللَّهُ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنْ اللَّهُ  
عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ \* أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَن فِي السَّمَوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ  
وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ  
وَمَن يَهِنِ اللَّهُ قَوْلُهُ مَن مُّكْرِمُهُ إِنْ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ \* هَذَا خُطَبَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ  
فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِعَتْ لَهُمْ نِيَابٌ مِّن نَّارٍ يُصَبُّ مِّن فَوْقِ رُؤُسِهِمُ الْحَمِيمُ \* يُفْهَرُّ بِهِ مَا



فِي بُلُونِهِمْ وَالْجُلُودِ • وَلَهُمْ مَقَامِعٌ مِنْ حَدِيدٍ • كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَمٍّ أُعِيدُوا فِيهَا وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ • إِنَّ اللَّهَ يَدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُمِخَّلُونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ • وَهَدُّوا إِلَى الطَّيِّبِ مِنَ الْقَوْلِ وَهَدُّوا إِلَى صِرَاطِ الْحَمِيدِ •

﴿ التفسير اللفظي ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ) احذروا عقابه واعملوا بطاعته (إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ) قيام الساعة (شئ عظيم هائل يوم ترونها) أى الساعة أو الزلزلة (تذهل) الذهول الذهاب عن الشئ بدهشة (كل مرضعة عما أرضعت) أى كل امرأة معها ولدها ترضعه عنه . والمقصود من هذا تصويرهوها (وتضع كل ذات حمل حملها) جنبها (وترى الناس سكارى) كأنهم سكارى (وما هم بسكارى) في الواقع (ولكن عذاب الله شديد) فأرهقهم هوله بحيث طارت عقولهم وذهب تمييزهم . ولما كان التضرب الحارث يكثر الجدال يقول لابث ولاسى نزل على النبي ﷺ وما الملائكة إلا نيات الله نزلت هذه الآيات الآتية فيه وفي غيره من على شاكلته إلى يوم القيامة (ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ويتبع) في المجادلة وفي غيرها (كل شيطان مرید) متبع للفساد ثم وصفه بأنه (كتب عليه) أى الشيطان (أنه من تولاه) اتبعه وضمر الهاء للشان والحال (فانه يضله) الجلة خبر لمن أجواب له . والمعنى كتب عليه انه من يقبل منه فهو في ضلال (ويهدى إلى عذاب السعير) لأنه يجعله على ما يؤدى إليه . ثم أخذ يذكر الحجة على ذلك بالبراهين الطبيعية فقال (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ) أى شك (من البعث) بعد الموت (فانا خلقناكم من تراب) فان أبأكم آدم خلق منه وهكذا أنتم تغذون بالنبات والحيوان أيضا تغذى بالنبات والنبات غذاؤه من عناصر مختلفة وهو من التراب فأنتم أيضا من تراب بواسطة (ثم من نطفة) أى المني فالإنسان يكون جسمه مكونا من السم الناشئ من الغذاء المنتهى إلى التراب وينشأ من فضل ذلك الدم النطفة ليعلق بسببها آخر (ثم من علقه) أى دم جامد غليظ (ثم من مضغه) قطعة من اللحم وهي في الأصل قشر ما يمتخ (مخلقة وغير مخلقة) مسواة لانقص فيها ولا عيب وغير مسواة أو مصورة وغير مصورة (النين لكم) بهذا التدرج حكمتنا وإبداعنا ونظامنا (ونقر في الأرحام ما نشاء) أى نقره (إلى أجل مسمى) هو وقت الوضع من ستة أشهر إلى أربع سنين وما لم نشأ نبوته أسقطته الأرحام (ثم نخرجكم) من الرحم (طفلا) صفارا وطفلا حال أجريت على تأويل كل واحد \* وقرئ - ونقر ثم نخرج - بالنصب عطفًا على نين ويكون المعنى خلقناكم بالتدرج (لأمرين \* الأول) إيقافكم بالتعليم على هيئة تربيتنا في عملنا وحكمتنا في نظامنا (والثاني) اننا نقركم في الأرحام حتى تولدوا وتنشؤوا وتبلغوا أمد التكليف . وفي هذا دلالة على أن قراءة علم الأجنة له من الشأن ما ليس لنفس الأجنة بل هو مقدم عليها فهو سبحانه يقول ان نظامي المتقن انما المقصد منه أن تدرسوه وما خلقتكم إلا لتبينوه وتعرفوه . إن معرفتكم لهذا الخلق ونظامه هي المقصودة من خلقكم ولولم يكن في القرآن كله سوى هذه الجلة لكفى في بيان أن العلوم الطبيعية كلها واجبة دراستها وجوبا عاما أى انها فرض كفاية يقوم بها البعض والباقيون يستمتون من ذلك البعض . وكما ان القرآن يقول الله فيه انه تبيان هكذا يقول في الطبيعة أو أهم قسم منها انها لتبين فالقرآن تبيان والطبيعة تبين (ثم) تزيين (لتبلغوا أشدكم) كمال عقلكم وقوتكم جمع شدة كالنجم جمع نعمة

(ومنكم من يتوفى) عند بلوغه الأشد أوقبله (ومنكم من يرث إلى أرذل العمر) وهو الهرم والخرف (لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً) أى ليعود كهيئته الأولى سخيخ العقل قليل الفهم ناسياً للعلم . فهذا دليل على إمكان البعث لأن هذه التغيرات المتتابعة المتساقطة تدل على أن التغير مستمر فإذا مات أمكن أن يحيا

### (عجيبة من عجائب العلم)

اعلم أن هذه الحجة بعينها هي التي أدلى بها (سقراط) عند موته لما كان تلاميذه حوله وهو يودعهم في النفس الأخير . فهناك مآرجح الفيلسوف (سنتلانه) الطلياني والقفطي المصري . ولأكتف لك بما يناسب هذه الآية قال (إنا نشاهد الضد يتولد عن ضده فالجيل ينشأ من القبيح والعدل من الجور واليقظة من النوم والنوم من اليقظة والقوة من الضعف وبالعكس فالأشياء يستحيل بعضها إلى بعض ثم ترجع بصفة دائرة إلى ما كانت عليه والحياة والموت والوجود والعدم تقيضان . فالوجود ينشأ من العدم والموت ينشأ من الحياة وعلى ذلك يلزم أن تنشأ الحياة من الموت إذ لا بد أن يكون للموت ما ينقضه والا فقد خالفت الطبيعة قاعدتها المطرده في جميع الأشياء) انتهى المقصود منه

فانظر كيف كان استدلال (سقراط) على الحياة بعد الموت قبل القرآن بنحو تسعائة سنة هو الطريق الذي نزل به الوحي . فالقرآن إذن بهذا يقيم للمسلمين الحجج العقلية ويفتح لهم باب الفهم فكأنه يقول أنا لم أرد أن أعلمكم ذلك بالوحي مجرد بل أتى أردت أن أفتح لكم باب البراهين العقلية وهذا بعض ما عنده بقوله - لنين لكم - فهذا من التبيين وهو الاستدلال . ثم ذكر دليلاً آخر تسهل مشاهدته للناس فقال سبحانه (وترى الأرض هامدة) ميتة يابسة من همت النار إذا صارت رماداً (فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت) تحركت بالنبات (وربت) وانتفضت \* وقرئ - وربأت - أى ارتفعت (وأبنت من كل زوج) من كل صنف (بهيج) حسن رائق (ذلك) هذا إشارة إلى ما تقدم من خلق الإنسان في أطوار مختلفة وأحياء الأرض بعد موتها وهو مبتدأ خبره (بأن الله هو الحق) أى ذلك حاصل بسبب أن الله هو الثابت الوجود فيصرف الموجودات في أطوارها وهو لا يتغير ويبقى وجودكم على كل حال وإن تغيرتم في الأطوار (١) فبقاؤكم سببه انه هو باق (٢) وتغيركم سببه انه قادر وحكيم ويكون ذلك لتريبتكم وترقيتكم لتقربوا منه في مقعد صدق . وعبر عن المعنى الثاني بقوله (وأنه يحيي الموتى وأنه على كل شئ قدير \* وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور) فهذه الجمل الأربع تبيين للمعنى الثاني . يقول الله أنا حق ثابت باق فلذلك أبقيكم إلى ما لا ينشأ من الزمان وأنا قادر وحكيم فلذلك خلقتكم أطواراً . هذه هي الحجج التي ذكرها من علوم الطبيعة استدلالاً على البعث

### (ثم المجيبين بأنفسهم والمعاندين)

قال تعالى (ومن الناس من يجادل في الله بغير علم) أى بلا علم كالنصرين الحرت (ولا هدى) أى استدلال يهتدى إلى المعرفة (ولا كتاب منير) أى وحى حال كونه (ثاني عطفه) أى لاوى جنبه وعطفه متبخرًا متكبراً معرضاً عما يدعى إليه من الحق \* وقرئ - عطفه - بفتح العين أى مانعاً تعطفه إلى غيره . يقول الله تعالى هو يجادل (ليضل عن سبيل الله) أى عن دين الله (له في الدنيا خزي) هو ان ودل فانه قتل هو وعقبة ابن أبي معيط (ونذيقه يوم القيامة عذاب الحريق) المحرق . هكذا كل من اتبع هواه فطاش سهمه وقلَّ عَقْلُهُ فتكبر عن العلم وأعرض عن الاستدلال تبها وغرورا . ومثل هذا لا يعطى على الناس لأنه لا يرى أن هناك حياة بعد الموت فتكون همت في الحياة الدنيا ويقال له (ذلك بما قدمت يدك وأن الله ليس بظلام للعبيد) بل هو مجاز لهم على أعمالهم والمبالغة في ظلام لكثرة العبيد . ولما ذكر أن المجيبين بأنفسهم يصدون عن ذكر الله ويعرضون عن الاستدلال أعقبه بذكر من كان أمرهم كالمعلق في الدين فلا هم آمنوا مطمئنين ولا هم من المتكبرين بل هم كالذبذبيين وهم قوم يعبدون الله على وجه التجربة والشك وانتظار نعمة فارت

أصابه خير بقي مؤمنا وإن أصابه شر ترك الدين وهو قوله تعالى (ومن الناس من يعبد الله على حرف) أى طرف من الدين فلا تثبت له مثله كمثل الذى يكون على طرف الجيش فإن كانت غنيمه اقتسم وإن كانت هزيمة كان أول من انهزم وهذا قوله (فإن أصابه خير اطمأن) سكن واستقر (به) بالخير والدين فعبد الله (وإن أصابه فتنة) شر وبلاء في جسده وضيق في معيشته (اقلب على وجهه) جهته أى ارتد ورجع الى الكفر حال كونه قد (خسر الدنيا والآخرة ذلك) أى خسران الدارين (هو الخسران المبين) الظاهر فلا يخفى على أحد وذلك منطبق على أعاريب قدموا المدينة فإذا صح بدن أحدهم ونجت فرسه مهرا سرىا وولدت امرأته غلاما سويا وكثر ماله قال قد أصبت خيرا بالاسلام والطمأن . وإن كان الأمر بخلافه قال ما أصبت إلا شرا واقلب عن دينه (يدعو من دون الله) بعد الردة من الأصنام (ملا يضره) ان لم يعبد (وملا ينفعه) ان عبيده (ذلك هو الضلال البعيد) عن الصواب (يدعون ضره) بكونه معبودا عبادة توجب القتل في الدنيا بارتداده عن الاسلام والعذاب في الآخرة (أقرب من نفعه) الذى يتوقع بعبادته وهو الشفاعة (لبئس للولى) الناصر (ولبئس العشير) المصاحب وأى عشيرهذا وأى مصاحب اذا كان لا ينفع مولا ولا ينصر من يعاشره أما الله فهو ينفع (إن الله يدخل الذين آمنوا وعمالوا الصالحات) الى قوله (إن الله يفعل ما يريد) فتبين من هذا أن الأصنام لا تنفع وأن الله ينصر من تولاه فيدخله الجنات ومن تولاه سيدنا محمد ﷺ فهو ناصره ومن أكبر أسباب العذاب في جهنم والخزى فيها والافتضاح ما يدخل الانسان من الحقد والغيط على النعم التى يسديها الله لعباده فإن الله خلق الناس ليتعارفوا فمن داخله الحقد والغيط من نصر الله محمد ﷺ فليفعل كل ما يريد وليجد حيل الى سقف يته فليقطع أى فليختنق لأن المحتنق يقطع نفسه بحبس الجارى . والقصد من ذلك أن جهنم تحرق من كفر ومن حق غيظا على الناس بل الآخرة لمن صفت سرأثرهم ولم تحب نياتهم وهذا قوله (من كان يظن أن لن ينصره الله) أى محمدا ﷺ (في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب) بحبل (الى السماء) سماء بيته (ثم ليقطع) ثم ليختنق (فليظفر) فليصور في نفسه (هل يذهبن كيدته) فعله ذلك الذى سمي كيدا لأنه منتهى ما يطبقه المغتاض من الفعل (ما يغيظ) أى غيظه من نصر الله لعبده محمد ﷺ وهكذا كل من كره النعم التى يعطيها الله لعباده جاهل أن النوع الانسانى ينفع بعضه بعضا فمن كره نعمة غيره فقد كره نفسه من حيث لا يعلم لأن الناس في الحقيقة جميعا على سطح الأرض كالتضامنين وإن لم يعرفوا ذلك فإن أمم الشرق ينفعها أمم الغرب والعكس . فهكذا محمد ﷺ دينه نافع لهؤلاء الناس وقد صرح بذلك فإن أبناء العرب اتبعوه بعد ذلك إلا قليلا . وقولنا ان من كره نعم الناس فقد كره نفسه قد برهن عليها الحكماء في علم الفلسفة فقد قالوا (إن الناس ينفع بعضهم بعضا فإن كل امرئ محتاج لسواه من سائر الناس يصل اليه خيرهم من حيث لا يدري بالتجارة والعلم وغيرها فهؤلاء مكملون له ومن كره غيره فقد كره من يكمل نفسه ومن كره من يكمل نفسه فقد كره كمال نفسه ومن كره كمال نفسه فقد أحب تقصصها . ومعادى أن الانسان طبعيا مغرم بحب كمال نفسه فتكون النتيجة هكذا أحب كمال نفسه وأحب تقصص نفسه أو أحب نفسه وكره نفسه واذا كرها فقد استحل خنقها . وهذا البرهان العجيب هو الذى كان السر في التعبير بقوله - فليقطع - كأنه يقال أبها السكره لمحمد الذى جاء لاقتادك ان نعم جميع الناس لاسباب الانبياء نافعة لك فاذا كرهت نعم محمد فكأنك تختنق لأن النتيجة انك تكره النعم لنفسك فتكره نفسك فتستبيح خنقها من حيث لا تشمر

لا تفعل ذلك أبها المكذب محمدا ﷺ ولا تجعل للغيظ محلا من قلبك فإن القرآن كله آيات وانحاح ولا بد من أن يعم فانيه فهو خير لك من التحدى في العداوة والغيط وهذا هو قوله (وكذلك) أى مثل ذلك الا تزال (أزله) أزلنا القرآن كله (آيات بينات) واضحات (وأن الله يهدي) أى ولأن الله يهدي به أى ثبت على الهدى (من يريد) هدايته أو ثباته أنزله كذلك مينا . وهنا أخذ يجلى حقيقة العالم الانسانى كله بعد ما بين

حقيقة المعاندين فقال سبحانه (إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا إن الله يفصل بينهم يوم القيامة) فيظهر الحق من البطل ويجازى كلا بما فعل وضعه في مقامه اللائق به فليس الله يغاب عن أحد . فالأنبياء وأئمتهم والطائعون والعاصون كلهم تحت مراقبته (إن الله على كل شيء شهيد) عالم مراقب لأحوالهم جميعا ومن ذلك مراقبة قلوب الحاسدين للفتاتين وقلوب المعاندين والكافرين وقلوب جميع المؤمنين بالأنبياء السابقين فإنهم استقاموا أدخلهم جناته وإن عصوا أو كفروا أدخلهم نارَه ومن أشد معصيتهم أن ينكروا رسالة محمد ﷺ حين عرفوا حقيقة دينه وهو مطلع على قلوبهم فيعلمونهم وإن كنتم في شك من مراقبة الله لجميع العالم فانظروا كيف سجد له كل مافي السموات والأرض من عاقل وغيره وخضع لتسخيره مع النظام الجليل . فهل يغفل عما نظم به علمه وصرّفه بقدرته ودبر أحقر الحشرات وأحقر الذرات وجعل لكل حشرة من الكمال ما جعل لكل قيل من كماله بل لكل كوكب وشمس من عنايته . فكيف ترون هذا وتظنون أنه غافل مع ان مراقبته واضحة لمن تأمل في الأشكال والأحوال والأخلاق والأطوار وأوضاع الأتومات ولولاها وهو قوله مستدلا على أنه - على كل شيء شهيد - (ألم تر أن الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض) غلب العاقل على غيره وخص بالذكر أعظم ما تراه فطفت ما يأتي فقال (والشمس والقمر والنجوم والجلال والشجر والذواب وكثير من الناس) قد سجدوا سجود عبادة مع سجود التسخير الذي اشتروا فيه مع غيرهم من العوالم (وكثير حق عليه العذاب) لأنهم لم يسجدوا سجود عبادة ليطابق سجود التسخير بكفرهم . ثم أعقبه بأن الفعل له وحده فقال (ومن يهن الله) بالشقاوة (فقاله من مكرم) يكرمه بالسعادة وحيث يقال مسبب هذا التمييز فيجيب (إن الله يفعل ما يشاء) لحكم لا تدركونها في الاهانة لقوم والخفض لآخرين بما استعدوا له كما استعدت البودة لسكنى الطين والهوام لسكنى التراب والسلك لسكنى البحر . فهذا من النظام العام في العالم الجسمي والعقلي وعقول أكثر الناس قاصرة لاتصل الى فهم الحقيقة (هذان خصمان) فريقان محتصمان فلفظ خصم وصف لفريق المخذوف وقوله - اختصموا في ربهم - راجع للعين فالؤمنون فريق والكافرون فريق آخر (اختصموا في ربهم) أى جادلوا في دينه فيقول أهل الكتاب نحن أولى بالله منكم ونحن أقدم منكم كتابا ونبينا قبل نبيكم . وقال المسلمون لهم نحن أحق بالله أننا نبينا محمد ﷺ ونبيكم وبكتابتنا وأنتم تعرفون نبينا وصدقه ولكن كفرتم حسدا والكلام أعم من هذين الفريقين وهؤلاء قد فصل الله بينهم كما قال - إن الله يفصل بينهم يوم القيامة - ثم قال (فالدّين كفروا قطع لهم ثياب من نار) تحيط بهم احاطة كأحاطة الثياب حال كونهم (يصب من فوق رؤوسهم الجهم) الماء الحار حال كون الجهم (بصر) يذاب (به مافي بطونهم) من فرط الحرارة المؤثرة في ظواهرهم وجلودهم الممتدة الى أحشائهم (والجلود) لأنها الملاقية لتلك الحرارة (ولهم مقامع من حديد) سياط منه يجلدون بها جمع مقمعة (كلما أرادوا أن يخرجوا منها من غم) أى كلما حاولوا الخروج من النار لما يلحقهم من الألم (أعبدوا فيها) أى رذوا اليها بالمقامع . ويقال ان جهنم لتجيش بهم فتلقهم الى أعلاها فيريدون الخروج منها فتنصرهم الزبانية بتلك المقامع فيهبون فيها سبعين خريفا

### ﴿ العذاب المصغر في الدنيا مقدمة العذاب في جهنم ﴾

واعلم أن نظائر هذا في الدنيا والناس يضربون الآن بمقامع معنوية وهم لا يشعرون انهم يضربون ويرجون في العذاب . فهناك عادة شرب ﴿التبغ﴾ وهو التدخين وعادة الخمر وعادة شرب الشاي وعادة شرب القهوة وعادة الاسراف في المآتم والأفراح وعادات كثيرة من هذا القبيل يعلم الناس انها مهلكة لهم ولكنهم - كلما أرادوا أن يخرجوا منها من غم - أعبدوا فيها - هكذا الدول في أوروبا شككت لجنة سمتها ﴿جمعية الأمم﴾ للفصل بينها في القضايا . ومن أكبر دول الأرض دولة الانجليز وهى التى بطشت بيلادنا المصرية

بطشة الجارين وقد كانت نزعَت السلاح من الفلاحين ومن الأئمة من قبل وأخذت منا السودان وأرجعت  
عسكرنا . والعالم الانساني كله يصرخ ونفس عقلائهم يصرخون قائلين ﴿ لاسلام لاسلام في الأرض ﴾ والأم  
كلها تعلم انهم لاسعادة لهم إلا بسعادة كل منهم . ولكن مقامع الشره والحرص تردهم الى أسفل سافلين وهذا  
هو معنى قوله تعالى - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - أى من حيث نظام جسمه وبهجه ونظام عقله  
- ثم رددناه أسفل سافلين - فجعلناه يرتطم في أوحال الأكاذيب والشهوات والطمع والحرص فيضّر المرء أخاه  
وتفسّر الأئمة غيرها مع علمها أن الضرر يرجع عليها بنقص الفترات النافعة التي كانت تجنيها من أخواتها في  
الانسانية . ترى الرجل يكثر من الكلام أو الأكل أو يكثر غضبه أو حرصه على المال أو غمه عليه أو عداوته  
أو كبرياؤه أو حبه أو كراهته للناس أو يكون جباناً أو كثير الكسل أو النوم أو الخوض في أعراض الناس ثم اذا  
سمع مثل هذا القول أو عرف الحقائق تخنى لو يرجع عن عادته ولكن سوء الأثر والتربة والعادة تقمعه بمقامع  
من حديد لازها ولكن أثره أشد من آثار المقامع الحديدية فيخرج في جهنم ومعه الأعمال . فهذا عذاب  
واقع فعلا ولكن الناس لا يفهمون أنه عذاب وهو مقدمة للاختياط والاختلاط والآلام بعد الموت وسيكون  
للناس هناك حسرات وزفرات وحال مزعجة . فعهولهم هنا هي عقوبتهم هناك . فالمقامع تكون هناك أمم  
والعذاب يكون هناك أخرى - إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم وتمت كلمة ربك لأملأن جهنم من الجنة  
والناس أجمعين - ويقال لهم فيها (وذوقوا عذاب الحريق) أى النار البالغة في الاحراق . ولما فرغ من  
الكلام على أصحاب النار الذين هم ناقصو النفوس لجهالتهم أخذ يذكر الجنة لكامل النفوس لصلاحهم فقال  
(إن الله يدخل الذين آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجري من تحتها الأنهار يحلون فيها) حليا كانوا (من  
أساور) جمع أسورة جمع سوار . وبين الأساور بأنها (من ذهب) وعطف على الأساور قوله (ولؤلؤا) أى  
ويؤتون لؤلؤا (ولباسهم فيها حرير) جملة اسمية أفادت انهم اعتادوا لبس الابريسم الذي حرم لبسه على الرجال  
في الدنيا \* وفي حديث البخاري ومسلم أن رسول الله ﷺ قال ﴿ جنتان من فضة آتيتهما وما فيهما وجنتان  
من ذهب آتيتهما وما فيهما وما بين القوم وبين أن ينظروا الى ربهم لإلراء الكبرياء على وجهه في جنة  
عدن ﴾ انتهى

فأهل النار منفسون في آلام الأهواء والشهوات والخوف والطمع والغضب والبغض ، وأعدى أعداء  
الانسانية في كل حال ﴿ شيآن ﴾ البغض والخوف ومنه الجبن ، وسعادة الانسانية الحب والشجاعة والعلم  
فيها يدخلون الجنة . ومن العلم الايمان الصحيح . ومتى ازدادت الحكمة والعلم وصفت الأخلاق رأى الناس  
ربهم . وكبرياء الله في الحديث هي تعاطفه أن يراه الناس إلا اذا صفت النفوس فارقت الى العالم الأعلى اللطيف  
فعرفت وذلك قوله تعالى (وهدوا الى الطيب من القول) وهو قولهم - الحمد لله الذي صدقنا وعده -  
و ﴿ سبحان الله والحمد لله ولا اله إلا الله والله أكبر ﴾ (وهدوا الى صراط الحميد) أى الى دين الاسلام أى  
هدوا الى دين الله الم محمود . فالطيب من القول المذكور إنما هو وقوف النفس على الحقائق إذ يحيط علما بهذه  
المخلوقات على مقدار طاقتهم العبر عنه بانفراد الله بالربوبية وصدور جميع النعم عنه وتنزهه عن الحوادث وذلك  
لا يمكن فيه علم التوحيد بل لابد من دراسة نظام هذه الدنيا درساً متقناً وهذه الدراسة تفتح باب الحب على  
مصراعيه ﴿ لأمرين ﴾ الأول ﴿ جلال الله المنبعث في هذه الدنيا ﴾ والثاني ﴿ النوع الانساني فيعشق العلم  
بالأول والاحسان للثاني . فبالأول يرى الله وبالثاني يدخل الجنة لأن الجنة من يدخلها يكون سعيداً بالحب  
ومادامت هناك بغضاء بين أهلها فلا سعادة ولاجنة فالقلوب المتباغضة متباعدة متفرقة والقلوب المتحاببة مقربة  
كما ان النار مفرقة والجنة تجمع . ومثاله في الدنيا نار الحريق تفرق المجتمعات المختلفة كالطبخ المركب من  
عناصر مختلفة وتجمع المؤلفات كالطين توقد النار عليه فيصعد . فنار الحب تجمع المؤلفات ونار البغض تفرق

المختلفات وهكذا سيكون في الآخرة نار الحريق لتلوي النفوس المبغضة للناس ومنها نفوس الكفار الذين خالفوا طريق الحق في نفع الانسانية ونور الحب المشرق في الجنة فيجمعهم لأن شئوسهم مؤلفة والائتلاف بالايمان والعلم ظاهر في الدنيا فهكذا في الأخرى . وكلما كان في الدنيا آمناً وأقوى كان في الآخرة أمكن . فما هناك نهاية ما هنا . انتهى التفسير اللفظي للقسم الأول من السورة وهنا ( أربع لطائف )

( اللطيفة الأولى ) في قوله تعالى - يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شئ عظيم -

( اللطيفة الثانية ) في قوله تعالى - ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم -

( اللطيفة الثالثة ) في قوله تعالى - ثم نخرجكم طفلاً -

( اللطيفة الرابعة ) في قوله تعالى - وترى الأرض هامدة - الخ

( اللطيفة الأولى في قوله تعالى - يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شئ عظيم - )

اعلم أن أول سورة ( الحج ) يناسب أول سورة ( الأنبياء ) فهناك يقال - اقترب للناس حسابهم - وهنا يقال - إن زلزلة الساعة شئ عظيم - فليخص افتتاح السورتين انها قريبة وانها شديدة . وقد كررنا شيئاً من أمر قرب الساعة في أول ( الأنبياء ) ونذكر هنا قريبها بأوضح وجه ، ذلك ليعلم المسلمون بعد أن الأمم الاسلامية قد حل بها كتب وآراء وأحلام أدخلت الغفلة على العقول وأحلت بساحتها كثيراً من الأراجيف وأكاذيب أضرت بأخلاق الأمة . وبما يحزنني ويوقع في نفسي أشد الأسى أن كثيرين من عظماء الأمم الاسلامية ورجالات العلم تجوز عليهم ترهات فينبعها من بعدهم . واني أقول ولا أخشى لومة لائم أن الضلال الذي استحكم وانتشر في أمر الساعة وتعيين زمانها قد أثر أسوأ الأثر في أمم الاسلام كما أضرت بآبائنا وبنائنا أسوأ المهدى وظهوره . وانتشار هذه الآراء في أقطار الاسلام قد فرقهم وحنط من شأنهم . ولأذكركم الكلام على قرب الساعة هنا وعلى ظهور المهدى في هذا المقام لتعرف الرأي الصحيح حتى اذا قرأت قوله تعالى في سورة ( المؤمنون ) - فاقطعوا أمرهم بينهم زبراً كل حزب بما لديهم فرحون - عرفت أن أمر المهدى فرقههم وقطع أوصالهم وأن ما ذكره هنا بمناسبة أمر الساعة يقوم مقام ذكره هناك في نفس هذا المجلد وانما جعلناهما معاً لتشابههما وتقاربهما واتصالهما . فلا تجعل الكلام في ( فصلين « الفصل الأول » ) في الكلام على قرب الساعة ( الفصل الثاني ) في الكلام على المهدى المنتظر الذي يكون قبل قيام الساعة

( الفصل الأول في الكلام على قرب الساعة )

( ١ ) نقل السهيلي عن الطبري أن مدة بقاء الدنيا منذ الملة خمسمائة سنة قال العلامة ابن خلدون ونقض ذلك بظهور كذبه وكان رأى الطبري مأخوذاً بطريق الحدس والتخمين . وقد كان مستنده في ذلك انه نقل عن ابن عباس ( أن الدنيا جعة من جوع الآخرة والجمعة سبعة أيام واليوم ألف سنة ) وقوله عليه السلام ( بثت أنا والساعة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطى ) مع قوله عليه السلام ( أجلكم في أجل من قبلكم من صلاة العصر الى غروب الشمس ) وصلاة العصر في بعض المذاهب اذا صار ظل كل شئ مثله وهذا على وجه التقريب نصف سبع وهو في هذا المقام ٥٠٠ سنة و بعد هذا التطويل والاستدلال والاستنتاج ظهر كذب هذا الرأي ذلك لأننا الآن في القرن الرابع عشر فالقيامة قد مضى لها اثن تسعة قرون ونحن الآن في الآخرة لاني الدنيا وهذه من المفجعات

( ٢ ) وقال السهيلي أيضاً ( إن حروف أوائل السور بعد حذف المكرر منها تكون هكذا ( أم يسلمع نص حق كره ) وهي ١٤ حرفاً وجعلها ٧٠٣ ) هذا قوله وقد أخطأ في ١٠ لأن الجمل ٢٩٩٣ فاعتقد السهيلي أن القيامة تقوم سنة ٧٠٣ هجرية باعتبار هذا الجمل ( بتشديد الميم ) وقد ظهر كذبه أيضاً

( ٣ ) وقال شاذان البلخي وهو من المتجيمين ( ان الملة تنتهي الى سنة ٣٢٠ هجرية ) ومعلوم كذب

هذا أيضا

- (٤) وقال يعقوب بن اسحاق الكندي ﴿ ان مدة الملة تنتهى الى سنة ٩٩٣ هـ ﴾ يريد عدد حروف الجمل المتقدمة على وجه التحقيق كما تقدم وقد عرفت كذبه أيضا
- (٥) وقال نوفيل الروى المنجم في أيام بني أمية ﴿ ان ملة الاسلام تبقى ٩٩٠ سنة ﴾ وقد كذب أيضا
- (٦) قال جواس ﴿ اتفقوا على أن خراب العالم بعد ٩٦٠ سنة ﴾ وهو كذب أيضا
- ﴿ الفصل الثانى فى الكلام على ظهور المهدي المنتظر ﴾

اعلم أيها الذكي أنني وأنا طالب بالجامع الأزهر في السنين الأولى كنت مارا يوما صباحا إذ سمعت عالما يقرأ في الحديث الشريف وهو يقول مامعناه (سيخرج رجل من آل بيتي اسمه على اسمي واسم أبيه على اسم أبي يعلأ الدنيا نورا وعدلا كما ملئت ظلمًا وجورًا) فلما سمعته تأقت نفسي لهذا المهدي الذي سيخرج في الأمم الإسلامية ويهديها . ولما كنت في الريف أيام العطلة ببلادنا بالشرقية كنت أسمع من العامة في سمرهم أن المهدي سيظهر ويقسم الأرض بين الناس وتكون سعادة عامة فأصبحت فكرة المهدي عامة في المسلمين العلماء والجهال . فلما قرأت الكتب وجدت لهذا المهدي أحاديث كثيرة وقد قام في الأمة فعلا رجال بهذا العنوان كالمهدي السوداني وكعبد الله المهدي الذي كانت له والقرية دولة الفاطميين بالمغرب ومصر وهكذا غيرها . ولقد رأيت أعظم عالم بمصر أيام ظهور المهدي السوداني يقول انه هو المهدي فأيقنت بأن الأمة الإسلامية تغفلت فيها هذه الفكرة وثبتت ولم أر عالما في الأمة أطاق اللثام عنها وشرحها شرحا وافيا مثل العلامة ابن خلدون فانه هو الذي جمع الأحاديث الواردة في المهدي وآتى ببحرهما وقال ان الجرح مقدم على التعديل كما هو معلوم عند علماء مصطلح الحديث وأنا بكلام الصوفية . وظهر من بيانه أنه لا فرق في هذه الأمة بين رجال الحديث ورجال التصوف من حيث ان كلا منهما تدخل عليه الغفلة مهما حذق وعلا كعبه في العلم . وعجبت لهذه الأمة المسكينة كيف ظهر فيها محققون وكيف بقي هذا التحقيق في كتب لانظر لأهل العلم جميعا . إن هذا التحقيق في مقدمة ابن خلدون فكان واجبا على أهل العلم أن يبينوا ذلك وأمثاله في كتب الحديث وفي مناسبات كثيرة حتى تعرف الأمة الحقائق . ولعل تلخيص هذا المقام في هذا التفسير بما يعمم الفكرة ويزيل الضلالة والجهالة من بلاد الاسلام . فاذا كنت أنا وأفاضل شيوخى قد سرت فينا الفكرة وسرت في آفاق الاسلام فلا تلخص الموضوع تلخيصا تنورا للأذهان حتى تطرد تلك الفكرة من الأذهان في بلاد الاسلام فأقول

(١) روى أبو بكر الاسكاف في فوائد الأخبار عن مالك بن أنس بسنده عن رسول الله ﷺ انه قال ﴿ من كذب بالمهدي فقد كفر ومن كذب بالدجال فقد كذب ﴾ وهكذا قال في طالع الشمس من مغربها وأبو بكر الاسكاف عندهم منهم وضاع

(٢) وروى ﴿ لولم يبق من الدنيا إلا يوم لعول الله ذلك اليوم حتى يبعث الله رجلا منى أومن أهل بيتي يواطئ اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي ﴾ وهناك روايات أخرى وكلها معتبرة من الأحاديث الحسنة الصحيحة ولكن مع هذه الصحة قد طعن فيها بأن الحديث مروي عن عاصم وعاصم ضعيف الرواية وكثير الخطأ في حديثه وفي حديث اضطراب

(٣) وروى أيضا في حديث من رواية قطن بن خليفة وهو منهم وقال الدارقطني لا يحتج به وقال الجرجاني زائغ غير ثقة

(٤) فظفر على ابنه الحسن وقال ان ابني هذا سيد (كما سماه رسول الله ﷺ) سيخرج من صلبه رجل يسمى باسم نبيكم يشبهه في الخلق ولا يشبهه في الخلق يعلأ الأرض عدلا . وفيه روايات أخرى ومن رواه عمر بن أبي قيس وفي حديثه خطأ وله أوهام ومن الرواة له أبواسحق وقد اختلط في آخر عمره وهكذا ذكر بقية

الروايات وآتى ببحرهما ثاوة وانكارها أخرى . وليس لى أن أذكر ذلك كله فان ذلك اطالة في هذا التفسير الذى أردت فيه أن تكون الفائدة قريبة المأخذ وهذه الأحاديث متشابهة وروايتها كثيرا ما يكون الحديث صحيحا بسبب عدالتهم وشهرتهم ولكن يظعن فيه بسبب غفلة رجل منهم أخطأه أو نحو ذلك . فإذا تفيدنا الاطالة ويكفى من القلادة ما أحاط بالحق . فلما أتمها قال . فهذه جلة الأحاديث التى خرجها الأئمة في شأن المهدي وخروجه آخر الزمان وهى كما رأيت لم يخلص منها من التقد إلا القليل والأقل منه ثم روى حديثا بنى المهدي وتكلم في جرحه وتعديله . انتهى

### ( كلام رجال الصوفية )

قال العلامة ابن خلدون ( إن المتقنين منهم لم يخوضوا في شئ من هذا وانما كان كلامهم في المجاهدة بالأعمال وما يحصل عنها من الواجيد والأحوال وكان كلام الامامية والرافضة من الشيعة في تفضيل على رضى الله عنه والقول بامامته وادعاء الوصية له بذلك من النبى ﷺ والتبرى من الشيخين . ثم حدث بعد ذلك القول بالإمام المعصوم . ( أقول وقد تقدم هذا في سورة الكهف عند قوله تعالى - وما كنت متخذ المضلين عضدا - فأقرأ ان شئت فانه مستوفى هناك ) وكثرت التاليف في مذاهبهم وجاء الاسماعيلية يدعون ألوية الامام بنوع من الحلول والآخرون يدعون رجعة من مات من الأئمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون مجيء من يقطع بموته منهم وآخرون منتظرون عود الأمر في أهل البيت مستدلين بأحاديث المهدي التى تقدم بعضها هنا . ثم حصل بعد ذلك عند المتأخرين من الصوفية الكلام في الكشف وقفا وراء الحس وظهر من كثير منهم القول على الاطلاق بالحلول والوحدة فشاركوا فيها الامامية والرافضة لقولهم بألوية الأئمة وحلول الاله فيهم وظهر أيضا منهم القول بالقطب والابدال وكأنه يحكى مذهب الرافضة في الامام والبقاء وأشربوا أقوال الشيعة وتوغاوا في الديابة بمذاهبهم حتى جعلوا مسند طريقهم في لبس الخرقه أن عليا رضى الله عنه ألبسها الحسن البصرى وأخذ عليه العهد بالزمام الطريقة واتصل ذلك عنهم بالجند من شيوخهم ولا يعلم هذا عن علي من وجه صحيح ولم تكن هذه الطريقة خاصة بعلى كرم الله وجهه بل الصحابة كلهم أسوة في طرق المهدي وفي تخصيص هذا بعلى دونهم رائحة من التشيع قوية يفهم منها ومن غيرها دخولهم في التشيع وانحرافهم في سلكه وظهر منهم أيضا القول بالقطب وامتلأت كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثل ذلك في الفاظي المنتظر وبنوا ذلك على أصول وأهية وربما استدلوا بكلام النجمين في القرانات )

قال ( وأكثر من تكلم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ابن العري في الخاتمي في كتاب (عقائد مغرب) وابن قسى في كتاب (خلق النعيلين) وعبدالحق بن سبعين وابن أبى واطيل نعليه في شرحه لكتاب (خلق النعيلين) وأكثر كلماتهم في شأنه ألغاز وأمثال وربما يصرحون في الأقل أو يصرح مفسرو كلامهم بأن هناك نبوة خلافه فلكا فيحدث تكبر وتجبر وباطل وهناك تكون ولاية وخلافة للولاية فلك ثم كفر . فكما كانت النبوة لها خلافة فلك فتجبر هكذا للولاية خلافة فلك ثم كفر والولاية للفاطمي المنتظر وسماه ابن العربى في الخاتمي (خاتم الأولياء) وكفى عنه بلية الفضة مشيرا الى حديث البخارى في (باب خاتم النبيين) إذ قال ﷺ مثلى فمن قبل من الأنبياء كمثل رجل ابنتى بيتا وأكله حتى اذا لم يبق منه إلا موضع لبنة فأنا تلك اللبنة فيفسرون خاتم النبيين باللينة حتى أكلت البنيان )

ويقولون ان الولاية لها مراتب كمراتب النبوة وخاتم الأولياء خاتم الأنبياء . فقامت الأنبياء أكل بانيان الأنبياء وخاتم الأولياء أكل بانيان الأولياء غاية الأمر أن النبى ﷺ لبته من ذهب وخاتم الأولياء لبته من فضة . وقال ابن العربى فيما نقل عنه ابن أبى واطيل وهذا الامام المنتظر هو من أهل البيت من ولد فاطمة وظهوره يكون بعد مضى (خ ف ج) من الهجرة وذلك بالجل ٤٨٣ سنة وهى في آخر القرن السابع . ولما انصرم هذا العصر ولم يظهر حل ذلك مقلدوهم على أن المراد بتلك المدة (مولده) وأن خروجه بعد ٧١٠ يخرج من



ناحية المغرب . أقول وأنت تعلم أن ذلك لم يتم . وأطال العلامة ابن خلدون في نقل كلامهم على هذا النحو ثم قال ( وألقى الذي ينبغي أن يتقرر لديك أنه لا تتم دعوة من الدين والمالك إلا بوجود شوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتم أمر الله . قال وقد قررنا ذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقریش أجمع قد تلاشت من جميع الآفاق ، ووجد أم آخرون قد استعلت عصبيتهم على عصبية قریش إلا ما بقي بالحجاز في مكة وينبع بالمدينة من الطالبين من بنى حسن و بنى حسين و بنى جعفر وهم منتشرون في تلك البلاد وغالبون عليها وهم عصائب بدوية متفرقون في مواطنهم وإماراتهم وآرائهم يبلغون آلافا من الكثرة . فان صحّ ظهور المهدي فلاوجه لظهور دعوته إلا بأن يكون منهم و يؤلف الله بين قلوبهم في أتباعه حتى تتم له شوكة وعصبية وافية باظهار كلته وحمل الناس عليها ولما على غير هذا الوجه مثل أن يدعو فاطمي منهم الى مثل هذا الأمر في أفق من الآفاق من غير عصبية ولا شوكة إلا بمجرد نسبته في أهل البيت فلا يتم ذلك ولا يمكن لما أسلفناه من البراهين الصحيحة . ثم أفاض في ذلك وأبان أن ما يدعيه العامة والاعشار في ذلك من السهولة لا يرجع الى عقل ولا هدى ولا كتاب منير

هذا ما أردت تلخيصه من مقدمة العلامة ابن خلدون في أمر قرب الساعة وفي أمر قيام المهدي لتسعين سبيل الرشاد ويقف المسلمون بعدنا على آراء قد انتشرت قبلنا في بلاد الاسلام و فرقتهم وزعر عنهم . فاقتراب الساعة بالعلمى المتقدم وظهور المهدي كلاهما قد أضعف عزائم الأمة وأورثها الخور . ومن أنجب الحب أن ينسب هذا للعلامة الكبير ابن العربي . ولقد اطلعت في الفتوحات المكية على هذا المعنى في مواضع منه فان صح هذا ولم يكن مدسوسا عليه من أهل زمانه كان ذلك دالاعلى داء فناءك أصاب الأمة كلها وقطع أشعائها فاذا وصل الداء الى كبار العلماء والأولياء فقد وصل الى قلب الأمة وهذا هو الموت . يسمع المسلم يقرب قيام الساعة بالعلمى المتقدم الذى قد ظهر كذبه فيقول لم أعمل ولم أجد والناس سيموتون جيئا ويسمع بالمهدى المنتظر فاذا قام داع سارع اليه الجهلاء والتفوا حوله ثم يقوم آخر فينبهه آخر وهكذا حتى ان مشايخ الصوفية كل منهم قد اتخذ لنفسه أتباعا وأراهم أنهم أحق بالله والحقائق وغيرهم من أمم الاسلام جاهلون ولست أذكر شيئا خاصا فان هذا التفسير عام للمسلمين ولكنى أقول قولاً جامعاً

أيها المسلمون . وبأيها العلماء . اسمعوا . حتم الأمر وقضى الله بالحق . هاهي ذمة الاسلام قد تفرقت شيئا وذاق بعضها بأس بعض . ليس لكم والله ملجأ إلا الرجوع لنفس القرآن وقراءة جميع العلوم ودراسة هذه الدنيا من العلوم الفلكية والطبيعية والسياسية وهكذا . اذا درس المسلم علم الفلك نظر فقال يا الله أنت خلقت آلاف آلاف الكواكب وأرضنا بالنسبة لتلك المخلوقات كما تقدم لوصفت حتى صارت جوهرها فردا ثم صغرت العوالم على مقتضاها صارت العوالم كلها ألف مليون أرض كأرضنا هذه على حالها اليوم . هنالك يقول المسلم . فاذا كانت أرضنا هذه حالها فهي أشبه بالعلم . فمن هو هذا الذى يدعى انه قد حل فيه الله وما الأرض ومن عليها . ثم ينظر المسلم فيرى حكمة وابداعا وغرائب وعجائب في أصغر حشرة وورقة فيدهش لابداع الله ويتبجح بالحكمة وهنالك يقرأ المسلمون العلوم ويعرفون الصناعات ومتى فعلوا ذلك رفضوا أهمهم أما الانكسار على المهدي وانه سيجيء فينبهه الناس فمضى هذا أنهم متكئون عليه في اسعادهم ولم تشعهم والله عز وجل هو الذى خلق الناس وأعطاهم عقولا وأمرهم انهم هم الذين يحقون ويجهلون بأنفسهم - فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره -

سيأتى لهذا المقام بقية في (سورة المؤمنون) عند قوله تعالى - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا - الى قوله - كل الينا راجعون - . وقصارى القول هنا أن الله عز وجل ما أنزل كتابا من السماء ولا علم علما إلا مريدا بذلك إيقاظ الهمم . فاذا قصد المسلمون من الرافضة والشيعية والامامية ومن تبعهم من

الصوفية المتأخرين بالمهدى أن يكون سببا في إسماعهم وهداهم مرة واحدة فقد أخطأوا وليعلموا أن الطفل لا يولد إلا بعد نموّه في الرحم بالتدريج . هكذا لا تكون الهداية والرحمة العامة التي تجعل الناس أسرة واحدة إلا بجد واجتهاد من الأم كلها التي أهمها الأم الإسلامية المستقبلية التي تنتشر فيها هذه الآراء وبها يجتدون في الرقي . هنالك يقبل الناس معنى التعاون العام والهداية العاتية والعيش بسلام مع الأمم والروح العسوية التي ورد ذكرها في الأحاديث الشريفة . وقد قدمنا في هذا التفسير في غير ما موضع أن المدار على هذه الروح العاتية بالجد والاجتهاد منا نحن الذين نعيش في الأرض . هنالك لامانع بمنع من نزول المسيح ابن مريم لأنه يجد الناس يقبلون دعوته . وقتنا هناك إن المدار على هذه الروح في أهل الأرض لاعلى رجل واحد وأورجال يسقون الناس الهدى سقيا بلا استعداد ولاهدى . واعلم أن الأمم اليوم أخذت تتقارب في السياسة وتسي للسلام كما سيأتي في سورة (المؤمنون) . انتهت اللطيفة الأولى

( اللطيفة الثانية في قوله تعالى - ثم من مصفة خلقه وغير خلقه لنبيين لكم - )

اعلم أن هذا المقام قد استوفيته في أول سورة (آل عمران) وتبين لك فيه كيف كان الله مينا في علم الطبيعة كما كان مينا بالكتب السماوية فمهما نوع الانسان في سفر الكائنات لا يتحمله كتاب من الكتب ولا عقل حكم من الحكماء . وهناك ترى كيف كان الخلاف بين هيكل الألمانى الفيلسوف وبين بعض علماء ألمانيا في تكوين الأجنة وكيف كانت أدوار الجنين في بطن أمه دالة على تناسق العوالم الحيوانية وأنها درجات وكيف كان هذا الكتاب الذى أودعه الله بطون الأممات مفصلا تفصيلا بحيث تقرأ أبوابه بابا بابا كما تقرأ كتب الديانات وكتب العلوم من الحساب والهندسة والطب . وكيف ترى أجسامنا ونحن أجنة فتفتح باب العوالم الحية فتري كأنها حيوان الماء تارة وحيوان البر تارة وتنزع عنه صورة مينا مصير الانسان بصورة واضحة وأنه سار إلى طريق الكمال وهذا كله من قوله تعالى - لنبيين لكم -

وهل لك أيها الذكى أن أقص عليك الآن من تفسير هذه الآية ما لم أعرفه وأنا أفسر في سورة (آل عمران) منذ نحو سنة ونصف فهناك فسرت قوله تعالى - لنبيين لكم - تفسيراً علمياً . أما الآن فلافسرها تفسيراً خلقياً أدينا لتعجب من هذه الدنيا ونظامها والتبيين واختلافه وأن الله كما بين العلم في دروس الطبيعة بين الأخلاق فيها . فاعلم هداك الله إلى طريق الحق واجتباك إلى سبيل الرشاد أن المصفة المسواة وغير المسواة اللتين جعلنا لتعليمنا قد شملت مواعظجة

(١) ذلك أن الانسان يرى أن من الناس من يخلقون صما ومنهم العمى أوفاقدو قوة النطق أو معوجوا الدين أو الرجلين أو ضعيفوا العقل أو مشوهوا الخلقة ومنهم من يخلقون وانما هم نوءمان ملتصقان لا ينفكان حتى يموتا . كل ذلك يكون خلقه أثناء التخلق في الرحم وقد يطرأ بعض ما تقدم بعد الولادة وهم في طريق الحياة . تلك كتب كتبت بحروف كبيرة . هذا كتاب كتبه الله للناس بحروف كبيرة ولكن أكثر الناس لا يعلمون . إن الله وضع النظام على هيئة ثابتة ولكنه هو نفسه يخرق القانون ويغيره ليرشدنا أن هناك نواميس وقوانين أرقى فهناك نظام الأجسام الحيوانية والانسانية ترى أن المواد الغذائية المستخلصة من أرضنا ومائنا وهوائنا قد اقتضت وجبت في أجسامنا فم غلت الهواء إلى أعلى ولا الماء إلى الأنهار ولا المواد الأرضية إلى أرضنا وهي ما اقتضتها من الجيوب والفواكه والخضر . فتري الانسان والحيوان قد حكما هذه العناصر في أجسامهم . فهذا أول برهان على أن النظام الطبيعي فوقه نظام أعلى وأن هناك قوة قاهرة قد حكمت على هذه العناصر أن تغير خلقها وأن الانسان يقدر أن يقبل العادات السيئة فيه بعادات حسنة كما غيرت طبائع الذرات التي هي فيه

(٢) ترى أن من الحيوان ما لا حواس له إلا اللمس ككود الفاكهة والبود الذى في باطن الحيوان . ومنه

ماله حاستان وثلاث وأربع فقط كبعض الثيران تعيش في الظلمة فتفتقها حاسة البصر لعدم لزومها . كل ذلك مخلوق في الطبيعة والناس يشاهدونه ويشاهدون البود يعيش بالحواس ماعدا البص . ومعنى هذا التبين أن الله يقول لنا انظروا البود انه حي وقد فقد الحواس الأربعة وأعطيتكموها فانظروا ماذا تصنعون بها انها شبكات لصيد العلم لترتقوا عن هذا العالم فليكن أن تشكروا بهذه الحواس في هذا العالم وإني ما أعطيت نعمة إلا وقد جعلت بجانبها نعمة فهمومكم وهجومكم أكثر ألف مرة من غيوم وهموم البود لكثرة حواسكم وانما فعلت ذلك لأضطركم الى العمل بها واقتناص الآراء بشيئكم . فاطم الذي أحاط بكم لحكم على الاهتداء بالعلم لتخرجوا من هذا العالم . كل هذا خلقته بين ظهرانيكم ولكني أعلم أن هذا السرس لا يفهمه إلا قليل لذلك أردت أن يكون السرس من نفس الانسان فجعلت المضة تارة مسواة وتارة غير مسواة لتروا العمى منكم فتعرفون نعمة ربكم وتروا الصم وتروا البكم وتروا الزنى ومن ضعفت أيديهم ومن فقدوا عقولهم . كل ذلك له وإني ما جعلت هذا فلتة أو غفلة أو عزم عناية بل جعلت هذا لأبين لكم فتقولون ان أكثر الناس أعمى العقول والحواس والأعضاء . وهؤلاء الذين خلقوا ناقصين أو حدث لهم النقص فيما بعد انما جاؤا لنقرأ دروسنا عليهم ونعرف أن تلك المواهب نعمة يجب أن تقتنصها ونعرف النعمة التي سنزل عنا كما زالت عن غيرنا فنسرع بالاستفادة منها . وإذا كنا لم نفهم نقص تلك الحواس والأعضاء في الحيوان فنحن مستعدون لفهم نقصها في الانسان لأن الحيوان الذي نقص شيئا من هذا لا يؤثر فينا لشيوع ذلك النقص في نوعه كالبود ولكن النقص والتشويه في جسم الانسان أسرع أثرا في نفوسنا وأبني علما وأبلغ معنى . هذه القراءة ليس يعرفها الناس جميعا . هي قراءة لا يلقها إلا ذوو العقول الكبيرة لأن حروفها وكلماتها هذه الصور الحيوانية والانسانية وهي كبيرة وهذه الكبيرة لا يفهمها إلا العقل الكبير . فإذا قال الله تعالى في كنه السهوية ان الناس سيحشرون وكتب ذلك بالحروف الهجائية أو سمعوه بأصوات هوائية فهو فهم على قدر طاقة عقولهم ولكنه اذا مزق حجب الطبيعة بأن فكك بها وهدم كيائها وجعل عاليها سافلها في جسم الحيوان وخالف طبعها فجعل الخفيف والتيل والمتوسط كله في شكل واحد . وإذا حرم بعض الحيوان حواس . وإذا فرت الأمراض والنقص حسا وعقلا وأعضاء على الناس لم يفهم هذا إلا القليل ولهذا قال الله - لنين لكم - تبينا تفعلونه بقواكم وتدرسونه بأنفسكم

فها أنت ذا أيها الذي عرفت حكمة نقص بعض الأعضاء أو الحواس نقصا خلقيا أو عارضا وأن ذلك دروس يدرسها الحكماء وانها مفسودة وإن كان ظاهر الطبيعة يفيد انه عارض غير مقصود . وهالك مسألة التومين المخلوقين المرتبطين معا برابط تلم بحيث يولدان معا ويموتان معا في عصرنا الحاضر وكيف كانت حياتهما وهذا أيضا من مسألة المضة غير الخلقية ليبين الله لنا بهذا أمرين يقول أنعمت عليكم بأن كلاً منكم خلق مستقلا فلم يتصل بجنين آخر . ويقول أيضا ان اتصال اثنين معناه الاتحاد في أمور الحياة وهذان الاثنان لما اتصلا لم يمنع ذلك كلاً منهما عن مزاوله أعماله الخاصة به وهو مع ذلك مرتبط مع الثاني أشبه بارتباط الأمت كلها وأهل الدين الواحد كلهم وأهل الأرض قاطبة . فهذان التومان المتحمان قد تلازما موتا وحياة وإن اختلفا صفات كما تختلف الأمة الواحدة في أحوالها ولكن التضامن فيما بينهم يجعلهم متحدين ارتقاء وانحطاطا وضعفا وقوة وهالك مسألة التومين

### (٣) التومان المتصلان

اعلم أن العالم الانساني الآن أصبح يدرس القرائب والهجاب أكثر من ذي قبل . أخذ يدرسها ليجرد النجب وشاع هذا التفرج وكثر . ولماذا هذا . ذلك لأن السكك الحديدية والسفن البحرية والطائرات الهوائية قربت المسافات فأخذ أصحاب الهجاب يرضونها على الناس ويتناولون دراهم والناس فرحون بما

يشاهدون . وما جعل الله الغرائب إلا للدراسة لأن الناس لا يدرسون ولا يتفرجون غالباً إلا على ما كان نادراً وهذا النادر كلما كان أندر كان العلم به أعجب وأثمن . علم الله ذلك في الإنسان . فإذا عمل . خلق العمی والصم الخ كما قلت لك ليدرسها الناس وجعل أندر من ذلك وأعجب التوهمين . وقد خلق الله في هذا العصر توأم كثيرة منها ما عرفناه ومنها ما لم نعرفه لعدم ظهوره

(١) فمن ذلك (تويمان هنديان أحدهما) يسمى (راديبكا) والآخر (دوديبكا) وهما بنتان عملت لهما عملية جراحية ففصلتا بمدة ١٩٠٠ بيضع سنين وكانتا لا يتلفان تسع سنين وعاشتا بعد فصلهما . ثم إن اتحاد التوهمين قد يكون في الصدر أو في الرأس أو في البطن أو في الحوض

(٢) ومن التوأم التي عاشت (تويمان صينيان) وهما ذكران كانا في السابعة عشرة من العمر وعاشا بعدها وهما قويا البنية وقد اتحدا في طوق القص أي العظم الصدري فانه يستطيل قليلا ويخرج من الصدر حتى يلتقي برفقه فيتحدا . وهذان التويمان لم يظهر عليهما ثقب من هذه المشاركة

(٣) وهناك (تويمان ساميان) من بلاد (سيام) خلقا متقابلين أحدهما اسمه (شانغ) والآخر اسمه (انغ) وأبوهما اسمه (بونكر) ولدا في قرية (بانكوك) بسيام سنة ١٨١١ وقد اتحدا بعظم القص في أسفل الصدر بزيادة لحمية ضخمة وفي جهة أخرى وقد جلا إلى أوروبا وهما طفلان وسافرا إلى أمريكا وعرضا نفسيهما للفرجة بجمعا مالا كثيرا وعاشا في (كارولينا) في الولايات المتحدة واشترى كل منهما عقارا واتحدا أن يقيم كل منهما مع الآخر في ملكه ثلاثة أعوام وكان الناس يحترمونهما وتزوجا أختين سنة ١٨٤٣ وأحدهما وهو (شانغ) ولد له عشرة أولاد سليمي البنية إلا صبيا وصبية ولدا أصبين . وولد لثانيتها وهو (انغ) ١٢ ولدا كلهم جميعو البنية . فلما كانت الحرب الأهلية بالملك المتحدة خسرا كل مالهما فسافرا لأوروبا . وفي سنة ١٨٦٣ مال شانغ إلى الأفراط في المسكرات وظل أخوه معتدلا في كل شيء فاتحدا في كل شيء واختلغا في الأخلاق وفي سنة ١٨٧٢ أصاب (شانغ) المذكور ألم عصبي في العين اليمنى ثم انحلال في سائر بدنه ثم ضعف جدا . وفي سنة ١٨٧٤ أصابته نزلة صدرية لم يسرع في معالجتها وبعد مدة أفاق (انغ) وظل (شانغ) نائما فنادى (انغ) بعض أولاده ليوقظ عمه فناداه الغلام (عماه عماء) وحركه إذا هومت فصاح (هومت) فاضطرب (انغ) وقال بنفمة البائس الحزين (فاذن أنا ماتت أيضا) ثم اقتطع بوله وعسر نفسه ومات بعد أخيه بساعتين وسنهما (١٩٣) سنة

(٤) (تويمان متفوتان) أحدهما ضامر والآخر تام كامل ويعمل الآخر كأنه طفل . وأغرب وأشهر هذا النوع رجل هندي يسمى (لالو) ولد في (لكنو) ببلاد الهند ومعه توهم آخر متصل به في بطنه كانا في أول الأمر متساويين في حجمهما فلما كبرا ظل أحدهما صغيرا ولم ينم إلا قليلا فأصبح كأنه طفل يعمل شاك ولما كان ذلك أمرا غريبا جعل يطوف المدن يعرض نفسه للفرجة في الأسواق وفي آخر ما عرف عنه انه كان في الولايات المتحدة في العقد الثاني من القرن العشرين اه

هأنذا عرضت عليك ما عرضه الله على الناس في أسواقهم ومدنهم الكبيرة . إن الله وضع في الناس حب الغرائب لأنها دروسهم . فالعامة للتعب والخاصة يقولون . كلا . فالتعب أول العلم بل هو الباعث عليه ويقولون ان هذه التوأم وان بدت لعين الناظرين انها رمية من غير رام أو خطئ في الطبيعة فانا نقول انها مقصودة للدراسة . يرى الناس التوهمين (شانغ) و (انغ) وقد عاشا معا وماتا معا ولكن أحدهما قتله الحجر والآخر معتدل وقد عاشا في هناء واشتركا في السراء والضراء . هكذا الإنسانية كلها أو الأمة كلها أو أهل الدين الواحد يعيشون ويتقسمون الأفراح والأحزان . فإذا طائس فرد أو أفراد من الأمة والتروا ولم يقوموا بواجبهم كان ذلك اضعافا للامة . فعلى بقية الأمة أن يقوموا للمعوج منها والاسرى الداء من المريض إلى الصحيح

جسما وعقلا واقتصادا وسياسة وهكذا الأمم كلها متصلة اتصال التوأمين فأى نقص حصل فى أمة أثر فى الأخرى فاذا نقص محصول القمح فى أمة أو محصول القطن أو غيرها أثر فى الأمم الأخرى غلاء الأسعار ونقص التجارة وأى ضعف فى أمة يتصل بالأخرى فان هذه الضعيفة لا تستطيع استقبال صانعها ولا تجارتها . ان العالم الانسانى كله لم يخرج عن كونه مثل (شانغ) و (انغ) وأن أم الشرق النائمة سقطت معا ولا تقوم إلا معا فاذا لم يقوم بعضها بعضا ولم يساعد بعضها بعضا لتقمتها أوروبا . إن الأمة الواحدة وأهل الدين الواحد بينهم تضامن حقيقى إن هذا التوهم نراه بأعيننا مكتوبا بالحروف الكبيرة يفسر لنا قول النبى ﷺ (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا) وتمثيل للمؤمنين فى الحديث بالجسد الواحد اذا اشتكى عضونه تداعت له سائر الأعضاء بالسهر والحمى . إن الله بين لنا هذين الانسانين وأمثالهما تضامن الناس وأن علماء الشرق ينفعون أهل الغرب بطريق غير مباشر وبالعكس وانه خلق هذين فى (سبام) وجعل قوتهم بالتفرج عليهم لينشر ذكرهما فى الكرة الأرضية وليكونا درسا للناس وعبرة وتضيرا لهذه الآية ولولا جهمها المال وجهمها له ماوصل خبرهما الى مصر وما جملتهما درسا لقوله تعالى - لنين لكم -

فأهل الدين الواحد . وأهل القرية الواحدة . وأهل الأمة الواحدة . وأهل الأرض الواحدة بينهم تضامن وهم يجهلون وتعارف وهم يتنافون . إن الانسانية لا تزال طفلة الى الآن والمقل الانسانى لا يزال أمامه عقبات وعقبات ومفاوز ومفاوز حتى يصل الى غايته المنشودة وطلبته المرغوبة وأعماله العالية وأغراضه الغالية إن كل امرئ كأنه مسؤول عن جميع الانسانية وأن كل الانسانية كأنها مسؤولة عن الفرد وأن السؤاس فى أوروبا وترثرتهم وقولهم الانسانية ينطلقون بألفاظ هى أصل المقصد الانسانى ولكنهم يفعلون ضدها . ذلك لأن الانسانية اليوم لفظية وسيجيء يوم النوع الانسانى يكون فيه أرق منه الآن وتحقق هذه المطالب وتذهب عنه تلك المثالب - والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون -

﴿ اللطيفة الثالثة فى قوله تعالى - ثم نخرجكم طفلا - ﴾

اعلم أن التناسل على (قسمين) التناسل بطريق الذكر والأنثى . والتناسل بغير ذلك . أما القسم الثانى فانه يشمل جميع الأحياء الدنيا كالبيكروبات والديدان وبعض أنواع النبات التى لازهر لها وهو على أنواع

(١) الحى اذا بلغ أشده انقسم الى قسمين وكل منهما ينقسمان قسمين وهكذا الى التعاقب

(٢) أن ينقسم الحيوان الواحد الى عدة حيوانات

(٣) اذا بلغ الحيوان أشده انفجر فخرج منه حيوانات صغيرة تنمو وتناسل ويموت فنفس جسمه يقسم ويذهب ويهدم هو وتخرج حيوانات هى أجزاءه فى الأصل

(٤) أن ينبت على جسم الحيوان شئ كأنه أصل غصن لشجرة ثم يبلغ فينفصل فيصير حيوانا مستقلا ومن هذه الأنواع ما ذكره اللورد (أقبرى) فى كتابه (جمال الطبيعة) وهومن النوع الأول هنا أن بعض الحيوانات الدنيا يحدث فى وسطها حر ولا يزال هذا الحر يندق ويدق حتى ينفصل القبان المقتم والمؤخر فيصير كل منهما حيوانا مستقلا . وهنا رد سؤال فيقال أيهما هو الأول وأيها هو الثانى . إن هذين الحيوانين كانا واحدا فن منهما هو الذى كان أبأ ومن منهما هو الابن أم الواحد انقسم اثنين وإذا قلنا بالثانى وقد علمنا أن كلا من هذين الاثنين ينقسمان ولا يزال الانقسام الى ما لا يعلم منتهاه . أفنقول ان هذه الحيوانات خالدة لن تموت . أم ماذا . هذا من عجائب الحكمة والناس على هذه الأرض تائهون متعبرون . جلّ الله الذى حيرنا وجلّ العلم الذى أشرق على القلوب . فليحيى الله العلم وليحيى الله قلوب المسلمين

وأما القسم الأول وهو ما يكون تناسله بالزواج فانه يكون بواسطة البيض فالجنين يكون فى البيضة وهو

على ( قسمين ) قسم يخرج البيضة منه قبل تكون الجنين كالخشرات والطيور وبعض السمك فان البيض يخرج منها ويتم الجنين بأهمال أخرى كخضن الطيور له الى أمد معلوم ثم يخرج من بيضته . وقسم تبقى بيضته في الرحم حتى تفقس ويخرج الجنين حيا بقرنه كما ترى في ذوات الثدي ومنها الانسان الذي كلاما فيه في هذه الآية . واعلم أن هناك في رحم المرأة سائلا في المبيض كمثل البيضة التي نشاهدها للدجاج فلها ما يشبه الزلال في البيضة الدجاجية وفي داخل ذلك الملح وهو الذي نراه أصفر في بيض السجاج . وفي داخل ذلك الملح جرثومة صغيرة منها يتكون الجنين والبيضة البشرية قطرها من ١٠٠ الى ١٣٠ من القيراط والملح الذي فيها قطره ٧٠٠ من القيراط والبقعة الجرثومية قطرها ٢٠٠٠ من القيراط وهذه هي التي يتكون منها الجنين والجنين يتغذى من دم الأم المنتشر في جسمها . ودورة الدم في الجنين تخالف دورته في الطفل بعد الولادة . فالشریان في الجنين يحمل دما ورديا والوريد يحمل دما شريانيا ففى ولد انعكس الأمر . فتعجب من الترتيب المحكم . انتهت اللطيفة الثالثة

( اللطيفة الرابعة في قوله تعالى - وری الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليها الماء - الخ )

ههنا ترى عجائب النبات مع الحيوان . ستري ما يدهش له لبك اتري بعقلك الحكمة واضحة جليلة في هذه الدنيا الجليلة عند الحكماء القبيحة عند الجهلاء . اتنا نحيا واتنا نموت ونفرح بأن نبق ونحزن بأن نموت ولكن اذا تأملنا هذا النظام فرحنا بأبداعه وانشرحنا لآفاقه ووجدنا عجبا . لعلك تقول وما العجب أقول أنظر ( لأمرين غريبين ) ثانيهما أغرب من أولهما . أما الأول فان النبات البالغ عدده ٣٢ ألفا كما تقدم عن العلامة ( سبنسر ) على ظهر كرتنا الأرضية مختلف في كل شئ قسرا ولونا وطعما ومنفعة الخ وهذا الاختلاف ناشئ من اختلاف الأغذية واختلاف الأغذية ناشئ من تعاطي النبات نفسه بحيث إن كل نوع منه يجذب من الأرض مارات له . ألا ترى أن نوع الخيرو السودا والبوناسا وحض الكبريتيك وحض الفوسفوريك والسلكا والكولور دخلت في القطن وفي القمح وفي القول وفي البطاطس وفي الذرة وفي قصب السكر بمقادير موزونة مختلفة الوزن وباختلاف وزنها صارت ملابس أو أغذية للانسان أو لغيره كما رأيت في البرسيم وقد تقدم الجدول موضعا في سورة ( البقرة )

انظر كيف كان اختلاف المقادير الغذائية من الأرض والهواء سببا في هذه المنافع والعجائب المختلفة . ثم انظر كيف كان هذا . كان هذا باجذاب النبات لما يناسبه . وهنا يقال كيف رتبت الفتحات الشعرية . كيف نظمت . كيف قومت بحيث لا تدخل في النبات إلا ما يناسبه . لا تدخل السودا في شعر القطن إلا ٣٦ من المائة ولا في حب القمح إلا ٢٦٦ من المائة ولا في حب الشعير إلا ٤ من المائة ولا في حب الذرة ٣ من المائة وهكذا . كيف رتبت تلك الفتحات بحيث لا تقبل إلا هذه المقادير . ذلك هو النظام السارى في جميع النبات لا يتعص إلا ما هو لازم له

### ( نبات الكرب )

قال بعض أطباء الفرنجة في هذا العصر : انه نافع غذاء ودواء . إنه يشتمل على عناصر كيميائية ذات قيمة منها الفوسفور والحديد والمائيزيا وفيه مادة كبريتية تتضح من تصاعد رائحته عند غليه في المطبخ . ويقول إنه طعام عسر الهضم يجب المبالغة في طبخه ليسهل هضمه واذن يفيد العصاين بالإسك لأنه يسلك الأوعية الهضمية ومع ذلك ينشأ منه أرباح فالعصابون بالتلك المدعى يجتنبونه وجوبا ويجب أن يضاف اليه نخول زيت وهو يصلح للعصاين بالالتهاب المعوى كما يصلح لأصحاب التلك المدعى كما تقدم قال وكان الأطباء ينصحون بالبن الباغورتي ( الزبادى ) لاصلاح المعدة وتطهيرها فان الكرب يقوم مقامه اذا صنع على طريق مخصوص

وعصارة الكرب إذا تناولها الصبي بمقدار ملعقتين كبيرتين أعادته فائدة عظيمة في إيادة السود والجرائم من المعدة انتهى

ألا تنظر رعاك الله كيف دخل فيه الحديد والمائزيا والكبريت والفوسفور . وكيف التقطت الأنابيب الشعرية ذلك من الأرض وأخذت تبحث حتى جعت ذلك ثم بالله قل لي أين هذه المواد الحديدية والفوسفورية والكبريتية والمائزيتية وكيف اجتمعت وأين الطفل يشرب من الصبر الكرنبي المجتمع من هذا كله فيقتل دودة وأين الرجل الذي أصيب بالتهاب معوى فيفده والذي أصيب بتلبك معدى فيضره وما المناسبة بين الكرب ومعدة الأطفال ولأمعاء التي هي ملتبة فيخفف التهابها والمعدات التلبكة فيزيد التهابها ولماذا يكون هذا مناسباً لذلك . هل كانت تلك الفتحات مقتررة بحيث لا تدخل إلا هذه المواد وقد علمت أن دخولها يتسبب النبات نماء ثم هذا النبات يكون فيها بعد قليل للسود البطن في الصبي مصلحاً للعدة عند قوم ضاراً لها عند آخرين . ذلك هو العجب في هذه الدنيا التي هي عبارة عن دار للدراسة . هذا هو الأمر الأول الذي هو الغريب . أما ( الأمر الثاني ) وهو الأغرب والأعجب فأنظر ما يأتي

### ( تعاون الحيوان والنبات على الحياة وهما لا يشعرا )

من الدلائل الدالة على أننا في عالم واحد كأنه انسان واحد أو حيوان واحد وأن ما فيه متواصل متعاون متعاطف متبادل المنافع كما تتبادلها أعضاؤنا وهذا ما تراه في هذا المقام

### ( تنفس الانسان وتنفس الحيوان )

إن التنفس يكون في الحيوان وفي النبات . ففي الحيوان ظاهر كما تراه في تنفس الانسان وذوات الأربع والطير والزحافات وهكذا السمك وهذا الأخير بالحياشيم . وهكذا الهوام جميعها تنفس بالآلات صغيرة جداً وهكذا الفقاعيات . وهكذا ترى الدم الذي يجري في عروق الحيوان والانسان تجري فيه كرات دموية وهذه الكرات أيضاً تنفس فتأخذ الاوكسوجين من الدم الذي هي فيه ساجدة وتفرره بعد ما يصلحها كما تنفس نحن في الهواء . هذا هو تنفس الانسان والحيوان وكرات الدم فيه . فهناك تنفس الحيوانات العليا ( إن الهواء يدخل في الرئة فيتحد أوكسجينه ببعض المواد الفاسدة فيه فيتحول الى حامض الكربونيك وحامض الكربونيك المذكور هو الغاز الذي يصدم بالزفير فما من حيوان إلا وهو يأخذ الاوكسوجين ويخرج الحامض الكربونيك وتراه إذا تنفست قد جعل طقة مغطية وجه المرأة وما هو إلا مادة خفية مما خرج مع الزفير ) أما النبات فانه يتنفس بعكس الحيوان . إنه يمتص الحامض الكربونيك ويخرج الاوكسوجين عكس ما يفعل الحيوان . الحيوان يتعاطى في تنفسه الاوكسوجين والنبات يتعاطى الكربون المركب مع الاوكسوجين أى يأخذ ربيع الانسان . فكما لا يمو النبات إلا بالأقدار التي نبهها الانسان والقمامات التي رى بها خارج مناره والمواد البرازية الخارجة من جسمه وقد استقارها . هكذا في التنفس لا يأخذ النبات إلا ما خرج في زفير الانسان مركباً ضاراً بصلاح جسمه فيكون فساداً للانسان حياة للحيوان

### ( كيفية تنفس النبات )

إن الحيوان يتنفس بالرئة أو بالحبشوم أو بجذله كما ترى في الحشرات التي يكون جلد لها في الحقيقة كالنخل أو كالفرمال إذا نظرت إليها بالمفاز العظيم . فهذه كلها لا تنفس إلا بجذلهاء ولذلك لا تسمع للزناير ولا للذباب ولا للصرصر صوتاً تنفسياً بل كل هذه الأصوات السموعة منها أصوات أجنتها كحركات أوتار العيدين لا كأصوات الحيوانات ذوات الرئة . أما النبات فانه يتنفس بأوراقه . إنك ترى على ظهر كل ورقة من الأوراق النباتية إذا نظرتها ( بالمكسكوب العظيم ) آلاف وآلاف من الفتحات المستطيلة وهذه الفتحات هي التي تقابل الهواء ومنها يدخل في تجاويف ومجاري أشبه بالتجاويف والمجاري التي في رئة الحيوان والانسان وكل تجويف

قد سقف بقباب صغيرة مصعقة صفا منتظما بحيث تكون كل واحدة مع الأخرى كالبناء المتناسب المنسق

### ﴿ مقادير ما يتنفس الانسان والحيوان ﴾

إن الانسان على وجه الأرض يتنفس من الأكسجين في السنة نحو (١٦٠.٠٠٠) مليون متر مكعب ويقتر العلماء أيضا أن الحيوانات الأخرى تنفس أربعة أمثال هذا المقدار والانسان يخرج في اليوم ٢٥٠ غراما من غاز حامض الكربونيك وفي ذلك ٧٥ غراما من الكربون الخالص وهو الفحم . وقد حسبوا أن سكان القطر المصري وحدهم ماعدا الحيوانات يخرجون في السنة (٤٠٠.٠٠٠) طن من الفحم في السنة . فانظر الى جميع من على الأرض . فأهل القطر المصري نحو (١٤) مليونا وأهل الأرض نحو (١٥٠٠) مليونا والحساب سهل عليك . فإذا دام الانسان والحيوان الذي هو أضعافه يخرجان فحما على هذا المنوال فإن الجوق يتلث سها لأن الحامض الكربونيك مادة سمية وانظر ذلك في الحمام فإن المادة الكربونية اذا حبست فيه وقد تصاعدت من الفحم قتلت من في المكان . فهكذا الجوق كله يصير كالسبب بسبب تصاعد الفحم من أفواه كل حيوان فأفواه الحيوانات مثل موقد الفحم والجوق كالحمام والناس أشبه بمن في الحمام

فانظر كيف قضت الحكمة أن يكون (حامض الكربونيك) المذكور هو الذي يصلح لتنفس النبات ويكون صلاحه كما كان فسادا للانسان فإن الكربون المذكور يدخل في النبات ليغذيه ويقوى أغصانه وفروعه وثماره فيأخذ الحامض الكربونيك من الهواء قلله فاغتذى بالكربون وأرجع للهواء الأكسجين كي يرجع للانسان فيصلح دمه

ياغبيا . إنا الناس نتجوهوا يدخل الحامض الكربونيك جرم النبات فيقبله ويحمله ويأخذ منه الكربون أي الفحم وهو مابه نموت في الحمام ومابه تغطي المرأة بأنفاسنا وما يسم جوتا ثم يخرج من الفتحات الأكسجين نقيا خالصا لينظف الهواء ويرجع الأكسجين ثانيا الى الانسان فيدخل رتبه ويصطاد الكربون أي الفحم المحترق في أجسامنا لأن عضلاتنا مشتملة على مادة خفية قد أخذتها من الدم الذي أخذه من النبات فيتحده الأكسجين بالكربون المذكور ويحمله الى خارج أجسادنا كما يحمل الزبالون والكناسون القمامة الى خارج المنازل ومتى حمله الهواء سار به جاريا حتى يوصله الى داخل الورق والورق يتقبل تلك القمامة والكناسة فينظف هناك ويرجع لنا الأكسجين ثانيا . فالهواء هو المنظف لدمنا من الكربون الحامل ذلك الى النبات ليغتذى به فهو كالسواب تحمل السباد الى الزرع . فالهواء والحيوان كلاهما ينظفان أجسامنا ومنازلنا ليصلحا الزرع الذي يصلحه نعيش . فانظر هذه القضايا العجيبة المتقة البهجة لنوى العقول

### ﴿ جوهره في مقال عام في قوله تعالى - يا أيها الناس إن كنتم في ريب من العث - الخ ﴾

لما اطلع على هذه الآيات أخذ أصحابي من أهل الفضل قال لي إن هذه الآيات جاءت للاستدلال بظواهر خلق الانسان على اليوم الآخر ولكن الانسان اذا نظر لهذه الكائنات التي على الأرض أدشته أن كل كائن فيها قد منح كل ما يحتاج اليه ونال من الفرائز والطباع ما يكفل صلاحه . فهل فكرت يوما في غرائز هذا الانسان وطباعه . وهل دراستها على حقيقتها تكفله سعادة الدنيا والآخرة اذا عمل بها . فقلت إن ما نقوله أيها الأخ لقول عام وذو مرام بعيدة وليس لي بتحقيق ما قلته يدان ولا أدري كيف يصل العقل الانساني الى ما نقول وهل في قدرته ذلك وهل سيوفق له يوما . أنا لا أدري . انما أقص عليك قصصا مما تخيلته سابقا ففعل فيه سدادا من عوز وبصيا من العلم ومبدأ للحكمة التي تريدها

في ذات يوم كنت جالسا خارج القاهرة في ضواحيها بين الأشجار والزرع ليلأ أنامل النجوم والهجرة وأسرح الطرف في عجائبها وألح من خللها جمالا وحسنا وبهجة وفي أثناء ذلك أسمع غورا لأعشاب وأصوات الحشرات ونمات الأعغان الراقصات على نغمات أوتارها والرياح تهب بها وكأن تلك الأعغان فرحات بمداعبة



الرياح جذلات طربات بناقها مغتربات بعشقها وغرامها ووصلها حرك ذلك المنظر من قلبي ماسكن وأثار  
 في من الوجدان ما يظن . ووله القلب وله الأغصان وسكرت النفس لجمال النجوم والنور وبهجة الرياض ونفاتها  
 المطربات . هنالك أخذت ما يشبه السنة وكأني أرى أمامي نورا بها زل من السماء إلى الأرض وأخذ يجتمع  
 ويتكون قليلا قليلا بهجة انسانية حتى رأيت أنه ألم عيني انسانا سويا ولكنه كان كلهم بأمر عظيم فما كان  
 إلا كبح البصر حتى رأيت أنه قد ظهرت أمامه بلاد واسعة ومدن شاسعة وبحار عظيمة فما كان إلا طرفة عين  
 حتى أمر الوفود من الأفطار فحضروا وأخذ يقب طرفه فيهم كأنه يتمتعهم بنظرانه ويدرسهم بلحظاته فما  
 أسرع أن انتقى أرفاقهم عقلا وأرفقهم أدبا وأشرفهم نفسا فكان أولئك خمسة رجال لا يزيدون ثم أمر الوفود  
 الحاضرين الذين لا يحصيهم العدد ولا يحصرهم الحساب ولا يمتد اليهم الطرف أن انصرفوا فما كادت الإشارة تبدو  
 منه حتى خلا منهم الفضاء في أسرع من وميض البرق واختلاج العين وبضة القلب فلا أدري أي الحق طاروا  
 أم في الأرض غاروا أم رجعت أجسامهم إلى العالم الأثيري فرجعت إلى أمانها حالا وظهرت هناك ليقوموا بهم  
 الملك . ولم يبق من هؤلاء الجوع إلا الخلة الذين هم أمام ذلك الملك (بكسر اللام) الذي زل من السماء ملكا  
 (بفتحها) وهو لا الخلة . أمه واقفون خاضون شاشون مطيعون إذا أمرهم إتحروا وإذا نهاهم انتهوا . وهم  
 من خشية مشفقون . عنت له وجوعهم وخشعت له أبصارهم وظلوا له قانتين فقال لهم إبنائي أنتم المصفون  
 الأخيار من مملكتي . نرت كنتاني فوجدتكم أصلها مكسروا أصبها سرا وأقوها بأسا . اطلعت على ماني  
 ضامركم فوجدتكم للحق عاملين وأفضل مجتدين وعن الجبل معرضين ولأمرى مطيعين إن مملكتي واسعة  
 الأطراف بعيدة الأكفاف شاسعة المطاف لأصلح لقيادها إلا أنتم فلا تصلح إلا لكم ولا تصلحون إلا لها  
 ها أنا ذا وليتكم زمامها وأعطيتكم قيادها فاسمعوا قولي وأطيعوا أمري . فلما سمعوا ذلك قالوا سمعوا وطاعة  
 نحن عبيدك الخاضعون وخدامك المطيعون فرنا نطعمك وقل نسمعك فقال إن مملكتي قسمتها (٣٩) مقاطع  
 وقد وليت كلامي الأول والثاني (١٠) مقاطعات والثالث (٩) مقاطعات والرابع (٥) مقاطعات والخامس  
 مقاطعتين . هلموا إلى ما أمرتكم وتوجهوا إلى ممالككم وليكن عندي علم بكل ما يحدث فيها بحيث أراه  
 وأنظر إليه فقالوا له أريد منا أن ننبئك بأبناء هذه الدار بالسكتب فنشرح الحقائق ونقدمها لك فقل . كلا .  
 إن هذا عمل الجهال ملوك الأرض . إن العالم الأرضي الذي أنت فيه عالم متأخر وطرق الإقحام والاستفهام  
 عسرة صعبة وليس بين الناس وبين ما يعبرون عنه علاقة . لقد كان أهل هذه الأرض قبل التاريخ يعبرون  
 عما في نفوسهم برسم صور الأشياء تقريبا ثم نوعوا في التعبير والرسم واخترعوا الحروف الهجائية المعبرة عن  
 المعاني ولاناسبة بين حروف (ق ا م) وبين الفعل المخصوص إلا كالنسبة بين أمرين متباينين لا علاقة بينهما  
 كالماء والحديد وإنما الذي تصنعونه لي يناسب مقامي لأنني من الملأ الأعلى وعالم القدس فلتكن اللغة التي تخاطبوني  
 بها نفس صور الأشياء التي هي الحقائق واضحة جلية ظاهرة . فقوموا من فوركم ولتحضروا لي حالا رعا عظميا  
 بقبل جميع الصور التي تحضرونها وليكن ذلك اللوح بقبل ما لا ينهني من الصور لا تحجب صورة صورة ولا شكل  
 شكلا بحيث إذا رسمت صورة ثم رسمت فوقها آلافا غيرها لا تحجب العليا منها السفلى بل تكون كلها حاضرة  
 عندي . فهذه هي الكتابة التي تليق لمقامي ومركزي في السموات العلى التي كنت فيها قبل تمتلي عندكم فلم  
 يكذب ينطق بهذه الجبل حتى رأيت لوحة عظيمة لا تنتهي لأمدها قد مدت أمامي وهم حولها ينتظرون الأوامر  
 فقال احضروا صور ممالككم بهية الخيالة (السينا) فما كان إلا كبح البصر حتى رأيت ما يشبه (السينا)  
 التي أراها في بلادنا المصرية وعددها خمسة قد نصبت أمامي كاملة تامة وما كان إلا كبح البصر حتى رأيت صور  
 تلوحي في تلك الآلات السينائية وأنواعها (٣٩) صورة وما كادت تظهر للأعين حتى رسمت الصور على تلك  
 اللوحة وهكذا أخذت الصور تترادف وأنا ألاحظ الملك قد شغل بها وكما رسمت طبقة ظهر جبال في اللوحة

يعقبه جبال آخر رسم طبقة أخرى وهكذا طبقا عن طبق صور فوق صرر . كل ذلك لم يتجاوز من الزمان لحات أونواني كما يرى الانسان في عالم الأحلام . هنالك أخذت أفكر وأقول من هذا الملك الذي كان ملكا ومن هؤلاء الخمسة وماهى ممالكهم وما هذه اللوحة ثم ماهذه العجائب كلها وما كاذ هذا المخاطر يلوح لى حتى تبدى لى شخص كهيئة انسان فقال - ولا يبتك مثل خير - أنا جديلبها المحكم وعذيقها المرتجأ أنا ابن بجديتها وأبو عذرتها فاسمع لما ألقىه اليك ولا تجل من قبل أن أدلى اليك بما عندى . فقلت هذه هدية من ربى أنقلها بالشكر وأخذها بالقبول ونعمة أنعم الله بها على ليلوى أشكرأم أكفر ومن شكر فأنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربى غنى كريم . فقال أن هذا كله صور أمامك ليلقى اليك علما جا فتعرف معنى كون الانسان علما صغيرا ومعنى ( من عرف نفسه عرف ربه ) ومعنى قول على كرم الله وجهه

دواؤك منك وماتشعر \* ودواؤك منك وما تبصر

وترغم انك جرم صغير \* وفيك انطوى العالم الأكبر

فان هذه الأبيات والجل الحسن تسمعونها يا أهل العلم ولا تدركون مغزاها بل أكثركم يقول حين يسمعونها ( أسمع عجيحة ولا أرى طحنا ) فهذه ألقىت اليك لتعرف الله واليوم الآخر من نفس صورة الانسان ويستغنى الناس بما نذكره لك الآن عن البراهين الجدلية والفلسفة الوضعية والتعصفات اللفظية ويقر بما أريه لك العاقل والجاحد والملاحدون والشاكون اذا كانوا يعقاون . فقلت فاشرح لى ما وصفت وبين لى ما ذكرت فقال أما هذا الملك الذى صار أحد الملوك الأرضية فهو روح الانسان إذ حكم عليها أن تحبس فى هذا الجسد الأرضى . وأما الوزراء الخمسة فهى الحواس الخمس . وأما الممالك التى توصل أخبارها فهى العين النور والظلمة والقرب والبعد واللون والشكل والحجم والصغر والكبر والحركة . وحاسة اللمس عشة . أيضا وهى الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والنعومة والثقيل والخفة واللين والقساوة . ولقوة النوق ( ٩ ) مثل الخلاوة والمحوضة والملاحة والدسومة والمرارة والعفوسة والحرافة وطعم المزلز والعدوبة . وللأذن الأصوات الموسيقية الانسانية وغير الموسيقية وأصوات الآلات الموسيقية وأصوات الحيوان والجماد . وحاسة الشم نوعان الخبث من الروائح والطيب منها . فهذه ( ٣٦ ) نوعاها كل هذه العوالم التى سخرت للانسان ولا يضبطها ويحكمها إلا بحواسه الخمس . وأما ما رأيت من اللوحة فهى غم والقوى التى فى دماغه . وهذه جعلها الله للانسان تقوم مقام الألواح التى يكتب فيها للأطفال للدراسة والألواح الحجرية التى كان يكتب عليها قدماء المصريين والبابليين والآشوريين وأهل الهند فهؤلاء كلهم كانوا يكتبون على ألواح حجرية تبقى آلاف السنين وعشرات الآلاف فتلقن للأبناء ما فعله الآباء ولتلك لما أرسل موسى عليه السلام ألقىت له الألواح مشكاة لما كان فى زمانهم من اقامة الألواح والكتابة عليها . فهذه اللوحة التى تراها أمامك تصورك هيئة لوحة دماغ الانسان التى ترسم فيها صور الأشياء الآتية من عوالم المادة التى لاتعد مثل الألوان التى هى من عوالم الابصار فهى أنواع سبعة أحر وأصفر وأخضر الخ وكل لون منها يتنوع الى مالا حصرها من أنواع الجبال والبهجة واختلاف الأشكال . فهذا عالم واحد من عوالم القوة الانسانية وعوالم الانسان كما قلنا لك ٣٦ علما تحكمها حواسه . فاذا كانت الألوان علما واحدا يشمل مالا حصره من الأصباغ والألوان فى الكواكب والماء والأرض والزرع والسهل والجبل والحيوان والانسان فكيف بما بقى من العوالم المقترة ( ٣٦ ) علما . فلوح الانسان أرقى من ألواح أهل الأرض . فالألواح أهل الأرض الحجرية وغيرها ليست شيئا مذكورا بجانب لوحة الانسان لأنها تسع ما لا يتناهى من العوالم مع صغرها . فلوح الانسان واحد يشمل عوالم لا تنتهى لعنتها وهو أشرف من ألواح أهل الأرض وكتبهم وطوا مبرهم وقدرتهم فهو أشرف السواوين وأرقاها وأعلاها وهو يدل الانسان على الله وسمة علمه وانه واحد وعلمه واحد ولوحة المحفوظ واحد يجمع ما لا يتناهى واذا قال

الله - بل هو قرآن مجيد \* في لوح محفوظ - وقال - كل في كتاب مبين - فان هذا البيان يعرف الانسان أن كتاب الله ليس ككتبتكم . واذا كان لوح عقولكم أشرف من لوح تكتبون فيه بما لا ينهائى وأتم في الأرض التي مثلت في العلم الحديث عندكم ببوهرفرد بينا العالم حولها يمثل بألف مليون أرض فكيف بمن خلق هذه العوالم كلها ونفاكم في هذه الذرة الخفية وقال لكم - وما أوتيتم من العلم إلا قليلا - فلا جرم يكون لوحه المحفوظ وكتابه القديم وعلمه بالنسبة لما لاح لكم في عقولكم أكبر وأكبر من نسبة العوالم لكم في أرضكم الخفية وبهذا تفهمون قول الامام الغزالي ( ان اللوح المحفوظ كالقوة الخفية في الانسان ) فان هذا القول منه ضرب مثل لاغير . فكما ضرب الله المثل باللوح الذي ترونه أمامكم ضرب الغزالي مثلا بلوح أشرف منه وهو القوة الخفية في الانسان كلاها ضرب مثل يقرب المعنى . ثم قال لي ذلك الحافظ فهذه أول ثمرة من ثمرات هذا المثل الذي أمامك تعرف به معنى ( من عرف نفسه عرف ربه ) فلأنك الله مطيعون له طاعة الحواس للانسان ولكن بلا تشبيه ولا تمثيل فللآنك عوالم مستقلة خلقها الله كما خلق الأرواح فياك أن تظن غير ذلك . فكما خلق الكواكب والأرض والسماء خلق الملائكة فهم مخلوقون لله كالأجسام وهم له مطيعون ( الفقرة الثانية ) الايقان باليوم الآخر وهنا بيت القصيد . انظر رحك الله وتجب من غرار الانسان وطبائعه (١) انك لا ترى حيوانا ولا انسانا إلا وقد خلق فيه دافع يدفعه للتغذية وتناول الطعام والشراب فالطفل يكي للطعام فوجد لبن الأم وغير الطفل أحسن بجوع يؤله فوجد مقتضى ذلك الألم ومطالبة وهو الطعام أشكالا وألوانا وأنواعا . فهذا عجب كأن الفرائضي نبراس هذه الدنيا وكأن هذه الأجسام الحيوانية والانسانية نموذج هذا الوجود أحست بالجوع وأحست بالعري فوجدت طعاما وملبسا . هذا عجب أن تكون غريزة الجوع والعطش والاحتياج لللبس مقرونة بوجود ما يناسبها وهذا أعجب العجب أن تكون البواطن والفراخ مخلوقات على نسبة العوالم الخارجية . ومعنى هذا أن القوى التي فيكم لم تخلق إلا ومعها مطالبها وهذه فائدة عظيمة جدا سيكون لها شأن عظيم

(٢) ثم هنا مسألة ثانية وهي مسألة حب الرجل للمرأة وحب المرأة للرجل وهكذا كل ذكر وكل أنثى من كل حيوان في الأرض فهذه كلها يهوى ذكرها أنثاها وبالعكس أحب الذكر أنثى فوجدتها أى ان أعضائه هيئت وغريزته الباطنة خلقت متناسبة مع وجود أنثى تكون معه وهكذا أمر المرأة مع الرجل فن الحب أن كل واحد منهما وجد الآخر فذكر الحيوان والانسان كبرت لتكون مصاحبة لأنثى فحصل ذلك فعلنا أن شهوة التناسل لما خلقت في كل منهما لم تعطل كما لم تعطل شهوة الغذاء وهذا عجب ثم قال أنا أقول لك هذا عجب ولكنكم أتمم لا تتعجبون لأن الحب إنما يكون من الغريب وهذا أمر واقع فيكم فلا تعقلونه

(٣) ثم ان كلا من ذكران الحيوان والانسان أحب أن يكون له ولد فحصل ذلك نتيجة لما تقدم (٤) ثم ان الانسان منكم يحب أن يكون له ملك وحشم فتم ذلك لكم قليلا أو كثيرا . وخلقى للأسد أبواب محددة لتأكل اللحم . فخلق له الحيوانات آكلات الحشيش . وخلق في بني آدم أناس مغرمون بالعلم وآخرون مغرمون بالملك فكان العلم وكانت الممالك

(٥) وقد خطر للانسان من أول تاريخه وتخي أن يطير في الجوق ليسى الى حبيبه ويجمعا حتى قال الشاعر العربي

بكيت على سرب القطا إذ صرحت في \* فقلت ومشيى بالكاء جدير  
أسرب القطا هل من يعبر جناحه \* لعل الى من قد هويت أطير  
لجأني من فوق غصن أراك \* ألا كنا بامستعير تفسير  
وأنى قطاة لم تصر كجناحها \* فاشتت بذل والجناح كبير

فلم يكن الانسان في هذا الخطر ضالا أو غايا . كان الشاعر يقول ذلك وما كان ليخطر له أن الانسان يوما سيظهر في الجوّ ويشارك الطير . إذن خواطر الانسان وأمانيه محترمة فلقد طارت فتاة أمريكية من أمريكا الى أوروبا في ساعات معدودات فحركات الشراكات للسربين القارتين بالطيارات إذن هذا الشاعر كان خاطره حقا فقد صارت الطيارات اليوم تجرى في الساعة ٣٠٠ كيلومترا مع ان قطار السكة الحديدية يجري نحو ٦٠ كيلو في الساعة وقد سار الطيارون في قارة استراليا واخترقوها في سائر جهاتها وقطعوا مفازة هناك مسافة ١٥٠٠ ميل بين مدينتي (برث) و (درين) هناك و ٤٨٠ ميلا من (اديليد) الى (ملبورن) و ٥٠٠ ميل من (ملبورن) الى (سدي) و ٥٠٠ ميل من (سدي) الى (برسين) وهناك شيخ في السبعين من عمره قطع بالطيارة في يوم ١٢٠٠ ميل مع انه كان يقطع هذه المسافة في ستة أسابيع على جواده وقد سرت الطيارات الى مسافات أكثر من أربعة ملايين ميل من غير أن يصيب أي راكب من ركبها أو سائق من سائقيها أو ميكانيكي بها خدش في أصبعه

فتبين من هذا أن ماغناه الانسان من الطيران حصل فعلا ولابد من أن حال الانسان وأعماله ستغير في القريب العاجل ولا يعلم إلا الله ماذا سيكون غدا وان غدا لناظره قريب وإلى هنا انتهى الأمر الخامس (٦) إن الانسان فوق ذلك قد أحب البقاء الى مالهابة له وعشق الكواكب وأحب البحث فيها والاطلاع على عجائبها . هذه غريزة من غرائز الانسان وهي غريزة مقدسة لها قيمة بل هي أرق مما قبلها واشتهى الطعام فوجده والزوجة فوجدتها وهكذا الولد والمال وأن يطير في الهواء فهكذا هو يشتهي أن يطوف العوالم كلها ويسير بين النجوم ويبشئ الى الأبد . هذه جبل عليها الانسان . أحب الانسان الاطلاع على العوالم . ثم قال هذا المانف لي بعد ذلك لقد جاء في كلامك سابقا في سورة (الأأنعام) وفي سورة (يونس) كلام عن الكواكب والمجر . والسدم (جمع سديم) وهذه كلها عوالم يحب الانسان الاطلاع عليها فكيف تعطل هذه الغريزة ولا تعطل الغرائز التي قبلها ولم تصدق تلك وتكذب هذه . كلا . هذه غريزة صادقة لأن ما قبلها صادق كله . إن هذا القول أقوى الأدلة على بقاء أرواحكم واطلاع الفضلاء منكم على العوالم العالوية والمنكرون منكم بعد الاطلاع على هذا البرهان انما ينكرون بالاستبعاد لا غير . فكما استبعد الناس الطيران في الجوّ لأنهم لم يروا الناس يطيرون هكذا هم يستبعدون بقاء الأرواح والاطلاع على العوالم العالوية لأنهم لم يروا أرواحا تطير في الجوّ وتشاهد الكواكب بعد موتها . أما العقل فقد شهد بهذا البرهان . فقلت هل تسمح لي أن أناقشك . قال قل ما تشاء . قلت أنت بنيت هذا البرهان على الشوق والحب وأن كل ما أحبته فطرنا العاقبة لابد من وجوده . فكما كان الغذاء والنساء والأموال والطيارات وقد طلبتها نفوسنا . هكذا سبقت أرواحنا وتطلع على العوالم العالوية ولكنني أقول اني اذا خاطبت الناس بما تقول ردوا عليّ قائلين هذه الحجة مردودة لأن الشوق الى الاطلاع على العوالم العالوية ليس عاما في الناس بل هو خاص بطبقه ممتازة فكيف أدخلته في البرهان فردّ عليّ قائلا ليس اختصاص غريزة الاطلاع بطبقه من الناس قادحا في انها غريزة . أأنت ترى الأطفال لا يفرحون بجمال النساء وانما يفرحون بالحلواء . فاما مثل الحكماء في الأم لا أكمل باللعين العارفين بقيمة النساء فالناس جميعا بالنسبة لهذه الطائفة الممتازة أشبه (بالعنين) بكسر العين الذي لا يرى وجهها لمصاحبة النساء وزواجهن . فقلت قد فهمت . فقال ودونك عالم السموات . هذا العالم البهيج . انظر ماذا ترى . انه يظهر فيه كل يوم كشف جديد عنكم فقد ظهر لكم في هذه الأيام أن هناك (سدسا لوليه) وهذه السدم ظهر انها عوالم مستقلة كنظام مجرتكم وكل سديم منها سبعة كسعة مجرتكم ومجرتكم قرص عدسي الشكل طول قطره نحو مائة ألف سنة نورية وعرض ٢٠ ألف سنة نورية . ومعنى هذا أن النور الذي يجري من الشمس الى الأرض في (٨) دقائق و (١٨) ثانية . وما بين الشمس والأرض يقطعها القطر في أكثر من ٣٥٠ سنة

ونقطعه قلة المدفع في ١٢ سنة . فهذا النور لا يقطع طول مجرتكم إلا في مائة ألف سنة الى آخر ما تقدم ومن هذه السدم التي تعادل مجرتكم ما يقال له (غيوم مجلان) ومنها ما يقال له (سديم المرأة المسلسلة) ومنها ما يقال له (الشلياق الخلقى) ومنها ما يقال له (سديم السلاق اللوني) ومنها ما يقال له (سديم الجبار غير المنتظم) . ولقد وجدوا أن (سديم المرأة المسلسلة) يبعد عنكم نحو (٩٠٠) ألف سنة نورية ، وهناك (سديم لوليه) تبعد عنكم أضعاف ما تقدم . وهناك سدم تبعد عنكم مائة مليون سنة من سنى النور . ثم ان (سديم المرأة المسلسلة) يجرى نحو مجرتكم بسرعة (٣٠٠) كيلومتر في الثانية وأكثر السدم اللولية تبعد بسرعة (٩٠٠) كيلومتر في الثانية . ثم ان جرم (سديم المرأة المسلسلة) يساوى جرم شمسكم أنفى مليون ضعفا وأن هذا السديم يستغرق (١٧) مليون سنة للدوران على نفسه مرة واحدة وأرضكم تدور على نفسها مرة واحدة كل ٢٤ ساعة (انظر صور هذه السدم الأربعة في الصفحة التالية)

ثم قال لى . هل تذكر شيئا عند اطلاعك على هذا . قلت نعم تذكرت قوله تعالى - وان يوما عند ربك كالف سنة مما تعدون - وقوله - في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة - فهو انما حدهذه المدد على قدر عقولنا والا فصدق الله أيام كل يوم منها مائة ألف سنة أو مليون سنة وهذا يوم مقداره (١٧) مليون سنة لا كالسنين عندنا بل هي سنة نورية والسنة النورية تعد سنوها المعتادة عندنا بالملايين . فقال أحسنت إذ فهمت . فقلت الحمد لله رب العالمين . فقال انت ولوعكم بهذه الجباب دليل على بقائكم بعد الموت كما كان ولوعكم بالطعام والنساء والطيران دليلا على حصولها وقد جاءت في الوجود ، ثم البرهان على - اليوم الآخر - والحمد لله رب العالمين . كتب في ليلة الثلاثاء ٢٤ يوليو سنة ١٩٢٨ م

﴿ لطيفة في قوله تعالى - ومنكم من يرد الى أرذل العمر لم يكلل بعلم من بعد علم شيئا - ﴾ اعلم أن هذا ابن أهل قواه ونفسه . أما ذلك الذى جعل حياته كلها نافعة علما وعملًا فإنه اذا كبرت سنة فان عقله يزيد لا ينقص . ولقد أحصوا المخترعين في أوروبا فوجدوا أكثرهم من زادوا على السنين . ولقد رأيت المرحوم الشيخ سليم البشرى شيخ الجامع الأزهر سابقا قد عاش نحو ١١٥ سنة وهو قوى العقل يدبر الجامع الأزهر كله بعقل منير وفكر حاضر . ومن أعجب العجب أن يكون رجال من أوروبا مثل (كلنسون) الوزير الفرنسى يحسن في نفسه في زمن الشيخوخة بأنه شاب إذ بلغ الثمانين وهو نشط كالشباب قد أم الصلح مع ألمانيا وذهب الى بيته في الريف يكرمانفعة بلاده وهو لا يصدق أنه شيخ . جاء له الدكتور (فورنوف) ليجرى له عملية جراحية ترجع له الشباب فقال لست شيخا . يقرأ كتب الاغريق ليعرف علم المتقدمين ويكتب مقالات في الصحف ويقول ﴿ يجب أن نلقى مرساتنا ونستقر على صخر المعرفة ﴾ ويقول ﴿ كل يوم يمر في هوبرهان لى على انى أجند نفسي بنشاط تنقلى ولست أعرف شيئا كثيرا ولكنى أتقبل ما أعرفه بكبرياء كما أتقبل نتيجة معرفتى ﴾ ويقول للشباب ﴿ يجب أن تسموا الى أكثر ما تستطيع حتى تحصل على أقل مما ترمى اليه ﴾ ويلعب الألعاب الرياضية في الشيخوخة كأنه شاب ولا يشرب الخمر والتبغ ويقول انهما دون رجوليتى . هذا رجل افرنجى والله يقول لنا في القرآن - وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض - ويقول بعض العلماء عندنا ﴿ ان العالم يكون أطول عمرا من غيره ﴾ وهذا حق فقد ثبت بالاحصاء أن رجال الدين أطول أعمارا وأن النابضين العبقريين أطول أعمارا من الجميع . فاذا كان أهل أوروبا الذين حاد مجموعهم عن الفضائل النفسية قد ظهر فيهم أمثال هؤلاء فأولى ثم أولى نحن المسلمين فان ديننا يأمرنا بكل ما هو جليل انتهى

﴿ ايضاح الكلام على النبوغ (العبقريه) وبيان انه يدخل في قوله تعالى - وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض - ﴾ قد شاعت في أوروبا فكرة أن النابضين العبقريين مجانين وانهم يموتون ناقصي العمر وألف (لومبرودز)



(شكل ٢ سديم الجبار غير المنتظم)



(شكل ١ سديم السلاقي اللولبي)



(شكل ٤ - سديم الشياق الحلقي)



(شكل ٣ سديم المرأة للسلسلة اللولبي)

كتابا كبيرا في هذا المعنى وتعليقه (ماكس نوردو) له كتاب أكبر منه وقد رأيت في كتب (جوستاف لوبون) المترجمة ما يفيد أن النابضين نصف مجانين . والحقيقة التي لا مرء فيها أن النابضين لهم صفات منها (١) انهم في زمن الصبا يحسون بنقص وشين يلحقهم فيجعلون حياتهم وقفا على العمل كي يرفضوا أنفسهم من الخزي والعار

(٢) ثبت بالاختبار انهم يعنون بصحتهم أشد العناية ودليلك على ذلك ما جاء في التوراة من عناية كثير من العظماء المذكورين فيها بصحتهم . وترى الصحابة والتابعين يتجنبون اللذات ويحرقونها زهدا في الدنيا وكان ذلك صحة لهم وكانوا يحافظون على النظافة وعلى السواك والسواك اليوم القدح الممل وكانوا يأكلون الخبز غير منخول الدقيق زهدا وظهر اليوم انه أعظم وأفيد للصحة وظهر الآن بعض سرّ قوله تعالى - ولتسألن يومئذ عن النعم - وبعض سرّ قوله تعالى - أذهبت طبيعتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها - الخ . وأن الاكثار من أكل الحلاوى وأنواع اللحوم . كل ذلك مقصر للأعمار مخرب للأدمى مدلل للغفوس . (اقرأ هذا المقام في سورة طه عند قصة آدم وابلis في آخر السورة) .

وكان (افلاطون) يقول (الجسم السليم يرقى بالنفس كما ان النفس السليمة ترقى بالجسم) إذن النابضة بحسّ بنقص في الشرف وفي الجسم فهو أبدا يجهتد في اكمال نفسه فيهما (٣) وقد ثبت بالاحصاء أن هذه الطاقة تعيش طويلا فقد أحصى أحد الأمرىكان عدد الذين بلغوا السبعين بين العبقريين فوجد انهم خسة أضعاف نسبتهم بين سائر الناس فقد بلغ (بنتيان) الرسام الطلياني المائة من عمره ومات بالطاعون ولكن كان موته أمرا مستغربا عند أصحابه لما كانوا يعرفون فيه من القوة وكان (كارليل) عمودا بلغ ٨٢ سنة وكان يسير في هذه السن خسة أميال في اليوم . وكان (فاجنر) ضعيف الجسم فاض الى السبعين . وكان (نابليون) مزاجه أشبه بجراج الأتقى فقاوم نفسه حتى صار يدوس البول دوسا . انتهى

إذن تبين من هذا كله أن قول بعض أساتذتنا في قوله تعالى - وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض - له شاهد من الواقع الحاصل في الأمم وأن حصول الخرف والجهل بعد العلم يتأخر في هذه الطبقة أولا يكون وإنما قلت هذا ليكون نموذجاً لأناس يظهرهم الله في أمة الاسلام ويرون في أنفسهم همة عالية فليعلموا أن الله مع المحسنين وأن هذه القاعدة التي وضعها للناس في أنه يجعلهم مخزفين تتأخر في هذه الطاقة النافعة للناس لأنه خصصهم لنفع عباده وخير الناس أنفعهم للناس والحمد لله رب العالمين

### ( الْقِسْمُ الثَّانِي )

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْمَاكِفِ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَنْ يُرِذْ فِيهِ بِالْحَدِّ يَظْلَمْ نَفْسَهُ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ \* وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهَّرَ بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ \* وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ \* لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا أَنَّمَا اللَّهُ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكَلُّوا مِنْهَا وَأَطِعُوا النَّبَأِيسَ الْفَقِيرَ \* ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ \*

ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَأَحَلَّتْ لَكُمْ الْأَنْعَامَ إِلَّا مَا يُنْتَلَى عَلَيْكُمْ فَأَجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ \* حُنْفَاءُ اللَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرُ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ \* لَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى ثُمَّ نَحْلُهَا إِلَى الْبَيْتِ الْمَقِيِّ \* وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنَسَكًا لِيَذْكُرُوا أَنَّهُ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَإِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْخَاشِعِينَ \* الَّذِينَ إِذَا ذَكَرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ لُحُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ \* وَالْبَدَنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَاذْكُرُوا أَنَّهُ عَلَىٰ عَلَيْهَا صَوَافٍ فَإِذَا وَجِيتُ جُنُوبَهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا الْقَانِعَ وَالْمَعْتَرَّ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* لَنْ يَبَالِ اللَّهُ لِحُومِهَا وَلَا دِمَاؤِهَا وَلَكِنْ يَبَالُ التَّقْوَى مِنْكُمْ كَذَلِكَ سَخَّرَهَا لَكُمْ لِتَكْبَرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَبَشِّرِ الْخَاشِعِينَ \*

(١) اعلم أن هذه السورة متصلة بما قبلها فإن آخر سورة (الأنبياء) كان في أمر القيامة كقوله تعالى - يوم نظوى السماء كلتي السجل للكتب - وما قبلها من الآيات كقوله - واقرب الوعد الحق - الخ وأول هذه الاستدلال على البعث بالبراهين العقلية

(٢) ان السور المتقدمة قد أقيمت فيها الحجج الطبيعية والنسبية على الألوهية غالباً . أما في هذه السورة فقد جعل العلم الطبيعي من براهين البعث كما أنه من براهين وجود الله . لقد جاء ذكر العوالم الطبيعية في (سورة الحجر) على مقتضى ترتيب المواليد . وهكذا تكرر ذلك في السور بعدها . وهما هذه السورة قد جئ فيها بلم الأجنة استدلالاً على البعث وكذا بنظام المواليد الثلاثة استدلالاً عاماً في قوله - ألم تر أن الله يسجد له من في السموات والأرض - الخ فهنا سلسلة المواليد منتظمة تماماً . كواكب للأضواء عليها وجبال وشجر ودواب والناس ثم حشرهم وهذه هي المواليد من أولها إلى آخرها عناية بالعوالم الطبيعية

(٣) تقدمت في السورة السابقة وما قبلها ذكر الأنبياء وبراهينهم لقومهم . أما في هذه السورة فالخطاب من الله رأساً للأئمة الحاضرة وهو خطاب يسترعى السمع ويوجب علينا ولو على سبيل فرض الكفاية تفصيلاً وفرض العين اجبالاً أن نعرف جميع ماضع الله في أرضه وسماهه ومادبر في خلق الأجنة والنبات والحيوان (٤) ولما تم الكلام على الاستدلال على البعث وما لحق به شرع سبحانه بذكرنا بما يناسبه وهو أما كن

الحج وأعماله فإن الحج انتقال من حال إلى حال جديدة . ففيه يترك الإنسان وطنه وملابسه المعتادة ويصرف ماله ويطلب دعوة ربه رافعاً صوته بالنسبة تاركاً لباسه المهيولاً ما بين جبلين طائفاً حول بيت الله واقفاً والشمس فوق رأسه وهو مخبت خاشع والناس معه كذلك مليوناً لهم خاضعين له واقفين معه فلا أهل ولا مال ولا ولد راجعين إلى منازلهم تائبين من الخطايا منتظرين الموت . كل هذا أشبه بالخسوف في أكثر صفاته لذلك ذكر الله الحج بعد البعث فقال (إن الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله) أي وهم يصدون (و) عن



(المسجد الحرام) أى الدخول فيه (الذى جعلناه للناس سواء العاكف فيه) أى المقيم (والباد) الطارى  
 أى جعلنا المسجد الحرام للناس مستويا فيه العاكف والباد فهما مرفوعان بسواء الذى هو منصوب عند خفض  
 • وقرئ - العاكف - بالجر على البدل من الناس (ومن يرد فيه) فى المسجد الحرام أى مراد (بالحاد  
 بظلم) حالان مترادفان أى عدلا عن التصد ظلالا (نذقه من عذاب أليم) فى الآخرة وخبر إن فى قوله - إن  
 الذين كفروا - مقتر تقديره نذيقهم من عذاب أليم (و) اذكر (إذ برأنا لإبراهيم مكان البيت) أى حين  
 جعلنا لإبراهيم مكان البيت بمائة أى مرجعا ليعبد فيه ويعمره إذ رفع البيت أيام الطوفان وكان من ياقوته  
 حراء فأعلم الله إبراهيم مكانه بريح أرسلها فكنت مكان البيت فبناء على أسه القديم وأوحى إليه (أن لا تشرك  
 فى شئ) من الأصنام (وطهر بيتي) من الشرك والأوثان وكل قنر (للطافين) أى الذين يطوفون بالبيت  
 (والقائمين) أى المقيمين فيه (والركع السجود) أى المصلين (وآذن للناس) ناد فيهم وأعلم • والأذان فى  
 اللغة الاعلام والناس أهل القبلة (بالحج) بدعوة الحج (يأتوك رجالا) مشاة جع راجل كقام وقيام (وعلى  
 كل ضامر) أى ركبنا على كل بصير مهزول أتبعه بعد السفر فنهله (بأتين) صفة لضاير أى جاعة الابل  
 • وقرئ - يأتون - صفة لرجال (من كل فج عميق) طريق بعيد (ليشهدوا) ليحضرُوا (منافع لهم)  
 دينية ودنيوية كالغفرة والجاراة (ويذكروا اسم الله) عند اعداد الهدايا والضحايا وذبحها (فى أيام معلومات)  
 هى عشر ذى الحجة عند أبى حنيفة وآثرها يوم النحر وعند ابن عباس أيام عرفة والنحر وأيام التشريق وقيل  
 انها أيام النحر وثلاثة أيام بعده (على ما رزقهم من بهيمة الأنعام فكلوا منها) أمر بإباحة (١) اذا كان الهدى  
 تطوعا وكذلك الأنحية • وأما الواجب فلا يأكل منه عند الشافى (٢) ولا يأكل من جزاء الصيد والنذر  
 ويأكل مما سوى ذلك عند ابن عمر وأجد واسحق (٣) وقال مالك مثل ذلك وزاد فى التحريم فدية الأذى  
 (٤) وأصحاب الرأى حرموا الأكل من كل واجب الاדם التمتع والقران وانما يأكله الزمان الذى لا شئ له وهو  
 قوله تعالى (وأطعموا البائس الفقير) ثم ليقضوا نفهم) أى ليزيلوا أدرانهم أى ليخرجوا من الاحرام بالخلق  
 وقص الشارب وتنق الابط وقل الأظفار والاستعداد ولبس الثياب • والحاج أشعث أغبر مادام لم يزل هذه  
 الأوساخ (وليوفوا نذورهم) ما ينذرون من البر فى حجهم (وليطوفوا) طواف الركن الذى به تمام الحل  
 أو طواف الوداع (باليث العتيق) القديم لأنه أول بيت وضع للناس أول الذى اعتقه الله من تسلط الجارية الأمر  
 (ذلك ومن يعظم حرمات الله) أحكامه وكل ما لا يحل استباحته ومنه الحرم وتكاليف الحج والكعبة والمسجد  
 الحرام والبلد الحرام والشهر الحرام فكل هذه من حرمات الله التى لا يحل انتهاكها (فهو) أى فالتعظيم (خبر  
 له عند ربه) ثوابا (وأحل لكم الأنعام) أى أحل لكم أن تأكلوها بعد الذبح وهى الابل والبقر والغنم  
 (إلا ما يتلى عليكم) محرمه فيما تقدم فى سورة (المائدة) وهو - حرمت عليكم الميتة والدم - الخ (واجتنبوا  
 الرجس من الأوثان) أى اتركوا الرجس الذى هو الأوثان فهى نجاسة معنوية أقبح من النجاسة الحسية  
 (واجتنبوا قول الزور) وهو أنهم من عبادة الأوثان كتحريم السواب والبحار وغيرها وكشهادة الزور  
 • يروى أن النبي ﷺ قال (عدلت شهادة الزور لأشرك بالله ثلاثا وتلا هذه الآية) والزور من الزور وهو  
 الانحراف (حنفاء لله) غلصين له (غير مشركين به) وهذا وما قبله حالان من الواو فى اجتنبوا (ومن يشرك  
 بالله فكأنما خر) سقط (من السماء) الى الأرض (فتخطفه الطير) أى تسلبه وتذهب بسرعة (أو تهوى  
 به الريح) أى تميل وتذهب به (فى مكان سحيق) بعيد • هذا تشبيه مركب وهو أبلغ التشبيهات ، يقول من  
 أشرك فى فقد أهلك نفسه هلاكا ليس وراءه هلاك بأن صورت حاله بصورة حال من خر من السماء فتخطفه  
 الطير ففرقت أجزائه فى حواصلها • أو عصفت به الريح حتى هوت به فى بعض الماهالك البعيدة • الأمر (ذلك  
 ومن يعظم شعائر الله) أى دين الله ومنه فرائض الحج ومواضع نكح والهدايا وتعظيم هذه اختيارها غاية العظم

حسانا سمانا (فانها من قوى القلوب) أى فان تعظيمها من أفعال ذوى قوى القلوب . ولاريب أن القلب  
منشأ كل فجور وكل تقوى (لكم فيها منافع) من الركوب عند الحاجة وشرب ألبانها عند الضرورة (الى أجل  
مسمى) أى الى أن تنصر (ثم محلها) أى وقت وجوب نحرها منتهية (الى البيت العتيق) والمراد انها تنصر فى  
الحرم والحرم فى حكم البيت إذ الحرم حريم البيت . تقول بلغت بلد العدو وأنت انما اتصل مسيرك بحدوده .  
وأولى من هذا أن تجعل الشعائر عامة كما تقدم وتعظيمها انحصارها . والمنافع التى للناس فيها تكون بالتجارة  
الى وقت المراجعة ثم وقت الخروج منها منتهية الى الكعبة بالاحلال بطواف الزيارة (ولكل أمة) ولكل أهل  
دين (جعلنا مسكاً) متعبداً كما جعلنا لكم هذا المسك لأننا هكذا نجمع قلوب الناس باجتماعهم فى مكان العبادة  
(ليذكروا اسم الله) وحده ويجعلوا نيتهم لوجهه إذ لاغرض من النسك إلا تذكّر المعبود (على ما رزقهم  
من بهيمة الأنعام) عند ذبحها (فإلهكم إله واحد فله أسلموا) أخلصوا التقرب (و بشر المحبين) المتواضعين  
المخلصين (الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم) هيبة منه لا شراق نور جلالة عليها (والصابرين على ما أصابهم)  
من البلاء والمرض والمصائب التى لا يقربون على إزالتها (والمقيمين الصلاة) فى أوقاتها (وبما رزقناهم ينفقون)  
يتصدقون (والبدن) جمع بدنة وسمت بذلك لضخامتها (جعلناها لكم من شعائر الله) من اعلام دينه (لكم  
فيها خير) منافع دينية ودنيوية (فاذكروا اسم الله عليها صواف) قائمات قد صفقن أيديهن وأرجلهن .  
وكيفية الذكر أن تقولوا عند ذبحها ﴿الله أكبر لا إله إلا الله والله أكبر اللهم منك واليك﴾ (فاذا وجبت  
جنوبها) سقطت على الأرض أى ماتت (فكلوا منها) أمر اباحة (وأطعموا القانع) الراضى بما عنده وبما يعطى  
من غير مسألة (والمعتر) والمعترض بالسؤال \* وقرئ - والمعترى - (كذلك) مثل ما وصفنا من نحرها قياما  
(سخرناها لكم) مع عظمها وقوتها حتى تأخذوها وهى منقادة (لعلكم تشكرون) انعامنا عليكم بالتقرب  
والاخلاص (لن ينال الله) لن يصيب رضاء ولن يقع منه موقع القبول (لحومها) المتصدق بها (ولادماؤها)  
المهراقة بالنحر من حيث أنها دماء ولحوم (ولكن يناله التقوى منكم) ولكن ترفع اليه الأعمال الصالحة  
والاخلاص وهو ما يريد به وجه الله ثم كررها ثانياً تذكراً للنعمة فقال (كذلك سخرها لكم لتكبروا الله)  
لتعرفوا عظمتها باقتداره على ما لا يقدر عليه غيره (على ما هداكم) أى أرشدكم الى معالم دينه ومناسك حجه  
فتقولوا الله أكبر على ما هداكم والحمد لله على ما أولانا (و بشر المحسنين) المخلصين فيما يأتونه ويذرونه . انتهى  
التفسير اللفظى . وهنا ﴿خمس لطائف﴾

(١) فى قوله تعالى - والمسجد الحرام الذى جعلناه للناس سواء العاكف فيه والباد -

(٢) فى قوله تعالى - فكلوا منها -

(٣) فى قوله تعالى - لكم فيها منافع الى أجل مسمى -

(٤) فى قوله تعالى - ولكل أمة جعلنا منسكاً -

(٥) فى قوله تعالى - لن ينال الله لحومها ولادماؤها -

﴿اللطيفة الأولى فى قوله تعالى - والمسجد الحرام الذى جعلناه - الخ﴾

اعلم أن هذا المقام وهو مقام الحج قد استوفيت فى سورة (البقرة) قارجع اليه إن شئت ولنخص الكلام  
الآن بما فى هذه الآية واعلم أن الله عز وجل لم يخلق الخلق سدى ولم يطلقهم فى أرض سهلاً بل أحاطهم  
بضروب الحواظ التى تحفظهم وهى العقبات التى تمنع عنهم الأذى كما تقدم فى قوله تعالى - له معقبات من بين  
يديه ومن خلفه - وأن الله يعامل الناس معاملة الرحمة واللطف والعطف ولكن أكثر الناس يجهلون ذلك  
جهلاً تاماً لانهم مشغولون بأمور للعاش والأخلاق القاطعة للره عن التذكر والتفكير . ولقد تقدم لك فى  
هذه السورة انه جعل الهواء صلة بين النبات والحيوان بحيث يكون موصلًا لمادة القمح من نفس الحيوان

الى النبات وبه يجر النبات ويتخلص الأكسوجين فيذهب الى الحيوان . أما الكربون الذى بقى في النبات فانه يسوم فيه حتى يأكله الانسان . والمقصود من هذه الجلة أن الناس والحيوان والنبات على الأرض أشبه بأعضاء جسم واحد فالنبات يقتدى بكر بون خرج من الانسان والانسان يقتدى بنفس النبات وفيه الكربون ثم هذا الكربون يذهب الى النبات ثانيا وهكذا . وانما ذكرت لك هذا اتكالا على فهمك ما تقدم قريبا في هذه السورة وليكون مقدمة الى ماسياقى في هذه الآبة . فانظر كيف كان كل من الحيوان والنبات يرسل الى الآخر منافع ولا يعلم كل منهما بذلك بل هم جميعا غافلون فالنبات والحيوان والانسان كل هؤلاء غافلون إلا بعض ذوى العقول الكبيرة . فانظر كيف أحاط الله الانسان بصنوف النعم ودفع عنه النقم وهو لا يشعر . ومن دفعه النقم عنه أن خلق في الأرض جبالا لتفصل بين الأمم ليصوف فيها الهولاء لئلا يكون التنفص فيفسد الجو لتلاصق العمران ولئلا يتعدى المرض والعدوى والوباء بلدة الى أخرى وأيضاً ليحصن بها من هربوا من الظلم والجور في المدن الظالمة فيهربوا الى جوار ربهم في أعلى الجبال ويعيشوا مع الوحوش التي فوقت من ظلم الانسان . فالجبال إذن أمان للناس من هذا القليل . هذا هو الأمان الطبيعي والديانات زلت مصداقاً لما في الطبيعة وأقراراً لما هو نافع وتحريراً لما هو ضار . فمن أبدع المنافع وأجل المفاخر الدينية أن جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس وجعل الحرم للناس سواء العا كف فيه والباد وجعله حرماً آمناً لا يصاد صيده ولا يقتل فيه أحد ومن دخله فهو آمن . اليه يهرب كل مظلوم ويأجأ كل مضطهد فقام في الدين مقام الجبال الشاهقات يكون حصناً يأوى اليه الخائفون وهذا مقامه رفيع وفضله عظيم فيه يعبده الله وتشرق النفوس وتبتهل الى ربها . وهاك آراء العلماء في الآبة

(١) يستوى في البيت العا كف فيه والبادى في تعظيم حرمة وقضاء النسك فيه وفضل الصلاة فيه وهو قول مجاهد والحسن

(٢) أو المراد من المسجد الحرام جميع الحرم والتسوية فيه أن المقيم والبادى سواء في النزول فيه ليس أحدهما أحق بالمنزل من الآخر غير أنه لا يزعم أحد أحداً اذا كان قد سبق الى منزل وهو قول ابن عباس وسعيد بن جبير وقتادة وابن زيد قالوا لها سواء في البيوت والمنازل . ويقال ان الحجاج كانوا اذا قدموا مكة لم يكن أحد من أهل مكة أحق بمنزله منهم وأمر عمر أن لا تطلق أبوابهم في الموسم . وعلى هذا لا يجوز بيع دور مكة وأجارتها والأرض إذن لا تملك ولوما حكمت لم يستوف فيها العا كف والبادى . فلما استويا كان حكمهما حكم للمساجد وهو قول أنى حنيفة . وعلى القول الأول يجوز بيع دور مكة وأجارتها وهو قول طاووس وعمر بن دينار وهو مذهب الشافعى وقد قال الله - الذين أخرجوا من ديارهم - ففسها بهم واشترى عمر ابن الخطاب دار السجن بأربعة آلاف درهم اه

فانظر كيف حرم ابراهيم الحرم ودما تحريمه في الاسلام ليكون ذلك آمناً للناس وموطناً للعبادة وموضعا لاجتماع المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها وقد آمن الله بذلك فقال في آية أخرى - ذلك لتعلموا أن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض وأن الله بكل شئ عليم -

يقول الله انى جعلت البيت الحرام قياماً للناس الخ لتعلموا أن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض أى لتظنوا أنزلنا في حكمة كون الحرم قياماً للناس ثم تفكروا في بقية حكمه في السموات والأرض التي هي من قبيل العناية والحفظ من الآفات الطارئة عليكم من السماء والأرض فأنا أحفظكم منها ولن تقدرنا على معرفتها إلا بالدراسة والعلوم ولن يقدر الناس أن يدركوا شيئاً من عنايتنا بهم إلا بدراستها فإذا آمنتم في الكعبة بطريق الدين . فباحسرة على العباد لجهلهم . فكف من مصيبة عنهم رغبناها . وكف من نازلة دفعناها . وكف من قاصمة كسرناها . وكف من داهية أنزلناها . فنحن نكفؤكم بالليل والنهار وأتمم لانتعرون . فأنا حرمت

الحرم ليفكر العقلاء فيه ويقولوا ان ربنا حرّمه لنا من فيه وهل له أفعال غير هذه وأذن يدرسون نظام هذا الوجود ويقولون نعم نحيط بالإنسان الزايمان من كل ناحية ولكن هناك عطف ولطف يمنع المصائب عنه ومنه المسألة المتقدمة في الكربون المتواصل بين الحيوان كله والنبات . هذا هو معنى قوله تعالى في سورة (المائدة) - جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس والشهر الحرام - الى قوله - ذلك لتعلموا أن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض وأن الله بكل شئ عليم - . فهذه المسألة التي يظنها الناس سهلة وهي تحريم الحرم فتح باب لدراسة نظام الله في حفظنا في السموات والأرض

ولقد ألهم الله أهل أوروبا أن يجعلوا (سويسرا) ملجأ للذين يفرّون من الظلم أو المجرمين السياسيين وقد اصطالحوا على ذلك . فتعجب كيف ألهم الله الناس أن يصعوا عملا قد أزله الله على إبراهيم بطريق الوحي . فهنا ملجأ سياسي اختاره الناس وهناك ملجأ ديني اختاره الله . ذلك ليعلم الناس أن ربنا هو الذي يلاحظ عباده ويرحمهم في هذه الدنيا . فلما لم تكف الجبال للفارين من الظلم ألهم قوما أن يلجؤا الى مكان يصطالحون عليه ليأمنوا فيه . فالجبال مأمن طبيعي إلهي وسويسرا ملجأ سياسي والحرم ملجأ إلهي ديني والله يقدر الليل والنهار

﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - فكلوا منها - الخ - واللطيفة الثالثة في قوله تعالى - لكم

فيها منافع الى أجل مسمى - ﴾

أما اللطيفة الثانية فقد اتضح في تفسير الكلمات فلانعيد ما ذكرناه وانما نبين أن أهل الجاهلية كانوا لا يأكلون من لحوم هداياهم شيئا فأمر الله بمخالفتهم . وأما اللطيفة الثالثة فاعلم أن المنافع المذكورة في الآية كدبرها ونسلها وصوفها ووبرها وركوب ظهرها . فهذه المنافع قد اختلف فيها العلماء (١) اذا جعلها الإنسان هدفا وسهاها لذلك لم يكن له بعد ذلك شئ من منافعها عند مجاهد وقادة والضحاك ورواية عن ابن عباس ومنافعها له قبل ذلك التعيين

(٢) للهدى تلك المنافع بعد التعيين للهدى فيركبها ويشرب لبنها عند الحاجة الى أجل مسمى أى الى أن تنحدر عند عطاء

(٣) يجوز ركوبها والجل عليها من غير ضررها عند مالك والشافعي وأحمد واسحق ويجوز كذلك أن يشرب من لبنها بعد ما يفضل عن رى ولدها

(٤) لا يركبها إلا أن يضطر اليه وهذا لأصحاب الرأي

(٥) والشعائر غير ذلك من المناسك منافعها بالتجارة والأسواق الى أجل مسمى أى الى الخروج من مكة والأجر والثواب الأخروي في أعمال مناسك الحج الى اقضاء أيام الحج

﴿ مسامرة في قوله تعالى - فاذا وجبت جنوبها فكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر

كذلك سخرناها لكم لعلكم تشكرون - ﴾

حدثني رجلان قد حججا في هذا العام (سنة ١٣٤٦ هجرية) أحدهما من يجوبون الأقطار ويتبوّون الأمصار ويعاشرون الكبراء والأمراء وأهل الحل والعقد . والثاني من العامة وأهل الصناعة فاتحدت آراؤهما على ما يأتي

﴿ إن الحجاج اذا حلوا (منى) ونصبوا خيامهم بعد الاقاسة من عرفات يتقربون الى الله عز وجل بالهدايا والضحايا من الابل والغنم ويتركون أكثر تلك الهدايا على الجبال المحيطة بهم صباحا فلا تنجي الضحوة الكبرى إلا وقد انتشرت الروائح اللينة الحبيطة فلكت الهواء ودخلت الأنوف واحتات كل رئة من رئات الحجاج الذين هاجروا الى ربهم . وهذا التغير السريع وفساده بسبب الحرارة الشديدة من الشمس والآل هذا الزمان يكون

الحج فيه صيفا والصيف قوى الحرارة لاسيما في الأقطار الحجازية المحرقة بالحرارة السكاوية القاتلة فلا عجب اذا امتلأ الجوّ بالقوة في بضع ساعات فلا ترى القوم إلا أناسا مالت رؤوسهم وتقلصت شفاههم وحانت منبتهم وأودعوا - فمرا . ولا سب لهذا إلا فساد الجوّ بما خالطه من تلك الروائح الكريهة القاتلة من الهدايا والضحايا في العيد وفي أيام التشريق . فلما سمعت ذلك منهما في حديث طويل قلت لهما . أليس هناك قراء يتناولون هذه اللحوم . قالوا . كلا . ثم كلا . قلت ان هذا أمر منكرو . كيف يفضل المسلمون عن هذه الأمور المحزنة ثم سألتها كم عدد الذين يموتون . فقلا ما من عشرة أو ثمانية إلا مات منهم واحد أو اثنان . فقلت كم عدد الحجاج في هذه السنة . فقالوا يربون من ثمانية ألف . فقلت وبكم تبلغ الهدايا التي يتقربون بها . فقالوا تقرب بمبلغ ( ٥٠٠ ) ألف جنيه أو أقل قليلا . فقلت يا عجب . ان صحّ هذا تكون هنا ( مصيبتان ) بل مصيبتان وهما هلاك أضنا وهلاك أموالنا . أما الأموال فهي تلك الضحايا التي جعلها الله لأهل مكة وسكان حرمه الشريف حلالا يأكلون منها كما قال تعالى على لسان ابراهيم - فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من الفرات لهم يشكرون -

اللهم إنك قد استجبت دعوة ابراهيم عليه السلام . وهاهي ذه القلوب تهوى إليهم . وهاهي ذه الفرات قد رزقوها ولكنهم لم يتناولوها . فيا عجباً لأمتنا الاسلامية . يقول الله تعالى - لهم يشكرون - فهل شكر أهل الحرم على هدايا تقم تعطى الجوّ عفونة ورائحة خيئة . هذا ما كان من أمر الهدى . أما الأضنس وهلاكها فان هذه الضحايا والهدايا بدل أن كانت نعمة لبقاء النفوس وحياة المسلمين من أهل الحرم أصبحت وبالا وهلاكاً للحجاج القادمين من الأقطار . فكأن هذه النعم انقلبت تقما على أولئك الحجاج بهلاكهم وعلى نفس أهل الحرم لأن الناس اذا عرفوا أن الوباء يحلّ بساحتهم في منى بسبب الضحايا وشاع ذلك وذاع ينفر القلاء وأهل العلم عن الحج ولا يحج بعد ذلك إلا الجهلاء ، فاذا فرضنا أن ( ٣٠٠ ) ألف حاج يموت منهم في ( منى ) عشرة آلاف أو عشرون ألف فهذا عدد لا يستهان به . وهذه مصيبة كبرى لا يحتملها دين الاسلام فما كدت أنطق بهذا حتى ابتدرني أحد أهل العلم وكان حاضرا في المجلس فقال ماهذه الضجة وما هذه المخاوف ومن أين أتيت بهذه الأقوال ومن قال لك ان رائحة الذبايح والهدايا والضحايا تورث الموت والطاعون . قلت أسمعت كلام المؤرخين والأطباء فتبسم قليلا وقال قل . فقلت . قال العلامة ابن خلدون في مقدمته تحت عنوان ( فصل في وفور العمران آخر السولة وما يقع فيها من كثرة الموتان والمجاعات ) مانصه

( وأما كثرة الموتان فلها أسباب من كثرة المجاعات كما ذكرنا أو كثرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر المخرج والقتل أو وقوع الوباء . وسببه في الغالب فساد الهواء بكثرة العمران لكثرة ما يخالطه من العفونات والرطوبات الفاسدة واذا فسد الهواء وهو غذاء الروح الحيوانى وملابسه دائماً فيسرى الفساد الى مزاجه فان كان الفساد قويا وقع المرض في الرئة وهذه هي الطواعين وأمراضها مخصوصة بالرئة وان كان الفساد دون القوى والكثير يكثر العفن ويتضاعف فتكثر الحيات في الأزمنة وتمرض الأبدان وتهلك . وسبب كثرة العفن والرطوبات الفاسدة في هذا كله كثرة العمران ووفوره آخر السولة ) انتهى المقصود منه

هذا كلام ( ابن خلدون ) وهو من أجل علماء الاسلام المطلعين على العمران بل يقل نظيره في الأم المتأخرة الاسلامية . وقد جاء في كتاب ( كنوز الصحة ) المؤلف حديثاً أيام عصر محمد على باشا الكبير بمصر مانصه ( في صفحة ١٧١ عند الكلام على الطاعون )

( إن مرض الوباء يكون في الغالب قاتلا ومن أصيب به يموت سريرا بعد ٢٤ ساعة أو ٤٨ ساعة وذكر الصلاح ولا محل لتكره هنا . ثم قال أغلب الأطباء يقولون بصدوى هذا الداء وانه ينتقل من شخص لآخر باللامسة لاسيما أطباء أوروبا فلذا اخترعوا ( الكرتينا ) وهي كفة معناها ( أربعون ) أعني ان الأشخاص

المنظون فيهم ذلك يكتنون مدة أربعين يوما في محل واحد لا يخلطهم أحد معرّضين للهواء انتهى  
فلما سمع جليسا العالم ذلك ضحك واستغرق في الضحك وصار يضرب كفا على كف وقال - قل أبائنا  
وآبائنا ورسوله كنتم تستهزؤن - . أبهذا نجيبنا . أتقول في دين الله وتستدلّ عليه بكلام مؤرّخ تارة  
وطبيب تارة أخرى . مالنا ولا ابن خلدون . ومالنا ولكتاب (كنوز الصحة) . انت تقول ان ترك الضحايا على  
الجبال أورت الموت لبعض الحاج فطلبت منك أن تبرهن على أن هذا الترك منكرف لم تشف غليلا . ترك  
الناس هداياهم التي أمرهم الله بها على الجبال بنى والشرع لم يحرم ذلك . هذه سنة متبعة لا يسأل الله أحدا  
عن ذلك . ذبحنا الضحايا وتركناها أما تعفن الجوّ وما أدراك ما تعفن الجوّ فهذا أمر لا يدخل له في الدين فخر  
مات من الحاج مات بأجله وسواء أكان سببه ما زعمته من الروائح الكريهة أو غيره فهذا شيء والهدايا والضحايا  
شيء آخر . المسلم لا يلزمه أكثر من ذلك ولم نسمع من علمائنا مثل ما تقوله وقد قال الله تعالى - ما جعل  
عليكم في الدين من حرج - . ذبحنا الهدايا وتركناها ونحن لسنا مسؤولين عن شيء غير هذا . أما قولك في  
الهواء الطاعون والكربنتا فهو بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار . فدعنا من هذه الأراجيف واتق  
الله ولا تضيع وقتك فيما لا يفيد . فلما أتم صاحب مقالتة صدّق عليه الحاجان اللذان ألقيا إلى هذا الحديث  
وأثنا على كلامه وقال بلسان واحد إن بعض المتتورين هناك سألوا بعض العلماء فقالوا لهم هذا أمر الشرع  
فلم نفهم أما الآن فقد عرفنا الحقيقة . فتح الله عليك أيها الشيخ فقد أثرت بصائرنا وشرحت صدورنا وقد  
كان الشيخ لمنطوى يكاد يضلنا عما وجدنا عليه علماءنا والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن  
هدانا الله . فلما أتعوا مقاتلهم قلت لهم جميعا هذا بيت ببيتهم على غير أساس فلا سمعناكم ما يهدم من أساسه  
ولتعلن نبأ الآن . فقالوا ليس في الامكان أبدع مما كان والا فانت يرهان . فقلت قد ذكرت في (سورة  
الكهف) في التفسير ما قاله ابن القيم وهذا نصه تحت عنوان ( تغير الأحكام بتغير الأزمنة والأمكنة والعرف )  
قال هذا فصل عظيم النفع جدّا وقع بسبب الجهل به غلط عظيم على الشريعة أوجب الحرج والشقة وتكليف  
ملا سبيل اليه وما يعلم أن الشريعة الباهرة لا تأتي به فان الشريعة مبناها وأساسها على الحكم والمصلحة وهي  
عدل كلها ورحمة كلها وحكمة كلها وكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور وعن الرحمة إلى ضدها وعن المصلحة  
إلى المفسدة وعن الحكمة إلى العبث فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل . وقد ذكر لذلك أمثال  
منها أنه شرع لهذه الأمة وجوب انكار المنكر وتغييره ولكن اذا كان انكار المنكر يستدعي منكرا أشدّ  
منه فانه لا يسوغ الانكار في هذه الحالة الخ . انتهى المقصود من كلام ابن القيم الذي نقلت في سورة الكهف  
وهو صريح في أن المفسدة تجتنب في الاسلام . فبانه أي مفسدة أكثر من ضياع ٥٠٠ ألف جنيه بلا فائدة  
لأهل الحرم وهلاك آلاف من حجاج بيت الله الحرام . فقالوا بلسان واحد أيها الأستاذ إذن أنت تريد أن  
تهدم نفس الاسلام فان الهدايا التي ورد بها صريح القرآن تريد أنت تحريمها . إن تلك الضحايا والهدايا منها  
الواجب ومنها المندوب فأنت بهذا التقرير قد جعلت الواجب أو المندوب حراما . فقلت حاشا له فان هذا كفر  
وإني أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين وانما الذي أبتغيه أن نسير على سنن القرآن والقرآن لم ينزل لما يضرنا  
بل نزل لما ينفعنا . وهذه الهدايا اذا صح ما قلته في انقلب خيرها شرا وهذا لا يرضاه جاهل فضلا عن عالم  
وهذا قول امام من أئمة المسلمين عرف حقيقة الاسلام وفهم قوله تعالى - لعلكم تفقهون في الدنيا والآخرة -  
فانه أمرنا بالتفكير في الدنيا قبل الآخرة . فابن القيم رحمه الله تفكر وصرّح بالحقيقة ومن لم يحكم أمر الدنيا  
فليس له في الآخرة من نصيب . إن الهدايا في (منى) مصلحة ولكن ترتب عليها مضرة ضياع الأنفس  
والأموال وهي انما كانت لبقاء الأنفس لا هلاكها . فليجذ المسلمين للتخلص من هذا المرض والجهل  
العظيم والعار على أمة الاسلام . اللهم ان هذه غفلة وعلى المسلمين أن يتخلصوا منها . فقالوا فهل أنت عندك

مخرج لذلك . فقلت أنا لا أقول شيئاً فربما يوافق مذهبا ويخالف مذهبا ولكنى أترك الأمر لمجلس يجتمع فيقرر ذلك من علماء الأمة فيكون اجابعا . فقالوا ان ما ذكرته عن ابن القيم حسن وأقرب اليانا من كلام المؤرخين والأطباء ولكنه قول علم ونحن الآن في أمر ديني عظيم فنحن نرفض الاكتفاء به فان كان عندك علم فانتبه والا فأرحنا من مقالك الذى أطلت به فى هذا المقام . فقلت أليس دين الاسلام يجرى على مقتضى سنن الله عز وجل والعقل . فقالوا يظهر أنك ليس عندك فوق ما تقدم لأن هذا القول داخل فى قول ابن القيم فدعنا منه واتننا يرهان والا فسلام عليك . فقلت ها كم ماورد فى السنة جاء فى الربع الرابع من (الاحياء) فى باب التوكل (صفحة ٢٩٠) مانصه

﴿ فان قيل ان من شرط التوكل أن يترك الانسان الحجة والفصد عند تبغ البسم فانه يجب أيضا أن يكون من شرط التوكل قياسا على ذلك أن من تلذغه عقرب أوحية لا يضيها حتى نفسه إذ السيل يدغ الباطن والعقرب تلذغ الظاهر فأى فرق بينهما فان قال قائل وذلك أيضا شرط التوكل فيقال ينبغي أن لا يزل لدغ العطش بالماء ولدغ الجوع بالخبز ولدغ البرد بالجة وهذا لا يقلل به ولا يفرق بين هذه المرحلت فان جميع ذلك أسباب رتبها مسبب الأسباب سبحانه وأجرى بها سننه . ويدل على أن ذلك ليس من شرط التوكل ما روى عن عمر رضى الله عنه وعن الصحابة فى قصة الطاعون فانهم لما قصدوا الشام واتوا الى الجاية بلغهم الخبر أن به موتا عظيما ووباء ذريعا فافترق الناس فرقتين فقال بعضهم لاندخل على الوباء فناقى بأيدينا الى التهلكة وقالت طائفة أخرى بل ندخل وتوكل ولا نفر من قدر الله تعالى ولا نفر من الموت فكون كن قال الله فيهم - ألم تر الى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم - فوجعوا الى عمر فسألوه فقال ترجع ولا تدخل على الوباء فقال له المخالفون فى رأيه أنفر من قدر الله تعالى فقال عمر نعم نفر من قدر الله الى قدر الله . ثم ضرب لهم مثلا فقال أرايت لو كان لأحدكم غنم فبط واديا له شيعتان إحداها مخصبة والأخرى مجدبة أليس ان رعى المخصبة رعاها بقدر الله تعالى وان رعى المجدبة رعاها بقدر الله تعالى فقالوا نعم ثم طلب عبدالرحمن بن عوف يسأله عن رأيه وكان غائبا فلما أصبحوا جاء عبدالرحمن فسأله عمر عن ذلك فقال عندى فيه يا أمير المؤمنين شئ سمعته من رسول الله ﷺ فقال عمر الله أكبر فقال عبدالرحمن سمعت رسول الله يقول « اذا سمعتم بالوباء بأرض فلا تقدموا عليه واذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فرارا منه » ففرح عمر رضى الله عنه بذلك وجد الله اذ وافق رأيه ورجع من الجاية بالناس . فاذا كيف اتفق الصحابة كلهم على ترك التوكل وهو من أعلى المقامات ان كان أمثال هذا من شروط التوكل ﴿ اه

ثم ان صاحب الاحياء بعد ذلك أخذ يبين الحكمة فى نهى الناس عن الخروج من أرض الوباء فعلها بأنهم لو خرجوا من أرض الوباء وتركوا المرض به لم يجد هؤلاء المساكين من يقول أحياهم أو يدفن موتاهم وضرر الباقيين بالمرض بخروج الأصحاء محقق وضرر الأصحاء غير محقق بالبقاء . فاذا فى الخروج الاحتراس من ضرر مظنون والوقوع فى ضرر محقق ﴿ هذا ملخصه . انتهى ما قصده من الاحياء ولكنى أقول إن هذا السر أظهره الله فى عصرنا الحاضر فقد أجمع أطباء الأمم أن انتقال الموبوءين من الأماكن التى بها الوباء ينشر جراثيم المرض فى العالم وهذا قام عليه البرهان وصار محققا من غير شك . إذن سر النبوة ظهر الآت وأن الدخول بأرض الوباء قاتل لنفس الداخلين والخروج منها قاتل للناس فى الأقطار الأخرى . وهذا السر من الأسرار التى أتى بها الاسلام وظهرت حديثا . فقالوا لقد شفيت صدورنا وشرحت قلوبنا وأرت بصائرنا بحسن بيانك وانا لمسرورون ولكن القول يحتاج الى مزيد بيان وإيضاح . الله ذكر هذه الهدايا فى نص القرآن وأنت أثبت بكلام عمر فى أمر الوباء وانه يفر من قدر الله الى قدر الله . أريد بذلك أن يفر الحجاج من (منى) أى انهم لا يجحون . إن المسألة مشككة تحتاج الى بيان . ماذا تريد بقولك هذا . أريد ان الناس لا يذبحون

في (منى) لأجل هذه المفسدة . قلت لقد قلت لكم سابقا ان هذا لايقول به مسلم جاهل أو عالم . فقالوا ماذا تريد إذن . فقلت أنا أترك المسألة لأهل الحل والعقد من علماء الاسلام فهذا شأنهم . فقال أحدهم لماذا لايتصد المسلمون على حل هذه المشكلة فينتفع أهل مكة الفقراء بالهدى ويمتنع الهلاك عن أرواح حجاج بيت الله . فقلت ان الله علم هذه الحيرة قبل أن يخلق مكة والحرم وحل هذه المشكلة حلا اجاليا . فقالوا كلهم بلسان واحد فتح الله عليك فأسمعنا كلام ربنا . فقلت قال الله تعالى في (سورة الحج) - وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق \* ليشهروا منافع لهم ويدذكروا اسم الله في أيام معلومات (وهي أيام النحر) على ما رزقهم من بهيمة الأنعام \* فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير - ثم قال أيضا - ولكل أمة جعلنا منسكا ليدذكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة الأنعام - أي عند ذبحها وقال بعد ذلك - والبدن جعلناها لكم من شعائر الله لكم فيها خير فاذكروا اسم الله عليها صواف إذا وجبت جنوبها - أي سقطت على الأرض - فكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر - أي الراضى والسائل - كذلك سخرتها لكم لعلكم تشكرون - ثم قال بعد ذلك - كذلك سخرتها لكم لتكبروا الله على ما هداكم - أي الى تسخيرها والتقرب بها

(١) فهنا ذكر انهم يذكرون اسم الله عند اعداد الهدايا والضحايا وذبحها - على ما رزقهم من بهيمة الأنعام - فبما ان الله بأنه رارقنا وماذبح وترك على الجبل ليس رزقا لنا بل هو رزق الحيوانات التي لا ترى وتخرج في الهواء وتدخل أجسام الأحياء فيموت الحجاج

(٢) ثم قال - فكلوا منها - أي من لحوم الهدايا والأضحية إذا كانت للتطوع وهكذا من الهدى الواجب بالشرع مثل دم التمتع والقران والدم الواجب بافساد الحج وفوته وجزاء الصيد على خلاف في ذلك لانطيل به (٣) ثم قال - وأطعموا البائس الفقير - والأمر هنا للوجوب . أوجب الله علينا أن نطعم البائس الفقير أما ذبح الهدى على الجبل وتركه ليقتل المسلمين فهو مضاد لكتاب الله تعالى وأنه هو الذي قال ذلك

(٤) وقوله تعالى - ليدذكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة الأنعام - فالتعبير برزقهم يدل على أنه يراد أن تكون تلك النبايع رزقا لنا لا رزقا للحيوانات الذرية التي تقتل المسلمين بالوباء

(٥) وقوله تعالى - فإذا وجبت جنوبها فكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر - تأكيد لما تقدم في هذا المقام (٦) وقوله - كذلك سخرتها لكم لعلكم تشكرون - أي تشكرون انعاما عليكم كما قاله المفسرون وأي انعام في ترك النبايع في الجوف لتكون هلاكا للحجاج ووباء يقتلهم . فهذه ليست نعمنا لنا نشكر عليها بل هي نعم توجب الرضا والصبر وفرق بين الشكر والصبر فالشكر على نعمة والصبر على نقمة فالوجع الله هذه الانعام نقمة لنا بحيث تكون سببا في الوباء لقال غير هذا فكأن يقول سخرتها لهلك بعضكم وابتليناكم بها لعلكم تصبرون فسلكوا عنكم سياكم

فلما سمعوا ذلك قالوا والله ان العيون مقفلة والجهل عم أكثر الناس ويظهر أن العقلاء في الأمم الاسلامية لا يريدون أن يتفكروا في هذا والله ان هذا هو الحق المبين والله لتنتشر هذه الفكرة بين المسلمين فليس بعد هذا بيان . فهل عندك بعد هذا بيان . فقلت . وليس وراء الله لره مطلب . هذا كلام الله وهذا كلام رسول الله وهذا كلام العلماء . فإذا يقول المسلمون بعد هذا . فقالوا نظن ان الوهاية يعارضونك . فقلت أشهد الله أن هذا الكلام اذا وقع في أيديهم وبلغتهم فهم ماقلته الآن وكانت الحال هناك كما وصفت فانهم لا يخالفونه انهم ينصرون السنة ومتى وجدوا حقا اتبعوه . فقالوا وكيف تحل المشكلة . ليس في منى أحد يأخذ تلك النبايع . فقلت كم لهذه المسألة من حلول فإذا اتفق علماء الاسلام على أن تجعل تلك النبايع في (منى) في يد قوم عقلاء من أمة الاسلام وتضع بصناعة لحفظ تلك الأجسام من التعفن ثم توزع على المحتاجين فيأكلونها



فان هذا حل سهل إن أقره العلماء ووافق مذاهبهم فاني واثق أن علماء كل مذهب لا يتحولون عنه فليحلوا هذه المشكلة بحل يوافق الجميع . وأما ماقولته فانما هو ضرب مثل لآلئ لأريد أن أدخل في التفصيل كما تقم وانما أختتم قولي بأن أذكركم وأذكر المسلمين جميعا بقول الله تعالى - جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس والشهر الحرام والهدى والقلائد - فالكعبة والبيت الحرام قيام للناس بالأمان من القتل مكانا وزمانا وما يهدي الى الحرم يكون قياما للناس من حيث الثوب للهدى بالطعام الفقراء وهذا في (سورة المائدة) فن نصب مائدة آمن أضافه زمانا ومكانا وقدم لهم الطعام . ويقول في سورة (النساء) - ولا تؤثروا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما - أي لا تعطى نحو الأطفال مثلا المال لئلا يضيعونه في غير موضعه والمال عليه مدار حياتنا فكيف نسلمه لمن لا يحفظه . فلما لم قيام لنا أمرنا بالمحافظة عليه من سفهائنا والهدى والقلائد قيام لنا فاذا نحن حافظنا على المال فلان ندعه في أيدي السفهاء لأنه قيام لنا فن باب أولى نحافظ على ما هو قيام لنا من الأنعام فلان ندعه يطبخ منا فوق رؤس الجبال ويهدينا طاعونا وموتا زؤاما أي لا نجعل ما هو قيام لنا هلاكا لأجسامنا . وإذا لم ندع أحد القيامين للسفهاء فهل ندع القيام الآخر يهلكنا بدل أن يكون حياة لنا . هذا خارج عن العقل وعن الدين فالدين يرفضه والعقل ينفذه ألافيل فكر علماء الاسلام فوالله ان الله يحاسب كل من اطلع على هذا ولم يفكر فيه - إن الله عزيز ذو انتقام -

( اللطيفة الرابعة في قوله تعالى - ولكل أمة جعلنا منسكا - متعبدا )

اعلم انه مامن أمة خلت إلا ولها أما كن للعبادة وذلك ليجمع الناس على رأى واحد ومكان واحد لتهد القلوب وتجتمع المختلفات وتتفق المشارب . إن من اطلع على هذا التفسير وأمعن فيه النظر واطلع على ما اقتطفنا فيه من ثمرات العلوم وجبال الثمرات وبهجة الحكمة يوقن أن العالم الذي نحن فيه خلق للتضامن والاتحاد . وإذا تبين لك في هذه السورة كيف كان تعاون مملكة النبات ومملكة الحيوان على الحياة وهما لا يعلمان وكيف كان الهواء جاريا بينهما ناقلا مادة الفهم من نفس الحيوان معطيا الى النبات وهو يقتذى بها معدا نفسه لتغذية الحيوان ثم يدور الدور . ثم إذا نظرت في سورة (الحجر) وفي سور غيرها ترى هناك كيف كان النحل والحشرات الأخرى رسلا بين الأزهار ملقحة الاناث من الذكور شاربة العسل . وترى في سورة (الرعد) كيف كانت كل ورقة فيها قوة تمنح الصواعق ولولا الورق والشجر لأهلك الصواعق كثيرا من الحيوان . وترى في سورة (البقرة) وغيرها كيف كان السحاب في بعد مخصوص فلا هو بالقرب جدا ولا هو بالبعد جدا والا لبل الثياب في الأول وعطل الحركات ولغاب الناس المطر في الحال الثانية من غير انذار فاذا رأى الناس السحاب حسبوا له ألف حساب وكانوا منه على حذر خيفة الأبقى ولا يضر . وإذا نظرت في سورة (الرعد) أيضا عند قوله تعالى - له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله - تعلم أن كل ما حولنا من غاز وسائل جامد يؤدي إلينا منافع على شرائط مخصوصة ولولاها لكان كل نافع ضارا علينا . إذا عرفت هذا أيقنت أن الاتحاد سار في هذا الكون وأن كل جزء مرتبط ببقية الأجزاء بطرق مخصوص

. إذا كان هذا في العالم كله فانظر في نوع الانسان الذي نحن بصدده فقد جعل الله له في كل أمة مكانا يتعبدون فيه ومنسكا يجمعهم ليكون الاجتماع رابطة بينهم ارتباطا عقليا روحيا لا ارتباطا طبيعيا كارتباط الانسان بالحيوان والنحل بالزهر والذكور بالاناث والمطر والسحاب والبرق بالخواصق الحية . ان ذلك رابط طبيعي ولكن الله عز وجل يريد ترقية الانسان ترقية روحية فنه على العبادة ليتصل بربه وحده على الاجتماع ليرتبط بأبناء جنسه ارتباطا قلبيا روحيا حتى اذا عرفهم في الدنيا كانوا معه بعد الموت في صفاء وهناء . فهنا مدرستنا وهناك محل عملنا والنهايات على مقتضى البدايات والأعمى هنا أعشى هناك والهدى هنا مهتد هناك والله لم يجعل الرزق بسعيانا ولا الحنج والعمرة والجهاد بجهدنا إلا لاتارة الحياة والنخوة واطهار الثمرات العقلية

لتكون لنا هناك نورا مينا قال تعالى - نورهم يسي بين أيديهم وبأيمانهم - والدين الواحد يجمع الأمم المختلفة في الأخلاق والأعمال والعادات فكان الأرواح المختلفة كوكية ذات عناصر مختلفة وصور متنة صنعها الخالق لمنافع هناك سنعرفها ومن يت برها

﴿ اللطيفة الخامسة في قوله تعالى - لن ينال الله لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منك - ﴾  
 هذه الآية وآيات أخرى في هذا القسم أبانت مقاصد الحج فليست ظواهر الأعمال مقصودة لذاتها . إن ظواهر العبادات والمناسك والطواف والسعي ورمي الجرات والوقوف بمرقات والتجرد من المحيط وغير ذلك كلها يراد بها مايقوله الحاج ﴿ ليكن اللهم ليكن لاشريك لك ليكن ﴾

يراد بهذا كله خلاص القلوب من علاقتها بهذه المادة الأرضية وحبسها الى العالم الأعلى على شريطة أن يكون الناس إخوانا لأن الهناء هناك على مقدار العباد والارتباط وشعور الانسان بالاخوة العامة والصدقة التامة بين الاخوان . واعلم أن الله قد جعل بين الناس روابط طبيعية كاللغة وكالجنس وكالوطن وكلالك الجامع لأهم مختلفة وذلك كله جعله بالصفة التي خلقها وأهداها للناس والدين جاء لأعم من ذلك . جاء ليجمعهم كلهم على رأى واحد وهو التعاون بالمودة للخلاص من هذه الأرض وبند العلائق الدنيوية . إن المدار على ماذكرناه فلاصلا بنافعة ان لم يكن الله في ذكر العبد كأنه يخاطبه ويكلمه ويشافه في الصلاة . إن الحج لأثمة له مالم يكن نتيجة اطراح هذه الحياة . إن الزكاة إن الصيام إن الصدقات كل ذلك للتخلص من رقة هذه الحياة . فالجوع وبذل الصدقات للتبرى من العادات والصلاة للعروج الى عالم الجبال وخطاب الله المطلع المشرق نوره في القلوب . انتهت اللطيفة الخامسة

### ( القسم الثالث )

إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ \* أِذْنِ الَّذِينَ يَقُولُونَ  
 بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ \* الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صَوَامِعُ وَيَسَّعَ صَلَواتُ  
 وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ \*  
 الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ  
 الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ \* وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَهَمُودٌ  
 وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمُ لُوطٍ \* وَأَصْحَابُ مَدْيَنَ وَكَذَّبَ مُوسَىٰ فَأَمَلَيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتَهُمْ  
 فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ \* فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَبَقِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا  
 وَبِئْسَ مُمَاطَّةٌ وَتَصْرِ مَشِيدٍ \* أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ  
 آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْنَى الْأَبْصَارَ وَلَكِنْ تَعْنَى الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ \*  
 وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ بِمَا تُعَدُّونَ

\* وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَمْلَيْنَا لَهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ ثُمَّ أَخَذْنَاهَا وَاللَّيَّ الْمَصِيرُ \* قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ  
 إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ \* فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ \*  
 وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُتَكِبِينَ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ \* وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ  
 رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ  
 يُحْكِمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ \* لِيَجْزَلَ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ  
 مَرَضٌ وَالْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَكُنِي شِقَاقِي بَعِيدٌ \* وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ  
 الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ  
 \* وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً أَوْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ يَوْمَهُ  
 عَقِيمٌ \* الْمَلَكُ يَوْمَئِذٍ يُحْكِمُ يَدَهُمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ \*  
 وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ \* وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
 ثُمَّ قُتِلُوا أَوْ مَاتُوا لَيَرْزُقَنَّهُمُ اللَّهُ رِزْقًا حَسَنًا وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ \* لِيَدْخُلَنَّهُمْ  
 مُدْخَلًا يَرْضَوْنَهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَلِيمٌ حَكِيمٌ \* ذَلِكَ وَمَنْ عَاقَبَ بِمِثْلِ مَا عُوقِبَ بِهِ ثُمَّ بُنِيَ  
 عَلَيْهِ لِيَنْصُرَنَّهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ غَفُورٌ \* ذَلِكَ يَأْنِ لِلَّهِ يُوَلِّجَ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجَ النَّهَارَ  
 فِي اللَّيْلِ وَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ \* ذَلِكَ يَأْنِ لِلَّهِ هُوَ الْحَقُّ وَأَنْ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ  
 وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ \* أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً  
 إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ \* لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَمِيدُ \*  
 أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلُوكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ  
 تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَحِيمٌ \* وَهُوَ الَّذِي أَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ  
 ثُمَّ يُحْيِيكُمْ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ \* لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا ثُمَّ نَاسِكُوهُ فَلَا يُتَارَعُ عَلَيْكَ  
 فِي الْأَمْرِ وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ إِنَّكَ لَعَلى هُدًى مُسْتَقِيمٍ \* وَإِنْ جَادَلُوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَكْبَرُ بِمَا  
 تَعْمَلُونَ \* اللَّهُ يُحْكِمُ يَتَنَكَّمُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كُنْتُمْ تَخْتَلِفُونَ \* أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ  
 يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ \* وَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ

اللَّهِ مَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ \* وَإِذَا تَنَزَّلَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا يَنَنَاتٍ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِ الَّذِينَ كَفَرُوا الْمُنْكَرَ يَكَادُونَ يَسْطُونُ بِالَّذِينَ يَتْلُونَ عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا قُلْ أَفَأَنْتُمْ تُبْشِرُونَ بِشَرِّ مِنَ ذَلِكَُمُ النَّارِ وَعَذَابُ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَتَسَاءَلُونَ الْمَصِيرُ \* يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مَكِيلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْنَاهُمْ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَفِيدُوهُ مِنْهُ ضَمَفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ \* مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ \* اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِمَّنِ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ \* يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \* وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ \*

### التفسير اللفظي

قال تعالى (إن الله يدافع عن الذين آمنوا) أى يدافع غائلة المشركين عن المؤمنين . ومن هذا القبيل - إنا لنصر رسلنا والذين آمنوا - وانما يدافع عنهم لأنه يجب من يؤدون الأمانات والشاكرين للنعماء ويبغض غيرهم (إن الله لا يحب كل خوان كفور) أى خوان لأمانة الله كفور لنعمه وبهذه الآية فلفستمسك أيها الذكر . ولتعلم انك اذا نشرت ما نكتب في هذا التفسير من الحقائق العلية وأذعتها في الأمة الاسلامية بالطريق الذى سلكناه والمنهج الذى أثبتناه والسبيل الذى اتبعناه فاعلم انك منصور والله يدافع عنك لأن الأمة اليوم في حاجة الى التطور في أعمالها والترقي في أخلاقها والخروج من سقائها . واذا اقت بماشرت اليك فان الله معك . ولتعلم أن أمثالك في الأقطار الاسلامية يسلكون هذه السبيل ويعبدون مجد الاسلام وينشرون نحوه ما أقول في هذا التفسير فتنبى بوعده الله كما وقت به واتى لولا إبقاى بأن هذا اليوم له ما بعده وأن الأمة اليوم غيرها بالأمس وأن المسلمين سينقلون الى أطوار أخرى وأحوال أعلى ومقام أسنى ماسطرت حرافا . ولتعلم أن هذه السبيل وحدها هي السرعة الى ذلك الرقى فان ديننا فيه عناصر الرقى وقد تركت جواهرها فهانت ذا بشر الناس وعلمهم وقم فيهم خطيبا والله معك واقرأ - إن الله يدافع عن الذين آمنوا إن الله لا يحب كل خوان كفور - (أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا) أى بسبب كونهم مظلومين . وذلك أن مشركى مكة كانوا يؤذون أصحاب النبي ﷺ أذى شديدا جدا حتى طلع الكليل وكانوا يأتون رسول الله ﷺ مابين مضروب ومشجوج يتظلمون اليه فيقول لهم صبرا فاقى لم أؤمر بالقتال حتى هاجر فأزل الله هذه الآية وهي أول آية نزلت بالإذن بالقتال بعد ما نهى عنه في نيف وسبعين آية (وإن الله على نصرهم لقدير) وهذا وعد لهم بالنصر كما وعدهم بدفع أذى الكفار عنهم . فانظر كيف وعد الله مريدى الإصلاح بدفع الأذى عنهم

ووعدهم أيضا بالنصر عند الحرب . فاعلم انك أيها النبي منصور في حربك العلمي وجهادك الاسلامي كما نصر رسول الله ﷺ في جهاده هو وأصحابه الحربي

ولقد رأيت كيف نصر الله الأنبياء في سورة (الأنبياء) السابقة ثم أتبعها بهذه السورة لتستبين السبيل فيقول الله هاتذا نصرت الأنبياء وأنت يا محمد تكون مثلهم فلا نصرك على الكفر كما نصرتك على الأنبياء إن الله جع الحج والجهاد والبث في سورة واحدة لأنها من قبيل واحد . فالحج للخروج من المألوفات والولوج برب البريات والجهاد لخلاص النفس من أسر العادات والانطلاق الى عالم الشهادات أو الرجوع بالحرية والاستقلال والبث مكمل لها لأنه انطلاق من عالم الأرض الى العالم السماوي . فالجهاد والحج بحث مصغر يتلوهما البعث المكبر ولذلك قسم أكبرهما وألحقاه

( نصر الله الأنبياء المذكورين في السور السابقة ونصر سيدنا محمدا ﷺ وأصحابه )

واعلم أن الجهاد في هذه العصور هو الجهاد العلمي فانه لا حرب ولا ضرب ولا سيف ولا مدفع إلا بالعلم والعلم يفعل اليوم ما لا تفعله أعظم المدرسات فهو ينبه الشعوب ويفرس في القلوب حب الكرامة والبحث والاتحاد والجهاد . فاذا نشرت ما يكتب في أمثال هذا التفسير فأنت قائم بالجهاد بل هو الجهاد في مستقبل الزمان . إن العقائد في مستقبل الزمان هي الملجأ الوحيد للأمة فأنشر ما كتبته وما يكتبه سوانا . فسترى آثار العمل ظاهرة في الاسلام ولقد وعد الله بالنصر

( برهان ديني )

واعلم انك كما قال الامام الغزالي رحمه الله : اذا أردت أن تصدق ديننا فاعمل بما فيه فان كانت النتيجة كما جاء فيه فذلك دليل على صدقه ، وأنا أقول بين الناس ماني هذا وماني أمثاله مما يجب الناس في العلوم وانظر ماذا يفعل الله وهو القاتل - إن نصرتموه الله ينصركم - والقاتل (وان الله على نصرهم لقدير) إن الذي يهيمك من هذه الآيات أن تتخذها نبراسا لك وإياك أن توهم أن هذا خاص بنبينا ﷺ وأصحابه انه لنا الآن وهو يتل علينا فنحن المبشرون (بفتح الشين) به فاذا متنا بشربه من بعدنا ووعدوا بجراته . مجاهد ثم مجاهد ثم مجاهد واتى موقن برقى الاسلام في القريب العاجل ثم أبطل من الذين قرله (الذين أخرجوا من ديارهم) بمكة (بفتح حاء) إلا أن يقولوا ربنا الله كقول الشاعر

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم \* بهن فلول من قراع الكتائب

أي ما أخرجوا من ديارهم إلا بسبب قولهم ومحل - أن يقولوا - جر بدلا من - حق - (ولولا دفع الله الناس بعضهم بعضا) بالجهاد وأقامة الحدود (لهدمت صوامع) هي معابد الرهبان المقعدة في الصحراء (ويبيع) هي معابد النصارى في البلاد (وصالوات) هي كنائس اليهود وهي بالعبرانية صلاتا (ومساجد) هي مساجد المسلمين (يذكر فيها اسم الله كثيرا) يعني في المساجد أي فاولا أن الله يدفع بعض الناس ببعض لهدمت في شريعة كل نبي معابد أمته كالصالات لليهود الخ (ولينصرن الله من ينصره) من ينصر دينه وقد تم ذلك فعلا فقد سلب الله المهاجرين والأنصار على صناديد العرب وأكاسرة الجهم وقيصرة الروم وأورنهم أرضهم وديارهم . أقول وسيدور الزمان دورته على نحو غير الذي مضى فينصر الله دين الاسلام ويكون ماني هذا التفسير وأمثاله مما ألقاه الله على أفئدة المصلحين من أجل الأسباب التي بها ينبغ في أمة الاسلام رجال في العلوم الطبيعية والفلكية والاقتصادية بما فتحت المدارك وتقوم العول وتنظم الشؤون ويكون العالم السياسي المسلم داهية في السياسة وقد كان بالليل متهجدا ذا كرا لرب مصليا مستغفرا . هذا الذي سيكون في المستقبل القريب . وستشيع في أمتنا العلوم التي امتازت بها أوروبا علينا وسيصير الفصح والكهرباء والطائرات وأمثالها من أقل الأشياء علما عند المسلمين وتصبح كلمة اسلام وكلمة شرق أرق من كلمة غرب وكلمة أوروبا وبين ويرجع المجد كما كان أولا وقد

وعدنا الله بالنصر وقد وعدت أنا بذلك من أيام الشباب بأني سأقضي هذا التفسير وليس المقام مقام شرح كيف كان هذا الوعد فلذلك ليس بحاله ولكن الذي يدهشني جد الدهش اني أبشر به تبشيرا في الصغر ثم اني أعيش الى هذه السن وأجد الخاصة والعامة من الأمة الاسلامية تود أن آتم هذا التفسير هذا مصادق لهذه الآية ولنصرن الله هذا الدين بل هذا الأسلوب من الدين وهو اجتماع العلم والدين الذي قد أنزل القرآن لأجله وقد خفي في القدر وبرز اليوم ظاهرا جليا واضحا يتلأل في سماء الجلال وبهاء الكمال في بحبوحة المجد العلمي والشرف الانساني . سينصر الله هذا الأسلوب من الدين . سينصر الله أيها الذي قم في المسلمين بشرهم بمستقبلهم أثر العزائم والقوى الكامنة . إن في الشرق لقوى كنت وعقولا نامت فأيقظها بقلبك واجاهد بها بلسانك فالاسماع أذن الله أن تكون واعية والقلوب أذن الله أن تكون عاقلة . ولنصرنك الله وهو خير الناصرين كما نصر المسلمين في القرون الأولى (إن الله قوي) على نصرهم (عزيز) لا يمانعه شيء . ثم بين السبب الذي من أجله ضمن النصر لهم بأنهم مصلحون وبأنهم هم في أنفسهم صالحون وهذه الطائفة جديرة بالمساعدة الإلهية فقال مبدلا من الموصول وهو لفظ من (الذين ان مكناهم في الأرض) كملت نفوسهم بأقامة الصلوات ومناجاة الله في أكثر الأوقات وهذه المناجاة توصل لهم روحانية خاصة بها يهتدون في دياجير الحياة . وهذا لا يعرف إلا بالجرية وهو قوله (أقاموا الصلاة) ولا معنى للصلاة ولا فضل فيها إلا باستحضار المعبود والتوجه اليه فيها على قدر الطائفة بحيث يجعل العبد نفسه كأنه انسلخ من البشرية وانطلق الى حال الملكية . فهذه الصلاة هي المعبر عنها بانها أقيمت من قومت العود اذا عدلته ولا معنى لاعتدال الصلاة إلا بأتمام أركانها . ولا معنى لأركانها إلا استحضار المعبود وحضور القلب عند نطق اللسان . هذه هي الصلاة التي جعلها الله من صفات من ينصرهم ويكونون خلفاء في الأرض وهو حين مناجاته يلهمهم الخبرات فيما بين الصلاة والصلاة وقوله (وأتوا الزكاة) ليكونوا عوناً لأئمتهم ولا يقتديوا بالقبود الثقيلة المالية التي تقعدهم النفس عن أشرف الامور (وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر) فهم بعد أن كملت نفوسهم بالامور العلمية والروحية المال عليها مناجاة الله في الصلوات وبذلوا الأموال ليخلصوا أنفسهم من شحها والعقول من عقابها ولينعموا على من حولهم أخذوا يكملون غيرهم كما كلوا هم فيفيضون على الناس من علومهم كالنهر يفيض بالماء وكل شمس تشرق على الآفاق وينعمون بالفساد الناشئة في الأمم لتزول من طريق كالمهم . هذه هي الصفات التي جعلها الله لمن تولى نصرهم وهذا هو الذي تمّ فعلا زمن الخلفاء الراشدين ومن بعدهم فقد قبلوا الأرض قلبا وزينوا وجهها بالعلم والعمل أيام الأمويين والعباسيين فنعم العلم ونعم العلماء ونعم الدين ونحن ان شاء الله سنخلفهم وستخلفهم أنت أيها الذي فاذا كانوا قد زينوا آسيا وأفريقيا وبعض أوروبا بالعلوم ثم خلدوا وركدت ريعهم وأخذت أوروبا علومهم وطردتهم من بلادهم فان الدور سيدور وستأخذ دورنا في الإصلاح وستقيم الصلاة كما أقاموها ونؤتي الزكاة كما أتوها وغلا الأرض عدلا كما ملؤها ولا تنكس على أحد فان الهداية ستم ربوع الاسلام ويكون الناس اخوانا وإياك أن تقول ان زمانه بعيد بل هذا هو زمانه والعلم هو المرشد الأمين ولابد أن يكون العلم هو أول السعادة وهو آخرها . فلنكن الهداية حالة في سائر القلوب وليعم العلم الربوع وليهيج بجمال هذا الوجود الأطفال والنساء والعبان والشيوخ الزعم وليقم بالأمر القائمون - ولتعلق نبأ بعد حين - (ولله عاقبة الامور) فهي الى حكمته راجعة . ولما كان هذا القول ربما استبعدته العقول ونفرت منه النفوس أيام النبوة قبل حصول النصر وهكذا أيضا الآن عند كتابة هذا التفسير فيقول المسلم ويك من أين لنا النصر وأكثر بلاد الاسلام في يد الفرنجة وهم لنا غالبون . أقول على رسلك هكذا كانت بلاد العرب أيام نزول هذا القرآن فكانت بلاد العرب مرصعا للدولة الفارسية وللملوك القياصرة وكان لهم فيها نفوذ وأي نفوذ فلم يمنع ذلك من تحقيق هذا الوعد بعد نزول هذه الآيات . أقول لما كان الأمر كذلك وهذا يدعو قوما للتكذيب وآخرين لشكك أرفده الله بقوله

(وان يكذبوك فقد كذبت قباهم قوم نوح وعاد وثمود وقوم ابراهيم وقوم لوط واصحاب مدين وكذب موسى فأمليت للكافرين) أى أمهلتهم حتى مضى زمن آجالهم المقررة (ثم أخذتهم فكيف كان نكير) أى فكيف كان انكارى عليهم بتغيير النعمة محنة والحياة هلاكا والعمارة خرابا . هذا ما قاله الله وزل في زمن لم يكن للمسلمين فيه نصر وقد ضرب لهم أمثال الأمم السالفة المذكورة في سور تقدمت . فهؤلاء الأنبياء مضت قصصهم فذكرهم لأن قصصهم معلوم للمسلمين فلم يبق إلا الاعتبار بهم . أما نحن في هذا التفسير فانا نقول اذا نصر الله المسلمين بالصفات الأربعة المذكورة فانه الآن أسرع اليها نصرا لأن العبرة عندنا بنفس المسلمين لأنه وعدمهم ثم نصرهم كما قرأت الآن . فامثال عندنا محسوس . فهم اعتبروا بعاد وثمود وأن أتباع الأنبياء نصروا وان غيرهم خذلوا وكانت أقرب أمة اليهم أمة اليهود فلذلك كثر ذكرها في القرآن . أما نحن فأقرب الأمم اليها أمة الاسلام أسلافنا وأسلافنا توالى عليهم النعم أولا والنقم آخرها فهم في القرون الأولى كانوا يعقلون فلما انقضى أجل النصر انقلبوا جاهلين حتى عليهم القول في الهند في الشام في مصر في شمال أفريقيا وهاتحين الآن نسيده الكرة ونقول ان شاهدنا من نفس أمتنا فليكن الله أسرع نصرا لنا لأننا لسنا مكذبين ولكننا غافلون نأثمون . فابقاظ الأمم أسهل من إحيائها وإيقاظ أهل الكهف أسهل من إحياء الأموات . إن الله ضرب المثل لآبائنا بالأمم وضرب المثل لنا بآبائنا الأولين فبذلك فلتفرحوا هو خير مما تجتمعون . ثم أخذ يفصل ما أجله من حال هذه الأمم مبينا منازرها بعد هلاكها ليعتبر المسلمون وليزيوا الظلم من الأمم شرقا وغربا فقال (فكأن من قرية أهلكناها) باهلك أهلها (وهي ظالمة) أى أهلها (فهى خاوية على عروشها) ساقطة حيطانها على سقوفها بأن سقطت السقوف وخرت من فوقها الشيطان أوخاوية خالية مطلة على عروشها التى سقطت بينها والشيطان مأتلة مشرفة عليها (و بئر معطلة) أى وكم من بئر معطلة مستركة محلاة عن أهلها كانت عامرة في البوادي فهى اليوم متروكة لا يستقي منها ملامهم (وقصر مشيد) أى مرفوع أو مجصص أخليناه عن ساكنيه . ومن الآبار المذكورة والقصور بئر في سفح جبل بحضرموت وقصر مشرف على قلته كانا قوم حنظلة بن صفوان من بقايا قوم صالح فلما قتلاه أهلهم الله تعالى وعظلهما وذلك أن أربعة آلاف نفر من آمن صالح لما نجوا من العذاب أنوا حضرموت ومعهم صالح فبات في حضرموت فبنوا مدينة حاضروا وقعدوا على هذه البئر وأمروا عليهم رجلا منهم فأقاموا دهرًا وتناشوا حتى كثروا وعبدوا الأصنام وكفروا فأرسل لهم حنظلة المذكور وكان حبالا فقتلوه في السوق فكان ما تنقم \* ويقال ان حضرموت سميت بذلك لموت صالح فيها لما استقر بها وكأين منصوب بمقتريفسره المذكور . ولما كانت أحوال الأمم مكشوفة في خرائطها مسطرة في قصورها المخربة وآبارها المعطلة وقراها المهتمة والعقول لاتفهمها والناس لا تذكرها أردفه موبخا الأمم مفرعا لهم فقال (أفلم يسيروا في الأرض) ليروا مصارع الجاهلين ومصير الظالمين (فتكون لهم قلوب يعقلون بها) ما حل تلك الأمم إذ نسبت عقولها فأعملتها وعاشت في دعة في قصورها فخربت عليها وأن سنة الوجود أن لا يقوم إلا بالعلم والعمل فأما الظلم فان مرتته وخيم (أو أذان يسمعون بها) ما ينلى عليهم من الوحي الذى يحضهم على التشير لدراسة حال الدول ونظام الأمم دارسها وقائمها غائبها وحاضرها حبيبها وميتها ليقبسوا من الأحياء ويعتبروا بالأموات . فالوحي هذا دأبه وهذه وجهته فليسمعوه بأذانهم فقاموا بالأعمال حق القيام ولما كان الناس جميعا بأبصار وبأذان قال الله ليس كل مبصر مبصرا ولا كل حامل سيف شجاع ولا كل راكب جواد بفارس أردفه بقوله (فانها لاتعنى الأبصار ولكن تعنى القلوب التى في الصدور) عن الاعتبار فالقلب قد يعقل وان غميت الأبصار ويعنى وان سلت الأبصار . وذكر السمر للأكيد ونفى التجوز وللتذكير بأن العمى الحقيق ليس هو اللمتعارف (ويستجولونك بالعذاب) التوعده به استهزاء وقد شاهدوا الأمم المهالكة ولكنهم عمى عن الاعتبار بها (ولن يخل الله وعده) فهو على صراط مستقيم ونظام ثابت فكما فعل فيمن

قبلكم بفعل فيكم (وان يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون) لأن السان واحدة فيسكون ماسمحل بكم مضاهيا لما حل بمن كان قبلكم . وإذا قلتم قد طال العهد ولم يحل العذاب فأين العذاب فإن الله حليم وألف سنة عنده كيوم عندكم بل ليس عند ربك صباح ولا مساء بل الصباح والمساء تحت أمره وعلى ذلك ينفذ وعده بعد أمد طويل عندكم قريب عنده كما قال - إنهم يرونه بعيدا ونراه قريبا - لأن كل ما هو آت قريب وذلك إشارة لعذاب الآخرة فإذا تأخر عشرين ألف سنة مثلا فهي كعشرين يوما عندكم وهذا شيء قليل ولا يكون ذلك اخلافا للوعد . هكذا خراب الأمم فإن الأمة العربية حل بها الانحلال بعد أزمان النبوة بنحو ستانة سنة فهو كنصف يوم ونصف اليوم شيء قليل جدا . فأنه تعالى يقول سنن لآبد من آتامها ولا بد من اهلاك الظالمين ولو بعد حين إنما وأفرادا في الدنيا والآخرة أو أعدتهم في الآخرة فقط مع الأكدار في الدنيا وهم لا يشعرون ثم أتم ما ذكره من عدم اخلاف الوعد وان طال الأمد فأبان انه كم من أمم أهملت فطال عليها الأمد وهذا قوله (وكأن من قرية) وكمن أهل قرية (أملت لها) أهملتهم كما أهملتكم (وهي ظالمة) مثلكم (ثم أخذتها) بالعذاب (والى المصير) والى حكمى يرجع الجميع

### ( لطيفة لبيان ما تقتضيه )

هل تحب أن تسمع أبها الذي نفس هذا في أمنا الاسلاميه . انظر كيف قام أسلافنا بالعلم والحكمة واشتغل الخلفاء وأهل النظر من علماء المسلمين في الشرق والغرب بالعلم وقد تقاوا العلم عن الأمم ومنهم اليونان وهناك أزهت في الشرق علوم هي الفلسفة العربية وهكذا امتدت الحكمة والعلم إلى أوروبا في دولة اسلامية هي الدولة العربية الأندلسية التي جمعت الحجازيين والعراقيين والجنين والمصريين وأما أخرى واستمرت على ذلك أمدا طويلا ونبع من بينهم ابن رشد الفيلسوف المشهور فأهتاه المسلمون وأذله وطردوه إلى مرا كش وشتوا شمل تلاميذه وأكثرهم من اليهود وقد كانت للرجل في العالم صولة فافرا كتابه أبها الذي وانظر كيف يقول ان علم التوحيد اليوم بين المسلمين نظريات وقواعد أصعب جدا من معرفة الله وأما معرفة الله بما نشاهد من الطبيعة . وسرد على ذلك أدلة ومنها ماسيا في سورة (النبا) فذكر كيف جعل الله الأرض مهادا والجبال أوتادا . وبالجملة دعا في مؤلفه الصغير إلى ما ندعو إليه الآن هو وأمثاله في ذلك الوقت كأن الله يريد أن يجري على سنته أي انه يمز قوما بعد ذلم ويذل قوما بعد عزهم على مقتضى سنة الوجود فلم يرض المسلمون هذا العالم ونفوه وشتوا تلاميذه فذهبوا إلى أوروبا وتركوا التكلم بالعربية وتقوا علم ابن رشد إلى العبرية ومن هؤلاء انتقل العلم إلى أوروبا فان مؤلفات ابن رشد التي هي شروح على كتب (أرسطو) ترجمت إلى اللغة اللاتينية ودرست بالجامعات الأوروبية وظلت الفلسفة العربية قائمة مقام كتب (أرسطاطاليس) في البيات الفلسفية إلى آخر القرون الوسطى بل عاشت إلى النصف الأول من القرن السابع عشر . قال (فولتير) ان اللاهوت المسيحي قد اتخذ (أرسطاطاليس) أستاذه الوحيد أما في الجامعات فان العلوم حين بدأت تدب فيها الحياة في آخر القرن السادس عشر لم يزد أهل العلم على أن رجعوا إلى مبادئ (أرسطو) واتخذوها قاعدة لأعمالهم ثم زادوا عليها إلى أن وصلت إلى الحال الجيبة الآن وما زالت تدرس بالجامعات الأوروبية والأمريكية إلى اليوم باللغات المختلفة

هذا مجمل العلم في العالم الانساني وأنت ترى من هذا أن ابن رشد في الأمة الاسلاميه كان السبب في انتشار علم الفلسفة إلى نصف القرن السابع عشر أي منذ قرنين ونصف تقريبا من تأليف هذا التفسير . فانظر بأرعاك الله . انظر وتجب من أمة طال الأمد عليها فقست قلوبها فطردت علماءها وعصت كبراءها . طلب القرآن البحث في كل شيء ، في البئر المعطلة وفي القصر المشيد . طلب السفر في الأرض للنظر والاعتبار . وقد قال علماءنا ان السفر (سفران) سفر جسمي يقبه سفر عقلي فبعد أن يطوف الانسان الأرض ويشاهد ما فيها



من عامر وخراب يرجع فيفكر ويجعل لذلك فكرة علمية ينفع بها الناس هذا هو القصد . فالسفر الجسمي أشارله بقوله - أفلم يسيروا - والسفر العقلي أشارله بقوله - فتكون لهم قلوب يعقلون بها - ولكن المسلمين إذ ذاك كانت قد خضت شوكتهم وآنت جهالتهم فاستمروا مرعى الجهالات وبضوا العلماء

### ( نظر المسلمين في المستقبل )

نظر المسلمين في المستقبل القريب سيكون في ( أمرين ) في أمر الأمم للعاصرة لنا والأمم الفانية المهلكة فإذا رأوا أمة العرب في الأيام الأولى قد أهلكتها التتار من ناحية المشرق لما استمروا مرعى الجهالة وأمم أوروبا من جهة الغرب فانهم ينظرون الى قصر الحمراء وقصور الخلفاء في الأندلس وآثارهم المشهورة وأعمالهم العظيمة وينظرون الى آثار الفراعنة في مصر وآثار السلالة العباسية في العراق والأموية في الشام ليرجعوا الى المجد الذي فقدوه وليدرسوا العلم الذي هجروه . هذا من جهة . ومن ( جهة أخرى ) يدرسون أمة أوروبا وأمم أمريكا وأمم اليابان ويكتونون من هذا كله دروسا نافعة ويكونون لهم دروس من ذلك في نظام مدنهم وحياتهم ويمتبرون بما ولده الجهل من هلاك أهل استراليا وأهل أمريكا الأصليين وقصورهم المشيدة المهتمة وآبارهم المعطلة . ولقد وجدوا في أمريكا اهراما كاهرام مصر . ولقد قرأت في الجرائد العربية منذ ١٥ سنة أنهم كشفوا هناك مدينة قديمة تحت الردم وتلك المدينة مسورة بسور من حجر شكله على شكل ثمان عظيم

هذا هو النظر للاتني بالمسلمين الذي يدعوا اليه القرآن . فليقرأ المسلمون آيات الله في الشرق والغرب وانما القرآن مرآة تريك أعمال الأمم . فإذا قال الله سيروا في الأرض فانظروا فهذا هو المقصود من السفر ومن النظر ثم قوله - وهي ظالمه - اشارة الى ظلم الجهل وظلم الأحكام والاغارة على الناس وغير ذلك فليس الظلم خاصا بالمعاصي بل ان تعطيل الأرض والقيود عما فيها من الثمرات وعما في باطنها من المعادن وأمثال ذلك أيضا من الظلم . وإذا كان في الأرض منافع وليس لنا فيها فائدة فلماذا نمن بهمهم أمرها باستخراجها لمنفعة الناس ونشاركهم في الثمرات

### ( علوم الحكمة أيضا في الأمم )

وقد أصاب اليونان قبل العرب ما أصاب العرب في العلم فأول ما نفع الخراب بديارهم كان بالتبرم من فلسفة (أرسطو) فأعقب ذلك قانون صدر بنى الفلاسفة جميعا سنة ٣١٩ ق م ثم عفت آثار الفلسفة من اليونان كلها ففقدوا استقلالهم باستيلاء الرومان عليهم فهذا مماثل ما حلّ بأمة العرب بعد ذلك بنحو ١٥٠٠ سنة فان الفلسفة والعلم والحكمة طردت من بلادهم وأصبحت ديارهم مأوى للأجانب يقيمون فيها وهم ظالمون ولا قاعدة لاستقلال البلاد سوى علوم وحكمة ونظر وهل هذا سوى قوله تعالى - أفلم يسيروا في الأرض - الخ وهل التعقل شئ سوى علوم الحكمة والفلسفة . إن هذا الدين دين الفلسفة والحكمة . ولما جهل بعض الناس العلوم الحكيمية أبعدوا عن القرآن حقّ القول على أكثرهم لأنهم لا يعلمون . وقد تقدم ملخص رقي العلم واتخطاه في الاسلام عند قوله تعالى - يجعلونه قراطيس - الخ في سورة الأنعام ثم الكلام على اللطيفة التي أردناها فلنشرع في تفسير بقية القسم (قل يا أيها الناس إنما أنا لكم نذير مبين) أي أوضح لكم ما أذكركم به (فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة ورزق كريم) في الجنة (والذين سعوا في آياتنا معاجزين) مساقين مشاقين للساعين في نشرها والمعاجزة مغالبة تقول عاجزه فأعجزه وعجزه إذا سبقه فسبقه في التعجز لأن كلا منهما يطلب إعجاز الآخر عن اللجوء به (أولئك أصحاب الجحيم) النار الموقدة . ولما كان أولئك الساعون في المعاجزة يكذبون بالدين إما عنادا وإما جهلا لشبهات طرأت عليهم وأمور في الدين جعلتهم يشكون فيه فأخذوا يبنون على ذلك الشك أقوالهم ومساعيتهم للحط من قيمة الدين فأد سبحانه أن ذلك هو ديدن الدنيا وما ينزل فيها من العلوم والديانات فقال (وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي) فالرسول من جاء بشرع جديد

والنبي يوم ذلك ويم من جاء لتقرير شرع سابق كأنبياء بني اسرائيل الذين كانوا بين موسى وعيسى عليهما السلام ومثلهم علماء الاسلام فهم كهؤلاء الأنبياء فكل عالم مفكر في الاسلام فهو كنبى لهذه الأمة \* ولقد قيل ان النبي ﷺ قال « ان الأنبياء ١٢٤ ألفا وأن الرسل ٣١٣ » وقوله (إلا إذا تمى) أى قرأ كما قال حسان ابن ثابت في عثمان حين قتل

تمنى كتب الله أول ليلة \* وآخرها لاقى حمام المقادر

وقوله (ألقى الشيطان في أمنيه) أى ألقى الشيطان على سامعيه ومتبني دينه الشبهات في معاني قراءته فيقول قوم انه سحر وقوم انه كهانة وهكذا . ويقول آخرون بعد عهد النبوة إن هذا الدين لا يصلح للعالم وإنما هو للعبادات وقارئ العلوم رجل طبيعي وهكذا . أو يقول قوم ان محمدا ﷺ يعلمه بعض الناس وذلك قول الذين كانوا في زمانه ﷺ (فينسخ الله ما يلقي الشيطان) بأن يقيض للأمة من يزيل الخرافات أو الأحاديث المسكونة ومن ذلك أن هذه الآية نفسها قد جاء فيها أحاديث لم ترد في كتاب من الكتب الصحيحة كاللوطا لمالك ومحبي البخارى ومسلم وجامع الترمذى والسنن لأبي داود والنسائي فهذه الكتب الستة لم يرد فيها هذا الحديث الآتى الذى شغل المفسرين وجعل لهذه الآية معنى غير ما كتبناه فان كتاب (تيسير الوصول لجامع الأصول) الذى جمع ما في هذه الكتب الستة لم يذكر هذا الحديث في تفسير هذه السورة . فإذا هو حديث لبس عما يستحق أن يذكر فضلا عن أن يرد عليه أو يجاب عنه وهو أن الشيطان وسوس الى النبي ﷺ عندما قرأ قوله تعالى - ومناء الثالثة الأخرى - فجرى على لسانه أن قال (تلك الفرائق العلى وإن شفاعتهن لترتجى) ثم نهيه جبريل بعد ذلك فاعتم فعزاء الله بهذه الآية وهذا كذب صراح . وفي هذه الكلمة لفظ الفرائق عبارة عن الأصنام شبت ببعض طيور الماء (ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم) ثم قال الله تعالى ميثنا سبب تمكين الشيطان من إلقاء الشبهات (ليجعل ما يلقي الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض) شك (والقاسية قلوبهم) المشركين (وإن الظالمين) أى الفريقين (لن شقاق بعيد) عن الحق (وليعلم الذين أوتوا العلم أنه الحق من ربك فيؤمنوا به) بالقرآن (فتخبت له قلوبهم) بالانقياد والخشية (وإن الله لهاد الذين آمنوا) فيها أشكل عليهم (الى صراط مستقيم) وهو النظر الصحيح الموصل الى الحق (ولا يزال الذين كفروا في مرية منه) أى في شك مما ألقى الشيطان في قلوبهم عند قراءة القرآن عليهم (حتى تأتيتهم الساعة) القيامة أو أشرطها أو الموت لأنه القيامة الصغرى أو الساعة الصغرى (بضعة) جفأة (أو يأتيهم عذاب يوم عقيم) يوم حوب يقتلون فيه كيوم بدر وهو يوم عقيم لاخبر فيه ولا رجح (الملك يومئذ لله) أى يوم القيامة (يحكم بينهم) بالمجازاة للكافرين والمؤمنين (فالذين آمنوا وعملوا الصالحات في جنات النعيم \* والذين كفروا وكذبوا بآياتنا فأولئك لهم عذاب مهين \* والذين هاجروا في سبيل الله ثم قتلوا في الجهاد (أو ماتوا لمرضهم) الله رزقا حسنا) الجنة ونعيمها (وإن الله لخبير العزيزين) فانه يرزق بغير حساب (ليدخلنهم مدخلا يرضونه) وهو الجنة (وإن الله لعليم) بأحوالهم (حليم) لا يجعل بالعقوبة

(فصل في تفصيل الكلام على قوله تعالى - إلا إذا تمى ألقى الشيطان في أمنيه - )

اعلم أن الله عز وجل جعل نظامه في الدين كمنظامة البديع في الطبيعة . تأمل فيها ففعله الله في الحقول وانظر . أأنت ترى انه خلق القمح والذرة والقطن وسائر النباتات التي يحتاج اليها الناس ومع ذلك تراه خلق بجانبها نباتات أخرى تخلق في الأرض معها وتقتات من الأرض فتري الحشائش مخضرة مع الذرة ومع القطن ومع سائر البقول والأشجار وترى أن الفلاح لا ينام ولا يسكن حتى يزيل تلك الحشائش فيتوفر الغذاء لنفس الشجر ولنفس النبات . هذا هو الأمر الذي حصل في نفس القرآن . ترى أن الله أنزل القرآن فيقرؤه الرسول وترى أن العرب قالوا ساحر كلهم وهكذا فاستبان الحق وجاءت غزوة بدر ونصر الله المسلمين مصداقا لما

الآيات التي يقول فيها انه منصور . هكذا في زماننا ترى أمم أوروبا يرسل جيوشا من القديسين يفتحون المدارس في الشرق وقد طردوهم من بلادهم لاضرارهم بسياساتهم فيقولون للمسلمين ان دينكم ملوث ومحقوب بالخرافات والأكاذيب فيشككون المسلمين في الدين . وترى المسلمين أنفسهم دخل عليهم الفتن والخداع من جهة الوعاظ وصغار العلماء ان هذا الدين لا يعيش مع العلوم فقلوه دين خول . وكما نسخ الله وسواس الشيطان أيام النبوة هاهوذا ينسخها اليوم بالعلم والعمل . أما العلم فانظر فيما يكتبه المسلمون اليوم في أفطار الأرض وانظر في هذا التفسير ألا تجد أن هذا الدين هو دين المدينة العالية . أفليس هذا ناسخا لما ألقاه الشيطان في القلوب . وأما العمل فتعجب كيف ألهم أمة الترك أيام هذا التفسير أن تطرد القسيسين من بلادها مع أنها أعلنت أن صفة حكومتها ليست دينية بل هي صفة دنيوية . أليس هذا ناسخا لما ألقاه الشيطان على ألسنة القسيسين من أن هذا الدين دين تأخر ثم هم يملنون دياناتهم في بلاد الاسلام . أولست ترى أن هذا معجزة ومصدق لهذا الوعد . أفلم تر أن الله نسخ ما ألقى الشيطان . نعم ان الله نسخه وسينسخه أكثر . فلنقم بها الذكي بنشر أمثال هذه المسائل بين الأمة المسكنة . هذا والله من معجزات القرآن . هاهوذا نسخ ما ألقى الشيطان في العقول لما تتهافتت الأمم الاسلامية وأصبح كل من ارتقى منبعا في أمم الشرق من المسلمين انما يكون من المتلعين في مدارس المسيحيين الذين جعلهم الله فتنة واختبارا لعقول الأمة . ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة .

إن حشائش الواسوس الشيطانية حول المعاني القرآنية في العقول الاسلامية أخذت تحصدتها مناجل البراهين في أمثال هذا التفسير . ويزيلها من أرض الاسلام أمثال الترك والأفغان . - إن في ذلك لذكرى لأولي الألباب .

﴿ جوهره في إيضاح تفسير قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول - الخ ﴾  
وذلك فيما أورده السيد آية الله بن المبارك مؤلف كتاب ﴿ البرز ﴾ ذلك العالم المحقق المطلع على كتب الدين وعلى كتب الحكمة المعروفة في بلاد الاسلام منذ قرنين من الزمان إذ سأل الشيخ عبد العزيز الدباغ ذلك الرجل الأسمى الذي كان يسمع (بضم الياء) ذلك العالم من العلم ما يتجمله جميع علماء الاسلام قاطبة فقد سأله ابن المبارك المذكور عن مسألة الفرائق وقال له هل الصواب مع عياض ومن تبعه في نقها أومع الحفاظ ابن حجر فانه أثبتها وقال بعد أن ذكر أسانيد عن سعيد بن جبير قال قرأ رسول الله ﷺ - أفرايتم أممات والعزى \* ومناة الثالثة الأخرى - فألقى الشيطان على لسانه ﴿ تلك الفرائق العلى وأن شعاعتهن لترنجى ﴾ فقال المشركون ماذا ذكر آلهتنا بخبر قبل اليوم ففسدوا وسجدوا . قال ثم ذكر تخريج البزار في القصة وكلامه عليها وما يضيح ذلك واعترض على أبي بكر بن العربي الذي رد هذه الرواية وعلى عياض كذلك إذ جعل روايات الحديث مضطربة ضيقة . ثم قال أجد بن المبارك المذكور للشيخ الدباغ بعد ذلك لما هو الصحيح عنكم في هذا وما الذي نأخذه عنكم فقال رضى الله عنه الصواب في القصة مع ابن العربي وعياض ومن وافقهما لأمع ابن حجر ومارق للنبي ﷺ شئ من مسألة الفرائق وأنى لأعجب أحيانا من كلام بعض العلماء كهذا الكلام الصادر من ابن حجر ومن وافقه فانه لو وقع شئ من ذلك للنبي ﷺ لارتفعت الثقة بالشرعة وبطل حكم العصمة وصار الرسول كغيره من آحاد الناس حيث كان للشيطان سلطة عليه وعلى كلامه حتى يز يد فيه ما لا يرده الرسول ﷺ ولا يحبه ولا يرضاه فأى ثقة تبقى في الرسالة مع هذا الأمر العظيم ولا يبقى في الجواب أن الله ينسخ ما يلقي الشيطان ويحكم آياته لاحتمال أن يكون هذا الكلام من الشيطان أيضا لأنه كما جاز أن يتسلط على الوحي في مسألة الفرائق بالزيادة كذلك يجوز أن يتسلط على الوحي بزيادة هذه الآية برمتها فيه . وحيث يتطرق الشك الى جميع آيات القرآن والواجب على المؤمن الاعراض عن مثل هذه الأحاديث الموجبة لمثل هذا الريب

في الدين وأن يضربوا بوجهها عرض الحائط وأن يعتقدوا في الرسول ﷺ ما يجب له من كمال العصمة وارتفاع درجته ﷺ إلى غاية ليس فوقها غاية ثم على ما ذكره في تفسير قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى - الآية يقتضى أن يكون للشيطان تسلط على وحى كل رسول ومرسول وكل نبى منبى زيادة على تسليطه على القرآن العزيز لقوله تعالى - من رسول ولا نبى إلا اذا تخلى ألقى الشيطان في أمنيته - فاقضت الآية على تفسيرهم أن هذه عادة الشيطان مع أنبياء الله وصفوته من خلقه ولا ريب في بطلان ذلك

هذا ما قاله الشيخ عبد العزيز الدباغ . ثم قال الشيخ أحمد بن المبارك بعد ذلك ﴿ ما أدق نظر الشيخ (يريد الشيخ عبد العزيز) مع كونه أمياً ﴾ ثم أورد كلام البيضاوى الذى يفيد ما يقرب من المعنى المتقدم ثم قال ابن المبارك أيضا ﴿ ان العصمة من العقائد هي التي يطلب فيها اليقين . وقد عد الأصوليون الخبر الذى يكون على تلك الصفة من الخبر الذى يجب القطع بكذبه ﴾ ورد على ابن حجر الذى يدعى صحة الحديث بأن ذلك في الامور العملية التي يكفي فيها الظن من الحلال والحرام . أما الامور العلمية الاعتقادية فلا يفيد خبر الواحد في ثبوتها فكيف يفيد في نفيها وهما . ثم قال ابن المبارك المذكور ﴿ ثم قات الشيخ رحمه الله ما الصحيح عندكم في تفسير قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى إلا اذا تخلى ألقى الشيطان في أمنيته - وما هو نور الآية الذى تشير اليه فقال رضى الله عنه نورها الذى تشير اليه هو أن الله تعالى ما أرسل من رسول ولا نبى من الأنبياء الى أمة من الأمم إلا وذلك الرسول يتخى الايمان لأمة ويحبهم لهم ويرغب فيه ويعمرهم عليه غاية الحرص ويعالجهم عليه أشد المعالجة ومن جلتهم في ذلك نبينا محمد ﷺ الذى قال له الرب سبحانه وتعالى - فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا - وقال تعالى أيضا - وما أكره الناس ولو حرصت بمؤمنين - وقال - أفأنت تكسر الناس حتى يكونوا مؤمنين - الى غير ذلك من الآيات المتضمنة لهذا المعنى ثم الأمة تختلف كما قال الله تعالى - ولكن اختلفوا بينهم من آمن ومنهم من كفر - فأما من كفر فقد ألقى اليه الشيطان الوسوس القاذرة له في الرسالة الموجبة لكفره وكذا المؤمن أيضا لا يخلو من وسوس لأنها لازمة للايمان باليقين في الغالب وان كانت تختلف في الناس بالثرة والكثرة وبحسب المتعلقات . اذا تقرر هذا فمضى تخي انه يتخى الايمان لأمة ويحب لهم الخير والرشد والصالح والنجاح . فهذه أمنية كل رسول وكل نبى وإلقاء الشيطان فيها يكون بما يليق به في قلوب أمة الدعوة من الوسوس الموجبة لكفر بعضهم ورحم الله المؤمنين فينسخ ذلك من قلوبهم ويحكم فيها الآيات الدالة على الوحدةانية والرسالة ويبقى ذلك الله عز وجل في قلوب المنافقين والكافرين ليفتنوا به تخرج من هذا أن الوسوس تلقى أولا في قلوب الفر يقين معا غير انها لا تدوم على المؤمنين وتدوم على الكافرين ﴾

وبعد ما ذكر هذا الشيخ ابن المبارك عن الشيخ الدباغ قال ان هذا التفسير من أبداع ما يسمع وأخذ بورد الطرق التي فسرت بها فوجدناها كلها ضعيفة أو مخالفة للعقيدة . ولما كتبت هذا واطلع عليه أحد الاخوان الفضلاء قال إن هذا الشيخ قد نقلت أنت عنه في (سورة الكهف) عجائب عن العلم لم نسمعها من أكثر العلماء إذ قال هناك ﴿ ان المسلم يعبد الله لانه يلدون نظرا الى جزاء في الدنيا ولا في الآخرة وهذا مقام عال جدا ﴾ فهل تسمعا شيئا من تفسيره لبعض الأحاديث حتى نرى وجهه . فقلت نحن الآن في تفسير القرآن . فقال هذه مسألة عجبية رجل أوى يفسر القرآن ويعترض على رجال الحديث ولا تجبه آراء ابن حجر ويصوب كلام عياض ثم بعد البحث يرى الشيخ ابن المبارك العالم العظيم أن هذا حق من حيث الحديث ومن حيث علم مصطلح الحديث ومن حيث علم الأصول ومن حيث المنطق . فرجل مثل هذا يزيد أن نشم رائحة تفسيره لأى حديث من الأحاديث أو بعض آيات أخرى . فقلت له . لقد سأله الشيخ ابن المبارك عن قوله ﷺ ﴿ ان هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ﴾ فأجابه الشيخ الدباغ بجواب استغرق ما كتبه منه . ٤ صفحة في

النسخة المطبوعة وجمع فيها ما بين القراءات المشهورة وما بين الأخلاق النفسية . وهنا زاد عبي حين قرأت هذه المعاني التي ذكرها الشيخ البليغ فانها ترجع الى علم النفس وتنتهي الى اسعادها اسعادا تاما بحيث يصبح الانسان وهو في هذه الدنيا كأنه في أعلى عليين في الجنة . فهذه المعاني التي ذكرها ذلك الشيخ الأبي لواصف بها انسان أصبح كأنه روح طاهرة سميعة في الدنيا قبل الآخرة . فقال صاحبى فأرجو ذكر بعض هذه المعاني التي ذكرها . فقلت ذكر في معنى نزول القرآن على سبعة أحرف (سبعة أصناف) من العلم وهي

(١) الآيات الأمرة بالصبر والمهذبة على الحق والمزهدة في الدنيا

(٢) الآيات الدالة على الدار الآخرة

(٣) النور الذي وضعه الله في بني آدم وأقصرهم به على الكلام وخص النبي ﷺ بخصائص فيه

(٤) الآيات المتعلقة بصفات الله تعالى

(٥) الآيات الدالة على أحوال الخلق للماضين وهي القصص

(٦) الآيات التي فيها الكلام على الكفار

(٧) الآيات التي ذكر الله فيها نعمه الفائقة على خلقه

وسمى هذه السبعة هكذا بالترتيب (حرف النبوة . وحرف الرسالة . وحرف الآدمية . وحرف الروح . وحرف العلم . وحرف القبض . وحرف البسط)

فقال صاحبى هذه أشياء لا فائدة منها فأين العجائب التي فيها وأين البواطن . الرجل قسم القرآن أقساما وجعل لكل قسم اسما صفات الله وأخبار الماضين وهكذا . أعطى كل واحد منها اسما وكفى فأين الأسرار ومآلهه إلا أشياء مكررة لما عرفه الناس في القرآن فما هذا الذي تذكر انه يأتي بغرائب . فقلت أنا ذكرت لك انه أتى بالمعنى في ٥ صفحة قبل هذه الكلمات هي كل ما قاله . فقال ما الذي أدهشك من كلامه . فقلت الذي أدهشني من كلامه انه دخل من هذه الاصول السبعة الى غوامض النفس الانسانية . فقال أريد أن تذكر نبذة منها . فقلت قد قسم كل واحد من هذه السبعة الى سبعة أخرى لجعلها (٤٩) \* مثلا تجده في البسط الذي جعله دالا على ذكر نعم الله على عباده فيما تقدم قد قسمه الى (سبعة أقسام) فالأول منها الفرح الكامل وهو نور في الباطن ينفي عن صاحبه الحقد والحسد والكبر والبخل والعداوة مع الناس لأن هذه الأوصاف ونحوها منافية للفرح وإذا وجد نور الايمان مع هذا الفرح في الذات نزل عليه نزول عجائبة وموافقة وتمكن من الذات على ما ينبغي وكان بمثابة المطر النازل على الأرض الطيبة فتتولد من ذلك أخلاق طيبة (والثاني) منها سكون الخير في الذات دون الشر وهو نور يوجب لصاحبه أن يكون الخير سجية له وطبيعة فترى صاحبه يحب الخير ويحب أهله ولا يحاول فكره إلا في الامور الموصلة اليه ومن فعل معه خيرا لا ينساه أبدا وأما من فعل معه سوءا ووصله بأذية فان مضى وقته ينساه ولا يبقى في فكره حتى انك اذا اخترته بعد ذلك وجدت قلبه فارغا من ذلك وهو مطمئن مستبشر بمثابة من لم يقع له شيء يؤذيه فهذا من كمال البسط (الثالث) منها فتح الحواس الظاهرة وهو عبارة عن لذة تحصل في الحواس الظاهرة وذلك بفتح العروق التي فيها فتسكيف تلك العروق بما أدركته الحواس وبهذه اللذة يكمل البسط . ففي البصر لذة بها يحصل الميل الى الصور الحسنة وفي السمع لذة بها يحصل الخضوع عند سماع الأصوات الحسنة والنفحات الشجية وهكذا بقية الحواس . ففي كل حاسة لذة زائدة عن مطلق الادراك والفرق بين فتح الحواس الظاهرة التي هو من أجزاء البسط وبين كمال الحواس التي هو من أجزاء الآدمية التي هي أحد الأحرف السبعة المتقدمة أن فتح الحواس يزيد على كمالها بفتح العروق السابقة فان فتح العروق زائد على الادراك التي في كمال الحواس وبذلك الفتح الحاصل في العروق والتسكيف الجاذب لصاحبه يقع الانقطاع الى المدرك فترى صاحبه ينقطع مع كل نظرة الى كل ما يراه

وقد تحصل له غيبة خفيفة مع ذلك الانقطاع بخلاف مطلق الادراك فانه لا يحصل معه هذا الانقطاع . وكمن شخص يرى أمورا حسنة ولا يتأثر بها . وكمن آخر يسمع أصواتا حسنة ولا تقع منه على بال . وبهذا الفتح والتكليف يحصل كال البسط . انتهى ما أردت منه

فقال صاحبي ولماذا اقتصرت في الاختيار على هذه المسائل الثلاث دون باقيها البالغة (٤٩) مسألة مكتوبة في (٤٠) صفحة وهل من هذا دهشك . فقلت نعم . قال ولماذا . قلت لأنها تناسب آية - وما أرسلنا من قبلك من رسول - إلخ . وتناسب هذا التفسير عموما . قال فأوضح لي ما قلت . فقلت إن هذا التفسير قد شرح الله صدرى فيه الى جلال هذا العالم ونظامه وبهائه وحسنه ولولا انشراح صدرى ما أمكننى أن أكتب مما كتبت حرفا واحدا . ألا ترى أن عجائب هذه الدنيا وبدائعها ومحاسن النجم والشمس والقمر والنهر والجبل والشجر والزهر مبذولة كلها لكل انسان وحيوان ولكن ادراك بنى آدم أكثرهم لهذا الجلال وادراك الحيوان ليس يعطيهم لذة بل أكثر الناس وجيع الحيوان يدركون هذا الجلال ولكنهم لا يحسون بالجلال فيأشاهدون والمختص بادرارك هذا الجلال طوائف اختصهم الله بذلك فطروا على هذا الذوق والاحساس بالجلال . وبهذا الاحساس بالجلال يثبت الايمان الناشئ من الاطلاع على العجائب في العالم وهؤلاء هم الذين نسخ الله ما أتقى الشيطان في قلوبهم كما تقدم في قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول - إلخ . أليس هذا هو الأمر الثالث في مقام البسط الذى هو من الأحرف السبعة التى أنزل لها القرآن . إن هذا المعنى الدقيق والفكرة التى لا تخفى على أكثر الناس قد أوجعه هذا الأملنا ايضا شئنا الصدور وهو عجب جدا . هو أمر حاضر عند الفوس ولكنها لا تعبر عنه فعبّر عنه هذا الأمل الذى فتح الله عليه وهذا الجلال وادراكه هو الذى قاله علماء التريية . إن علامة النبوغ إنما هو الإعجاب فإذا رأينا شيئا مغرما بالمشاهد العجيبة فهذا الغرام دليل على رقيه وقبوله للعلم وعلى قدر جمود العقل عن ادراك الجلال وذوقه يكون ضعف ذلك المدرك . أفلا تعجب أن يكون تعبير هذا الصالح أعجب ما يصفه الواسفون في هذا المقام ثم إن كل ملجأ في هذا التفسير وغيره من جلال هذه الدنيا مهما أطر بنا حين قراءته وهما أدعشنا جلاله . أفليس مقصود ذلك كله اسعاد النفس وحليتها بالعلم والحكمة أولا والعمل بما يمكن العمل فيه ثانيا . قال بلى . قلت فإذا كانت النفس مشغولة بالحسد بحيث يحمل في القلب الحزن لما يرى من نعمة أسبغها الله على أحد أقربه أو أصحابه مثلا أو كانت مفتاة حادثة على من أساء إليها . أفليس ذلك الحقد وذلك الحسد ينضمان على النفس حيانها ويحجبانها عن الاقتداء بما انطوت عليه جوارحها من الصور العلية الجليلة التى أدركت جلالها وأحست بهاها . وكيف ينسخ الله ما يلقي الشيطان من قلب معمور بالذائل والعداوات والواسوس . إن النور والظلام لا يجتمعان وأى سعادة أعظم من سعادة امرئ أصبحت نفسه مشرقة بهجة بهية في نفسها ثم ازينت بالصور العلية - نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء - فأننا أبنا الأخ اخترت هذه المسائل الثلاث لهذه الحكم . ثم قلت . إذن هذا الصالح الأمل يريد بأحرف القرآن في النهاية أن تكون الروح خالصة من الشوائب بحيث تكون قريبة من ربها والقرب كل القرب إنما يكون بأمثال هذه الصفات . فما التوراة والانجيل ولا الزبور والفرقان ولا كتب الحكمة اليونانية والرومانية والاسلامية والاوروبية إلا طرق لاسعاد النفس وأجل سعادة لها أن تكون هذه بعض صفاتها وأن الذى نكتبه في هذا التفسير مما يفتح أبواب السعادة لها وسأبني بعدنا أمان يشرحون هذه المعاني إذ تكون الأمة قد استعنت لها والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

فقال صاحبي . أما ما ذكرته حسن جدا لأنك ربطت الكلام الذى استطردت به في حديث نزول القرآن على سبعة أحرف بالمعاني التى في آية الفرائق حتى لا يتوهم القارئ انه ابتعد عن الموضوع ولكن أين الثريا وأين الثرى فأين سبعة الأحرف التى جعلها معاني وأذواق وأخلاقا شريفة وسبعة الأحرف اللطيفة . إن هذا

الكلام بعيد عن ظاهر الحديث . فقلت إن هذا قاله نفس الشيخ ابن المبارك للشيخ عبد العزيز إذ قال له مانصه  
 ﴿ إن المراد بالأحرف السبعة ما يرجع الى كيفية النطق بألفاظ القرآن كقول عمر رضى الله عنه « سمعت  
 هشام بن حكيم يقرأ القرآن على حروف لم يقرئها رسول الله ﷺ فقال رسول الله ﷺ صواباً لكل من حروف  
 عمر وحروف هشام إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فأقرأ ما تيسر منه وهذه الأحرف التي ذكرت أوصاف  
 باطنية وأنوار باطنية في ذاته ﷺ لا يمكن أن يختلف عمر وهشام فيها حتى يجيبهما رسول الله ﷺ بأن القرآن  
 أنزل عليهما » فقال رضى الله عنه اختلاف التلفظ التي في أحاديث الباب فرع عن اختلاف الأنوار الباطنية  
 فتسكين الحروف ورفعها ينشأ عن القبض والنصب ينشأ عن حروف الرسالة والخفض ينشأ عن حروف الآدمية  
 ولكل آية فتح خاص وذوق معلوم . فلما سمعت هذا الكلام المنور بادرته فقرأت عليه الفاتحة وصعدوا من  
 سورة البقرة فسمعت منه في بيان ذلك التفرع ما يبهري ثم أعدت القراءة وقرأت بسمع روايات قراءة نافع  
 وابن كثير وأبي عمرو بن العلاء البصري وأبي عامر وعاصم وحزة والكسائي فسمعت في ذلك الجذب الجذاب  
 ورأيت القراءات السبع تختلف باختلاف الأنوار الباطنية فظهر لي والحمد لله وله المنة ما كنت أطلبه منذ نصف  
 وعشرين سنة في معنى الحديث وقد طلبه قبل الحافظ ابن الجوزي نيفاً وثلاثين سنة فظهر له وجه في معنى الحديث  
 ثم ذكره لي وقف عليه لغيره ولكنه قاصر على التلفظ واختلافها فذلك الوجه وغيره مما قيل في الحديث  
 (أنما تعلموا فيه بظل الشجرة الخ) وقال الشيخ ابن المبارك قبل ذلك ﴿ إن جلال الدين السيوطي نوع الأقوال  
 فيه الى أربعين قولاً ومع قوفى على كل ذلك لم يحصل عندي ظن بمراده ﷺ بل بقيت على الشك حتى  
 عرفت الحقيقة من شخص ذلك الأمل ﴾ انتهى ملخصاً

فلما سمع صاحبي ذلك قال إذن الشيخ البذاغب ربط ظواهر الألفاظ ببواطن الأنوار واختلاف العلماء يرجع  
 الى الألفاظ مع الجهل بتلك الأنوار . قلت نعم . قال عجبا . كيف يكون في العالم عقول ونفوس مشرقة الى  
 هذا الحد . ألبست هذه النفوس أرقى من نفوسنا نحن . فقلت نعم ان هذه النفوس التي تصف بالصفات التي  
 ذكرها الشيخ البذاغب عجبة فهي صفاء لا كدر معه وعلم لا جهل معه ونور لا ظلمة معه . وإذا كانت نفس  
 الشيخ البذاغب على هذا الخط فهي من عالم أسمى من مستوانا الذي نعيش فيه . وعجب لما ذكره هو وقلته  
 في سورة (الكهف) من وصف لطبقات الصوفية في الأمم الاسلامية وشرحه مسألة ذكر الأسماء والأورد وأن  
 أكثر هؤلاء لا يبالون من الفتوح قليلاً ولا كثيراً وشرح طرق الصوفية في أدوارها الثلاثة وكيف يقول هناك  
 ﴿ إن أكثرهم طلاب دنيا لا طلاب آخرة ﴾ . فقال وما الحكمة في ظهور أمثال هؤلاء في أمة الاسلام . قلت  
 يظهر لي أن هؤلاء يخلقون في الأرض لأمور منها

(١) ان الانسان اذا فتح الله عليه بشئ فألف في العلوم يعلم أن علمه بالنسبة لغيره كالنجم وأن هذه  
 الظواهر ليست شياً بالنسبة للحقائق

(٢) ومنها أن المسلمين اليوم أصبحوا أجهل الأمم بسبب الشيوخ الجهلاء الذين يرمونهم أنهم عندهم  
 علوم مكتومة عندهم فيقال لهم أيها الشيوخ الجهلاء انظروا لهذا الشيخ هل أفنتم علومنا على تلاميذكم كعلوم  
 هذا الشيخ الأمل مع أنكم تجهلون ظواهر القرآن والعلوم . إذن هذه الدعاوى كاذبة . ولقد أحسن مصطفي  
 كمال باشا في إخراج أولئك الشيوخ من زواياهم وجعلهم مع الناس يعملون كما يعملون لأنهم لم يفيدوا أمة شياً  
 (٣) أن يجد العلماء في العلم لأنه لا ساحل له وإذا جهل علماء الاسلام ظواهر العلوم فكيف يعملون  
 لبواطنها فعليهم أن يقرأوا سائر العلوم والله هو الذي يصطلي للحقائق من يشاء

(٤) ان هذا الشيخ قد اطلع على بعض العلوم قبل ظهورها كما سيأتي في سورة (النور) فسأقل عنه  
 هناك انه رأى جبال الثلج في الجؤ مردياً بذلك تفسير قوله تعالى - وينزل من السماء من جبال فيها من برد -

فقال اننى شاهدت جبال الثلج فى الجؤ والبرد يصنع من ذلك الثلج بفعل الله تعالى وهذا حقا قد كشف بالطيارات فى عصرنا الحاضر وستراه مرسوما فهذا عجب بل معجزة للقرآن فكيف ينزل القرآن بذلك ولم يكن معلوما ثم كيف يأتى رجل أمدى فيخبر به قبل حصوله والمسلمون وأهل أوربا جميعا كانوا يجهلون ذلك ثم يظهر فى هذه الأيام فقط وقد رسم فعلا . أفليس هذا عجبا وهذا فى زماننا ليس بدعا فاذا اطلعت على كتابى المسمى (الأرواح) رأيت عجبا فان الصبي الجاهل وقت التنويم ينطق بما يجهله أكبر فيلسوف فى أرضنا . وهذه (لورا) بنت الحاكم الأمريكى نطقت بعشر لغات لم تكن لتعرفها من قبل . ولقد تقم بعض هذه المسائل فى هذا التفسير كالذى جاء فى سورة البقرة عند مسألة السحر وبابل وهاروت وماروت وفى مواضع أخرى فيها وفى غيرها

(٥) ان ذلك يوجب على المسلمين أن يكونوا أعلم الأمم بهذه العلوم الجوية والسموية والأرضية

(٦) ان هذه تحمل لنا مشاكل كثيرة فان العقلاء فى هذه الأرض يدهشون إذ يرون كواكب مشرقة وأنوارا متألثة وحسابا منظمًا وسحابا ماطرًا وأنهارا وجبالا وحيوانا وجمادا ونباتا . فهل كل ذلك لأجل خدمة هذا الانسان فى الشرق والغرب ونفوسهم على ماهى عليه من الضعف والجهل والحقد والحسد . ووجه الحل أن يقال ان هناك أرواحا عالية أرقى من هذه وأن هذه الأرواح الأرضية الانسانية اليوم لاتزال فى حال الطفولة ولاضرب فى ذلك فالرجل العاقل والحكيم الفيلسوف يربون الصبيان الذين لا يدركون إلا قليلا . إذن نفوسنا فى هذه الأرض اليوم تربي بالتمم والنعم والبأساء والضراء وهى تتخط حتى تموت وترتقى فى عوالم حتى تصير فى عالم أعلى وهى فيه متحدة مع اختلافها أشبه باتحاد أضواء الشمس السبعة مع اختلافها فان الزرقة تتخالف الحمرة وهى معها متحدة اتحادا تاما وهذه الألوان اجتمعت واتحدت لرقى العوالم الأرضية . فإذن تزول الحيرة من نفوسنا أو تقل فى هذا النوع الانسانى المصنوع أبداع صنع ثم هو فى الرذائل مدفون . فاننا نقول اذا كنا نحن الآن على هذه الحال فلاعجب فعن ربنا الله و يعطينا من العلم والأخلاق على مقدار طاقتنا وبه نفهم قوله تعالى - لقد خلقنا الانسان فى أحسن تقويم \* ثم رددناه أسفل سافلين - فالأرواح فى أحسن تقويم على حسب جبلتها كما ظهر من أحوال وأقوال (الشيخ السباغ) فهو يصف لنا صفاء النفوس وجمالها وبهاءها وامله من الأرواح العالية التى أنزله الله من عالم الأرواح لتعطينا حكمة وعلمًا وليست من درجتنا ولامن جبلتنا التى قد غمست فى حاة هذه الأرض . ومن عجب أنه فى تفسير هذا الحديث وهو حديث ﴿ أنزل القرآن على سبعة أحرف ﴾ أتى بزيادة الرذائل والفضائل اننى أدرجها (الغزالي) فى الجزء الثالث والرابع من (الاحياء) وسماها (المهلكات والمنجيات) فهذه كلها تضمنها الحديث عند هذا الشيخ العظيم الذى لم يتعلم . ومن عجب انه لمسأله ابن المبارك العلامة المتقدم ذكره عن الحديث المذكور أجابه بقوله اصبر الليلة حتى أسأل النبى ﷺ ثم أخبره فى اليوم الثانى بما سمعت بعضه هنا . إذن هذه روح كبيرة أشرقت فى أرضنا لتدلنا على تقصنا أولا ولترينا أن هذا القرآن ليس المقصد منه هذه الظواهر وحدها فالألفاظ والمعانى للتعارفة مقدمات لا مورها وهذه العلوم وهذه المعارف وراءها علوم ومعارف - فليترقوا فى الأسباب - وهذا يسفر لنا ما جاء فى (علم الأرواح) حديثا . ان بعض الأرواح لما سئلت لماذا ترى الكاملين عندنا تكذب عليهم الأرواح أجابت لا كامل فى أرضكم فالأولى أن تقولوا صابرين ولو كنتم كاملين ما حشرتم فى هذه الأرض . إذن نحن هنا فى الأرض ناقصون ونحن ربنا الله الآن ولم يصل أكثرنا للكمال ولا تقرب به وإذا كان هناك بعض الكاملين أمثال السباغ المذكور فاننا لانعرفهم ولا نخلطهم لعدم الملازمة بيننا وبينهم . وغاية الأمر أن أهل الأرض الآن يتشبهون بالأرواح الكاملة فى أمور . منها أن رئيس الولايات المتحدة قد أعلن فى هذه السنة أى سنة ١٩٢٨ السلام العالم بين الأمم وقد وافقت كتابته أكثر القول على ذلك كما ستراه موضحا فى سورة (المؤمنون) عند قوله تعالى - وان هذه أممكم أمة واحدة - ومعلوم أن هذا كله اتحاد لفظى الآن فهم جميعا متحدون لفظا ولكنهم يصنعون



السلح ليل ونهارا . إذن ليسوا كأولان الشمس السبعة بل هم كالذئاب العاويات وقد لبسوا ثوب الملائكة وعسى أن تكون هذه الظواهر مقتدات لحقائق في مستقبل الزمان . ومنها أن عمال كل حكومة يصمون لمصلحة واحدة وهم متصنون ولكن هذا اتحاد صناعي وإنما هذا كله يفهمنا أن هذه النفوس تفعل ظواهر ماخلقت له وإن لم تصل اليه فعلا كما ترى الصبيان يركبون أعوادا كأنهم ركاب خيل إذ يفعلون مايقولونه وهم لا يعلمون فأهل الأرض الآن يفعلون في سياساتهم ماظواهره تنبئ عن الحقائق وأن هذه النفوس الانسانية لن تنال سعادتها إلا بعد قطع عقبات في عوالم أخرى بعد الموت وترك قيودا وقيودا من الأخلاق الشائنة والأكاذيب والتناقض ومادامت لم تصل لهذه المبرجات فهي في سجين الجهالة معذبة مضطربة في جهنم البرزخ ويظهر لي أن قراء هذا التفسير من الأمم الاسلامية سيكونون على رأي واحد وعلى مشرب واحد في الشرق والغرب . ذلك لأن الدين الاسلامي فيه ليس متشعبا بل هودين واحد ورأي واحد وفكرة واحدة ففيه ظهر أن هذه العلوم التي تدرسها الأمم كلها هي أصول دين الاسلام . فأمم الاسلام بعدنا هم الذين سيقرون كل علم وكل فن . إذن سيتحدون مشارب وآراء ولا يختلفون ولا يكونون كالذين تقدمونا من أمم الاسلام المتأخرين في الزمان الذين غنوا أن الاختلاف في فروض الوضوء أوفى مدة الحيض أوفى ركعات الوتر أمر عظيم فقراء هذا التفسير يعلمون حتى العلم أن اختلاف الآثمة في الفروع لا يوجب التفرق . فاذن هؤلاء القارئون لهذا التفسير وأمثاله في عصرنا سيكونون هم الذين عليهم نظام جمهور المسلمين يقودونهم الى اصلاحهم وسعادتهم واتحادهم ممالكهم ودولهم ونظامها والله خير حافظا وهو الهادي الى سواء الصراط

هذا ماغن لي في تفسير قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا اذا تمنى ألقى الشيطان في أمنيته - وما تبع ذلك من تفسير حديث ( أنزل القرآن على سبعة أحرف ) وماشا كل ذلك والحمد لله رب العالمين فقال صاحبي . اذا كان الله قد خلق أناسا يبيننا قد امتازوا امتيازاً عظيماً بحيث أصبحت معارفنا بالنسبة لمعارفهم شيئاً قليلاً . فاذا صح هذا كان ذلك موجبا ( للأميرين \* أولا ) حزننا على جهلنا بالنسبة لهم ( ثانيا ) أن النفس تشرب الى هذه المرتبة وتبقى طول حياتها مؤملة أن تنالها . ولا يخلص الانسان من هذين الأمرين إلا اذا كان غير مطلع على مثل هذا أو اطلع عليه ونبذه وكذبه وأراح نفسه وليس كل امرئ قرأ هذا يستطيع التكذيب فإن الآراء التي تقال في تفسير آية أو حديث مثل ما تقدم هنا لاتنع عاقلا يشك في تفوق قائلها . فقلت اعلم أن المراتب التي نحن عليها والسبر الذي نسيره في حياتنا هو الذي سنه الله عز وجل وهو الأقرب لسعادة نفوسنا ورفقها في الدنيا والآخرة وهذا هو القانون العدل والصدق والنور الالهي . فأما ما يكون بالمصادفات والامور النادرة فهو الذي لا يلام حالنا ولا يصلح لنا نظامنا الذي في هذه الدنيا . ألا ترى رعاك الله أن الجنين لا يتكون إلا تدريجاً ولم تخرج عادة الله أن يجعل النطفة رجلا سويا في يوم أو بعض يوم ولو أن الله ألقى علينا العلوم دفعة واحدة وازدجت في أفئدتنا وشاهدنا في هذه الدنيا ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر فإن ذلك لاحتبه عقولنا ونحن في هذه الأجسام الأرضية . فاذا حجبنا الله الآن فليس هذا لاذلنا . كلا والله بل هو لسعادتنا لأننا لو تحمنا ذلك لأعطاء لنا كما أتاح للجنين أن يقتحم المشيمة والرحم ويشق له طريقا ويخرج من سجن الرحم الى هذه الدنيا الواسعة وينظر كواكبها وشموسها وأقمارها . فاذا كان مدبر هذا العالم لم يحجب الجنين عن مشاهدة عوالم لا حصر لعتها بعد أن استكمل مدة النمو في الرحم وهو لا يشاهد هناك شيئاً إلا أنه مسجون في الظلمة . هكذا لا يحجب مانع هذا العالم ومدبره أرواحنا في هذه الأجسام الأرضية عن الاطلاع على ما وراء الحجب لأنه لو أطلعنا عليها قبل أوانها لسكان ذلك وبالا علينا وذهابا لمقولنا واهلاكا لنفوسنا . هنالك قال صاحبي هذا القول مقبول والبرهان حق وصدق ولكن لو أردت ما تراء من كلام هؤلاء المقنوع عليهم ل ترى ماذا يقولون فانهم إن أبدوا رأيك وطاقي مقالمهم برهانك هنالك تطعن

النفس وتهدأ القلوب وتشرح الصدور ويقول كل امرئ منا (رضيت رضيت) واذن يكون قارئ هذا التفسير وأمثاله منشرح الصدر لا يحزن على ما حرم من مراتب عالية علمية ولا ينتم على ما ذهب منه من تلك الثمرات العلمية . فقلت نعم هم الذين قرروا هذه الحقائق بأوضح مما ذكرت وأبين مما شرحت . قال إني لفي شوق لسماعه . فقلت لقد نقل الشيخ أحمد بن المبارك المذكور عن شيخه السباغ انه ذكر ما يشاهده المفتوح عليهم من السموات والأرضين وأفعال العباد في خلواتهم ويشاهدون نار البرزخ وهي الممتدة بين السماء والأرض وهي التي تذهب اليها الأرواح بعد خروجها من الأشباح على درجاتها وهناك الأرواح الناقصة فيها وهي هناك في منازل ضيقة كالآبار والكهوف والأعشاش وأهلها في صعود وزول دائماً لا يكلمك الواحد منهم كلمة واحدة حتى تهوى به هوائه وقال ان هذه النار غير نار جهنم فجهنم وراء هذه العوالم . وهنا ذكر أن هذا المفتوح عليه يشاهد الأفلاك والنجوم وهكذا ثم قال ويجب عليه أن لا يستعظم شيئاً من هذه الأمور وأن يستصغر كل ما يرى والا وقف به الحال وصار أمره الى الانتكاس لأن الذات في زمن الفتح شفافة تشف كل ما تستحسنه وهذه الأشياء المشاهدة كلها ظلام فإذا ركن الى شئ منها وقف في الظلام وانقطع عن الله عز وجل ولذلك كان غير المفتوح عليه في ساحة الامن وكان المفتوح عليه في غاية الخطر إلا من عصمه الله . وإذا كانت الذات قبل الفتح مشغولة عن الله عز وجل بنحو اللوز والزيب والحصى فضلاً عن الدرهم والدينار والنساء والأولاد فكيف لا يفتن بعد الفتح بمشاهدة العالم العالوي والسفلي ومساعدة الشياطين له على ما يريد ولا عصمة إلا بالله . قال ومن وقف مع شئ من هذه الأمور السابقة كانت الشياطين معه يداً بيد وصار من جملة السحرة والكهان . ثم ذكر المقام الثاني وهو الكشف النوراني فذكر انه مقام مشاهدة الأنبياء والملائكة على حقيقتهم ومع ذلك يحتاج أيضاً الى عناية وضبط نفس انتهى

### ﴿ رأى الشيخ الخواص والشيخ الشعراى في هذا المقام ﴾

ولقد قال مثل ما تقدم الشيخ الخواص لتفسيده الشعراى إذ قال له ﴿ أأكل الأولياء من دخل الدنيا وعمل فيها بالأعمال الصالحة ولم يشعر بكمال نفسه ولا شعر به أحد من الخلق حتى يخرج من الدنيا وأجره وأمره وانقص منه ذرة ﴾ قال فقلت له وهل ينقص الولي بمعرفة الناس بكماله فقال نعم أما سمعت قوله ﷺ (خصّ بالبلاء من عرفه الناس) فلا يزال الودّ يقوم له في قلوب المتقين الى أن يستوفى جزاء أعماله الصالحة كلها لأن الودّ والمحبة ما قاما في باطن الخلق إلا من ظهور كماله لهم فأحسن أحوال من ظهر كماله للخلق أن يخرج من الدنيا مفلساً بالأعمال الصالحة سواء بسواء قال فقلت له فهل يدخل الفتح الالهى استدراج ومكر فقال نعم يدخله المكر والاستدراج ولذلك ذكر الله الفتح في القرآن على نوعين (بركات وعذاب) حتى لا يفرح العاقل بالفتح قال تعالى - ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض - وقال تعالى في حق قوم آخرين - فتحنا عليهم باباً ذا عذاب شديد - ونأمل قول قوم عاد - هذا عارض ممطرنا - لما حجبهم العادة قبل لهم - بل هو ما استجبتم به ربح فيها عذاب أليم - قد مر كل شئ بأمر ربها - قلت له فما علامة فتح الخبر وفتح الشرّ فقال كل فتح أعطاك أدباً ورفقاً وذلك نفس فليس هو بمكر بل عناية من الله لك وكل فتح أعطاك أحوالاً وكشفاً وإقبالاً من الخلق فأحذر منه فانه نتيجة محجلة في غير موطنها فتتقاد الى الآخرة صفر اليدين مع إساءتك في الأدب إذ طلبت ذلك فإن كل من طلب تعجيل نتائج أعماله وأحواله في هذه الدار فقد عامل الموطن بما لا يقتضيه حقيقة قال فقلت له فإذا حفظ الله العبد واستقام في عباديته وعجل له الحق نتيجة ما أكرامة فهل من الأدب قبولها أو ردّها فقال الأدب قبولها ان كانت مطهرة من شوائب الحظوظ النفسانية . ثم ذكر أن الكمال أن يقابل الانسان جميع العوالم بما يناسبها ويعطى كل ذى حق حقه ويأخذ الأشياء بالحق ويردّها بالحق انتهى

و بعد أن سمع صاحبي هذا قلت له . أفلمست ترى أن كلام هذين الصالحين هو عين ما قلته لك وأن استهجال  
الاطلاع على العوالم في الحياة الدنيا يشابه من كل وجه استهجال الأم اسقاط جبينها قبل موعد مولده . فانظر  
لهذا التحذير والتخويف وأن المطلع على هذه العوالم معرض للخطر العظيم . ولتعلم اني أنا كنت أحب أن  
أقف على هذه الحقيقة من كلامهم فاستقرت نفسي الآن وانشرح صدرى ورضيت رضاء تاما بما نحن عليه  
الآن من هذه الحال فلنسر في التفسير ولنشرح صدر من يقرؤه فلا يحزن على أنه لم يطلع على عوالم جبيلة  
فان هذه قد عتوها شهوة نفسية توجب الانقطاع عن الله وجعلنا نحن أشبه بالسقط اذا سقط من الرحم قبل  
تمام المدة . ثم قلت له واتي أيها الأخ لم أكن لأجاريك قياسا لثني عنه في هذا المقام مع خروجه عن موضوع  
تفسير قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي - الخ إلا لما أترقبه من توالى الحشرات والواسوس  
في قلوب الذين يقرؤون التفسير إذ يقولون لماذا يفتح الله على أمثال الدباغ و يتركنا وهذا الخزن يضرب بالقارئ  
ضربا بليغا و يهطل رقى الأمم الاسلامية كما انه فعل ذلك مع آبائنا وقرؤا في كتب المتقدمين أمثال ما ذكرناه  
هنا فتقطعت نفوسهم حشرات وأضاعوا الزمان في التلهف على درجة الكشف وهم في بحر لحي . أما الآن فقد  
حصص الحق واستبان السبيل واستوفينا هذا المقام عقلا وقلبا بحيث لا يبقى في نفس الأذكى من قراء  
هذا التفسير وأمثاله حسرة أو لوعة بل يقرؤون ويعلمون الأمة ويسرون في رقبها محبين للعلم ولله مرقين للشعوب  
الاسلامية خصوصا والانسانية عموما مريدين بذلك وجه الله

فيأيها الأذكى اعملوا في هذه الدنيا كما تعمل الكواكب والشموس والأقمار تسير مطيعة لربها لاتنبي  
جزاء ولا شكورا . وإياكم وأن تطلبوا حظوظ نفوسكم بل كونوا عبادا لله مخلصين . هذا ما أرجوه لنفسى  
وسكون هذا رجاء من يقرؤون هذا التفسير

هذا ولتكن أيها الذكي مفكرا في أهل زمانك فان الأمم الاسلامية اليوم على ما كانت عليه منذ قرون  
فانك ترى في كل قرية شيوعا لهم مريدون والتادر فيهم من فتح عليه وهم جميعا يتغنون بهذا القول يوهمون  
الناس انهم وارثون هؤلاء الأعلام فيجب تحذير الناس منهم فأكثرهم خطر على الأمة الاسلامية إذ يقولون لهم  
ان علم الغيب هو العلم الحق والناس محجوبون ويغفونهم في العلوم المشهورة وهذا ضلال فلفقد تحقق أن تلك  
العلوم لا تحصل إلا للتادر منهم وهي في غير أوانها وأن أكثر من فتح عليهم يصحون سحرة وكهانا . وبناء  
عليه اذا وجد المسلمون منهم من يخبر بالغيب فهذا ليس ولاية بل قد أصبح هذا الرجل كاهنا أو ساحرا فأما  
الولى الاسلامى فهو غير هذا ولذلك يجب تطهير البلاد الاسلامية عن يدعون الاخبار بالغيب ولوصدقوا أو من  
تظهر على أيديهم الخوارق ليظهروها للناس فان هؤلاء غالبا ضارون بالأمم الاسلامية ولذلك أحسن مصطفى  
كآل باشا في طردهم من البلاد . فما أكثر هؤلاء إلا قوم عاطلون يأكلون من أموال الأمة ولا يعملون لها  
شيئا . هذا ولما أتممت هذا واطلع عليه صاحبي قال والله لقد أخرجتني من مأزق صعب . ذلك اني كنت  
أقرأ أسمين من أسماء الله تعالى قد حسبتهما بالجل ليطابقا اسمى في حساب الجمل فكنت أقرؤهما كل صباح  
وكل مساء بمقدار عددهما ظانا أن الله سيفتح على هذه القراءة ويربى الجباب في الدنيا ولكن تبين لى  
الآن اننى مخدوع لأن هذا الذكر ليس لوجه الله وأيضا لو فرض اننى فتح على وشاهدت ما في قلوب الناس  
لم يكن لذلك فائدة وانى أتلهى بما أشاهده من أحوال الناس وبما في قلوبهم وأعتقد انى وصلت الى الله ولم  
أصل في الحقيقة إلا الى شهوتى والى موافقة الشيطان فان نتيجة ذلك على فرض حصوله أن يعتقد الناس في  
و يقبلوا يدى ويأتونى بالخبرات من عرق جبينهم . وأى شيطان أضل من شيطانى حينئذ وهناك لا يكون  
لناس منى فائدة إلا انى أوهنهم بأنى وقفت على علوم تقطع دونها الاعتناق فيقفون متحسرين ويحقرون  
علوم المسلمين من تفسير القرآن وعنايب الخلوقات التى ستظهر فيهم وتنتشر بعد ظهور أمثال هذا التفسير ويبقى

المسلمون في درجة التذل والانحطاط وأوروبا تسبقهم هي وأمريكا والصين واليابان ويحيطوا ببلادهم من كل جانب وذلك كله بسر وصولي وإطلاعي على المغيبات التي لاتفيد المسلمين إلا أن يعظموني . أنا أقول هذا وأنا موثق أن الشيوخ في بلاد الاسلام هذا شأنهم قد أضلوا المسلمين وأبعدهم عن العالم فساعت الحال واعتقدوا في شيوخيهم أنهم أعظم العظماء حتى اني سمعت عن بعض المسلمين في بلاد الغرب انه قال هل سيدنا محمد ﷺ أعظم شرفا من شيخنا فلان وأنا لا أحب أن أذكر اسمه هنا لأن تلاميذه يملأون الأقطار وإنما قال ذلك لأنهم يسمعون انه يطهر في الجب ويحيى الموتى ويعمل أعمالا لم تسمع لني من الأنبياء . هذا قولي وأستغفر الله لي وللمسلمين والمسلمات . ثم قلت ان ما شرحتة الآن هو الذي كان يجيش بنفسى لاسيا اني لما قرأت كتاب (راجا يوقا) المترجم من الهندية حديثا الى الانجليزية وجدت هذا الكتاب يجعل السعادة خاصة بمن يصلون الى ماوراء الحس ويكشف لهم عن عوالم الغيب مع انهم وثنيون ولهم ذكر خاص ورياسة خاصة بأن يجسوا التنص داخل الرثة أو خارج القم وإنما يفعلون ذلك كله لأجل الكشف والظاهر أن هذا نقل كله الى متفوفة المسلمين المتأخرين وتوعدوا فيه بدليل أن النقشبندية عندهم هذا التنفس عينه ويمرجونه بذكر الله أما أولئك فيمرجونه بلفظ ( اوم ) وهي حروف ثلاثة تدل على الآلهة الثلاثة عندهم التي هي ثلاثة وهم واحد فهو كدين النصرى سواء بسواء . ولما قرأت هذا المذهب عجبت كل العجب كيف يقول هؤلاء انهم قد كشفت لهم العالم وكيف يتبعهم قوم عندنا من المسلمين وهذه حال محيرة جدا . ولعل الله ألهم الشيخ السباغ والشيخ الغلوص الذين عرفا هذه الحقائق ودوتوها حتى نستأنس بها الآن في هذا التفسير فتكون أشبه بنبراس لمن بعدنا إذ يعلمون أن هذا الكشف هو الكشف الظلماني وانه نوع من السحر والكهانة . ولقد كنت أحيى في أسمى وأقول اذا كان أرباب الكشف قد ملؤا بلاد الاسلام فلماذا نرى هذه البلاد متأخرة كما ان الهند كذلك وهل هذا الكشف قد سلخ المكشوف عليهم من الانسانية حتى تركوا اخوانهم في المذلة ولا يساعدونهم فأما الآن فقد عرفنا أن ذلك ليس مقصود الانسانية وأن هذه شهوات نفسية واننا نستعذ بالله منها وانها كالجمال والولد والذكر والصيت قد تغر الانسان وقد يضل بها أقوام وقد يصيرون مشعوذين مشعذين . فهذه الحال لاتدل على رقي نفس فهي كالرجل المزوم (يفتح الوالو) تنوعا مغناطيسيا فليس حضور الروح به دالا على سمو الميزة بالأخلاق العالية والميزة الشريفة في العلم والحكمة والفضيلة ومنفعة المصوم . وأنا أرجو أن يكون قراء هذا التفسير هم الذين يعيشون في نفوس المسلمين الحية ويفهمونهم بما يفتح الله به عليهم . واني أجد الله عز وجل إذ علمنا ما لم نكن نعلم وفهمنا هذه المسألة التي لم أكن أأمل أن أقف على حقيقتها فاني كنت أقول أنا لا أقدر أن أحكم هذا الحكم إلا اذا كنت مطلعا على ماوراء الحجب أما الآن فقد علمت أنا وعلم كل من قرأ هذا التفسير حقيقة الحال من غير أن تقع في خطر كشف الحجاب الذي كنا نظن انه لابد منه لمعرفة هذه الحقيقة وأذن نقول ما قاله بعض كرام الصحابة ﴿ لو كشف عني الحجاب ما زددت يقينا ﴾ انتهى

اللهم ان المسلمين الذين أحاطت بهم البؤل من كل جانب وقفوا حيارى بين مدرسه في كتب السادة الصوفية وبين ما يشاهدونه حولهم من أعمال الأمم النافعة لهم ولغيرهم فهم أصبحوا عالة على الأمم ولا يبدون حراكا وكت علمائهم لأن نفس العلماء متحيرون . فسيرى المسلمون الكهراء والمغناطيس والبخار وغيرها قد انتفع الناس جميعا بها وهم لم ينفعوا الأمم اليوم بشئ مطلقا فهم يقرؤن كتاب ﴿ الفتوحات للكنية ﴾ لابن العربي وفي ﴿ الإحياء ﴾ للإمام الغزالي عن الفتح الرباني . وفي رسالة أيها الولد للغزالي أن هناك فتحا ربانيا به يرى الانسان ماوراء الحجب والمسلمون بين ذلك متحيرون هل ينقطعون عن العالم للذكر حتى يصلوا لهذا المقام أو يفضوا الأعين عن كتب أسلافهم مرة واحدة كما فعل مصطفى كمال في أمة الترك أم ماذا يصنعون والله لقد حرم المسلمون من أمثال (توماس الفا ديصن) الذي بلغ سن الثمانين في (١١ فبراير سنة ١٩٢٧)

والذي اخترع المصباح الكهربائي والآلة الحاسبة (الفونوغراف) وآلة الصور المتحركة (السينما) وغيرها حرم المسلمون من رجال العمل . وقد كان آباؤهم هداة العالم قاطبة . فاولاهم لم يكن أولئك المخترعون والمستنبطون كما تقدم في سورة (التوبة) وغيرها . إذن فليكن ما كتبناه في هذا التفسير وما كتبه العقلاء في أم الإسلام نبينا . فليعلم المسلمون في أقطار الأرض علما ليس بالظن أن محاولة كشف الحجاب بخلاف منها رجال الصوفية وجعلوها أشد إبعادا عن الله من المال والولد والله يقول - واتبعوا من لم يزده ماله وولده إلا خسارا - فالخسر هناك يكون أكثر كما تقدم . فليقم المسلم الآن بخدمة المجموع الانساني كله ان أمكن والا فأى مجموع يقدر عليه واذن يكون خليفة لله خالق السموس والأفكار الطائعات لرب العالمين والحمد لله رب العالمين ﴿ النبات والحيوانات ﴾

ان الله أنزلنا في هذه الأرض لاسعادنا وليس اسعادنا أن يعطينا العلم أو الرزق ونحن ساكنون ساكنون ان الرزق اذا أعطي بلا اجتهاد والمال اذا أعطي بلا عمل وكذا العلم اذا أتى بلا كد ذهن والدين اذا نزل الى الأرض ولم يكن هناك فيه شبهة فتعرض العقول وتقف الشبهات المذكورة في طريق فهم البيانات أصبحت الأجسام معطلة والعقول كاسدة فان الرزق لو عم الناس أجعهم بل اتعب لأصبحوا نباتا فان النبات يحيا ويموت على العناصر المحيطة به والناس هم الذين يأتون له بالسداد . لذلك جعل الله رزق الناس موقفا على عملهم لتقوم بذلك أجسامهم وتجري دماؤهم وتصلح أحوالهم وتقوى عضلاتهم وأكثر الناس جهال لا يفهمون أن العمل الشاق لابد منه لصلاح أجسامهم . لذلك حرم عليهم الكسل وألزمهم العمل لتحصيل القوت كي تقوى أجسامهم وتصلح حالهم وسلط الحشائش على زرعهم وتلك الحشائش تضعفه وتقل ثمره . فعسل ذلك كرما منه ليكثر مادة الحيوان من تلك الحشائش والحيوان لا قدرة له على الزرع ويحوج الانسان لازالته فتزيد قوته الجسمية وادراكه العقلي في استنباط الحيل لآبادة ذلك

#### ﴿ حياة الحيوان والنباتات ﴾

هكذا ترى الحشرات والموام والحيوانات الصغيرة المسماة بالمكروبات قد ساطها الله على الحيوانات النافعة في ديارنا من الطيور التي تربي ومن حيوانات الحث والسقي كل ذلك ليبتلينا بالعمل لاصلاح حيواننا . فحيوانات الله التي أنزلها لاهلاك زرعنا وقتل حيواننا وكذا نباتاته التي ساطها على زرعنا وملأ به أرضنا جعلها معا يلائم السهل والجبل وملأ بهما الجو وأحاطنا بها من كل جانب وسلطانها علينا ولم يؤثر الحق فيها كما يؤثر فينا وفي أضعافنا جعلها أقدر على الزمهرير في الشتاء والحرور في الصيف ونحن وحيواننا ونباتنا ضعاف أمام كل شيء . هذا من الله ليبتلينا صريحا بذلك تقوية أجسامنا بالعمل وعقولنا بالحيل . ولولا هذا لكنا مترفين منعمين منفسين في اللذات فيكون الفناء العاجل . هكذا البيانات لو أن الدين نزل الى الأرض ولم يكن شبهات ولا خيالات كالدين الاسلامي وقبل الانسان القضايا ولم يبحث فيها ولم يكن بحث ولا تنقيب . لو كان كذلك لمانت العقول وضاعت الأمم وأصبحت الأمة كلها من العامة الجهلاء فان الناس ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ عامة مقلدون . وحكاه محققون . وأواسط متشككون . فالعامة تابعون العلماء والحكاه وقفوا على الحقائق . أما الشاكرون فانما هم الشبان الذين ارتقت عقولهم عن طبقة العوام ولم يصلوا الى طبقة الخواص فهؤلاء هم الذين يتلون بالبحث حتى يصلوا فن وصل الى مرتبة الحكاه وعرف الحقائق فهم الذين قال الله فيهم - وليعلم الذين أوتوا العلم أنه الحق من ربك فيؤمنوا به فتخبت له قلوبهم وإن الله لهاد الذين آمنوا الى صراط مستقيم - وهو البرهان يعلم الحكمة كما تقدم . وأما القاسية قلوبهم فهم الذين حين شكوا تركوا النظر وحرقوا كل شيء وناموا فالعامة ليس عليهم ملام إنما اللوم على الذين استأزوا عن العامة ففرغوا أن هناك شبهات لابد من تمحيصها فأعرضوا عنها وما هذه الشبه إلا باب الحكمة والعلم فاذا تركوها بقيت في عقولهم وتراكت عليهم

واعلم أن هذا المقال الذى ذكرته قد رى طبرين بحجر واحد فان الشبه القائمة فى البيانات على نفس الأنبياء وما نزلوا به تقوم على نظام الكون وجماله فكيف يكون الكون جيلا منظما وخالقه هكذا يفعل إذ يوقع الناس فى مشا كل فى حقولهم وزروعهم ودياناتهم وأعمالهم . فالجواب قد عرفته فى ﴿ الأمرين ﴾ الدين ونظام الطبيعة ﴿ فالشيطان يوسوس لبشك الانسان فى النبوة قائلا ان القرآن ليس منزلا لما فيه من كذا وكذا و يوسوس قائلا ان هذا العالم ليس منظما فاذن ليس له خالق فيجاب بما أجابنا به مؤقتا وأن هذا باب من أبواب الحكمة فاجتهد أن يفتح عليك وسرى من آيات الله المحجب فتوجه الى الله وهو يعلمك - واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شئ عليم -

﴿ فصل فى أن العقاب يجب أن يكون على قدر الذنب وتمثيل ذلك بإبلاج كل من الليل والنهار فى الآخر ﴾ قال تعالى (ذلك) أى الأمر ذلك وقد استأنف سبحانه بعده فقال (ومن عاقب بمثل ما عوقب به) ولم يزد فى الاقتصار (ثم بنى عليه) بالعودة الى العقوبة . يقول الله ان من جازى بمثل ما فعل به من الظلم ثم ظلم بعد ذلك خلق على الله أن ينصره سواء أكان ذلك من الأمم أم من الأفراد (لينصره الله إن الله لعفو) يعفو آثار الذنوب (غفور) يستأنف أنواع العيوب . وانما ذكر هذين الوصفين لأن من بنى عليه قد كان الأولى له أن يصبر ولا يعاقب الباغي لما جاء فى القرآن من طلب العفو كقوله تعالى - ولئن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور - وقوله - وان تغفوا أقرب للتقوى - وقوله - فمن عفا وأصلح فأجره على الله - فلننتقم قد ترك الأفضل والله قد تكفل بنصره اذا بنى عليه كرة ثانية أيضا اذا عاقب بمثل ما عوقب به فهو عفو له غفور لتركه الأفضل وهو العفو عن الباغي منها على أن العفو خير وأبقى (ذلك) النصر (بأن الله يوجب الليل فى النهار ويوجب النهار فى الليل) أى ذلك النصر للظالم بسبب انه قادر على ما يشاء ومن محاب قدرته انه يدخل ساعات الليل فى النهار فيأخذ الليل فى القصر والنهار فى الطول وذلك فى فصل الشتاء والربيع ويدخل ساعات النهار فى الليل فيجعلها فى الليل ويأخذ النهار فى النقص والليل فى الزيادة وذلك فى فصل الصيف والخريف ولا يأخذ أحدهما من الآخر إلا على مقدار ما أخذ الآخر منه وذلك فى بلاد مصر لا يمدور أربع ساعات فأقصر نهار عندنا عشر ساعات وأطولها ١٤ وهكذا العكس فلا يأخذ النهار من الليل ولا يأخذ الليل من النهار إلا بحساب واحد فذلك جعلت الانتقام من الباغي على مقدار جرمه لا يزيد ولا ينقص كما جعلت كل ليل لا يأخذ من كل نهار إلا ما أخذته الآخر منه

(١) فاذا كان ذلك فى مصر أربع ساعات أى ان كلا منهما ينقص فى النهاية ويزيد فى النهاية عن الآخر أربع ساعات

(٢) فى أطراف الهند والصين يكون ساعتين

(٣) وفى بلاد السند وبعض البلاد الفارسية أربع ساعات كالقاهرة

(٤) وفى البحر الاسود وقرب القسطنطينية ست ساعات

(٥) وفيما يقرب من باريس وبرلين ونحو ذلك ثمان ساعات

(٦) وفيما يقرب من بحر الشمال وما والاها (١٠) ساعات

(٧) وفيما وراء ذلك ١٢ ساعة و ١٤ و ١٦ و ١٨ ساعة شمالى بحر الباطيق وفيما بينه وبين رأس الشمال

تصل زياذة كل منهما عن الآخر فى النهاية الى (٢٠) و (٢٢) و (٢٤) ساعة ثم تكون الزياذة بالأشهر ويكون أطول نهار يصل الى ستة أشهر وأطول ليل يكون ستة أشهر وهنا يتساوى الليل والنهار كما تساوى فى خط الاستواء . ففى خط الاستواء كل منهما (١٢) ساعة دائما وفى القطبين كل منهما ستة أشهر دائما فيما بعد جزائر (جروولند)

هذا معنى الآية . يقول الله ان الليل لا يأخذ من النهار ولا النهار يأخذ من الليل إلا على مقدار ما أخذ الآخرون فاظنوا حسابي في الملك وافعلوا مثل ما فعلت ولا تنتقموا إلا على قدر الذنب لأن هذا هو العدل وأنا العدل واني أسست السموات على العدل وملكتي قام على العدل . هذا هو العدل وهو المساواة والانصاف في كل شيء . فإياكم أن تنتقموا فوق مارسمته لكم لأنكم قد خالفتم القواعد التي رسمتها . وإياكم واحقدوا على من عاقبتموه ودوام الغضب بل أرجعوا بعد ذلك للمساواة والاعتدال على ونظامي فليكن كل شيء في أعمالكم وأخلاقكم ميزان وعدل . انني قد جعلت المساواة في كل شيء نموذجاً للعدل عندكم ورسمت لكم الخطة فاتبعوها وأنا القائل . - والسماء رفعها ووضع الميزان - فهذا هو الميزان - أن لا تطغوا في الميزان \* وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان - فكما وزنت الزيادة والنقص في الليل والنهار بحسبي فنزوا أعمالكم في الانتقام كما وزنت أنا واني لن يراني إلا الذين يسرون على صراطى وهذا صراطى فأياكم أن تحيدوا عنه . فأنا نصرت الذي بقي عليه كره أخرى اذا كان عقابه الأول يمثل ما عوقب به لأنه فعل ما فعلته في الليل والنهار من الحكمة والمساواة (وأن الله سميع) يسمع قول الماعقب والمعاقب (بصير) يرى أفعالها فلا يهمل مثقال ذرة (ذلك) الوصف بكمال القدرة والعلم (بأن الله هو الحق) الثابت في نفسه الذي هو مبدأ لكل موجود فاذا اختلف الليل والنهار وتقاص المتعاديان من الناس فهو مصدر هذه الخلائق المتدخلة وهي تزيد وتنقص وهو ثابت لادارة شؤونها فالمتحركات لا بد لها من محرك فان لم يكن ثابتاً فلا بقاء لها (وأن ما يدعون من دونه هو الباطل) لأن الأصنام وكل ما يعتد فيه الاوهية غير ثابت إذ هو متغير تنتابه الأعراض كسائر الخلق (وأن الله هو العلي) على الأشياء (الكبير) عن أن يكون له شريك

(لطيفة في قوله تعالى - ذلك بأن الله يولج الليل في النهار - أيضا)

لما كان القول المتقدم في شأن الحاربه والقتال وأن ذلك لازم لبقاء المساجد والكائس وما أشبهها وقد طال المقام في منازعات أهل الأرض ومنازعهم أراد الله سبحانه أن يفرح العقول ويخرجها من انحصارها في الامور الجزئية الأرضية الى بلحات الجدل وساحات الجلال ويقول ارفعوا رؤسكم الى أعلى . إن قتالكم مع الكفار ونصركم عليهم وعقابكم للباغين عليكم ونصرتي لكم ليس هو المقصود من الدين ولا من الحياة . هب انكم نصرتم على الباغين وعلى الكافرين . فهل هذا هو المقصود من وجودكم . كلا . هذه أمور أخلاقية والأخلاق اعتدالها صراط مستقيم والصراط المستقيم لا يقصد لذاته بل هو موصول لغايه . الصراط في الآخرة فوق جهنم يتوصل به الى الجنة ولا يمكن ذلكم لكم إلا بانتهاج الصراط السوي في الدنيا بالأخلاق الفاضلة كالغفواو كالانتقام على قدر البغي وهذا كله ليس مقصوداً لذاته بل المقصود أن نفوسكم بعد هذا تنفرغ الى ما هو أعلى فالأخلاق في الدنيا يدها الفتح بالعلوم فيها ثم يكون صراط الآخرة فالجنة على مقتضى الأخلاق في الدنيا والعلوم فيها بل ان أولى الأبواب من الناس في الدنيا يرون أن العلم في الدنيا والانتهاج به جنة حقيقية فمحبتهم ويفرحون بالوت اذا آمنوا ماوجب عليهم على قدر طاقتهم لعباد الله ويقولون إنا اذا متنا زاندا علما وبقرون - وقول رب زدني علما - وبقرون - نورهم يسمى بين أيديهم وبأيامهم - وذلك النور هو العلم الذي كسبه في الدنيا ويقولون معنى ماورد (وعلمون لأولى الأبواب) أي ان أعلى لذة للتويع الانساني الوقوف على الحقائق . ويقولون إن لذة الطفل بالفرانج حوله وازدياد الفرح بكل جديد عند سائر الناس مبادئ يعرف منها أن فطرنا لا تساعدة لها إلا بالعلم . فاذا ذكر الله الليل والنهار في معرض القتال والانتقام وأبان كيف يكون العدل مع ان الناس لا يشعرون عادة بالناسبة بينهما فما ذاك إلا لأن الأمر عظيم وأن الحياة ظلمات والحكمة والوقوف على الحقائق نور . فاذا حاربنا فلنكن النهاية نصب أعيننا وهي الاغتراب بالعلم . واذا عفونا فليكن كذلك ولنكن وجهة الانسانية العلم . وقد أصبح هذا العصر علم فلا دنيا إلا بالعلم ولما لا إلا بالعلم ولا نار إلا بالجهل

ولا فقر ولا ذلّ إلا بالجهل . هذا هو السبب في ذكر الليل والنهار في هذا المقام . أفليس ذلك بمجيب فبذلك  
فلنفرحوا هو خير مما يحزنون . وبمثل هذا فلتعرف بلاغة القرآن . هنا تتصالح الفصاحة والبلاغة المجرّدة من  
الحكمة والعرفان . هنا يذوب علم البلاغة المعروف . إن عالم البلاغة التي لم يذوق من علوم الحكمة حظا  
ولامن علوم الجنبات السماوية والأرضية كفلا خلق ليكون مقدمة لمن ينظر في العوالم فهو أشبه بصراط مستقيم  
يتوصل عليه إلى جنة العرفان . فالبلاغة التي يدرسها الناس في المدارس أشبه إذن بعلم الأخلاق الذي لا علم  
بالحقائق إلا بعد الاتصاف بمضمونه . وإذا كان علم الأخلاق النفسي لا بد منه للوصول إلى الحقائق العلمية في  
السموات والأرض هكذا يكون علم الأدب اللفظي من البلاغة ومحتاج إليه من العلوم كالنحو والصرف واللغة  
والمعاني والبيان والبدیع والاشتقاق والتاريخ وما أشبه ذلك فهي كطريق مستقيم يتوصل به المطلعون على عجائب  
هذا العالم إلى فهم تلك الحقائق من القرآن . فإذا سمعت قول المبتدئين في العلم القائلين ان القرآن لا يعرف  
إلا بالبلاغة العربية فاعلم أن تلك المعرفة هي الصراط الموصل لغيره وليست هي نفس علم القرآن والمقصود منه  
كلا بل هي طريق يوصل لما هو المقصود وهو أدراك الحقائق مثل ما كتب لك الآن بعضها . فبلاغة القرآن  
شيء ومعرفة معاني القرآن وعلموه شيء آخر فالقدمات غير المقاصد والمقدمات بلامقاصد شجر بلائمر وانظ بلامعنى  
والقانع بها مغرور والله هو الوليّ الحليم اهـ

### ﴿ فصل في ذكر عجائب الأرض بعد الجنبات السماوية ﴾

قال تعالى ( ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء ) استفهام تقرير ( فتصبح الأرض مخضرة ) بالنبات ( إن الله لطيف ) باستخراج النبات فيصل علمه ولطفه إلى كل ما جلّ ودقّ ( خير ) بكل تدبير ظاهر وباطن ( له ما في السموات وما في الأرض ) ملكا وخالقا ( وإن الله لهو الغني ) في ذاته ( الحليم ) المستوجب الحمد بصفاته وأفعاله ( ألم تر أن الله سخر لكم ما في الأرض ) جعلها من ذلة لكم معصدة لمنافعكم ( والفلك تجري في البحر بأمره ) الجلة حال ( ويمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بأذنه ) الإبعثية - يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات - فترجع الأرض والسموات رقعا كما كانتا رقعا وقد تقدم إيضاحه في ( سورة الأنبياء ) إذ تصير كرة الشمس وجيع السيارات حولها في حال كالحال الأولى مشننة مفرقة ثم تصير كرة نارية وهكذا ( إن الله بالناس لرؤف رحيم ) إذ جعل هذه العوالم بنظامها الحالي ولم يرجعها إلى الحال الأولى ففي ما عليها وتكون هي كرة نارية غازية ( وهو الذي أحياكم ) بعد أن كنتم جادا مما سبب لكم من بقاء العالم على هذه الحال ولم يعثره فتصطك الأرض بالسموات ( ثم يميتكم ) عند انقضاء آجالكم ( ثم يحييكم ) بالبعث ( إن الإنسان لكفور ) لمجدو لنم الله لأنه محفوظ محوط بأنواع النعم وهو لا يشكر عليها

### ﴿ لطيفة في قوله تعالى - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة - ﴾

نرجع إلى مسألة الحرب كرة أخرى ولنترك كيف ذكر الله أنزال الماء من السماء في حيز الكلام على الانتقام بعد أن ذكر أولا إيلاج الليل في النهار . يقول الله إن الانتقام من الباغي يكون بالعدل كما عدلت وأنا خلقتكم للعلم فلتكونوا علماء . فهكذا هنا يقول ألم تنظروا إلى الأرض كيف أنزلنا عليها الماء من السماء فاختضر النبات . اعلم أن الأمم إن لم تهذبها الحوادث ولم تؤدبها الكوارث ولم توقظها النوازل ولم تعلمها التجارب بقيت بلهاء نائمة نائمة . فالأمم كالأفراد لا يقومون من غفلاتهم ولا يستيقظون من نومهم إلا بموقظات الأيام ومنعجات الليالي . ولعمرك لم يبعث الحرب الكبرى في أمم الغرب والشرق ( سنة ١٩١٤ ) إلا تلك الكتب التي أبرزها علماء الألمان قائلين ( الأمة بلا حرب ميته ) فإذا رأينا أمة قد غفلت أبنائها وجهل شبانها وتعموا وأنغمسوا في اللذات فليزل عليها مطر الحرب وليسبب لها امطار القنابل ويران الصواعق المرسلات من الطيارات ولتزعجها الجيوش الجائرة والجمافل الكرارة في حنادس الظلم وفي حارة القيط . هنالك ينبت يسها



ويخضر شجرها وتزهر حدائقها بأفانين الحكمة وأزاهير العلم . هنالك يستيقظ الشبان من سباتهم . هنالك الأفراح والمسرات . هنالك تبتهج البلاد . إن البلاء والنابا رافعت الأعلام في الأمم مثيرات كوامن الأخلاق والمواهب والسجيا . لن تظهر كوامن الأخلاق وعجائب القرائن وصنوف الفضائل إلا بانزال ماء المحن عليها فهنالك تهتز النفوس وتنبث من كل زوج بهيج من المكارم والسجيا والفضائل والمزايا . هذا ملخص ما قاله علماء الألمان حتى أنكروا نأثرة الحرب الكبرى . وقد قال ذلك من قبلهم (سقراط) في كتابه إلى الاسكندر وقد تقدم في هذا التفسير وهو أن الأمم لا تطيق النعيم والراحة والدعة فان ذلك يمت العزائم ويحمد الهمم وأنما يرفعها إلى الملا ادامة الأعمال وأنارة العزائم . أقول فما الرصاص المتهاطل ولا القذائف من القنابل إلا كالطلل والوابل أصاب أرض النفوس فأنبث رجحان الهمم وأشجار الحكم فأزهرت وأثمرت وأغنت الواردين والصادرين ولقد جاء في علم الأرواح أنهم سئلوا عن الحروب فأجابت إحداها قائلة . وإن الحوادث العظمى في الأرض والحرب الطامة تكون لغرض إحداث تبدل عام في نظام أرضكم وتكون فيها أرواح قد حلت الأجسام الأرضية غير صالحة للارتقاء فيصل بها الفناء وتسكن أخرى أعلى منها أرضكم بحيث يخلق الله في بطون الأتومات أرواحا أرقى عزمة من أرواح الموجودين فصل محل الناهيين ولذلك يكون الاختراع والتقدم دائما بعد النوازل العظيمة كالحروب الطامة والزلازل والوباء انتهى

فانظر قول علماء الألمان وقول (سقراط) وقول الأرواح . أليس هذا عين ما في القرآن . أليس ذكر اخضرار الأرض بعد انزال الماء عليها هو عين ارتقاء النوع الانساني بعد الحروب والرصاص والوباء والزلازل والاهلاك العام في بقعة أوجها متحدة . لعبرك إن هذا من أسرار القرآن . إن من يسمع القرآن وهو لم يدرس الحكمة واكتفى باللغة العربية وتوابعها وبلاغتها يظن أن ذلك تكرار وتكرار فانه ذكر في أول السورة انه ينزل الماء على الأرض فهتز تهتز وتنبث من كل زوج بهيج يستدل به على البعث . وهنا ليس لذلك ولا غيره بل ليدلنا على ما ذكرناه وأن الأمم يتجدد شبابها بالحروب ويقاس عليها النوازل الكبرى كالزلازل والوباء العام . ان من يسمع القرآن وهو لم يدرس العلوم لأشبه بمن يسمع لغة أجنبية وهو لا يفهمها فانه يظن أن كلماتها عبارة عن نغمة واحدة ليست مفصلة ولا مختلفة كمن يرى الشبح من بعيد فانه لا يعرف أعضائه ولا ماهو . هكذا نحن نرى الكواكب وهي لبعدها عنا لا نرى فيها إلا قطعاً لماعة كالمس ولا نرى ما فوق ذلك هكذا كل علم وكل فن نجعله ومن ذلك القرآن . فذكر اخضرار النبات مرة بعد أخرى وذكر ايلاج الليل في النهار و ايلاج النهار في الليل في مواضع مختلفة يجعل أكثر الناس لا يعلمون ما المقصد من هذا التكرار والعلم هو الذي يجلي الحقائق . إن القرآن لا يعرف إلا بقراءة علوم طبيعية ورياضية وفلكية وسياسية واجتماعية وروحية والله الهادي إلى سواء الصراط اه

( بهجة العلم في قوله تعالى أيضا - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إن الله لطيف خبير - )  
بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله على نعمة العلم والحكمة . اللهم إنا نحمدك على ما علمت وعلى ما نشرت من الحكمة في الشرق والغرب وعلى ما ألهمتني فألفت كتاب (أين الانسان) في نحو سنة ١٩١٠ أي قبل كتابة هذه الأسطر بنحو ١٨ سنة وأحمدك على أنك شرحت صدرى لهذا التفسير واتى ذكرت فيه كثيرا من الحقائق العلمية والسياسية وقلت إن الشرق والغرب يجب أن يكون عقلاؤهما وعلماؤهما متحدين لارتقاء نوع الانسان وانهم الآن لجهلهم قد تركوا مواهب العقول مبصرة هنا وهناك ومنافع الأرض والهواء والأشياء متروكة منبوذة وهم هائمون في ضلالهم جادون في غواياتهم وحروبهم يأخذون زيدا منى يد عمرو من المال جهالة ونذالة وقد ترك أضعاف وأضعاف أضاعوا في خبايا الأرض وخفيات الطبيعة ونسى السواست وعظما الأمم في كل أمة من الأمم أرضا منبوذة لا تزرع ومنافع مهجورة لا تعرف ذلك للجهل العام في هذا العالم . فالأرض الصالحة لا تزرع

في الأمم المنبوذة المهجورة تنادى بلسان فصيح قارئة قوله تعالى - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة - . الماء ينزل من السماء ويملا الأنهار والأنهار تجري على اليابسة وتغر والتاس غافلون عن انعام نظمها - هـ - انهم النيل بلادنا يجري الى البحر الأبيض المتوسط ويقولون إن البلاد بها نحو مليون وسبعمئة ألف فدان تصلح للزراع ويريدون أن يدبروا الماء الواجب لها حتى تخرج للناس رزقا . هذا مثل واحد من أمثال كثيرة . فالتاس لشربهم في الشرق والغرب يتركون أمثال هذا أضغاث مضاعفة في كل أمة وتمتد أعينهم الى مافي أيدي اخوانهم جهالة قديمة العهد توارثتها الأمم كبرا عن كبر لأن العقول لم تكن مهيأة لأن تعقل - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة - فليس الرزق خاصا بانتهاج مافي أيدي الناس قاصرا عليه بل هنا رزق أوسع وهو أن الأرض تخضر بانزال الماء عليها . إن الأمم لم تكن عندها مواصلات كما في عصرنا ولم تكن العقول وصلت الى هذا الفهم وعلى قدر اختلاط الأمم واتصالها يكون التفاهم والتعقل وسيعرف الناس قيمة الأرض وزرعها ومنفعتها ومنافع الاشتراك العام في الثروات

ان الأرض لله والناس كلهم أمة واحدة كما سيأتي في سورة (المؤمنون) وكل أمة قسرت في تعليم أبنائها أوفى نظام أرضها أوفى استخراج منافعها العامة فالأمة كلها يجب عليها أن تشاركها في استخراج تلك المنافع طوعا أو كرها وتزمرها بذلك وتأمرها بتعليم جميع من فيها . إن في كل أرض من المنافع ما ليس في غيرها وفيها من الخواص ما ينفع المجموع في السكرة كلها وتفويت خواص أرض في أمة من أمة الأرض أخواص عقل من عقول أبنائها حرمان لأهل الأرض كلهم من تلك الخواص في الحالين . فلكل الأمم الحق في مطالبة كل أمة بإبراز ماله من المواهب العقلية والخواص الأرضية وغير الأرضية . هذا هو الذي كتبت معناه في كتاب (أبن الانسان) وعرفه أهل أوروبا وكتبوا فيه . وأنا أزيد عليه الآن ما أكن أعلمه إذ ذاك من العلم - وفوق كل ذي علم عليم -

هل كان يخطر لأهل العلم أن النبات كالإنسان سواء بسواء . هل كان يحيل لنا ونحن ندرس في الفلسفة القديمة ونقرأ فيها أن النبات يحس بالضوء وبالجهات بدليل أنه يميل الى جهة النور اذا نفذ من نافذة وينحرف عن الظلمة وأنه يسير على جبل نصب له بين حائطين ولا يميل عنه وأنه يميل الى الرطوبة ويحافى عن اليبوسة بعروقها الضاربة في الأرض . وبالجملة له احساس بما يلائمه احساسا مبهما . أقول هل كان يخطر لنا ونحن نقرأ تلك الفلسفة ثم نكتبها في هذا التفسير في (سورة الرعد) ونحن نوازن هناك بين القديم والحديث . إذ رسمنا هناك بالتصوير الشمسي أنواعا من النبات الذي يصطاد للحشرات ويهضمها وقد رسم بعضه وهو قابض على الحشرة ليتناولها وقدرود وقوى بالعسل والشكل الجليل وبالدهاليز المسواة المنمقة للمساء التي تغري الباب بالولوج حتى اذا دخل المكان فرحا بعسله وجاله ونعمته اقتضى النبات عليه فافتقره افتقار الأساد للغزلان والتمور للبقير الوحشي . أقول هل كان يخطر لنا إذ ذاك أن علما نباتيا يظهر في الهند في أيامنا هذه ويقابل الوزير المصري أثناء طبع هذه السورة تقريبا في أوروبا ويدعوه الوزير المصري الى مصر ويحضر اليها ويلقي محاضرة في دار (الجمعية الجغرافية) يوم الاثنين ١٧ سبتمبر سنة ١٩٢٨

ان هذا العالم المسمى (جاجاديس يوز) الهندي قد برع في هذا العلم حتى اخترع ما لم يخترعه أحد في أوروبا ولا في اليابان ولا في أمريكا إذ وصل علمه الى أن النبات كالإنسان سواء بسواء فهو يحس وهو يتحرك وله دورة عصارية (أي بعصارة النبات) كالصورة الدموية للإنسان وله احساس بألياف جعلته يحس أسرع من احساس الانسان وهو يمرض ويتأثر بالسلم ويشفى من المرض به - قاقير طبية . وبالجملة أصبح النبات كالإنسان سواء بسواء في كل أحواله وكأنه نطق بقوله تعالى - والله أنبتكم من الأرض نباتا - فاعجب كيف جعل الله الانسان نباتا وهذا العالم (جاجاديس يوز) يقول كذلك بل انك ستري في نص خطبته وتجربته أن الشرارة الكهربائية

أثرت في النبات قبل أن تؤثر في الانسان كما ستراه قريبا . أفلا ترى أن هذه نعمة أنعم الله بها علينا إذا أرسل هذا العالم الخطيب الى مصر أثناء طبع هذه السورة لتجعلها درسا وشرحا لما في هذا التفسير من العلم ومن نظام الأمم العام . ومن عجب أن القرآن أكثر من التمثيل بالنبات في أطوار كثيرة فإن زهدا في الدنيا قال - إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض - الخ . وإن استدلل على البعث قال - وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت - وهكذا والعلماء يقولون ( إن الانسان نبات مقلوب أغصانه يدها ورجلاه ورأسه هي جذر النبات )

إذا عرفت هذا فلا ذكر لك خطبة هذا العالم الذي قام دليلا على ما قلته في كتاب ( أين الانسان ) من أن عالم الشرق ينفع الغرب وبالعكس وأن جهل الأمم يمنع العلم عن بعض أمم الشرق اضعاف للأهم كلها ومنها تلك الأمم المستعمرة لغربها لأن ثمرات العقول في الأمم المغلوبة قد ضاعت على الناس جميعا وعلى هذه الأمة القاهرة . ذلك العالم الذي أدخلته الغشا في المجمع العلمي لديها وزاره ملك ( بلجيكا ) في معبده العلمي ( بكسلكتا ) . ذلك العالم الذي أدهش نوع الانسان باختراعه فقد كان الناس قد اخترعوا ( الميكروسكوب ) الذي يجسم الأشياء أنفي مرة ولكنه هو اخترع ( كريسكوغراف ) يكبر الأبحام خسين مليون مرة وهذا أمر عظيم وبهذا أظهر لنا سر النبات الذي يحس أكثر من الانسان . وقبل أن أنقل اليك الخطبة بمخفايرها أضرب لك مثلا في إحساس الانسان وسوكانه لأن إحساس الانسان وإن كنا نعرف ظواهره فيه خفايا وغرائب محتاج الى ضرب الأمثال

### ( طرق البريد وطرق للمواصلات في يد الانسان )

سنرى في سورة ( المؤمنون ) في نفس هذا المجلد عند ذكر الانسان ونحوه اني سأشرح لك نظام اليد الانسانية مقتصرًا عليها لتكون نموذجًا لمعرفة غرائب جسم الانسان . سنرى هناك أن اليد الواحدة من يدي الانسان قد وجدوا لها ( ١٢ ) طبقة . ولما كان هذا الشرح ستراه هناك عدلت هنا الى ضرب مثل ليكون تنويها في الشرح مع سهولة في التعبير لمناسبة ما هنا حتى تقبس عليه عجائب النبات حتى اذا قرأت خطبة العالم الهندي فهمت معنى ألياف الحس وقوة الحركة في النبات فلا مثل لك اليد بمدينة عظيمة وهذه المدينة عليها سور من الخارج يحفظها ومنى دخلنا من باب السور وجدنا ( ادارة البريد البرق ) أي التلغراف الذي لاسلك له ووراءها ( ادارة الطرق والمواصلات ) ووراء هذين ( أنابيب المياه ) لسقي أهل المدينة

هذا كله حاصل في يد الانسان من جهة ظاهرها وحاصل نظيره فيها من جهة باطنها وتفصيله كما ستراه هناك موضعا بعنه بالتصوير الشمسي . إن ظهري الانسان عليها جلد فهو أشبه بسور المدينة وتحت الجلد مباشرة أعصاب الحس أي التي توصل ما يقع على الجلد من إحساس بمكرهه ومحجوب الى المخ ولولا هذه الأعصاب المواصلات لم يحس الانسان بحرق يده أو بقطعها فيضرب أو يحرق وهو لا يحس بألم . فهذا الاحساس مركزه في السماع وفي داخل الفقار أي في الجهاز العصبي . فهذه الأعصاب عليها مدار الحياة إذ لو لم تكن لهلك الناس والحيوان عن أنفسهم وهم لا يشعرون . ثم وراء هذه الطبقة طبقة أخرى يشرحها علماء الطب بأيديهم مستقلة فيها أعصاب الحركة . ومعنى هذا أن أعصاب الحس - حينما توصل الخبز بالضر أو النافع وبالمؤلم أو السار من الجلد الى المخ تأمر القوة الحاكمة في المخ بأسرع من لمح البصر أعصاب الحركة أي التي في الطبقة التي تحت هذه الأعصاب التي سمينها ( ادارة المواصلات ) كالطرق الحديدية والطيارات وأنواع السيارات . فهذه الأعصاب أي أعصاب الحركة تقبض اليد مثلا أو تبسطها أو تحوذ ذلك من الأعمال المختلفة . فان كانت تلك الأعصاب من جهة ظاهر اليد بسطت وبالعكس فان أمرت القوة العاقلة في المخ أعصاب الحركة بقبض اليد مثلا هيأت أعصاب الحركة التي في جهة باطن اليد قبضت اليد وإن أمرتها بالبسط هيأت أعصاب الحركة التي في جهة ظاهر اليد

فبسطت اليد . فلبسط أعصاب ولقبض أعصاب والمخ هو الأمر لكل حال بما يناسبها  
إذا فهمنا هذا في أمر اليد فهمنا ماعنى الاحساس في الحيوان ومامعنى الحركة . وإذا عرفنا أن وراء  
أعصاب الحس في اليد وأعصاب الحركة الأوردة والشرابين التي تغذى الجسم بالدم فهمنا معنى قول هذا العالم الهندي  
أن في النبات عصاره تفعل فعل السورة الدموية في الانسان

فلخص ما يأتي في أمر اليد أن هناك سورا يحيط باليد ووراء السور طرق البريد بجميع أنواعه ووراء  
البريد طرق الحركة والأعمال بجميع أنواعها ووراء هذه الطبقة الأنهار والترع والخلجان وهذا الترتيب عجيب  
فان وضع الطرق البريدية والبرق (التلغراف الذي له سلك أو أسلاك له) وراء الجلد الذي سميناه سور المدينة لأجل  
أن تصل الأخبار حالا الى المخ ولولم يكن هذا الوضع على هذا النظام لاختل أمر الحياة لأن الجلد إذن لا يحس بما  
ينتابه من قطع أو حرق فيهلك الانسان لعدم الاحساس لأن الاحساس قد وضع بعيدا عن هذه الطبقة وهذا  
سرته عجيب وحكمة منظمة غريبة . ومعلوم أن ما بعد العلم إلا العمل والعلم مقدم على العمل والعلم هنا يكون  
بأصاب الحس فوجب أن تكون أعصاب الحركة نالية لها ليكون العمل . لذلك كانت أعصاب الحركة  
تحت أعصاب الحس كما نرى سلوك التلغراف في بلادنا للمسربة فوق الأعمدة المنصوبة . ونرى القضب المنصوبة  
أسفل منها على الجسور وعليها القطرات تمر . ولا جرم أن هذه تقابل أعصاب الحركة في اليد ثم اتنا نشاهد  
على جوانب الجسور التي عليها قضبان السكة الحديدية ترعا جانبية تنسقي الحقول . فهنا أسلاك التلغراف تحتها  
قطار السيري الأرض وتحتها الأنهار لستي الأرض وهنا كذلك سواء بسواء فأعصاب الحس في مقابلة أسلاك  
التلغراف وأعصاب الحركة تحتها في مقابلة قطار السكة الحديدية والشرابين تحت ذلك في مقابلة الترع التي بجانب  
الجسر الذي عليه تجري القطرات . بجل الله الذي شرح لنا ما في أجسامنا باظهار نظيره في الخارج وأصبنا  
نرى الأعمال في المدن تضارع أعماله هوى أجسامنا وأجسام حيواننا وأجسام نباتنا . اللهم إني أجدك جدا  
كثيرا على نعمة العلم وعلى نعمة الايضاح ونعمة الفهم اذ فسرت لنا بهذه الأعمال قوله تعالى - وفي الأرض آيات  
للوقنين \* وفي أنفسكم أفلا تبصرون -

يقدم الله الآيات التي في الأرض على الآيات التي في الجسم . لماذا . لأننا لانفهم الآيات والعجائب التي في  
نفوسنا إلا بعد أن ندرس العجائب التي في الأرض كما رأيت الآن إذ صارت طرق سكة الحديد والترع بجوانبها  
والتلغراف من فوقها هي عينها نفس ما في أيدينا وما في أجسامنا وما في حيواننا وما في نباتنا من الترتيب والنظام  
البديع . هذا ما أردت أن أقدمه لفهم محاضرة الاستاذ (جاجاديس بوز) الهندي فهناك نصها

قام السر (جاجاديس) فسفق له الحاضرون وبدأ بالكلام على الرابطة بين الشرق وبعضه وقال إن  
العلم لا وطن له ولا دخل للدين في البحث العلمي . وقد قبلت هذه الكلمات بالارتياح والاستحسان . وعمل  
السر (جاجاديس) تجربة دلت بها على أن النبات يحس أكثر من الانسان فقد أوصل شرارة كهربائية الى  
بعض الأشخاص ثم أوصلها للنبات ولم تحدث الشرارة تأثيرا في الشخص ولكنها على العكس أحدثت اهتزازا  
في النبات ثم سلط بعد ذلك شرارة قوية على النبات فأماته ثم امتحن النبات على أثر الحادث بجهاز يميز الحياة  
من عدمها فابت أن النبات قد مات . وأجريت تجربة أخرى فوضع مقدارا كبيرا من السم على النبات فحدثت  
به اهتزازات تدل على الفناء . ثم أخذ المحاضر مقدارا من مستخرج نباتي خاص وألقاه على النبات فعادت  
اليه الحياة . وكانت كل هذه الأعمال موضع الاهتمام من الحاضرين واستخدم الفانوس السحري أثناء إلقائه  
المحاضرة وقد ظن يلقيها ساعة ونصف ساعة وهذا تعريها

( ليس في تاريخ الجنس البشري حوادث ذات مغزى مثل قيام المدينتين العظيمتين على ضفاف نهري  
النيل والكنج . وقد كان هناك اتصال فكري منذ (٢٢) قرنا مضت بين البلدين العظيمين (مصر والهند)

عند ما أرسل ملكنا العظيم (اسوكا) رساله الى هذا القطر وأوصاهم أن يقدموا معارفهم وأن يتحدوا بالشعب ويرتبطوا به ب رابطه الاخاء . فلما جاءتني الدعوة التي وجهتموها اليّ أحببت في نفسي ذكري الماضي . ولقد لقيت من الوزراء دعوة الشرق الحارة ورأيت من الشعب ما جعلني أشعر بأنني واحد منكم فقبلت ما اقترحتوه عليّ . وهوان أخذ بعض الطلبة منكم تلاميذا لي لأطلعهم على الطرق الحديثة التي يحيط اللثام عن السرّ العظيم الذي تكنه الحياة . ومع ان العلم ليس متاعا خاصا بالشرق أو بالغرب وهو علم يشمل جميع الأمم والشعوب فان الشرق يصلح لتقديم مساعدات كبيرة لترقية العلم بفضل عقلية ومواهب الموروثة التي تلقاها من جيل الى جيل . أما التصورات الشرقية المتقدمة التي تستطيع أن تستخلص من مجموعة الحقائق المناقضة في الظاهر نظاما جديدا في الوسع ضبطها وكبح جماحها بقوة التركيز والعادة التي جربنا عليها في حصر الفكر . وهذا الضابط هو الذي يمنحنا القوة التي تساعدنا على استقصاء الحقيقة بصير لادّله . ولما كان العالم أجمع يعتمد بعضه على بعض فقد زاد تراث الجنس البشري ونما بفضل الجري الفكري المستمر الذي يفيض عاينا جيلا بعد جيل . ولارب أن الاعتراف بهذا الاعتماد المتبادل هو الذي ربط الشعوب البشرية العظيمة وتوحيدها معارضة من استمرار المدنية ودوامها

### ( حياة النبات والحيوان )

إن الرأي المتفق عليه اجمالا هو أن حركة الحياة الميكانيكية تختلف في الحيوان عنها في النبات اختلافا كبيرا . فالحيوان يحسّ ويتأثر بهزة كهربائية سريعة . أما النبات فيعدّ اجمالا بأنه لا يحسّ بضربات متوالية وللحيوان أنسجة نابضة لسورة الدم المغذي بخلاف النبات فان ازروم انه لايشتمل على أنسجة نابضة وأعضاء الحواس في الحيوان تلقت رسائل الحوادث الخارجية وتنقل اختلاجاتها بواسطة الأعصاب فتحدث حركات عكسية أما النبات فالزروم أنه خلو من مثل هذه الأنسجة الناقلة . وعلى هذا فالمنظرون أن هناك مجربين للحياة يجريان جنبا الى جنب دون أن تكون لأحدها علاقة بالآخر ولكن هذا الرأي خطأ في خطأ وكان من جراء النظريات الفاسدة وما أحدثته من أثر أن عرقل تقدم العلوم والمعارف . والعقبة الحقيقية التي عرقلت سير البحث في حياة النبات هي الحقيقة الواقعة وهي أن تفاعل الحياة يقع داخل الشجر المظلم الذي لا يستطيع عبورنا اختراقه والوصول اليه فكان لابد لنا والحالة هذه من اختراع آلات غاية في الدقة والحساسية تستطيع الوصول الى أصغر وحدة من وحدات الحياة لتدوين نبضها وهزاتها . وقد كان اختراع (الميكروسكوب) الذي يحسم الأشياء أني مرة عهدا جديدا في تقدم علم الحياة . أما جهازى المعروف باسم (كركسوغراف) الذي يكبر الأجسام تكبيرا هائلا يبلغ خمسين مليون مرة فقد أخذ الآت يحيط اللثام عن غرائب عالم جديد بدأ النبات نفسه يكشف عن أسرار حياته الخفية . وقد صنع هذا الجهاز هندو ميكانيكيون تدرّبوا في معهدى . ومعلوم أن التقتّم الاقتصادى في أية بلاد يتوقف على التقتّم فى الاكتشاف والاختراع . ومن هذه الوجهة يستطيع العقل الشرقى اظهار ما فيه من قوى كامنة . وقد كانت النتائج الجديدة التي حصلنا عليها في معهدى فيما يتعلق بتأثير العقاقير الطبية في الحيوان والنباتات ذات شأن عظيم في ترقية الطب . وقد كان لمراقبات النمو التي سجلها جهازى الجهر الفائق فضل في جعل تفاعيل النمو من المراثيات وتسنّى بواسطته تحديد ناموس النمو ومعرفة هذا الناموس من الامور الجوهرية للتقتّم في الزراعة العملية التي يتوقف عليها اعداد المواد الغذائية للعالم

### ( النبات أشدّ إحساسا من الناس )

ماكان الناس يظنون أن النباتات العادية حساسة أما الآن فقد عرف ذلك بالاختبار العجيب بواسطة الجهاز الذى يسجل أدنى حركات التقلص

### ( نزع الموت في النبات )

وضعت نباتة في الكرسي الكهربي بأقي بعد بلها قليلا لتسهيل سير الكهرباء فيها وقد ظلت النباتة هادئة هنيئة كما تبين ذلك من ثبات خط الضوء المعكس من الجهاز الجسم ثم أدير مفتاح كهربائي فسمع دوي كالرعد في الجهاز فأحدث ذلك تقلصا من النباتة واندفع خط الضوء بعنف الى اليسار ولكن النباتة لم تكن قد ماتت بعد ثم سمعت دملمة التيار الكهربي بأقي المهلك أعقبه تقلص آخر شديد وانحرف خط الضوء مباشرة نحو إشارة الموت الذي لارجوع بعده الى الحياة وقد ساطع تيار آخر على النباتة ذاتها فلم تتأثر بل سكنت سكوت الموت

### ( دورة العصاره )

إن الثورة الدموية في الحيوان يسببها دفعات الأنسجة النابضة التي تتخذ في الحيوانات الدنيا شكل أنبوبة مستطيلة وهذه الدفعات تسير الى اتجاه خاص بواسطة حركة دودية في النبات أيضا وبها تقوم الدورة العصارية في النبات . وأعجب من ذلك ما للعقاقير من التأثير نفسه في ضربات النبض في الحيوان والنبات سواء . وقد بلغت دهشة الحاضرين أشدها عند ما عرض (السر جلاباديس بوز) أمامهم تأثير السم وترياقه في ضربات بعض النبات فان استعمال السم جعل النبض يضعف شيئا فشيئا على حين كان ضغط العصاره الذي هو بمثابة ضغط الدم في الحيوان ينخفض باطراد حتى كاد يتلاشى وكانت النباتة في هذه اللحظة تحتلج بحيث لومالت قليلا لخطر الموت لوقف دولا ب حياتها ثم استعمل كمية من خلاصة نبات هندي فشاهد الحاضرون إذ ذاك النضال بين الحياة والموت الى أن تقلب فعل الترياق في النهاية فاستطاعت النباتة الافلات من مخالب الموت وعلى هذا المنوال اكتشف تأثير عدد كبير من النباتات الهندية وخاصيتها الطبية التي لم تكن معروفة قبلا وفائدة بعض هذه النباتات هي أعظم جدا من أية عقاقير أخرى معروفة في عالم الطب وقد وقع فعلا أن استعملت خلاصة إحدى هذه النباتات في ضفدع سكن قلبه كلية فمادت اليه الحياة . ولاريب أن هذا البحث سيؤدي الى وضع (فرماكونيا) جديدة تصاف اليها من العقاقير لتخفيف آلام الانسانية وأوصاها

### ( تدرج الحياة من النبات الى الحيوان )

يمكننا أن نتبع مدارج سلم الحياة الطويل ونرى أن النبات هو أقرب اليها كثيرا مما كنا نظن ونفكر أنه ليس نموا نباتيا لحسب بل ان ألباه الدقيقة كلها إحساس وقد تبين لنا أن النبات يتأثر بالصدمات الخارجية بحركة تقلص تبدو منه وأن جسم النبات يرتبط بعنه الى بعض بخيوط موصلة حتى ان الهياج الذي يحدث في أي جزء منه يسرى فيه كله . وقد تسنى لنا أن نسجل ضربات نبض حياة النبات ونجد انها تقوى وتضعف بحسب درجة قوة الحياة فيه وانها تسكن عند موت النبات ونرى من هذه الحال وغيرها من الأحوال الكثيرة أن تفاعيل الحياة في النبات والانسان متشابهة وانه بالاختبارات التي يمكن أن نجربها في النبات ينسئ لنا أن نخفف آلام الناس وأوجاعهم ) انتهت الخطبة

هذه هي الخطبة التي خطبها ذلك الضيف الهندي الباقية في علم الحيوان وبه صبح ما طمأنته في هذا التفسير كما سيأتي في سورة (المؤمنون) عند قوله تعالى - وأن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاقون - وأن الناس جميعا يساعده بعضهم بعضا في العلم وأن الانسانية اليوم لاتزال طفلة جاهلة فها العلماء في الأمم إلا كالملائكة وما السواس في الأمم إلا كالملائكة ظاهرا وكذئاب ووحوش باطنا فهم ذئاب يلبسون لباس الملائكة هذا هو العالم الأرضي الآن وربما يأتي زمان يصبح الناس في هذه الأرض كلهم متساوين فهم إذن يسعدون سعادة لم يحلم بها نوع الانسان . ولكن إياك أن تفان أن أهل الأرض مهما نالوا من الاتحاد والعلوم يصلون الى منتهى السعادة في هذه الأرض بل ينالون سعادة نسبية . ألا ترى أن أهل الأرض اليوم محبوسون فيها لا يستطيعون الصعود لعالم الأفلاك وهم في هذه الأرض ولا يقدرون على الصعود في جو أرضنا إلا بطيارة

لها شرائط مخصوصة فإذا اختل شرط منها أحرقت النار وأحرقت من فيها كما قال تعالى - يا معشر الحق والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان \* - فيأتى آلاء ربكما تكذبان - وإنما لم يكن لهم سلطان على ذلك لأن الأرض اليوم تجذبنا إليها بشئ يقال له الجاذبية وما هذه الجاذبية إلا نوع من المقامع المذكورة في أول السورة لأن أرضنا من عالم المادة الفليضة فلها بجهم نوع شبه فعندنا مقامع يقعدنا في الأرض ويبعدنا عن الجوى ومقماع يؤلنا بالجوى وآخر يؤلنا بالهطش ثم بالسبق ثم بالنصب ثم بالطمع ثم بالجدال فعدنا الآن مقامع تعد بالعشرات كلها تؤذينا وتقرنا على الأعمال للضر والنفع والجلب والدفع فهي كالمقامع الحديدية في جهنم . فهانحن أولاء نحس . بدافع يدفعنا عن الارتفاع في الجوى نسيمه الجاذبية والهواء الجوى يضط على أجسامنا بمشترات القناطير لحفظها كما تقدم في (سورة النحل) عند قوله تعالى - إن الله يأمر بالعدل - الخ

نحن هنا أجسامنا غليظة لا تقدر أن نطالع الأفلاك ولأن نسبح في المشتري أو المريخ فضلا عن الشمس والجوزاء وما أشبه ذلك . أهل الأرض جميعا محبوسون فيها قد منعوا من أقطار السموات العلى لفظ أجسامهم لأن أرواحهم لا تزال طفلة فإذا ارتفعت وخفت ساحوا في أقطارها وعرفوا أخبارها . إن الله حبسنا هنا وجعل حبسنا مرقيا للحبوسين بدليل أنه جعل محل الحبس دلائل أعمال فأتى لهم بجميع ما يحتاجون إليه في أعمالهم من أعمال الكسوة والفضاء والزينة . فهاهوذا زرع الأرض وشق أنهارها وزانها بكل جبال وكال وقال لهم هذه أرضي فهي وإن كانت سجننا لم أجعلها محل عقاب بل دار تعلم فمن لم يتعلم أولم يهذب فأناله بالمرصاد وعلى ذلك تكون هذه الدنيا مهما ارتقى أصحابها لا يبلغون الكمال المطلق لأن الكمال المطلق في عوالم الجنات والحمد لله رب العالمين

### ( فصل في ذكر أن كل أمة لها شريعة ومعهودك )

قال تعالى ( لكل أمة جعلنا منسكا ) أى لكل أهل دين جعلنا شريعة تعبدوا بها (هم ناسكوه) عاملون به (فلا ينازعك في الأمر) في أمر الدين (وادع إلى ربك) إلى توحيدك (إنك لى هدى مستقيم) طريق إلى الحق سوى (وان جادلوك) وقد ظهر الحق ولزمت الحق (فقل الله أعلم بما تعملون) من المجادلة الباطلة (الله يحكم بينكم يوم القيامة) يفصل بين المؤمنين والكافرين يوم القيامة بالثواب والعقاب كما يفصل بينهم في الدنيا بالخير والآيات (فما كنتم فيه تختلفون) من أمر الدين (ألم تعلم أن الله يعلم ما فى السماء والأرض) فلا يخفى عليه شئ (إن ذلك فى كتاب) هو اللوح المحفوظ (إن ذلك) أى أن الاحاطة وإثباته في اللوح المحفوظ (على الله يسير) لأن علمه مقتضى ذاته (ويعبدون من دون الله مالم ينزل به سلطانا) حجة على جواز عبادته (وما ليس لهم به علم) حصل لهم بالاستدلال (وما للظالمين) الذين ارتكبوا هذا الظلم (من نصير) يدفع العذاب عنهم (وإذا تتلى عليهم آياتنا) من القرآن (بينات) لأن القرآن يبين ما يحتاج إليه في الدين وفيه دلائل العقائد الحققة (تعرف في وجوه الذين كفروا المنكر) الانكار ليعظمهم ولما جدوا عليه من المذاهب الباطلة (يكادون يسقطون) يسقطون (بالذين يتأولون عليهم آياتنا قل أفأنبئكم بشر من ذلك) من غيظكم على التالين وسطونكم عليهم هو (النار وعدنها الله الذين كفروا وبئس المصير) النار

### ( لطيفة في قوله تعالى - لكل أمة جعلنا منسكا - )

لما جاء قوله تعالى - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة - وبين به كيف تعبد الأمم بأهوال الحروب ويصلح الناس وتنشأ شعوب أرقى مما قبلها كما ينشأ في الأرض بسبب ما هطل من المطر فيها نبات على آثار النبات الهشيم الذى كان فوق الأرض أعقبه ببيان بعض ذلك كأنه مثال له فقال هانحن أولاء أرسلنا أنبياء وخلفنا أئمة وقد طال الأمد عليها فقتت القلوب فأردنا أن نجتد ملكنا ونحيي مدارس من

دروس الإصلاح الأخلاقي والعلمي فأرسلناك وأمرناك أن تغزق الأغشية التي غشت على العيون والأبصار التي ربطت على القلوب ولحجب التي نصبت بين الخلق وبين الحق تارة بالقول وتارة بالحرب وسجال الطعان حتى تخرج أمة للناس وشريعة جديدة تجتد ما افترس ونحي ما مات من فضائلك في خلقنا وإصلاحنا لشؤونهم فجعلنا لك شريعة غير شرائعهم حديثة النشأة أوجبها الجهاد العلمي والحربي كما بنيت نبات جديد أثر الطرف فتخضر الأرض لما لنا من اللطف في الجليل والصغير . فكما وصلنا إلى دقات النبات وجيل الشجر مواهب ومحاسن وجلبناهما للناظرين هكذا أبدعنا شريعتك وجعلناها قائمة مقام الشرائع الدارسة والديانات الماتية لنحيي الآمال وتجدد الأمم كما تجدد النبات بعد النبات والشجر بعد الشجر فكيف يجادلونك في أمر نحن قدرناه أو ينازعونك فيما اخترناه . إيمانن قترنا أن نجعل هذا العالم في ارتقاء كما تجتد ما افترس ونحيي المواث فهكذا نحيي الأمم . إن الأمم من الأرض فلهم شأنها فانا نحن المتزولون مطرا وللوحون علما نحن المزجون السحب المرسلون الرسل والزارعون النبات والمجددون الأمم بشرائهم إذ لا نبات لأمة إلا بشريعتها ولا شريعة باقية ولا كتاب إلا مع رسول فكيف يجادلونك وقد ظهر الحق وأصبح البرهان واضحا على مقتضى سنن الكون المشاهد لهم وهم لا يفقهون فأجبههم إن جادلوك بأن الله بأعمالهم علم وهمل بخلف وعده ويحرم سننه ويقف حركة الأمم الأرضية المستقبلية لأناس لا يصدقون . إن الحق غالب والباطل زاهق فلتغلبن في الدنيا وليحكمن عليكم بالعقاب في الآخرة فان الله يعلم ما تفعلون وكيف لا يكون ذلك وهو يعلم ما في السموات والأرض قد كتبه في اللوح المحفوظ

### ﴿ بدائع القرآن ﴾

من تأمل في هذه الآيات عجب من أساليب الكتاب العزيز فيينا نحن في حرب وجدال مع أعداء الدين اذا نحن بين الكواكب المشرقات وبدائع السموات وأضوائها المشرقات والأنوار والظلمات ثم انتقلنا إلى الرياض النضرات والمزارع الخضرات والأزهار الجليات والأثمار النضرات ثم انتقلنا إلى فلك في البحر جليات ونظرة سامية إلى السموات وإبهاج بحفظها وهي سائر

فهذا معرض تجلت فيه صور جمع ﴿ المواليد الثلاث ﴾ الانسان والنبات والحيوان فالحيوان مما سخر لنا في الأرض . ففي هذه السورة ذكرت المواليد مرتين مرة في أولها ومرة في آخرها حثا على النظر في الموجودات وتنبيهنا أن الحرب والقتال مهد لدرس العلوم فطرد العدو من البلاد وحفظ الثغور وإقامة الحدود سبيل لإقامة الأمن وحفظ البلاد من الاضطراب . هنالك يفرغ العقلاء للنظر في هذه المبدعات والتعجب بهذه المكرمات ، وإني أجد الله عز وجل إذ جعل أول حياتي في الحقول فدرستها درسا سطحيا قبل أن أعرف تفسير القرآن وعجبت من بديع الاقنان وصنع الرحمن ولما اطلعت على العلوم الحديثة ودرست الفلسفة القديمة رأيت أن القرآن يصوغ نحو الحكمة ودراستها والحقول وفهمها والجنات وعلمها والأشجار وأنوارها والأزهار ولقاحها والثمار ومنافعها والعيون وجريانها فلتكن الحقول درس المسلمين ولتكن السموات لمنار المتعلمين ودرس المفكرين والشموس والكواكب محوّر تعليم المتعلمين - لمثل هذا فليعمل العاملون - وفي ذلك فليتنافس المتنافسون -

﴿ بهجة العلم ومسامرة في قوله تعالى - لكل أمة جعلنا منسكها م ناسكوه فلا ينازعك في الأمر

وادع إلى ربك إنك لعلى هدى مستقيم - ﴾

إن الله عز وجل جعل للناسك مختلفات ولكنها تصبح كأنها عادات عند الأمم ودين الاسلام هو الهادي إلى خير المناسك . إن من ينظر ديانات الأمم وعاداتها يجد اختلافا كاختلاف الألوان واللغات والأطعمة وهكذا تذكر ما تقدم في أول سورة (طه) إذ ذكرت لك هناك قوما من السودان عند ساحل الذهب بأفريقيا في



ملكته (اشانتي) وكيف كان دينهم وعاداتهم من أشق العادات والديانات ورتب ما يأتي في أول (سورة الفرقان) عند قوله تعالى - ليكون العالمين نذيرا - إذ ترى هناك قوما على نهر (نيجر) قد أسلموا وتبدلت عاداتهم بالنظافة والصلاة والعمل بعد كل الرم والظلم وقبيح العادات . فالتة يقول أيها الناس أنتم مختلفون في أحوالكم وهذا الدين هو الهدى فاتبعوه . فهل لك أن أعادتك بمجاهة به المستر (عسون) العالم الأمريكي الرحالة الشهير ذكره حين رجوعه من رحلة في أواسط افريقيا حيث قضى خمسة أعوام مقبلا بين القبائل هناك . وقد نشر بعض الأخبار عما شاهدته في هذه الأقاليم وإلى القارئ تعريب أحداها وهي خاصة بالمرأة

### ( الزواج )

قال « مررت بقبائل عديدة من العبيد منهم رحلة ينتقلون من جهة إلى أخرى كما يفعل العربان في البادية ومنهم مقيم في قرى صغيرة بينون بيوتها من القش والطين . والمرأة عند جميعهم تقوم بأعمال شاقة قلما يقدم عليها رجل حتى انني مررت بقبيلة لا عمل للرجل فيها إلا إعداد الطعام والقيام بالأعمال البسيطة فالمرأة هي التي تخرج إلى الصيد والقنص فتعود بالطيور والحيوانات إلى زوجها وتلقها بين يديه ليعدها للأكل بينما تستمر هي في العناية والتعب . أما إذا هوجت القبيلة واعتدى عليها عدو ما فإن الرجال تهب حينذاك مع النساء للدفاع عن الجنس المشترك فيتناول كل واحد قوسه ونباله . على أن النساء يتولين بأنفسهن القيادة . ورأيت قبيلة أخرى تعيش فيها المرأة بعكس ما ذكرت فهي لاتعد انسانا في نظر الرجال بل حياءا داجنا ترسله الأرواح العالية كما يسمون آلهتهم لخدمة الرجال فإذا ما وضعت المرأة طفلا يدخل أفرادها عليها ويسأل من يحيط بها من النساء (ذكر أم أنثى) فإذا أجابوه (ذكرى) هلل ورقص وتقدم من زوجها ووضع على عنقها قبلة والقبلة في عرفهم أن بعض بأسنانه عنق زوجته ثم يأخذها بيده ويوقفها ويخرج بها إلى الهواء الطلق حيث ينادى جيرانه من أبناء القبيلة ويطلبهم على الخبر السار مفاخرا بزوجه . أما إذا أجابوه (أنثى) فانه يضطى وجهه بيديه ويعلن امرأته وساعة زواجه بها ويخرج غاضبا ولا يعود إلى مواجهتها إلا بعد أن يكبر الطفل ويستطيع السير على قدميه . هذه هي العادة المزعومة عندهم . ومن أفضح ما رأيت أن الأخ يتزوج بأخته وأن الرجل الواحد كثيرا ما يتعاقد مع رجل آخر على أن يزوجه ببناته جميعهن أبيا كان عددهن « أما الزواج فيتم عند تلك القبيلة بالطريقة الآتية « يوجد على مقربة منهم في إحدى الغابات الشكيفة حيوان صغير نادر الوجود جدا يسمى (غومي) وهو من نوع من الفزلان لا يزيد حجم جسمه على حجم الحروف الصغير فيحب على الرجل الذي يرغب الزواج من إحدى الفتيات أن يقدم لها هدية غزالا من تلك الفزلان فيخرج الرجل بعد الاتفاق مع والد الفتاة ولا يعود إلى القبيلة إلا حاملا الحيوان المطلوب . أما إذا لم يوفى إلى صيده وحمله إلى عروسه فانه لا يعود إلى القبيلة بل يرحل عن تلك البقعة ويبحث عن مكان آخر يعيش فيه . وإذا ساعده الحظ وعاد بفرسته فانه يقدمها إلى الفتاة التي تصبح بعد ذلك ملكا له يفعل بهما ما يشاء ويملك عليها حتى الموت والحياة . ومررت بقبيلة أخرى من عادة النساء فيها أن ينزعن عنهن الشعر سواء كان من الرأس أو من الجسم فإذا نظرت إلى امرأة منهم لتجد على جسمها كله من رأسها إلى قدميها شعرة واحدة . أما الرجل فانه يترك شعره ينمو وكثيرا ما يلجأ إلى دهن جسمه بمركب نباتي يستعمله القوم لانماء الشعر فترى الرجل وهو أشبه بالقرود كثيرا الشعر كثيف والمرأة هناك تمتاز عن أخواتها بكبرشفتها وضخامتها فالمرأة الجبلية هي التي تكون شفتها أضخم من شفتي غيرها من نساء القبيلة فتراها والحالة هذه تستعمل طرقا غريبة وتسنط الحيل لتضخم شفتيها كما يستعمل الرجل طرقا أخرى لانماء شعره . ومن أغرب ما رأيت قبيلة لا يطلب فيها رجل امرأة للزواج بل المرأة هي التي تختار زوجها وتطلبه من أمه فإذا رضيت الأم تم العقد بين الفريقين ولا رأى للرجل في ذلك . وإذا كان لا يرضى بالمرأة التي طلبته لزواجه فان الزواج يعقد بالرغم منه وليس عليه إلا الطاعة العمياء . ورأيت

أيضا قبيلة من العار فيها أن تكون المرأة تحيلة الجسم كما انه من العار فيها أن يكون الرجل ضخيم الجسم بل يجب أن تكون المرأة ضخمة والرجل نحيل . والمرأة التحيلة الجسم لا يجد من يرضى بها زوجة كما ان الرجل الضخم لا يجد من يرضى به زوجا والله في خلقه شؤون »

هذه بعض ما يختلف الناس فيه من العادات والأديان والله يقول - فلا تئذ عنك في الأمر وادع الى ربك إنك لعلى هدى مستقيم - اه

### ( كيف كان مبدأ اشتغالي بالعلم )

لقد ساقني لذلك هذا الموضوع تكرار الآيات القرآنية للعلوم الفلكية والطبيعية فاسترت أن أذكر لك أيها الذكر ماشاقتي الى هذا وما أثر في النفس في أول حياتي لترى كيف أنتم الله عليك وساق لك العلم سهلا شهايا حلوا جنيا فأقول ايضا لما رمت اليه آتفا ما يأتي

لقد كتبت هذا الموضوع في أول كتاب ( التاج المرصع ) الذي نشر منذ (٢٠) سنة فلا ذكر هنا ما أذكره في النفس من تلك الأحوال فأقول

كنت في أول أمرى مجاورا بالجامع الأزهر ثم قامت الحوادث العاربية ودخل الانجليز بلادنا فانقطعت ثلاث سنين عن العلم وكنت في أثناء ذلك أنزل الأعمال الزراعية بيدي مع من يزرعون وقدا عتراني مرض طويل في المعدة لازمني وقد كان والدي في مرض أيضا وفوق ذلك كله كنت أفكر في هذه الدنيا وأقول يا ليت شعري ألها خالق . وهل الأنبياء كلوه انى لا أصدق إلا اذا عرفت أنا بنفسى ولأنتكل على أحد . ان هذه الطرق الحديدية تجري عليها القطرات وليست من صنع المسلمين . فيا ليت شعري ماذا يقول الفرنجة الذين صنعوه . هل لهذا العالم إله أنا لا أصدق إلا اذا عرف عقلى . ان هذا العالم ليس فيه شئ من النظام . انه مبعضر . انه مختل مهتل . انى أرى هذه البقرات وهؤلاء الرجال والنساء وهذه الحبات من الذرة توضع في الأرض وهذا الماء الجارى فيها وهذه الحماير التى تنشق الأرض كل ذلك غير متناسب ولا منتظم فالمرأة واقفة والرجل كذلك والحماير تمتد مستطيلة من الأرض الى أعلى كأنه زلوية والثوران رؤسها الى الامام والرجال والنساء رؤسهم الى أعلى والماء يجرى على الأرض ليرفع رأسه مثلهما . فهذه الدنيا مضطربة مرتبكة مختلة لا أرى فيها نظاما ولا احكاما واذا فقد النظام والاحكام فلا إله خالق ان هى إلا أحوال متغيرة وأمور مبدئية ولها الاتفاق وأظهرتها المصادفات . فلما أحسست بهذه الخواطر رجعت الى نفسى وقلت ان العلماء في الدين يقولون اننا ننظر للعالم العلوى والسفلى فهنا اذا نظرت فلم أجد إلا خلاا ولم أزد إلا شكاً فلم يبق عندي أمل إلا فى أمر واحد وهو أن أوجه قلبي الى من صنعنى فان كان موجودا أجاينى وهذا هو الأمر الذى أجعله نصب عيني حينئذ شمرت عن ساعد الجد وأخذت أصوم بعض الأيام وأصلى بعض الليالى فكنت أجعد في ذلك لفظة وسرورا وتوجهت اليه سائلا بقلب محترق . ولكنى قلت يا خالق هذه الدنيا . أنا لم أخلق نفسى بل وجدت انى هكذا وانى أوجه قلبي الى ذلك الموجود الذى خلقنى واذا كان خالقا لى فهو عظيم وكبير ورحيم وأن لى جسما وروحا فلتوجه الروح اليه ولتسأله أن أقف على الحقيقة . يا الله أنت خلقتنى فعلى . أوأه . ومن لى بأن أقف على هذا الوجود وسره فأكتب ما أقف عليه لمن بعدنا حتى اذا وجدنى فى الدنيا من احترق فؤاده لمعرفة هذه الدنيا رأى أمامه ما جرت من الأعمال وما قاسيت من الأحوال فيمتدى ولا يجد هذا العالم . وصرت أطلب ذلك فى الحقول وعلى شطوط الأنهار . ولكنى دعوت فى الخلوات وتناجيت فى الصلوات فى المنزل وعلى شطوط الأنهار . وتارة أحضر تفسير القرآن للجلايين وأقرأ تفسير الألفاظ الذى كتب هناك فأقول يارب هذه الظواهر لم أقف على سرها أما اللفظ فهفتمه فأين عجائب الدنيا . وبيننا أنا كذلك إذ وقع فى يدي كتاب جاء فيه حديث ( لقد أرسلت على الليلة آية ويل لمن قرأها ولم يتدبرها ويل له ويل له ثم قرأ سورة النازعات ) - إن فى خلق

السموات والأرض - الخ ) فقلت هذا حسن أمن هذا الباب كان دخول الأتبياء فصرت أقف على شواطئ الأنهار وفي الحقول وأنظر إلى السحاب وأفكر فيه وهذا ابتداء العجب . وتارة كنت أجلس على شاطئ نهر يسمى (أبا الأخضر) ومضى كتاب (الجلالين) وكتاب ابن عقيل في النحو وأطالع في هذا وفي هذا وأقول يا سبحان الله ان القوم حولي في الحقول لا يسمعون لابن عقيل ولا لغيره فكيف أقرأ هذه الأشياء ولا شأن لها في بلاد الفلاحين ولكن كان الوجدان يسوقني والفكر يشوقني . وتارة أبحث على حشرات بين الأعشاب عسى أن أجدها فيها ما ينتم منه رائحة النظام والاحكام . وأذكر اني مرة عثرت على حشرة صغيرة مستطيلة الشكل قد خطت عليها خطوط بيض ناصعات وأخرى حرقانيات وقد كان منظر الخيلوط جلابها وقدر سمت الخيلوط بهيئة نظامية وان لم أكن أعرف إذ ذاك شيئاً من الهندسة فقلت إن صانع هذا الكون قد جعل في هذه الحشرات نظاماً فلا أبحث عن النظام وعن الاحكام فعمى أن أوفق وتذكرت ما كنت أسمع من الأشياخ أن العلم كله أصله فارسي لأن الأزهر إذ ذاك لم يكن كهنته اليوم وما كنت لأظن أن أحداً في الدنيا يعرف شيئاً من هذه الكائنات وأن الذين عرفوها قد ماتوا أيام قدهور المسلمين مع ان المدارس في مصر كانت زاهرة بتلك العلوم وأوروبا ممتحونة بها ولكن التلميذ يتبع ما يلقى اليه اتباع الولد لأمه والمسيحي القسيس والسلم للشيخ والولد لأبيه والناس جميعاً محبوسون فيها يملكون يجهلون ما وراءه بل ينكرونه ثم أخذت أطالع تفسير القرآن كل يوم ربها وكان الجزء يتم في ثمانية أيام وكنت أحفظ التفسير عن ظهر قلب حفظاً عقلياً فلما منى أن يفهمه حرام كما كان يقال لإبتوقيف من الشيخ ثم أخذت أدرس ذلك أشهراً قليلة وأنا أدعو الله فاستجاب الدعاء ووصلت إلى الأزهر ثانياً وزال خطر الاخطاع منه وآتممت العلوم التي كانت فيه على وجه التقريب ثم دخلت إلى مدرسة (دارالعلوم) وكانت زاهرة بكل ما أريده ووجدت فيها كل ما كنت أصبو اليه وأنا في الحقول وكنت أتعجب أن يكون هذا في بلادنا وأنا عنه محجوب فوجدت أن النفوس الانسانية قد بعثت وفكرت . ولقد كنت أعتقد أن الدروس التي أقرأها عبادات وانها خير العبادات حتى فن الرسم فكنت أرسم في البرس وأنا معتقد أنه عبادة لأنه مشحذ للذهن مقول العلم معلم للنظام الذي كنت أبحث عنه في الحقل فلا أجده . كل ذلك بعد ما درست القرآن في الأزهر الشريف على جملة الشيوخ الكبار ثم صرت مدرّساً في المدارس المصرية الابتدائية والتجهازية والعالية وكذا (الجامعة المصرية) أيضاً في قليل من الزمن . وفي أثناء ذلك كنت اختلس من الوقت ما أقدر عليه وأولف كتباً فبلغت الرسائل والكتب ما يقرب من أربعين ونشرت بين المسلمين وذلك لأني يعهدى الذي عاهدت الله عليه ولم يكن في شيء من ذلك مني تكلف بل كان الوجدان هو الذي يسوقني وهناك تجلت في النفس أحوال تدعو إلى النشر بين المسلمين لأعمل لذكرها الآن . وهأنا إذا أكتب في هذا التفسير ما يفتح به عليّ . أقول وإني الآن أجده عز وجل إذ وصلت في التفسير إلى هذه السورة وما كان ذلك من اليسور ولا بعضه ولكن الله هو الذي أعانني وهو الذي سهل ذلك لي وإن أقصى ما أردته في هذه الحياة أن أتم هذا التفسير وأن ينشر وعند ذلك أعتقد اني أدت ما أعتقد انه واجب عليّ ديناً ووجدانا وهناك هناك أشعر باتمام المطلوب وأن ولومي بنشر هذه الآراء كولومي بجمعها فأنا اليوم كنفتي من قبل يوم أن كنت صغيراً هنالك الاهتمام بالتعليم وهنا الاهتمام بالنشر وهما في النفس سواء بل اني أجده في القلب شديد الاهتمام بثنائهما أكثر منه بأولهما . وهأهوذا أمانة في يديك أيها الذكي وستقرأ فيما كتبه الكتائون من الأمة الاسلامية في الشرق والغرب فأجعل نصب عينيك هداية المسلمين - ولينصرون الله من ينصره إن الله لقوى عزيز -

### ( أمة الاسلام والعلوم )

هذا هو الدين الاسلامي وهأهوذا القرآن يذكر المواليد الثلاثة في سورة (الحجر) وما بعدها إلى هذه السورة نحو ست مرات منها مرتان في النحل وما بعدها إلى هنا وهذه أوروبا بالمسيحية فاني لما قرأت اللغة الانجليزية

واطلعت فيها وفيها ترجم من لغات أخرى ألفت العلوم هناك زخوة وألفت صلاتهم ليس فيها شيء إلا ما يقرب من قولهم «ربنا آتانا خزناً يومنا يوم الخ» ووجدت أمة الاسلام هذا شأنها ودينها غني بالمباحث في العالم كله وهي غافلة نائمة . ومن عجب أن المسلم لم يدعه الى العلم كلها القرآن غلب بل يرى انه في صلاته يقرأ كل صباح ومساء - الحمد لله رب العالمين - والحمد هنا على التربية العاتكة للعالم كله ويكون الحمد على مقدار ما عرف الانسان من النعم والامعة للنعم إلا بالعلم . وترى المسلم في ركوعه يقول مخاطباً له ﴿ خضع لك سمعي وبصري وعجلي وعظمي وعصي وما استقلت به قدمي لله رب العالمين ﴾ فكيف يقرأ السمع والبصر والمنح والعظم والعصب وهو يجملها وربما مات المسلم وهو لا يدري ما عصبه ولا ما هي وظيفة . والأقرب من ذلك قول المسلم في السجود ﴿ سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره - تبارك الله أحسن الخالقين - ﴾ فكيف يعرف انه أحسن الخالقين وهو يجمل تشريح العين وطبقاتها السبع ورطوباتها الثلاث ويجهل طلبات الأذن وما فيها من المجائب . أما العاتكة فهم مشغولون فكيف ينال الخاصة . وكيف ينال الأذكاء . وكيف تكون صلاة المسلم حاته له على علم التشريح وعلى علم وظائف الأعضاء وعلى علم الحس والحسوس وهو لا يحسن بهذا كله . أنا لا أقول ان الجهل بهذا يخرج عن الدين . كلا . فان رجة الله واسعة وليست تسع المسلم وحده بل تسع جميع الناس والحيوان وكل مخلوق ولكن المقام مقام ارتقاء العقول والشعوب بقدر الامكان . يقول المسلم عند الرفع من السجود ﴿ سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الأرض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شيء بعد ﴾ وهذا هو كل العلوم فالعالم كله ليس شيئاً سوى هذه الأربعة فهذا حث على تعليم هذه الدنيا إن الدين الاسلامي دين حكمة وشريعة . دين يأمر بجميع العلوم . وهأنذا أذيت ماعلى من النصح وترك الأمر لمن بعدنا وسنفرق الدنيا وسيقوم بهذا رجال ذوو عقول كبيرة وفؤاد شوكية بين المسلمين وسيقبلون نظام الدنيا ويطبقونها حكماً وعدلاً - ولتعلمن نبأه بعد حين -

### ( فصل في ضرب المثل بالذباب والأصنام )

قال تعالى ( يا أيها الناس ضرب مثل ) بين لكم حال مستغربة أوقفة راتقة ( فاستمعوا له ) لبيانه وأتم متفكرون فيه ( إن الذين تدعون من دون الله ) من الأصنام ( لن يخلقوا ذباباً ) لا يقدر على خلقه مع صفه وضعفه ( ولو اجتمعوا له ) أي خلقتهم وإذا كانت هذه الأصنام تعجز مع اجتماعها عن خلق أضف المخالقات فكيف تعبد وهل يعبد إلا الخالق ( وإن يسلبهم الذباب شيئاً ) من الطيب الذي كان العرب يضعونه على الأصنام أو الطعام الذي يضعونه بين يدي الأصنام فيقع الذباب عليه فيأكل منه ويسلبه ( لا يستنقذونه منه ) لا يستنقذوا ما تحتفظه من طيبها ومن الطعام الذي بين أيديها فهي لم تعجز عن خلق الذباب تحسب بل الذباب سطا عليها فسلب ما جمعت به فجبرت عن دفع أضف مخلوق ( ضعف الطالب والمطلوب ) الذباب والأصنام فالذباب طالب لما سلب من الطيب الذي على الصنم والمطلوب هو الصنم للاستلاب منه وهو عاجز ( ماقدروا الله حق قدره ) إذ أشركوا به ما لا يمتنع من الذباب الذي هو أضف الخلق ونظير هذا قول الشاعر

فلو أني بليت بهاشمي \* خولته بنو عبد المدان

لما ن علي ما ألقى ولكن \* تعالوا فانظروا بمن ابتلاني

ثم قال تعالى ( إن الله قوي ) على خلق كل ممكن ( عزيز ) لا يضل به شيء أما الأصنام فاتها لا تقدر على خلق أضف الأشياء وهي من النلة بحيث يظلمها أضف المخالقات فلا قوة لها إن الله قوي عزيز فلم يكن لمخلوق أن يكلمه وكيف ينسئ للمخلوق التكلم مع الخالق عظيم القوة رفيع الجانب إلا إذا تحلى بالفضائل وتناهى في الكالات فهناك يستمد للأخذ عنه والتلقى منه كاللائكة والأنبياء فالأولون رسل للآخرين لأن العلم لله وهو منزله عن المادة وهو يليق به الملائكة والملائكة يوصلونه الى الناس بأذن الله تعالى . فهذا تقرير لقدرة الله

وعظمته وأن الكفار ما قبروه حق - قدره لذلك قال تعالى (الله يسطفي من الملائكة رسلا ومن الناس) ليدعوا سائر الناس إلى الحق والاستقامة والارتقاء وهؤلاء يقتدى بهم الناس ليخرجوا من الجهالة إلى أعلى الدرجات في العلم لاهذه الأصنام التي زعمتم أنها شافعة لهم عند الله . فالأصنام حجيرة والملائكة أجسام نورانية أقرب إلى الله من أكثر البشر وهم يملكون الأنبياء الذين هم صفوة الخلق وبهذه الوسيلة ينشر الدين وهناك تكون الشفاعة بعد انتهاء خطة العلم فأين الثريا وأين الثرى وأين الأجسام الكثيفة من الأرواح الشريفة (إن الله سميع بصير) يدرك سائر الأشياء (يعلم ما بين أيديهم) ما قاتموا (وما خلفهم) وما خلفوا وما عملوا وما هم عاملون (والى الله ترجع الأمور) في الآخرة (يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا) أى صلوا (واعبدوا ربكم) وحدوه وأخلصوا له (وافعلوا الخير) صلوا الأرحام وتحلوا بمكارم الأخلاق (لعلكم تفلحون) لكي تسعدوا وتفوزوا بالجنة (وجاهدوا في الله) أى من أجله أعداء دينه ممن يسطون على المؤمنين من الأثم ومن الشهوات الكاسنة في النفوس والجهالة التي تنحصر الدين فيما لا يؤدي إلى سعادة المؤمنين (حق جهاده) أى استغفار الطاعة فيه

• قال ابن عباس (لا تخافوا في الله لومة لائم فهو حق الجهاد) وقال أكثر المفسرين أن يكون بنية صادقة خالصة ولتكون كلمة الله هي العليا واستدلوا بحديث الصحيحين (من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله) ولما كان جهاد النفس أحد الجهادين بل هو الجهاد الأكبر لأنه لا جهاد لعدو من لم يتصف بصفة الشجاعة والشهامة وهذه لا تكون إلا بأخلاق راقية ولذلك قال رسول الله ﷺ لما رجع من غزوة تبوك (رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر) ثم قال تعالى (هو اجتباكم) اختاركم لدينه والاشتغال بخدمته وعبادته ولنصرته (وما جعل عليكم في الدين من حرج) أى ضيق ففتح باب التوبة لمن أذنب برد المظالم للظالمين والاستغفار ورخص في المضائق لهم وشرع الكفارات والديات في حقوق العباد إن الله وسع دينكم توسعة (ملة أبيكم إبراهيم) وإنما كان أبانا لأنه أبو نبينا ﷺ والنبي أب لأمته لأنه أحياهم حياة روحية (هو ماكم المسلمين من قبل) من قبل القرآن في أيامه (وفي هذا) القرآن لأنه جاء فيه قول إبراهيم - ومن ذريتنا أمة مسلمة لك - فهذه التسمية التي ذكرها من قبل جاءت في نفس القرآن بسبب تسميته قديما وقوله تعالى (ليكون الرسول شهيدا عليكم) بأنه قد بلغكم (وتكونوا شهداء على الناس) متعلق بقوله - وجاهدوا في الله - الخ وما بينهما اعتراض . وقد تقدم في سورة البقرة أن ذلك يلزم المسلمين أن يكونوا أمة أرقى الأمم أخلاقا ومعارف وعلوما وحكمة وعدلا ونظاما حتى يكونوا شهداء على الناس والشاهد عالم بما عند المشهود عليه مطلع على أحواله حتى يفصح عن شهادته ويقدمها . وهذه الأمة الإسلامية قد أخذت دورا مهما من تلك الشهادة وسيرجع لها دورها وأمرها كان يقوم فيها حكماء وعلماء يترسون الأمر يعرفون دخلها ولها يكونون مصلحين لما اعوج من أخلاقها سواء دخلت تلك الأمم الإسلام أم لا وشهادتهم عند الله يوم القيامة يسبقها العلم في الدنيا بالشهود عليه والعلم لابد أن يكون عن حقيقة فنحن شهداء على الأمم والنبي شهيد علينا - وليكون شهيدا على الأمم طبعاً والله شهيد على النبي وعلينا وعلى الأمم . فأنه شهيد والنبي شهيد ونحن شهداء . فانظر إلى هذه الصفة الجببية . وصف الله في القرآن أنه شهيد فأنه شهيد على ما يفعل جميع الناس مطلع عليهم والنبي ﷺ شهيد على أفعالنا ونحن على أفعال الأمم . هذا هو الذي ينتج من جهاد المسلمين فهم يجاهدون جهادا علميا وجهادا عمليا وجهادا خلقيا ليكونوا متخلقين بأخلاق الله أى مرشدين للأمم نافعين للعباد ليرشدوهم إذا رأوا منهم تقصيرا كالأنبياء للأمم وكما يفعل الله مع الأنبياء . ولقد كان المسلمون فيما مضى سبب انتشار العلوم العقلية في الأمم وهم السبب في إسقاط هيبة وسلطان رؤساء الدين على الأمم حتى أدلواهم فلهذا نشطت المدنية فهذا مما جاء من لوازم الشهادة لأن الشهادة عن علم . ولما علم المسلمون سابقا أحوال الأمم في دينها أخذوا بذكرهم لهم بطلان تقاليدهم فزال كثير منها . وعسى أن يكون في الأمة بعد حين أم أعلى من معاصرها

فيكون درسهم لأحوال تلك الأمم وتقديم لعقائدها ونظاماتها ومعاملاتها مع بعضها بمثابة تحمل الشهادة التي يسبق أداءها عادة وبهذا يخفى في تلك الأمم شرف المقاصد وجلال الأعمال . ثم قال تعالى ( فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ) لما حُصِمَ به من أنواع الفضل والشرف فن حق من أشرف على قوم أن يكون خيرهم وأنتم جعلكم الله أشرف الأمم فليس من اللائق أن تكون أوروبا المسيحية هي المشرقة على العالم الانساني . كلا بل يجب أن تكون الأمم الاسلامية في الأرض هي التي تشرف على العالم الانساني بالحكمة والعلم والاخلاق والعناية بالأمم وتكميلها وارشادها واسعادها والوصاية عليها فان الرسول شقيق بأتمته التي هوشيد عليها فلتكن أتمته التي هي شهيدة على الناس ذات علم وشفقة على العالم الانساني تعلمه ونحني الأمم المظلومة سواء أكانت على دينها أم على غير دينها لأن رسولنا شهيد علينا وهو بنا شقيق رحيم فلتكن نحن شهداء على الناس ونحن لهم مصلحون مصلحون مرقون مهذبون أكثر مما فعل آباؤنا الأولون . ولما كان ذلك قد يكون فيه ريب فيقال كيف نكون شهداء على الناس وقد مر على المسلمين زمان ضفت فيه شوكتهم ذكر مايزيل ذلك الشك فقال ( واعصموا بالله ) وثقوا به في مجامع أموركم ( هو مولاكم ) ناصركم ( فتم المولى ونعم النصير ) فلامثل له في الولاية والنصر بل لأمولى ولاناصر سواه . وفي ذكر ابراهيم في هذا المقام وانه سنانا المسلمين وانا نكون شهداء عن الناس تذكري بما جاء في سورة البقرة إذ جاء فيها - لتكونوا شهداء على الناس - وإذا قرأت ما كتبناه هناك علمت كيف كان عليه السلام مشغوقا بالعلوم الفلكية والطبيعية . ففي ذكر ابراهيم هنا اشعار بذلك فهو سنانا لمسلمين وهو نفسه كان مغرما بالعلوم الطبيعية والفلكية فاذا سرنا على منواله سعدت بنا الأمم وكنا شهداء عليها ( انظره في سورة البقرة )

﴿ لطيفة في قوله تعالى - يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له - الخ ﴾

ربما يظن المسلمون أن هذا المثل للكفار وحدهم وأن الله يقول لهم أنتم عبيدتم الأصنام والأصنام في غاية الضعف وأحقر مخلوقاتي كالنباب سلب منها طيبها وطعدها والصنم لا يقدر على دفعها عنه وعلى ذلك أنتم تعبدون أضعف شيء فليس بقادر على أن يخلق أضعف مخلوق بل أضعف خلقي يسلبه وهو لاهرك له بل لا يحس ولا يعقل . يقرأ المسلم هذه الآية ويظن أنه خرج منها لاله ولا عليه . كلا . إن المسلم واقع في شرك هذه الآية بمخاطب بها كما خوطب الكافر بالله . يقول الله هذا النباب أضعف مخلوقاتي وقد اختطف من الأصنام طيبها وما كلها وهي ضعيفة والعاقل يفكر فيجد هذا المثل فتح باب علم الحيوان . فتح باب الحكمة . ألم تركبتم كان النباب مسلطا علينا كما هو مسلط على الأصنام . أليس النباب يسلبنا بعض ما نملك كما يفعل بالأصنام ألسنا نحن ضعافا أمام هذا النباب . أليس هذا النباب إذا أحسن فينا بقدرتي أعيننا أورأى رطوبة في منازلنا أو طلعاما بين أيدينا انتفض على أعيننا فوضع فيها بيضه فأفرخ البيض دودا والدود يعنى العيون أو يضعفها أليس النباب ينقض على طلعابنا فيضع فيه بيضه فيكون أذى للآكلين وفيه مادة سمية من ذلك النباب لأن الله خلقه من المواد القذرة التي تراكت في المدن ليصلح الهواء . أليس ذلك داعيا لمراسمة علم النباب وعلم الحشرات وعلم الحيوان لنعرف مافيه من المنافع والمضار لنحترس من المضار ونأخذ بالمنافع . إن الله لم يذكر هذا المثل اعتباطا بل ضربه لتعليم المسلمين . إن القرآن يقرأ لنا الآن ونحن نسمعهم فلسنا مشركين بالله كلا . ولكننا جاهلون بنعمته والجاهل بالشيء محروم منه مبدد عنه وأوروبا سبقتنا بهذه العلوم فسلطها الله علينا فلندرس تلك العلوم

﴿ درس من كتاب انجليزى مترجم عن الفرنسية على النباب ﴾

هذا هو الدرس الذي يلقيه المعلمون في العالم الغربي على تلاميذهم وبعض المسلمين لاهون ساهون ماثمون لابعلمون أن ديننا يأمرنا بدرس هذه الموالب من كتاب ﴿ العلوم الطبيعية ﴾ تأليف (بول بيرت)

المطبوع سنة ١٨٩٠ م . يشرح الأستاذ معلما لتلاميذه صفحة (٩) من الكتاب وما بعدها . خاطب الأستاذ تلميذا قائلا : أي فرق بين الذبابة والحصان . فأجابه الحصان كبير والذبابة صغيرة . فقال الأستاذ حسن . ولكن ليس المدار على الحجم صفرا وكبرا فقد نرى الحصان صغيرا والذبابة كبيرا عند الاستعانة بالمناظير المكبرة وتسلطها على الذبابة فيرى أنه أكبر من الحصان وأمثاله . فأجاب تلميذ آخر . كلا . إن الذبابة لها جناحان والحصان لا جناح له . فقال الأستاذ لقطع الجناحان والذبابة حية أفليس الحصان إذن كالذبابة . فما الفرق . فقال تلميذ آخر . كلا . بل الذبابة لا شعر له والحصان له شعر . فقال الأستاذ أوافق أنت بما تقول . امسك بالذبابة وانظر إليها بهذه الزجاجة . انظر الشعر عليها فلها شعر كاللحصان . فقال آخر إن الذبابة لها ستة أرجل والحصان له أربعة أرجل . فقال الأستاذ هذه ملاحظة مهمة ولكن أليس يجوز أن تكون الذبابة قد فقدت رجلين كما فقدت الجناحين . فأبى فرق إذن بينها وبين الحصان . حيث جاء دور الأستاذ فقال اضفطوا على الذبابة فاضفطوا عليها فلم يبق إلا الجلد والأرجل والجناحان . قال لهم . فأما الحصان فانه لو وقع البيت عليه فتشم فانا نجد أن الحصان فيه مواد باقية صلبة فأما الذبابة فلم نجد من هذه شيئا فيها وهذه المواد الصلبة هي العظام إذن يكون الحصان وأمثاله حيوانات ذات عظام ولها هيكل عظمي يحفظ البدن ولها مادة مائنة وهو الدم ذلك لأن الذبابة لم نجد فيها تلك المادة المائنة فتكون النتيجة هكذا إيمان تكون الحيوانات فقيرة لها هيكل عظمي وأما أن لا تكون كذلك . فذات العظام يلاحظ أن لها دما والتي لا عظام لها لا دم لها ، ومن هذا درس السهل قسم جميع الحيوانات أى من تشرح الذبابة وتشرح الحصان . واستمر الأستاذ يلقى اللروس حتى شرح الحيوانات كلها . ولأخلص لك الكتاب كله في موجز من اللفظ لترى عجائب القرآن . ماذا أراد الله بهذا مثلا يضل به كثيرا . من الجاهلين الذين لا استعداد عندهم . ويهدى به كثيرا . من العلماء المفكرين

### ( أقسام الحيوان أربعة )

( القسم الأول . الحيوانات الفقيرة ) وهي التي ذكرناها الآن وهذه تشمل (١) الانسان (٢) وذوات الأربع (٣) والطيور (٤) والزواحف (٥) والسمك فهذه الخمس هي أقسام الحيوان التي اشتمل على هيكل عظمي وفقرات ودم . فالانسان والبهائم من الخيل والبيغال والحبر والأنعام من الإبل والبقر والغنم والسباع كالذئب والكلب والطيور الجارحة وغير الجارحة والزواحف كالحيات والعقارب والسمك في البحر وهو معروف . كل هذه لها عظام ودم ولكل نوع من هذه أصناف كثيرة ( القسم الثاني . الحيوانات الحلقية ) أي التي تتركب جسمها من حلقات مجتمعات منضبطة يكون منها جسم هذا الحيوان وهذا القسم أنواع وهي

(١) الحشرات (٢) والعناكب (٣) وذوات الأرجل الكثيرة (٤) والحيوانات القشرية (٥) والبود أما الحشرات فهي ما كان لها ستة أرجل ولها إما جناحان كالذباب الذي هو أصل اللرس وأما أربعة أجنحة كالنمل الذي يعيش في بلادنا المصرية ويكون منه البود الذي يفسد شجر القطن وهذا سلبنا قطننا فلذلك يدرسه الناس الآن في مصر بعض الراسية . وهناك حشرات أخرى لها أربعة أجنحة تسمى باللسان الافرنجى (دراكوفلاي) . وأما العناكب جمع عنكبوت فهي ما لها ثمانية أرجل ضعف المائونات الأربع وأما ذوات الأرجل الكثيرة فهي ما قد تصل أرجلها الى عشرين زوجا من كل ناحية عشرون رجلا ويقال لها في بلادنا المصرية (أم أربعة وأربعين) . وأما الحيوانات القشرية فهي تشمل قراض الخشب وحيوانا يسمى (كراغش) باللسان الافرنجى وهو مركب من حلقات مدجة قوية . وأما البود فهو يشمل دود الأرض والعلق وهذا النوعان متصلة بجسمهما وليس لها أرجل وليس جلدهما صلبا قشريا كالجلد (كراغش) ( القسم الثالث ) من الحيوانات الهلامية التي جسمها أشبه بالفالوذج الذي هو نوع من الأطعمة ومن هذا حيوان

يسمى (القوقصة) وهذا الحيوان جسمه يكون من هذا الحلام . وقد أعطى وقاية من الحار تقيه العاديات والمهلكات وهي معتدة كمنزل تسكن فيه . ومنه حيوان يسمى باللسان الافرنجى (ميوزل) وجسمه محفوظ بين صدفتين من المحار . فهذا القسم وهو الثالث من أقسام الحيوان لا عظم له فليس من ذوات الفقرات ولا حلقات له فليس من ذوات الحلقات فهو إذن حيوان هلامي (القسم الرابع . الحيوانات الشعاعية) وهذه منها ماهو على شواطئ البحار المسمى (سمك النجم) ومنها ماهو في البحار يعيش كهيئة مستعمرات مكوّنة من تلك الحيوانات الصغيرة ومن اجتماعها تتكوّن أجسام صخرية وقد تتكوّن منها جزائر . فترى هذين النوعين يختصان (بأمرين ٥ الاول) أن لها فمًا مركزيًا يشاهد في الوسط (الثاني) أن الحيوانات حول ذلك الفم ترجع الى حلقات ضوئية تحيط بذلك الفم أو المدخل . ثم ان مشاهدة صورتها تدخل في النفس عجبًا فان (سمك النجم) تراه على هيئة بهجة ذات خسة فروع تحيط بمركزها وتلك الفروع كأنها أصابع الانسان وذلك الوسط كالكف وكل أصبع من هذه الأصابع محلى بأهداب تقطعه وفي أصول تلك الأهداب تشاهد نقطة مضيئة كأنها مصابيح لامعة على طول تلك الأصابع وهذه صورته (شكل ٥)



وهناك أيضا الحيوان المسمى باللسان الافرنجى (بوليا) فانك ترى الفم المتقسم أو المدخل ليس متساويًا في سمك النجم بل تراه قطعة صغيرة تحيط بها حيوانات لاحصر لها مجتمعة بهيئة ثمان وريقات جيلات ذات شعاع جيل وهذه صورته (شكل ٦) (شكل ٥ - صورة السمك النجمي)



( شكل ٦ - بوليا )

أما الحيوانات التي تتكوّن كهيئة مستعمرات وتكون في وسط البحار فهي حيوانات جسمها مكوّن من كتلة هلامية ليس لها أعضاء متميزة وتفرز رواسب حجرية تأخذ شكل نباتات ولذا تسمى (الحيوانات النباتية) وتسكن قاع البحار وأشكالها مختلفة وبعضها يستعمل في الصنائع وذلك كالمرجان والاسفنج فالمرجان حيوان معروف يستعمل حليًا وتفرزه حيوانات اعطوبية لتسكن فيه وهو يشبه شجرة عديدة الأوراق وهو كثير الوجود في البحر الأبيض والأحمر مثبتا على الصخور وتكون الحيوانات على المرجان كأزهار وهذا هو الذي حل العلماء قديما أن يتبروه نباتا زمنًا طويلا وهذه صورته (شكل ٧)



( شكل ٧ - رسم المرجان )



هذه أقسام الحيوانات التي خلقها الله ونها في الأرض وجعلها درسا لنا . وقد نقلت لك عن الفيلسوف (اسبنسر) انها تبلغ نحو مليونين أعنى ألف وهذا العدد هو المقسم على هذه الأنواع فنه ذوات الهيكل العظمي وهي الحيوانات القترية ولها دم وهي الانسان وذوات الأربع والطيور والزواحف والأسماك . ومنه ذوات الحلقات وهي الحشرات والعناكب وذوات الأرجل الكثيرة والحيوانات القشرية والود ومنه الحيوان الهلامي كالقواقع التي على شواطئ البحار . ومنه الحيوان الشعاعي الذي ترى أطرافه لامعة حتى سمي (سمك النجم) . فهذا مجمل هذه المخالقات . انظر كيف ذكر الله هذا المثل ونادى الناس جميعا والمسلمون من الناس طبعاً فنحن من الناس واذن هذا النداء لنا . يقول الله - يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له - يا عجباً هل الله يقول استمعوا له إلا اذا كلن المثل عجيباً وفيه علم كثير . قال الله في هذا المثل - فاستمعوا له - وقال في القرآن - واذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا - فكان الله أمرنا باستماع القرآن كله وأمرنا باستماع هذا المثل على الخصوص ثم أورد هذا المثل . نحن نسمع القرآن لنقرأ فيه علماً . ونحن أولاد قد سمعناه وسمع آباؤنا فكأنوا بممالك عظيمة وهي السولة العباسية والأموية وغيرهما قديماً وهكذا السولة الأفغانية والفارسية حديثاً وعسى أن يلحق بهما بقية الاسلام . ومن استماع القرآن كان علم الفقه الذي تشعبت مذهبها فإذا استمعنا لهذا المثل فماذا نضع به . نفرض الحشرات ودرس الحشرات يستلزم دراسة الحيوان كله ودراسة الحيوان فيها سر الربوبية وعجائبا وحكمها والمواهب التي أسديت اليها وبها ارتقاء العقول وبها ارتقاء السولة كل ذلك من دراسة النباب . النباب الذي ألف كتاب الحيوان كله على القنبل به والله مثل به ليقول انظروا خلقى . فكأنه لما ذكر المواليد مراراً وكررها في هذه السورة مرتين أتى هنا للحيوان بمثال وهو النباب النشط ذو الأرجل الستة والجناحين

### ﴿ جوهره في قوله تعالى - وإن يسلمهم النباب شيئاً - أيضاً ﴾

كيف يسلب النباب منا ومن الأصنام طعمنا كالعسل وغيره وهو صغير . وكيف ترى عيناه تلك الدقائق ققطعتها لأن الخلف لا يكون إلا بعد العلم وعلمها بنظرها فهل تقدر على ذلك النظر . ثم ان النبابية شديدة الحرص فمن أين أقبلنا عليها لنذهب عنا طارت حالا فكيف كان ذلك مع ان الانسان منا لا يرى إلا ما أمامه وستأتى الاجابة على هذا السؤال قريباً هنا . وذكر النبابية هنا وهي من نوع الحشرات مقدمة لذكر أمثالها كالنمل الذي سيأتى ذكره قريباً والعنكبوت الذي سيذكر بعده فالتحل والنباب والنمل المذكورة في القرآن من الحشرات وقد عرفتها والعنكبوت نوع آخر ليس من الحشرات بل هو مستقل ولذلك ذكر بعد ذكرها مستقلاً . أما بقية الحيوان فأكثرها مذكور في القرآن اجالا ومالم يذكر فهو في قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - ثم أمرنا باقتفاء آثار العلماء لعلم الأشياء فقال - وقول رب زدنى علماً - وقال - وفوق كل ذي علم عليم -

### ﴿ روضات الجنات ومناهج الحكمة في قوله تعالى أيضاً - وإن يسلمهم النباب شيئاً لا يسقنقوده منه ضعف الطالب والمطالوب ما قبروا الله حق قنره إن الله لقوى عزيز - ﴾

اللهم أنت الممود على نعمة العلم والحكمة التي عشقناها وتمتعنا بها في هذه الأرض إذ هي رياض غناء لأولى الألباب . أينا أدركنا العين ووجهنا نرى إحكاماً وهندسة وبهجة وجالا . اللهم لست أقول هذا تقليداً ولا تزويقاً . ولكنى أقول الآن والفؤاد مفعم بالبهجة والحكمة . يرى أكثر الناس الجلال في الورد والزهر والنمر وأنواع الحدائق الغناء ولا يتعنى نظركم الجلال الظاهرى وهما نحن أولاد نراه في كل مكان - فأينا تولوا فتم وجه الله إن الله واسع عليم - نراه في المواضع التي يأتى الانسان أن ينظر اليها وفي النباب والحشرات الطائرات . تلك الحشرات التي خلقتها لتطير الأرض من الرطوبات وأنواع العفونات حتى لا يلم

الطاعون والوباء والأمراض القتالة نقلت تلك الحشرات وجعلتها ملقطة للجو مبعدة للرض إذ تسخيل تلك المواد العفنة الى أجسامها الحية فيقلب الضرر نفعا والموت حياة ولكن جاء في الحديث ﴿ كل أم يتبعها ولدها ﴾ فهذه العفونات والرطوبات مع انها استحال الى أجسام تلك الحشرات حفظت ما كانت عليه من الاضرار إذ لا معطل في الوجود فتحول ضررها العام ووبأوها في تلك الحشرات الى ما فطرت عليه تلك الحشرات من أنها تنقل المرض من زيد الى عمرو فتعمي الأبصار وتورث الوباء والطاعون وأنواع الأمراض المختلفة الأخرى . ذلك شأن الحشرات كالذباب المذكور في الآية فهي نعمة تدفع الأذى ولكنها تكون رسلا بين المريض والصحيح وسفراء بين الأحياء فتقتل الأمراض وتطعي العدوى وتضمها . هذه وظيفة الحشرات . فإذا كانت هي مخلوقة من القاذورات متغذية بها عاكفة عليها فهي صالحة لحفظ خواصها وهي الإهلاك والابادة والشئ من معدنه لا يستقر وهي من عناصر اختصت بالإهلاك واحداث المرض فهي تكون قيمة على ما خلقت منه قائمة بشأنه مساعدة لإبادة الأحياء فوق هذه الأرض وتشارك الحيات ونحوها الحشرات في انها مخلوقة من القاذورات والرطوبات فهي تكون سامة اذا كانت أمكنتها فترة ضارة وتكون غير سامة اذا كانت أمكنتها التي تعيش فيها غير فترة ولا رطوبة فيها وهذا عجب فانها ان تغذت باصول نطيفة زال منها السم وان تغذت بأغذية فترة منته تضر بالصحة كان في جسمها السم وأضررت بالناس . إذن ليست كل حية سامة . فالسم نبتة الأغذية إذن الأغذية هي التي تنتج النتائج التي تضر والتي تنفع فلما كان الذباب كله ضارا كان سببه أن غذاه كله من العفونات والرطوبات كالحيات السامة لا غير

﴿ بيان أوصاف الذباب والحشرات وكيف كثرت وكيف سلطان الله عليها مهلكاتها ﴾

الحشرات كلها لها ستة أرجل وأجنحة وأنبو بنان عمودتان عند رأسها بها تفاهم مع غيرها ولكل من هذه الحشرات رأس و بطن وصندوق وهي تبيض كما يبيض الطير ولكن الفرق بينهما أمور منها (١) أن الطير تحضن بيضها وتعتني بأطفالها . أما هذه الحشرات ومنها الذباب الذي نحن بصدد الكلام عليه منه ما يعتني ببيضه كالطيور وذلك كالنحل والنمل ومنها ما يعتني ببيضه بل يتركه ولا يعرف أين تنفقس ذريته كالذباب والجراد . فهذان النوعان وأمثالهما يتركان بيضهما ولا يلمان بحفظه بل تقوم بحفظه العناية الإلهية في البر والبحر

(٢) ومن الفرق بين الطيور والحشرات أن الطيور يخرج جنينها من البيضة مباشرة تام الحلقة والأعضاء مثل ما نرى في الدجاج والحمام والعصافير فهذه تخرج ذريتها من البيضة تامة كما كانت آبؤها . أما الحشرات كالزنايزر والذباب والنحل والنمل فهي على غير هذا النمط . ذلك انها تخرج من البيض أشبه بدود صغير جدا وهذا الدود يتنحى من جلده مرات متعددة ويكون ذا أطوار في خلقه وبأكل أكل لا يشراه وينتهي ذلك بأن ينسج على نفسه نسجا حريرا قليلا كأكثر الحشرات أو كثيرا كدود القز وتنام تلك الدودة مدة ثم تخترق تلك الكرة التي نسجتها على نفسها وتخرج حشرة تامة كأماها . هذه هي الحشرات وهذه درجاتها في خلق ذريتها

﴿ ادخار الحشرات وعدم ادخارها ﴾

وهناك تخرج التربة في الجو ومنها ذرية الذباب فتأكل من هذه المائدة التي نصبها الله لها وهي المواد الرطبة كما قدّمنا والعفونات في كل مكان . فالرزق لها موفر والغذاء حاضر لا يكلفها نصبا ولا مشقة . وليس للذباب عناية بخزن أرزاقها ولا تحمل مؤنة لها ولا تفعل ما يفعله النحل والنمل فهذان فطرهما الله على حب الادخار كالانسان . ذلك أن النمل والجراة والناموسة وأمثالها لا تعيش للعام المقبل فلم يضع الله في فطرتها الادخار . أما النحل والنمل والناموس فانها لا تعيش للعام المقبل فانها ان سلمت من المهلكات لها الآلات

لأجسامها لم تسلم من برد الشتاء المهلك لأجسامها المريج لأهل الأرض من إيذائها وحملها الأمراض وتوزعها على الناس ومساعدتها على إهلاك الأحياء على هذه الأرض . ثم إن النباب والجراد والناموس وأمثالها قد امتلأت الأرض بأرزاقها فلاحاجة للأذخار . فهذان سببان من أسباب عدم أذخار النباب وأمثاله للقوت تباركت يا الله . إنك لم تعط إلا بقدر . أعطيت الخيل غريزة الأذخار ولم تعطها النباب . فالاعطاء بحكمة والمنع بحكمة ولذلك ملأت بهن الحشرات البر والبحر والسهل والجبل - إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم -

### ( العنكبوت والطيور والنبات الحيوانى )

تباركت يا الله . أكثرت من النباب وأمثاله من الحشرات وجعلته ملطفا للرطوبات مقلدا لها ثم إنك لم تفره يفسد فى الأرض بما بقى فى طبعه مما استمد من غذائه بل خلقت الطيور وأنواع العنكبوت والنبات الحيوانى وأمرتهن أن يتغذين من هذه الحشرات الطائرات تخفيا للرض وتقللا للألم . عجا يا الله خلقت العنكبوت كما سبأنى شرحه قريبا عند قوله تعالى - وخلق كل شئ فقتره تقديرا - فى (سورة الفرقان) وأمرتها أن تنصب خيامها وتنسج نسيجها وقالت لها أيتها العنكبوت اصطادى من النباب مائتائين وكنه فى بيوتك إنك ذات صناعة والنباب لاصناعة له ولا حيلة فكليه هيثا مريثا . ولقد خلقت أيضا النبات الحيوانى المتكتم شرحه ورسم صوره المتعددة الجميلة فى (سورة الرعد) عند قوله تعالى - يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الأكل - فهناك أنواع من النبات مرسومة مشروحة مبين فى شرحها أنها لا تخلق إلا فى المستنقعات والبرك والأماكن القنطرة وقد جعلت مهيأة لصيد النباب . ذلك النباب الطائر القوى الذى أعطى الله كل واحد منه أربعة آلاف عين صغيرة كل عين منها مستقلة بحيث لو نظرها الانسان بالمناظر العظم لراها كهيئة عيون الغربال كثيرة تبلغ هذه الآلاف فالعين الواحدة مقسمة عيونا على هذا الخط . فهذه الحشرة مع قوتها وعيونها وأجنحتها يسطادها العنكبوت التى لا أجنحة لها والنبات الصياد الذى لا حول له ولا قوة وإنما أمده الله بالعسل فى داخله وفتح فيه نوافذ أشبه بالمقاصير والقصور وجعلها مسواة مهندمة مصقولة تنزلق الأرجل اذا لامستها وفيها من الداخل مواد ساقمة حتى اذا جاءت النبابية وقد رأت ظواهر النبات جميلة الأشكال حسنة بهية ذات رائحة جميلة تقدمت اليها ودخلت فى دهاليزها لتشرب عسلها التى رأت منه بعضه على أبواب تلك الجحرات فلا تمشى بعض خطوات حتى تنزلق أرجلها وتغمس فى سائل يفرج جسمها فيقتنصها النبات ويهشمها ويهضمها بالمادة الهاضمة التى وجدوها فيه تشبه المادة الهاضمة فى معدة الانسان

فيا عجا . نبات ثابت فى مكانه يسطاد ذبابا سميحا يصير طائرا فى الجو وعنكبوت لاجناح له جعل طعامه من النباب الطائر حجة بالبلاد والعباد . هذه قصة النباب المذكور فى الآية إذ يقول الله تعالى - إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسلمهم النباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب - أما الطالب فهو النباب وأما ضعفه فهو مع ما أعطى من الأعين ومن القوة والأجنحة ووفرة الرزق فى الدنيا ووجد العيش قد التقطه الطير وأكله العنكبوت التى بيتها أوهن البيوت . فالعنكبوت ذات الحماية الأرجل أكلت النباب ذا الستة الأرجل والأجنحة فهو أخف حركة من العنكبوت . ومع ذلك صار طعاما لها وهكذا النبات الحيوانى الذى جعله الله خاصا بأكل الحشرات لتنظيف الأرض من النباب وأمثاله ، النباب ضعيف لأن الذى يته أوهن البيوت اصطاده والنبات الذى لا قوة له اصطاده وأى ضعف بعد ذلك . فهذا النباب مع هذا الضعف كله غلب الأصنام فأكل ما عليها من الطيب وذلك بمحطة بصره وتقوده . فأنه يقول من ذا يقدر أن يخلق هذا النباب الضعيف ومن ذا الذى يقدر أن يحكم النظام فيجعل تلك الحشرات مخلوقة بقدر بحيث تكون لغاية وهى تقليل الرطوبات ثم هو يصير طعاما لغيره ويكون يبيض بقدر وقد أعطى

غريزة هو وأمثاله كالناموس والجراد انه لا يضع البيض إلا في مكان يصلح لأن تعيش فيه ذريته متى فقس  
فهو وإن لم يرب الثمرة قد حرص عليها قبل وجودها فوضع البيض في الأماكن التي منها تقتنى بعد فقسها  
فمن هذا الذي يقدر أن يعلم هذا كله ويخلق هذه الخلائق ويعطيها آلاف العيون التي لا تدركها الأبصار وهي  
تدرك مادي من المواد الصغار . فهل تخلقها هذه الأصنام التي لا سمع لها ولا بصير ولا أجنحة ولا حياة

هذه يا الله عجائب الثياب التي خلقتها ونشرته في الأرض - ليهلك من هلك - بالأمراض منه - عن ينة  
وبحيا - بالعلم والمعرفة والدرس - من حي عن ينة - . فالأول بتقصيره والثاني بشميره وجدته والله هو السميع العليم  
خلقت يا الله هذا الذباب منذ خلقت الدنيا وأعطيته هذه القوة وزوّقه بالأجنحة والأعين ولكن أكثر  
أهل الأرض ما كانوا يعلمون وإنما يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن العالم والحكمة غافلون . لذلك  
أرسلت لهم أنبياء ففهمهم وقالوا لهم الحكم إله واحد فأنظروا في عجائب الخلق في البر والبحر فسمع ذلك أقوام  
وضلّ آخرون وبتوا في الزمان ضلّ أكثرهم . فإذا يفعل الكهنة ورجال الدين . نصبوا لهم الأصنام والمعابد  
وشرحوا لهم أوصاف تلك المعبودات وأعظموها لأنها أقرب لمقولهم وأدنى من متناولهم ولم يقدروا أكثر الناس  
على فهم هذه العجائب التي ذكرناها في خلق الله فترى الأصنام شاخصة في كل مكان في مصر في العراق في الهند  
في الصين . وسترى وصف آلهة الصين في أول سورة ( الفرقان ) وانهم وضعوها فوق الجبال الشاهقة المرتفعة  
فوق سطح البحر ( ٥٠٠ ) قدم والبرجات التي توصل إليها عددها ( ٧٠٠ ) قدم والذهاب إليها يحجبها  
بجند نصبا وتعبا فيحملهم قوم إلى المبدد فوق الجبل . ذلك فعل الناس من قديم الزمان . إن كانوا لما رأوا  
قصور عظيمهم مثلاً لهم القدرة الإلهية والنوام والنبات والحكمة والرفعة والعلو بأصنام هائلة صخرية ثابتة  
مصنوعة صنفاً متقناً مرتفعة فوق الجبال يراها الابن كما يراها الأب جيلاً بعد جيل وقرناً بعد قرن فيتحدث  
بها الأب ويلقي أحاديثه للابن لأنها ثابتة موطدة فوق الجبل كما أن الله العلي ثابت لا يموت رفيع على عظيم حكيم  
فهذه الأصنام وضعها الناس قديماً لتكون مثلاً للجلال الله وعظمته أو مثلاً للنجوم الزاهرات كرحل  
والمشترى التي كانوا يعتبرونها آلهة عند كثير من الأمم وهي الكواكب السيارة التي تدبرها الملائكة والملائكة  
عباد الله المكرمون . هذه عبادة المقتفين . هذه يا الله عبادة الأمم القديرة وديننا لم يقل إن قوماً يعبدون  
الأصنام ولم يرسل لهم نبي قبل الإسلام يدخلون النار . كلا . بل هم يحاسبون على حسب اعتقادهم . وما  
كنا معذّبين حتى نبعث رسولا -

هذه هي الأصنام وهذا سبب عبادتها وهذا هو الثياب وهذا المتقدم عند الكلام عليه سبب ضعفه ومع  
ضعفه غلب الأصنام وسرق ما عليها . إذن لتكن الأمم الحاضرة أطول باعاً وأرق همة من الأمم السابقة .  
سبحانك اللهم فلتكن عبادة الأمم الحاضرة في الشرق والغرب لخلاق الثياب المبيع العجيب الصنع الحكيم  
الفعل . فلئن عجز السابقون عن فهم هذا الوجود وجهلوا بدائع الاتقان في أصغر المخلوقات كالذباب لن يقصر  
باع الأمم الحاضرة عن معرفة عجائب الحكمة فليترقوا في العلم وليدخلوا حظائر الحكمة وليدرسوا كل شيء ومنه  
الحشرات والنبات الذي غلب الأصنام . إن الأمم في مستقبل الزمان حين يطلع فجر الحكمة وتشرق شمس  
العلم في الأرض لن يقدروا أن يعبدوا الأصنام بل هم يدرسون ماهو أعجب من الأصنام وذلك هو هذه الدنيا  
والمواليد الثلاثة التي رزق لها هنا الثياب . إن هذه الحشرات وأمثالها لها شأن عظيم في العالم لذلك خصها  
الله بالذكر ولم يقتصر على أنه قال - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وقوله - وفي الأرض آيات  
للوقنين - . كلا . بل قال - إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضه فما فوقها - راداً على المشركين  
إذ لم يفهموا ذكر الثياب وذكر الضفادع في القرآن . إن الله مهد بالإسلام للأمم دراسة العالم وأشار إلى  
أن المقول اليوم ستفقه هذا الوجود وتستبدل معرفة الصانع في الحيوان والحشرات بالأصنام والشيوخ والمقابر

ومن يمشى به والسلام

(اعتراض على المؤلف في مسألة أعين النبابة التي تعد بالآلاف وذكر ما دار بينه وبين مدرسي المعارف) ههنا لما وصلت الى هذا المقام واطلع عليه بعض الفضلاء قال لقد ظهر هنا عجائب النباب والعنكبوت وأن الثاني يصطاد الأول الذي هو ضيف وأن الطيور والعنكبوت تعارذ الذباب وأن الأضعف طعمة للأقوى وأن العيش الرغد للذباب ليس دالا على رفعة القدر بل عيشة النصب عند العنكبوت أكسبته شرفا وجاها . وههنا سؤالان أبديهما (أولهما) إذا كانت العنكبوت نافعة بأكل الحشرات وكذلك الطيور إذن يجب المحافظة عليهما في الحقول والحدائق . فقلت نعم قال العلماء في عصرنا الحاضر « يجب على صاحب البستان وعلى الفلاح أن يحافظا على العنكبوت لأنها تأكل آلاف من الحشرات فهي نعمة على الفلاح . وعلى الطير كذلك » ولقد تقدم هذا الثاني في (سورة يوسف) وهناك صور الطيور المنوع صيدها بمصر وهناك في (سورة طه) طيور أخرى وجدوها نافعة للزرع وجب حفظها . فقال هذا عجب أن تكون العنكبوت مما يجب المحافظة عليها كأن الله سماها في القرآن مشيرا للمحافظة عليها . فقلت ان هذه الحقائق غير منتشرة اليوم في بلاد الشرق انفسارا تاما فقال كيف لا تكون منتشرة وهذه المعارف تدرس لصغار الطلبة . فقلت له ولكنها تدرس بغير تشويق وإنما يقرأ الأسانذة البروس في أمثال هذا في التعلم الابتدائي والثانوي مجرد المطالعة اللفظية والاعراب وتحليل الجمل وصرفها ويتدون التلاميذ عن معانيها لعلمهم انهم لا يمتحنون فيها . وما كان يؤلني أي وجه مدت رؤساء المدارس بمصر أيام اشتغالي بالتعليم فيها لا يأتهمون لمثل هذه الامور وقد كنت يوما في بهومدرسة (دارالعلوم) وأنا واقف أمام دوحة صغيرة فيها نسيج عنكبوت وذلك النسيج واضح بقاء حين ذلك ناظر المدرسة فرأيت في التفات إلى ذلك النسيج وهو بيت العنكبوت . فقال وماذا أعجبك منه . قلت ان شكله محفوظ على حاله والأولى بقاءه لينظر اليه التلاميذ فيعرفوا شكله للدراسة وتوجيه النظر . فقال هذا أمر لا قيمة له ولولائه بعيد عن الأنظار لارتعوا ما فائدة هذا وأنى علم فيه أو حكمته . هذا أمر لا قيمة له فحسبت كل العجب وعرفت ما اشتهر عن أهل أوروبا انهم اذا استلوا أمة من أمة الشرق شرعوا يمتنون النفوس المتعلقة فيلقون العلم اليهم قسورا ولا يحبونهم فيه خيفة أن تنبت النفوس الى الحكمة فيفتلون من أيديهم

اللهم إني أحبك انك ألهمتني أن أولف هذا التفسير حتى يكون نموذجا تقرؤه الأمم الاسلامية التي حكم عليها بالاستعلاء فلا تحرم مما يحبها في العلم على الوجه الصحيح فيكون ذلك سبيلا لرقبهم واستقلالهم وبقروء الذين هم مستقلون في بلادهم فيزبدتهم شوقا الى العلم والحكمة ويجدون موافقا لما يدرسون من علوم هذه الدنيا التي هي علوم القرآن الذي هو كلام الله والعلم فعله والفعل والقول متلازمان . فقال صاحبي هذا هو السؤال الأول قد استوفيتاه (السؤال الثاني) إنك قلت إن النبابة لها أربعة آلاف عين فهل هذا القول تقبله العقول اللهم لا ومن ذا الذي يظن أن للنبابة ثلاثة عيون فضلا عن ١٠ فضلا عن الألف بل الآلاف إن هذا خارج عن العقول والمنطق فأنى منطقي هذا وأنى عقل يقبله والله إن كتاب (ألف ليلة وليلة) وكتب الخرافات لم تجرؤ أن تقول مثل هذا القول بل كتب الخرافات لأصحابها عندها فإن الناس لعلمهم أن صاحبها وضعها على سبيل الرواية لا يزدرون كلامه أما هنا فإن جلة مثل هذه يسمعون القارئ لهذا التفسير فينصرف قلبه ويقول يظهر ان هذا المؤلف ينقل الكلام بلا علم ولا هدى ولا كتاب منبرفا هو إلا أن يقرأ كتابا فرغيا مثلا فيعتقد أنه كتبت من حكم جيد والفرنج فيهم المترفون كغيرهم . فاذا قلت لنا إن النبابة لها أربعة آلاف عين فمنها انا قوم لاعتقول لنا . فقلت آتم كلامك . قال نعم . فقلت أذكرك بما مضى في هذا التفسير وأن قطرة الماء فيها مئات الآلاف من الحشرات وكل حشرة لها عيان وسمع فكيف وسعت هذا كله . وأذكرك أيضا بأن قطرة الماء تحتوي على ذرات بحيث تعد بعدد (٥) وعلى بينه (١٨) صفرا .

وأذكرك بأن كل جسم من الأجسام فيه مسام وهذه المسام بينها فتحات عظيمة جداً بالنسبة للذرات المتلاصقة فهل تستبعد أن يكون للذباية أربعة آلاف عين وماذا تقول إذا أخبرتك أن هناك حشرة تعيش على العليق كبيرة الحجم تكون عيناها مشتملة على عيون صغيرة تبلغ (٢٧) ألف عين . فقال هذا كله زيادة في الاستغراب وأن ما ذكرته لا يبيد إلا إمكان الحصول وفرق بين الممكن حصوله وبين الموجود الحاصل فلا . فقلت هل لك أن أقص عليك قصا يناسب حديثي معك الآن ومنه يتضح المقام ويصير الغائب عنا الآن كالعيان . فقال حبا وكرامة . فقلت

﴿ محاورات بين المؤلف وبين بعض المدرسين بوزارة المعارف أيام الامتحان ﴾

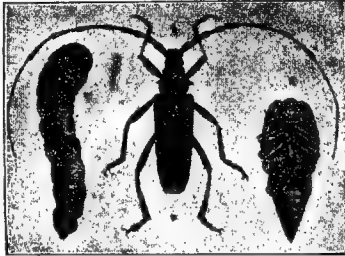
لقد كنت يوما جالسا مع بعض الرفاق بعد العصر أيام الامتحان بقصر درب الجامع وذلك كان في امتحان آخر السنة لاعطاء التلاميذ الشهادة الابتدائية والثانوية كالمعتاد كل سنة فقال لي قائل منهم وذلك في سنة ١٩١٥ تقريبا . انظر الى هذا النص وأوراقه البديعة المنقحة الحسنة الشكل . إن بعض الاخوان يقول ان نظامه أجل من نظام الخمل الفارسي لحسن الاقتان . ( أقول ولقد كنت قبل ذلك ألفت كتابا وكتبت في بعضها أن عين الخلة مركبة من مائتي عين لأنني كنت رأيتها في كتاب صغير من الكتب الانجليزية التي يدرسها التلاميذ في المدارس الثانوية . ولقد كان هو وبعض الاخوان اطلعوا عليه فأرسلوا هذا ليحدثني هذا الحديث حتى أذكر ذلك فيكون سببا في الأخذ والرد والتمسح فيما أقول كما هي العادة في كل الأمم في أمثال هذا الشأن) فلما قال ذلك أجبته . كلا يا صاح . فقال وما البرهان . فقلت (أولا) ان الحيوان أرق من النبات (ثانيا) ان عين الخلة مركبة من مائتي عين . فقال أيها الاخوان من منكم يعرف أن عين الخلة مركبة من مائتي عين . فقالوا جميعا . كلا لانعرف ذلك . فقلت أنا قرأتها في كتاب انجليزي . فقال يا فلان يا فلان هل قرأتها وأنت في انكسار . قال . كلا . ثم كلا وهذا غير معقول وصارت هذه حديث القوم في نالدهم وسمرهم وطاروا بها فرحا يتغنون بها ويفخرون ويفرحون إذ أظهروا خطأ في بعض هذه الكتب . فقلت لهم يقول الله تعالى - فاسألوا أهل الفكر ان كنتم لاتعلمون بالبينات والزبر - فتوجهت الى أكبر مدرس في (مدرسة الزراعة) بخوان فأخضر عين الخلة ووضعها تحت المنظار ورأيت بعيني رأسى تلك الدنين عبارة عن أعين أشبه بأعين الغربال أقل عدد لها مئتي عين ثم قرأ أمامي ما كتبه علماء الفسفا والألمانيات في القرن العشرين وانهم حلوا كل عين تحليلا تاما وشرحوها فوجدوها عينا مستقلة تامة الاستقلال . إذن تكون الخلة لها (٤٠٠) عين على الأقل . فلما تم ذلك ألفت في رسالة اسمها ﴿ رسالة عين الخلة ﴾ وستقرأها في (سورة الخمل) مع قصتها المذكورة بهيئة أدبية وترى هناك شرحا لها وأقيا ونشرت هذه الرسالة في الجرائد وقرئت أمام محفل المدرسين فسكنوا للحقيقة أجمعين . وأذكر أن أرفعهم مقاما وعلمنا وقد تعلم في ألمانيا قد كان خاطبني قبل ذلك منكرا هذا الرأي فقلت له هو في الكتب الألمانية والخصاوية والانجليزية فقال كذب الاوروبيون فقلت لهم معي الى (خوان) فان مدرّس العلم مستعد لمقابلتنا هناك وهو يريك عين الخلة فهناك سكت واعتنروا بعد ذلك ألفت الرسالة وقرأها واحد منهم عليهم أجمعين كما تقدم

فقال صاحبي هذا عجب ولكني أريد أن أعرف في أي كتاب رأيت أن عين النياية مركبة من أربعة آلاف عين . فقلت هي تقرأ الآن في مدارس الشرق والغرب لاجدال فيها وهي الآن تدرس في مدارسنا في الكتب المنشورة بين أيدي تلاميذ المدارس باللغة الانجليزية في ﴿ كتاب الانشاء ﴾ . فقال يا عجب كل العجب وكيف يعرفها التلاميذ ويجهلها المدرسون . فقلت إن المدرسين صرفت أصارهم عن أمثال هذا فهي في الكتاب أمامهم ولكنهم يحرقون النظر اليها والتفكير فيها . ألم تر أن المسلمين يقرؤن صليح مساء - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وهكذا حتى ان شيوخ الصوفية قد أمروا تلاميذهم بقراءة آيات دالة على

أمثال هذا النظر مثل قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك - الخ ونحو - شهد الله أنه لا إله إلا هو - ومثل قوله - إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار - الخ - هم يأمرون تلاميذهم بذلك ومع ذلك لاهم ولا تلاميذهم يتفكرون في خلق السموات والأرض - فقراءة الكتاب وحفظه غير حب العلم وعشقه . ألم تر إلى ما تقدم في قول الشيخ الديبغ ﴿ ليس المدارعى أن ترى الجبال وإنما المدارعى أن قوتك الإدراكية تذوق الجبال ﴾ فالنظر للجمال شئ وفوق الجبال شئ آخر فكثير من أمم الشرق اليوم حجبوا عن إدراك الجبال أى ذوقه وذلك لأسباب طارئة وعوارض حاجبة قال تعالى - وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاباً مستورا - فهذا حجاب مستور مسدود على هذه العقول وهى متى أزيلت حجبها المسدولة عليها أدركت الجبال وارتقت إلى حال الكمال . فقال إذن كأنك تقول إن هذه الآية وهى قوله تعالى - إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والطالب - تدخل فيها هذه المعاني كلها وأن الله أنزلها ليوقظ الأمم لقراءة الكتاب والحشرات وكل حيوان ونبات . فقلت نعم أنا أقول ذلك والله عز وجل لما أنزل الآية أراد هذه المعاني وأراد معاني لم فصل نحن إليها الآن وهذا فتح باب لرقى الأمم التى قرأ هذا الكتاب المقدس لأنهم متى علموا أن عناية الله بذكر هذه الحشرة موجهة لهم هم أخذوا يتنافسون ويبحثون فى العلوم والحكمة ويستلذون بقراءتها ويفرحون بدراستها وأن الأمم التى حولنا فى الشرق والغرب جميعاً يقولون ﴿ إن الرجل لا يكون رجلاً نافعاً لأمتة فاضلاً إلا إذا درس هذه الدوالم وأشرب قلبه حب حكمتها وأدرك بدائها . فهناك يسمى بفكره إلى النظام العام فى العالم ويرقى أمتة لأن عقله قد أشرب بالنظام والجبال فصار الجبال من طبعه بما كتبه من النظر فى الجباب هناك يشرق من قلبه ولسانه ويده نور العرفان والعدل وأساعد أمتة والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم فقال صاحبى وما مناسبة قوله تعالى - ماقدروا الله حق قدره - فى مسألة الذباب والأصنام . فقلت هذا ظاهر واضح لأن قدر الله إنما يعرف بصنعه لإصنع البشر أصناماً وليس الذباب أعجب شئ فى صنعه وإذا كان الأدنى من صنعه فيه عجائب كثيرة فكيف بالأعلى . فاذن الناس لا يعرفون قدر الله ولا عظمتة ماداموا يجهلون صنعه وابداع نظامه . انتهى

### ﴿ السود والجنادب والذباب والحشرات والأصنام ﴾

لقد اعتاد الناس فى القرى ببلادنا المصرية أن يضعوا على اللبن ملحاً ويسمونهم (مش) وبيقونه فى القصور أساييع وقد سئوها سداً محكماً وقد وضعوا مع هذا المش جبناً فاذا قصوها وجدوا هناك ذباباً كبيراً فى جوف القدر ودوداً فى نفس المش فلا يفكرون فى ذلك السود ولا فى الذباب من أين جاء وإذا سألتهم من أين جاء السود قالوا لك بلسان واحد ﴿ دود المش منه فيه ﴾ وهذا مثل جرى على ألسنتهم وهو خرافة لاحقيقة لها وهكذا يجد الناس اللحم المتخ فى دود فيظنون أنه كلش أيضاً ودوده منه وهكذا واعلم أن الله عز وجل أكرم من هذا الذباب وجعله كأنه سياط يضرب به أهل الأرض ليستيقظوا من الجهالة لاسيما المسلمين . إن هذا السود هو الذى فقس من البيض الذى وضعه الذباب فى المش المذكور وفى اللحم وفى كل منتن من الطعام ثم يصير هذا السود جندياً أو (شرقة) ثم تصير ذبابة تامة (انظر صورتها فى الصفحة التالية . شكل ٨)



(شكل ٨)

(١) الفراشة الناقعة (٢) والشرقة التي تراها كأنها محمطة ملفوفة في كفنها (٣) البودة تغذى وتحوّل لعلّ المصريين القدماء اقتبسوا تحنيط الجثث من هذه الحشرات

إن الله عزّ وجلّ أرسل هذه الحشرات بين أيدينا ومن خلفنا تنقص علينا العيش وتذيقنا الأمراض الويلة لندرس هذه الدنيا كأنه يقول لنا أيها الناس هذه الحشرات خلقتها في الرّم وألهمتها أن تضع بيضها في طعامكم وشرابكم تشاهدونها كل حين فتعلمون أن القاذورات التي تعافونها وتأبرون النظر إليها قد خلقت منها حشرات طائفات عليكم تعطيك السروس وهي ذات ألوان زاهية باهرة ما بين أزرق زاهر وأبيض يقق وأخضر ناضر وأصفر قاقع وأحمر قان وذهي اللون وعقيقه وبفسجيه . أفلا يهز عقلكم أيها الناس هذا الجمال . أنا اشتقت من الرّم البالية والقاذورات المنبوذة الكريهة الرائحة والطعم واللون وهذه الحشرات عوالم أعداد أنواعها أكثر من مجموع أنواع الحيوان وأنتم لم تعرفوا منها الآن إلا نحو (٢٠٠٠٠٠) وربما تكتشفون في المستقبل ألف ألف نوع وكلها تنقلب في الأدوار الثلاثة السابقة . فبينما ترونها دودة لدنة ملمس تنسل بين التراب والأعشاب إذا هي جندب صلب القشريش وثبا فإذا هي فراشة ذات أجنحة ذات لون بهيج والورد قد يأكل التراب ويهضمه ولكن الجندب والحشرات لا تهضم إلا الأعشاب . ومثل التراب في نشأته بين القاذورات الجعلان والعناكب والخننافس والنحل وقد فتروا أنواع الخنافس وحدها (٨٠٠٠٠) نوع . ولما كان أمر هذه المخلوقات عجيبا بداي رأى قدماء المصريين تقدّيس الجعلان (جمع جعل) لهذا ولما لها من مزايا أخرى كأن تضع بيضها في كرة وتدسرجها مرامت حتى تكمل العمل فيها ومنها يخرج صفارها وقد جعلوها رمزا للخشب ورسومها في كتاباتهم على (البابيروس) وقشوها على المياكل وصنعوا لها التماثيل وكانوا يصاؤون لها . إذن كان المصريون أولا يجعلونها دلالة على جمال الحكيم المبدع وقدرته ثم تناسوا ذلك وعبدوها هي إذن هناك مناسبة بين ذكر الثباب الذي يعيش في الرّم البالية وبين الجمل الذي هذا وصفه فكلاهما دلالة على مبدع هذا الوجود حتى عبده قوم . ولا جرم أن الحشرات ومنها الثباب المذكور في الآية أبدع من الأصنام وأرق منها وكلاهما بالضعف موصوف ولكن أحدهما أضعف من الآخر فكيف عبدوا أضعف الضعيفين . إذن هؤلاء الذين يعبدون الأصنام أكثر سخافة ممن عبدوا الجعلان وهؤلاء وهؤلاء في الجهالات سيان . فلتقرأ الأمم جميعها نظام الخليقة وبدائع الخلقة ليعرفوا الصانع بصنعه والحكيم بفعله . وفي ذلك فليتنافس المتنافسون . . ولقد اطلعت على جملة في عجائب الحشرات فرأيتها توضح ما نحن بسعدده أيضا من كتاب (علم الدين) فأحببت ذكرها لجمالها وحسن نسقها وهامى ذه



﴿ إن الحيوان يتخلى أولاً في صورة ثم يتغير وينقلب الى صورة ثانية ثم الى ثالثة وليس التغيرانما بالصورة بل يعترى الطبع والأحوال أيضاً حتى لا يبقى فيه شئ من أحواله وطباعه الأولى فتراه يكون في أول مرة كدودة قذرة قيحة للنظر راسبة في قاع البحر مستورة بما في قراره من الوحل والطين فإذا انقضى الوقت للمين هذه الحالة وأراد الانخراط في سلك الحيوانات الهوائية علا دلى سطح الماء وتعلق بصن من نباته فعند ذلك يتخلى عن نوب الديدان ويتخلى بكسوة ظريفة الشكل وصورة بهية المنظر كشمرة الألوان ذات أجنحة كاللؤلؤ والمرجان فيطير بها في الهواء الى حيث يشاء . فانظركيف خرجت هذه المودة المائية عن ذاتها الأولية الى صفة الحيوانات الهوائية . و بتفسير صورتها كما ذكر تفسير جميع طباعها وأحوال . هيشتها واحتياجاتها وسائر حالاتها وبعد أن كان غذؤها بما في قاع البحر من الحشيش ترعاه دائماً ولا تمله ولا تستغنى عنه صارت لانهواء ولا تقربه كما انها بعد أن قضت مدة حياتها الأولية تحت الماء في الطين صارت لتأكل الإغضاء الجوف ونسيم الهواء ترح فيه وتعيش به ولاتألف المسك تحت الماء بل لاتطبقه ولا تقدر عليه حتى لو كلفت أن تقيم تحته لحظة فلهكت في الحال فلان مناسبة بين حالتها الثانية وحالتها الأولية وكذلك أمثالها من الحيوانات التي تتغير طباعها وأشكالها فان الحيوان ذا الأجنحة الزمردية الذي تسميه العوام (بالجران) وكان المصريون يظلمونه أصله من دودة تدب في بطن الأرض لانسبة بينه وبينها بوجه من الوجوه وكان الأقبسون يجهلون ذلك الى زمن (أرسطو) وهو أول من فتح باب البحث في هذه المسألة إلا انه تكلم فيها بالظن والحدس واستمر الأمر على ذلك الى هذه القرون الأخيرة فنظر فيها كثير من الحكماء ومشاهير الطبيعيين فظهر أن الحيوان من هذا القبيل حين تخلفه يكون مجرداً عن الأجنحة في هيئة دودة صغيرة ثم يأخذ في التكبر وازدياد الحجم يأكل بعض الحشيش وغيره من المواد الأرضية حتى اذا بلغ درجة معلومة من العمر لبس غير ثوبه وعدم الحركة بالكلية وصار في مقره كأنه قد مات ودفن في قبره فيبقى كذلك مدة تنعدم فيها جميع الأحوال الدودية بتدبير إلهي لاعلم لأحد به ثم يظهر بعد ذلك في صورة أخرى ذات جناحين كالحيوان المعروف عند العامة (بفرقلوز) وقد شوهد أن البودة في حال انقطاع حركتها ولبثها بقبرها تكون كقطعة عجين ملتفة في ملدة زرقاء تكون لها كالسكن لرم الموتى التي ترى في قبور الأقدمين من المصريين فإذا جاء الوقت المعين خرفت هذا السكن وخرجت منه وصارت في الصورة الجديدة . ومن الغريب أن هذا الحيوان يخرج من بيته الضيق الذي صار قبراً له من غير أن يحصل لأعضائه الدقيقة أدنى خلل وكثيراً ما يكون هذا القبر مركباً من ثلاث طبقات (الاولى) مركبة من مواد موضوعة بحيث يزلزل المطر من فوقها (والثانية) من مواد ألطف من الأولى شديدة الامتزاج ببعضها وهي لوقاية الجسم من العواض الجوية (والثالثة) هي الثوب أو السكن الذي تقدم ذكره ومن نظري الحيوان المعروف بأبي دقيق وتبع أحواله وأشكاله وجده يتغير ثلاث مرات ينقلب فيها الى ثلاث حالات ليس بين واحدة منها وبين الأخرى مشابهة البتة حتى يظن أنه يموت ويمينا ثلاث مرات مع انه في الواقع ونفس الأمر ليس كذلك وإنما يعتره سكون تام يتعطل فيه عن الحركة الظاهرة مدة من الزمن تستغل فيها القوة الحيوانية بواسطة آلاتها الخفية بالانتقال من الصورة الحالية الى الصورة الجديدة فالبودة من أصل خلقها مشتملة على جميع ما يلزم للصورة التي تتحول لها وتنقلب اليها فكأنما هي في ثلاثة أبواب مختلفة الهيئت بعضها فوق بعض فتشقى الواحد منها وتخرج منه فتظهر بهيئت مانحة فتبقى فيه ماشاء الله ثم تخرج منه وهكذا حتى تظهر في الهيئة الأخيرة فتبقى عليها الى أن تموت بها وبعض الحشرات لا يظهر عليه عند تغيير صورته ما فطنا ذكره من السكون وترك الحركة ولا تعتره كل هذه التغيرات والتبديلات وإنما ينتقل من صورة الى غيرها بتدأ أعضائه وكبرها مع التقدم في السن وبعضها ينتقل الى عدة صور يدخل فيها على التوالي من غير أن تظهر عليه حالة السكون المذكورة وإنما تعلم صورته الدودية بعدم وجود الأجنحة وذلك كالحيوان المعروف بالبق .

ومن الديدان المائية ما يبقى سنين عديدة على حالة واحدة ويتغذى بما في مستقر المياه من القاذورات ورم الأسماك فإذا تحول إلى الصورة الأخيرة وظهر في تلك الهيئة اللطيفة لا يعيش إلا زمنا قليلا لا يزيد عن نصف ساعة ثم يموت بعد أن يبيض الأثنى منه بيضا . فمن تأمل في هذه الحيوانات وهي في مستقرها أو رآها وهي مستورة بكفها في قبرها ونظر تمدد أشكالها وألوانها وصورها واختلافها في كبرها وصغرها وأنتم النظر فيما تظهره وتنجلي فيه من المنظر البهيج والكسوة الفاخرة المطرزة بما يفوق وصف الواصف ويستوقف النظر الناظر ويزدري بروق الدرر والجواهر من النقوش الغريبة بالألوان الجنية أذعن بالربوبية خالقها ومبدعها القادر العظيم المدبر الحكيم وخضع لجلال عزه وعظمته وتبرأ من علمه وحوله وقوته فما معلومات الانسان ولوامتدبه الزمان بالنسبة لمعلومات الله سبحانه إلا كذنبه الممدوم إلى الوجود . فكيف يطلع على كنه هذه الأسرار أو يستخرج جوهر هاتيك البحار إلا أن أمده الله بإعائته وشمله بحسن عنايته . انتهى ما نقلته من كتاب ( علم الدين )

( محاضرة على هذه السورة في قوله تعالى - يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له - الخ )

في هذا اليوم وهو الثالث من جادى الثانية سنة ١٣٤٣ هجرية أى بعد إتمام السورة يوم واحد قابلنى أحد علماء الأزهر فسمع بعض هذه الأقوال في قوله تعالى - يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له - فقال اننى أريد مناسبة بين المثل وبين ما ذكرته من العلم وكأنتك جعلت ذكر التوبة موضوعا وكتبت عليه - والا فالآية ليس فيها إلا شئ واحد وهو احتقار الأصنام التى كان أحقر المخلوقات يسلبها . وكانت تلك المحاضرة بجوار الجامع الأزهر بحضور الطلبة الجاوين . فقلت له إن فيما كتبت ما يتقنع بأن ذلك مناسب للآية وإن أردت إلا الزيادة عليه فهناك ما به يتضح المقام

(١) قد قمت هنا أن الله قال - فاستمعوا له - فاستمعنا وقلنا لا بد أن تكون هناك أمور وراء المثل المشهور وهذا كاف في البحث في التوبة ومتابعتها

(٢) اتنا اذا سمعنا المثل فلتبحث في جميع أطرافه وهي هنا الأصنام والذباب . وصفت الأصنام بالقوة والذباب بالضعف فلما بحثنا عن الذباب الذى وصفه الله بقوله - وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه - دعانا ذلك الى البحث في تشرح الذباب وقوته وعبوته التى سيأتى ذكرها في (سورة النمل) وفي مهارتها في ذلك ثم في مضارها للانسانة و منافعها وليس ذلك بدعا فما تقول إن عادة العرب أن يترسوا في موضوع كهذا . ألم تر الى امرئ القيس في معاقته كيف وصف القفر الذى قطعه بأن فيه ذنبا وذكر في الذب بيتين ونصف بيت فقال انه يموى وانه لماعوى قال له امرؤ القيس أنا وأنت شأنا قليل الفنى وكل منا اذا نال شيئا افاقه ثم ذكر الحمان ووصفه بصفات بلغت نحو ١٧ بيتا . وترى طرفة بن العبد وصف ناقته في ٢٩ بيتا في معلقته وماهى الناقة . يقول انى أمضى الهم عند احتضاره بركوبها ثم استمر يصفها . وترى لبيد بن ربيعة العامري في معلقته يصف الناقة التى ركبها بنحو ١٤ بيتا . ثم يوازن ما بينها وبين البقرة الوحشية بنحو ١٧ بيتا فهذه كلها (٣١) بيتا كلها مذكورة لأجل الناقة . وعمر بن كاثوم يصف محبوبته في نحو عشرة أبيات وهكذا عما لا حصر له . فاذا كنا نرى العربى القح صاحب اللسان الفصيح يذكر الذب في عرض الكلام فيصفه ويذكر الناقة وهي ليست محبوبته ولا مقصوده فيصفها وصفا عجيبا وأكثره خيالى مبالغ فيه ويصف البقرة الوحشية التى جعل ناقته أفضل منها جريا وأكثرتى شرحها . لماذا . لأن لها علاقة بناته من حيث ان الناقة أفضل منها ومتى كان للفضل عليه أشرف كان المفضل أكثرتى شرفا وهكذا . فاذا كنا نجد اللسان على هذا النوال وقد وصفوا ما جاء في عرض الكلام وأطنبوا وصفا ليس له فائدة إلا آتية القول وحسن القول واذا غصت الفصاحة وأن يقال إن الشاعر بارع وبراعته في اختراع المعانى الدالة على اطلاعه على أمور كثيرة

أفلا يسوغ لنا أن نصف النبأية التي ذكرها الله وصفا لامبالغة فيه وهو حقائق صادقة وليس المقام مقام بلاغة  
 حسب بل المقام مقام أم ترتقي وتعيش وتأخذ حظها من الوجود . فإذا كان أهل اللسان وهم أجدادنا هكذا  
 يفعلون لجرد التسليّة ووصف الشاعر بالبلاغة وتحدث الناس في مجالسهم ليكون تسليّة لهم ومضيعة لوقتهم فوالله  
 لنحن أحق بأن نعطر المجالس بعيرالرحمة الإلهية التي تفيض على من يقرأ هذا الكتاب وينظر فيرى آثار رحمة  
 الله وليس يكون ذلك تسليّة لمجالسهم حسب . كلا . بل هو انشراح لمدنيتهم وترقية لأفئدتهم وأخراجهم من الظلم  
 إلى العزّ . علم الله قبل نزول القرآن أن أم العرب من شأنهم في قولهم هذا فأزل القرآن وضرب الأمثال  
 وقال . ثم إن علينا بيانه . فلم يرك أن هذا من بيان القرآن فنصف النبأية كما وصف امرؤ القيس ومن على  
 شاكلته دوابهم لأذنى مناسبة . ثم قلت بعد ذلك ( على أنه لو لم يكن ذلك فرضا فليكن من الفكرة العامة في  
 القرآن وهو التفكير في كل شيء كما قدمنا في هذا التفسير فالنبأية لم تخرج عن كونها مما أمر الله بالنظر فيه . أليست  
 مما في الأرض . لهذا نظر وتفكر

### ( نخط آخر في المحاضرة )

ثم قلت وإذا كنا نرى النبأية تستلبنا ماعليتنا وما بين أيدينا وتجعل الطعام الذي أماننا قفرا وتضع بيوضها  
 في عيون أبنائنا وفي لبنا الذي نضعه في الجرار وهذا اللبن اذا غطيته مدة أشهر ورفنا الغطاء عنه لنأكله  
 كما هي عادة بعض الفلاحين في مصرنا ويسمونه (مش) فاما إذ ذاك نجد ذبابا كبيرا يعيش في جوف هذه الحجرة  
 وهو لم يسمع عن الدنيا ولا نظرها وما هذا الذباب إلا الذي أفرخ في هذا اللبن وأصله كان دودا والبود كان  
 أصله بيضا والبيض كان من الذباب والذباب كان ينزل على اللبن لتفريط الناس في متاعهم وانما أزل على اللبن  
 أوعلى أعين أولادنا لأن الله هو الذي علمه . علمه انه لا يضيع البيض إلا في مكان صالح والمكان الصالح هو  
 الذي فيه غذاء له فتخرج أولاده في اطمئنان وسلام في بيوتنا ومنازلنا أكثر من اطمئناننا نحن على أبنائنا  
 فانا لاندرى ماذا تعمل الفريجة فيهم غدا ولا ندرى ماذا يراد بهم ولم نعمل ماعلمته النبأية ولم نحافظ عليهم  
 هذه هي القراءة التي يقرؤها المسلم في الذباب ويقرأ المسلم أيضا فوق ذلك فيقول إن (أبديقي) المتقدم  
 ذكره والفيل والنحل والزناير لها صفات ولها منافع ولها أحوال وهكذا بقية الحيوانات وكذلك الحيوانات  
 الدقيقة المسماة (بالمكروب) التي تسطوعليتنا وقتلنا وتمرضنا وتمرض أبنائنا بالحلى والجدرى وهي التي لم يعرفها  
 الناس إلا في هذا الزمان . فكل هذه حكمها حكم الذباب لها منافع ولها مضار . فيالله وبالله وبالحجب .  
 يا رسول الله انظر أمتك . انظر أمتك يا رسول الله بعد ألف وثلاثمائة سنة من الذي ينظر في شؤونهم . تنظر في  
 شؤونهم أهل أوروبا فهم والله الذين يمرضون (علم المكروبات) وعوام الأمراض ويقولون الطاعون له دواء  
 كذا ويحلون تلك الأمراض . ولقد جاء رجل ألماني الى مصر قبل الحرب وهو الذي نشر هذه العلوم فيها  
 انتشارا مضيقا عليه لسيطرة الأجانب على البلاد . فهل يجوز في شرعة الانصاف أن يجعل المسلمون هذه  
 المضار . أليس الذباب وغيره آتينا ويمت بحياتنا ويقتل المكروب أى الحيوانات الدقيقة التي لا ترى إلا  
 بالمكroskop آلاف وآلاف من أبنائنا ونحن لانعرف بل لانصدق أن العلم ينفع وأوروبا تفوقنا وبالله ما الفرق  
 بين الأصنام وبين الأمم النائمة التي سلطت عليها الهوام والحيوانات الدنيئة . لم يسلط علينا الذباب فقط بل سلط  
 ما هو أقص من الذباب ونحن لاندرى أن الله خلق شيئا من ذلك . لا لا بل سلط علينا الحيوان ونوع الانسان  
 فنحن تحت تأثير الحيوانات ولا ندرى انها تؤذيها بل لاندرى انها خلقت . ولا ندرى أن الجدرى والحصباء  
 والطاعون والحلى كل ذلك يمتجدد يرسلها الله من الحيوانات التي عرفها الناس والمسلمون نائمون . حيوانات  
 حية تعيش وتلد وتموت وبالله تسلبنا الطيب كما سلبت الأصنام ولكنها تسلبنا أبنائنا وزرعنا ولما ضفنا  
 وجهنا لسلطان الله علينا أوروبا لتقوم بأمرنا وتأخذ الخبز أن تستعبدنا . فهذا هو ما فهمته في قوله تعالى - إن

الذين تدعون من دون الله - وحاشا لله أن أقول ان معنى الآية هذا ولكن أقول إن هذه المعاني رمزية ولاغضافة في ذلك . فالكناية لفظ أطلق وأريد به لازم معناه فالمعنى في الآية على حاله ولكن بجاء بالمعنى الآخر تبعاً ويكون هو المقصود والحمد لله الذي جعل في الأتمة علم البيان ليرجع اليه من لم يكفه ما تقول

فإذا بقي المسلمون مستسلمين لليأس وقعدوا عن العلم والعمل فهم (واللياذ بالله) باقون على التقليد وتكون آراؤهم العتيقة المحصورة كأنها معبودة لهم لعدم انحرافهم عنها . واعمري لما ذمت الأصنام إلا لأنها قيد للأفكار ولقد تقدم حديث ﴿ان عبادة غير الله عبادة للالهواء﴾ فتكون النتيجة أن من اتبع هواه فسكانه عابده . فعباداة الأصنام ترجع لعبادة الهوى - أفرأيت من اتخذ إلهه هواه -

فإذن المسلمون هم الذين قيدوا الدين وهم إذا سمعوا قوله تعالى - ومن أسوأها وأوبارها وأشعارها أثاثاً ومتاعاً الى حين - قالوا هذا حق وإذا قيل لهم انظروا في بقية المنافع فإن الله سخر لكم ما في الأرض جميعاً ولما علم أن علمنا قليل قال - وبخلق ما لا تعلمون - يريد بذلك أن نعلم ما تجهل ويدل عليه - وقول رب زدني علماً - . إذا قيل لهم ذلك يقولون لا لا هذا حرام هذا خارج عن الدين لا يبحث القرآن عنه وأشياخنا وكتبنا لم نقل ذلك . فلنقل هؤلاء ﴿أيها الناس ان الأمم إذا طال عليها الأمد قست قلوبها والأمة الإسلامية المسكينة حصل لها اليوم ما حصل للأمم السالفة . إن القسيسين في أوروبا كانوا يعكفون تحمكاً أدنى الى التهلكة والقرآن ضربهم ضربة دقت رؤساء الدين وشنت شمل تلك القائدات والتحكم في الأعراض والأشخاص والملوك كما تقدم في قوله تعالى - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - وأمتنا المسكينة محبة لدينها ولكن طراً عليها ملوك وأمم أذلواها من بنينا ومن خارجها وذلك في نحو سبعمائة سنة وهاهي ذه تريد أن ترجع مجدداً رجوع مجدداً بالاسلام أسرع من رجوع مجدداً بالذي ظهر في نحو ثلثمائة سنة ونحن لا يعوزنا هذا الزمن كما هو سيكون رقى المسلمين في نفس هذا القرن لأنهم أقرب الى الرقى . فقال أحد الحاضرين أوضح ما ذكرته من علم الحيوان في أواخر السورة بمناسبة الذباب . فقلت اني قد ظهر لي الحب في هذه الآيات بصدد تمام تفسير الآية . فقالوا وما هو الحب . قلت أرايت قوله تعالى - إقرأ باسم ربك الذي خلق \* خلق الانسان من علق - . قالوا هذه أول آية نزلت . قلت انظروا وتجهجوا . أستم تعلمون فيها ذكرته أن العلقه إحدى الحيوانات التي تقدم شرحها . قالوا بلى . قلت أولستم تعلمون أن الله يقول - وجعلنا من الماء كل شيء حي - . قالوا بلى . قلت أولستم تعلمون أن العلم الحديث جاء فيه أن جميع حيوانات البر على ما يظنون كانت في البحر ثم انتقلت الى البر وإن كانوا لا يحسنون أن يعللوا كيفية ذلك . قالوا بلى قد فهمناها الآن . قلت نعم إن الضفادع تخلق في الماء وتعيش فيه في صغرها فإذا كبرت خالق الله لها رئة وجعلها من ذوات الدم البارد وأخرجها الى البر وتنزل الماء في بعض الأوقات إذا أحست بأذى ضروري بما اختفت فيه نحو ساعة لا غير ولا تحمل أكثر من ذلك وقد تكون فيه أمداً طويلاً إذا صارت خاملة في زمن الشتاء شبه الميتة فإذا جاء الربيع حييت . قالوا وما قصد بهذا . قلت أقصد أن حيوان البر على ما يقوله الطبيعيون كان في البحر فيكون قوله تعالى - وجعلنا من الماء كل شيء حي - أي أنه كله كان من الماء وهو أشبه بالصفادع والضفادع تكون لنا مثلاً ضربه الله لنا ليعرفنا انها كلها كانت في الماء ولكن هناك نواويس لانعزلها قد عملها تلك الدواب فأخرجها الى البر كما أخرج الضفدعة . قالوا حسن هذا ولكن ماذا تريد بهذا القول الآن . قلت أريد أن أقول ان العلق من الحيوانات الأرضية الطينية وقد خلق الله الانسان من علق فهو في أول نشأته يشابه نشأة الحيوانات في البحر في قدم الزمان لأن جيع الأرحام مائة كأنها حفظت أصل الخلق وانه كان من ماء . قالوا ثم ماذا بعد ذلك . قلت قال العلامة (قون بابر) حفظت جنينين صغيرين في السحور ونسبت أن أكتب اسم كل واحد منهما عليه واليوم يتعذر علي أن أعرف من أي صنف

هما أمن القواضم أم الطيور أم ذوات الثدي نعم ان أطرافهما لم تكن تكوّنت وهب انها كانت فوجودها في أول تكوّنها لا يفيد شيئاً لأن أطراف القواضم وذوات الثدي وأجنحة الطيور وأرجلها متشابهة حينئذ ولا تختلف إلا بعد ذلك كما يرى في مقابلة صور جنين الانسان والكلب والسمكة والسحفاة . ويقول علماء العصر الحاضر ( ان كل جنين صادر أولاً من بيضة أو بزرّة لا يختلف بناؤها الجوهري ولا يختلف بعضها عن بعض إلا في الحجم والشكل وهذه الخلية تنمو بالانقسام وأجنة الحيوان التي تنشأ من هذه البيضة تكون متشابهة في الأطوار الأولى يصعب تمييز أجنة ذوات الثدي من أجنة الطيور وسائر أجنة الحيوان الفقريّة ) ويقولون أيضاً ( ان أصل الماهية العضوية في نشوء الانسان (علقة نووية) مستديرة الشكل يبلغ قطرها ١ من ١٢٥ من القيراط فإذا ألقيت عليها نظرة بعين مجردة رأيتها نقطة صغيرة جداً وانما تتكوّن الخلية الأولى في حال نتاج البيضة أو في حال اختلاطها بمعنى المذكورة الخ )

فانظر وعاء الله الى قول علماء العصر الحاضر ان الانسان في أصله علقه صغيرة وهذه العلقه تطوّرت أطواراً شتى فانتقلت من حال العلق الى حال ذوات الفقار منتقلاً في أحواله من حال الى حال أرقى حتى يصل الى حال الانسانية . وقد تقدم في سورة ( آل عمران ) أن الفيلسوف ( هيكل ) الألماني حاول جمع جميع الصور الحيوانية المتتابعة من أدناها الى أعلاها كما قدّمناها لك فوجد أكثرها في صور الجنين ولم يجد باقيها وادّعى انه وجدها كلها فأسقطه القوم . والمقام الآن هو أن الجنين يتطوّر في بطن أمه من أدنى حيوان كالعلق منتقلاً في صور حيوانات أعلى من العلق الى أن يصل الى الانسان وان كان هذا لم يتم كشفه وهذا هو قوله تعالى - خلق الانسان من علق - فما ذكره الله منذ ألف وثلاثمائة سنة ذكر اليوم بنصه وفصه وقد علمت أن العلق يكون مبدءاً لنزوات الحلقات وتلك هي الحشرات وذوات الأرجل الكثيرة والعنكبوت . وهذا الخلق ولرثاء الصورة عن أصلها العلق الى الصورة الانسانية هو الذي ساء الله كرماء إذ قال - يا أيها الانسان ماغرك ربك الكريم الذي خلقك \* فسوّاك فعدلك في أي صورة ماشاء ربك -

عجبا للقرآن . يقول ان ربك أيها الانسان كريم . لماذا . لأنه - خلقك فسوّاك فعدلك في أي صورة ماشاء ربك - . فالنسوية وتنظيم الهيكل الجسمي كرم من الله فانه كريم . لماذا . لأنه سوّى صورنا لما خلقها في الرحم وجعلها متناسبة وقاسها بمقياس عجيب كما تقدم في هذا التفسير فهذا هو الكرم . ثم رجع الى سورة ( العلق ) فقرأ يقول فيها بعد أن ذكر خلق الانسان من علق - إقرأ وربك الأكرم - عجب . هو هناك كريم . كريم لأنه خلق الانسان من علق فسوّاه فعدله في أي صورة ماشاء ربه ولكنه هو الأكرم . لماذا . لأنه - علم بالقلم \* علم الانسان ما لم يعلم - فانه كريم لأنه خلق الصورة الانسانية وخلصنا من الحيوانية التي مرّت عليها العلقه التي لاتصل الى الانسانية إلا بعد مرورها على صور شتى من الحيوانات وهو الأكرم لأنه يعلمنا ويفتح المدارس ويفهمنا نظام الكون ويرفضنا إلى أفق الملائكة . فهذا معنى قوله تعالى - الأكرم - فهو كريم لاخراجنا من الصورة الحيوانية وهو الأكرم لاخراجنا الى الصورة الملكية بالعلوم والكتب ( ملخص المحاضرة )

(١) سؤال من أحد علماء الأزهر « ما مناسبة علم الحيوان لمسألة القباب »  
(٢) الاجابة « ان المناسبة تقتضت في السورة واقية »  
(٣) وايضا ان ذكر المثل يستلزم البحث في صفات الممثل به فلنبعث في صفات النجابة ومنها أعضاؤها وقواها وعيونها

(٤) ونذكر ما يناسبها من الحيوان كما فعل شعراء الجاهلية في معلقاتهم  
(٥) بل نحن أولى لأنهم كانوا يصفون لجبروت الخيال والهو بالقول والتفاخر به ولا ينفهم في سعادتهم

(٦) وأيضاً النجاسة تسلبنا هي وحيوانات أخرى ما عندنا من الصحة وتورثنا أمراضاً كالجدري والحصبة وذلك بالمكروب . فهل نكون معها كالأصنام ونحن عقلاء

(٧) إن ذلك يقصد بطريق الكناية والكناية من علم اليان وهو يدرس في جميع المدارس في مصر وغيرها

(٨) والمسلمون اذا امتنعوا عن البحث في هذا فقد قيدوا الدين

(٩) والتقييد بالتقليد أشبه بعبادة الهوى وحاشا لله أن أقول اننا كفار ولكن أقول اننا نتبع الأهواء وكفى بهذا ضلالا فانا عبدنا أهواءنا وذلك فيه على الأقل كفر بالنعمة

(١٠) وكفر بالنعمة قبيح جدا من المسلم

(١١) إن في مسألة تشريع النجاسة واستخراج أنواع الحيوان منها سرا وذلك السر أن علماء الطبيعة يقولون ان الانسان خلق من علقه وتلك العلقه التي انطقوا بها وكشفوها تسارى  $\frac{1}{3}$  من القبطا وليس من المعقول أن أحدا من البشر شاهد هذه العلقه وكونه عدلها وسوّاها في أى صورة هو انتقالها الى الانسانية في الرحم

(١٢) إن التعبير بالكرم في جانب تسوية الجسم . وبالأكرام في جانب الانعام بالتعليم بالقلم باب واسع لارتقاء الأمة المحمدية وغيرها . يقول الله خلقتكم في صور مختلفة مرتقية في الرحم فلا ترفعكم في صور روحية مختلفة في حال الحياة الدنيا بالعلم والمعرفة اخرجوا من هذه الأرض كاملين وهذا أشرف ولما أتممت هذا القول سأل أحد طلبة بلاد الجاه قاتلا : فهل ترى أن العلم في الاسلام اليوم لا يكفي وهل علم الفقه لا يكفي المسلمين وعلم التوحيد . . قلت اعلم أن علم الفقه قد نفع الاسلام وحفظه للآن ولولا البيوع والميراث والهبة والدياوي وما أشبهها وكذا الصلاة والزكاة الخ لم يكن للمسلمين جامعة ولكن هذه محافظة على الموجود . فقال مامنى هذا . قلت يسمع الفقيه قوله تعالى - يوصيك الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين - الخ فيؤلف فيه علم الميراث وقد أحسنوا صنعا . ويسمع آية الدين فيؤلف فيه ويستوفيه . ويسمع - وأحل الله البيع - الخ فيؤلف في الربا والبيع . ويسمع - الطلاق مرتان - فيؤلف . ويسمع قوله تعالى - حافظوا على الصلوات - الخ فيؤلف . حسن كل هذا ولكن هذا محافظة على الموجود . ومعنى هذا أن المال الذي تصادف أن الناس جمعه تكون عليه - القضايا ومنه قسم التركات ومنه الصدقات ومنه بناء المساجد ومنه الدفاع عن البلاد الخ . ولكن اذا قيل لبعض العلماء (لاكلهم لأن علماء الاسلام اليوم غيرهم بالأمس بل لم يبق من تلك الطبقة إلا القليل) إقرأ - هو الذي خلق لكم مافى الأرض جميعا - أوقيل له - وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون - واذا قيل له - وجعل لكم من الفلك والأنعام ما تركبون - الخ واذا قيل له - وجعل لكم سرايل تقيكم الخرس وسرايل تقيكم بأسمك كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون - واذا قيل له - وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحسنكم من بأسمك فهل أنتم تشاركون - أى ان الله علم داود عليه السلام صنعة الروع وهو يأمرنا بالشكر عليها لأنها محصنا من الحرب وهذا يلزمنا أن نبحت في كل ما يحصنا من بأسنا . اذا سمع هذا قال هذه أمور ليست في علم الفقه ولا تدخل في أحكامه وهذه ليس فيها شئ فهمى تقرأ للتعبد وبها نعرف الله ومعرفة الله حاصلة عندنا . ونسى هؤلاء أن هذه الآيات تحتاج الى علوم تشرحها ويحمل بها . وبالبحث في العالم المشاهد تزيد ثروة المسلمين وبزيادة الثروة تكون التركات والصدقات والزكاة وما أشبه ذلك . فالذى يحكم في الشئ وهو قليل هو الذى يحكم فيه وهو كثير والحكم على الشئ فرع عن وجوده . فالتعلمون في الاسلام أيام سقوط الدول الاسلامية أذهم الملوك حتى لزموا علوما خاصة واكتفوا بالفقه والتوحيد وتركوا الأمة حبلها على غاربها حفظوا مائة وخمسين آية لأجل الأحكام ونسوا بقية القرآن الذى به العبرة لازدياد الثروة وارتقاء الشعوب وحفظ الأمم الاسلامية . فليكن بعض علماء

الدين علماء نبات وبعضهم علماء حيوان وبعضهم أطباء وبعضهم علماء السياسة وبعضهم علماء اقتصاد مع إلمام كل واحد بالعلوم التي في الدنيا الآن ومنها علوم الدين . وليعمل العلماء الأبحاث العميقة في هذه المقاصد لأن المقدمات كالعلوم العربية فانه من العار أن يضع التلميذ زهرة حياته في مباحث وفي علل لا تنفع ويترك المسلمين أذلاء بين الأمم . هذا هو الذي سيخلفه الله في الأم الإسلامية في المستقبل والله هو الولي الجيد وهو حسبنا ونعم الوكيل والاحول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم . فقال أحد التلاميذ اني أريد أن أعرف إصباح عبادة الهوى بطريق مختصر فاني لم أفهمها . فقلت الأصنام عبت بالهوى والتي عليه السلام قال لما قبل له حين قرأ - اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله - يارسول الله ما كنا نعبدهم انهم كانوا يشرعون لكم فتنبهون شرعهم فجعل اتباعهم عبادة لهم وهذا بطريق المجاز فالعبود على كل حال الهوى . والمسلم اذا اتبع هواه وقد دله هذا الهوى على ترك ما في البحار من اللؤلؤ والمرجان وما على سطحها من السفن العظيمة وما على ظهر الأرض من المواليد الثلاثة وما في باطنها من المعادن وقد أحاطت به نذر الأمراض بصغار الحيوان فكان الطاعون والتيفوس والتيفود الخ . وفوق ذلك الأمم القوية فتتك بالمسلم وهواه يقول له لا يهم ذلك أفليس المسلم إذ ذاك كأنه عبد الهوى . فالهوى كالصنم والذباب وغير الذباب من العاقل وغير العاقل المؤذيات له كالذباب في مسألة الأصنام وما عنده من الأغذية والأموال كالطعام والطيب عند الأصنام . فهذا المثل منطبق تمام الانطباق . فالهوى في أنفسنا لا يدفع ما يطرأ علينا من المصائب . فكل ما يؤذينا فهو ذبابنا . وكل ما يقصد بنا عن المنافع فهو معبودنا والهوى مطلع على ما نزل بنا وهو لا يبدى حوا كالأصنام فصار معبودنا العسلى (لأننا مؤمنون بالله ورسوله وندخل الجنة اذا كنا صالحين) وهو الهوى . يرى الحرب في ديارنا فيوحى اليها أن توكلا . ويرى خسارتنا فيقول لا يهم ذلك فلا يستحق الهوى الاتباع بل العبادة تكون لله وهو الذي يلهم العقول فتدفع الأذى عن الناس بالعلم . فكما أمر الكفار بنذر الأصنام أمرنا بنذر الهوى والتقليد الأعمى وكما أن الأصنام لا تقدر على دفع الأذى فهكذا آراءنا التقليدية لا تدفع عنا الأذى . وكما أن الكفار يجب أن يؤمنوا بالله ورسوله هكذا نحن يجب أن نوجه عقولنا للفهم من القرآن والقرآن يقول الله فيه - قل أعوذ برب الفلق - الخ فنتسبذ بالله من شر خلقه واذا استعذنا به واتجئنا الى فهم القرآن بعقولنا علمنا العلوم ومضى علمنا علمنا فأزال الله عنا شرا وباد شر الحيوان وشر أنفسنا كما بيناه

فهذا انطبق المثل تمام الانطباق من حيث جوهر المعنى وهذا هو المعنى المهم الذي نزل له هذا المثل وهو وأمثاله السبب في قوله تعالى - فاستمعوا له - . فالهوى عندنا يقول يامسحون لا يهمكم شئ وعلماء الفرنجة يقولون يهمننا كل شئ . ألم ترالى العالم الفرنسي (بول برت) المذكور سابقا في كتابه المسمى (الصلوات الطبيعية) الذي ترجمته زوجته الى اللغة الانجليزية حيث قال في أوله (انك أيها القارئ سيسرك هذا التاريخ الطبيعى وستعلم بأى طريق تفيدنا تلك الحيوانات وبأى طريق تضرنا وتحدث فينا خطرا وليس الأمر قاصرا على المضار والمنافع بل انك تعلم أننا نحن باعتبارات كثيرة نشبه الحيوانات لاسباب اذا لاحظنا تركيبنا الداخلى فانتا نعلم أن لنا قلبا له ضربات في صدورنا ورئتين بهما تنفس ومعدة وحواس كالآعين التي بها نبصر والآذان التي بها نسمع . واذا صافك منك نظرت الى مشرحة الجزر أورأت مصادقة أربنا مذبوحا مشلا فانك ترى أن الثور والخروف والحزير والأرنب في نظامها وترتيبها الداخلى بينها وبين الانسان مشابهة قليلة وكثيرة . وعلى ذلك اذا نحن درسنا الحيوان بتتابع ونظام فما درسنا إلا أنفسنا وكلهم تعلمون كيف يكون ذلك لندينا وسارا) انتهى

هذا كلام العالم (بول برت) فقال بعض التلاميذ هذا كلام افرنجى وزوجته المترجمة للكتاب بالانجليزية قلت نعم . قال فحتى يكون المسحون على هذا الخط . قلت فلينشر في الاسلام أمثال ما يكتب في هذا التفسير

وغيره بطرق مناسبة . فقال آخر . هذا القول هو عين قوله تعالى - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وكأن قوله تعالى - والأنعام خلقها لكم فيها ذمم ومنافع - الخ إذا درسته فقد درسنا أنفسنا . قلت نعم . فدراسة هذه العلوم لدفع المضار وجلب المنافع والرسالة علم التشریح لأجسامنا . هذا ملخص ماضى حتى ان دراسة النبایة المتقدمة دراسة لأنفسنا . وأنا صفتى مسلما أقول وهناك أمر رابع وهو حب الله والارتقاء والوصول اليه بالطريق العلمى وعلم التوحيد فيكون لنا أربع منافع بل خمس والخامس أن تترقى العقول الإسلامية كما تترقى عقول البشر بهذه العلوم ولذلك لما دخل الفرنجة بلادنا المصرية منذ (٤٥) سنة منعوا هذه العلوم عن المصريين ليحصروها في الجهالة وقد كانت قبل ذلك في مدارسنا حين كنا مستقلين لأن علماءهم أفهموهم أن تعليم الأمم المحكومة يجعلها مدركة الحقائق فتطرد المستعمرين وهذا شأن الغاصب مع صاحب البلاد . واتى أنصح المسلمين جميعا أن يعرفوا هذه العلوم ويقرؤوها لينفعوا أنفسهم ويطردوا عدوهم ويرضوا ربهم والحمد لله رب العالمين . انتهت المحاضرة وبها تم تفسير (سورة الحج)

### ﴿ تذكرة ﴾

قد اطلع بعض الفضلاء على جلة في هذه السورة تحت عنوان ﴿ مسامرة في قوله تعالى - فاذا وجبت جنوبها فكلوا منها - الخ ﴾ فقال ان القول فيها قد طال جدا وكثر الأخذ والرد فاذا تقصد . فقلت إن القول هناك تام . قال ولكن في الاعتراض عليك أظهرت الجساسة وفي رد الاعتراض لم تظهر مثلها . قلت إن ملخصها أن بعض الحجاج أخبرني انهم في أيام (منى) يذبحون القران ولا يعطونه للفقراء وبهذا يكون المرض فالوت . فقلت لهم ما ملخصه ان هذا حرام في ديننا بدليل ان الله يقول - فكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر - . إذن المقصود من القران الاطعام لا انه يرى فوق الجبل ويعفن الجوق . وبدليل قوله تعالى - كذلك سخرناها لكم لعلكم تشكرون - وكيف يكون الشكر على رمة تؤذيها وسماها الله رزقا فهل الرزق هو الرمة الملقاة وقال أيضا - وأطعموا البائس الفقير - فأمر سبحانه مرتين بالإطعام والأمر للوجوب . إذن تركه على الجبل بدون إطعام الفقير منه حرام بنص الآية . فقال الآن فهمت انتهى

### ﴿ وبهذا تم الكلام على سورة الحج ﴾



## ﴿سورة المؤمنون مكية وهي مائة وعشرون آية﴾

سنذكر مناسبتها لما قبلها في لطائف (المقصد الثاني) منها وهي (ثلاثة مقاصد)  
 ﴿المقصد الأول﴾ من أول السورة الى قوله - وعليها وعلى الفلك تحملون - وهو في خلق الانسان ونظام  
 هيكله والنبات والحيوان  
 ﴿المقصد الثاني﴾ من قوله تعالى - ولقد أرسلنا نوحا الى قومه - الى قوله - الى ربوة ذات قرار  
 ومعين - وهو قصص بعض الأنبياء  
 ﴿المقصد الثالث﴾ من قوله تعالى - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات - الى آخر السورة وهو خطابه  
 عام للرسل ونتائج الرسالة وأدلة ونصائح مختلفة

### (المَقْصِدُ الْأَوَّلُ)

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ \* الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ \* وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُرَصَّنُونَ \*  
 وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ \* وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ \* إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ  
 أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ \* فَمَنْ أَتَى ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمَادُّونَ \* وَالَّذِينَ هُمْ  
 لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ \* وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ \* أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ \*  
 الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ \* ثُمَّ  
 جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ \* ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ  
 عِظَامًا فَكَسَّوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ \* ثُمَّ  
 إِنَّا كُنَّا بِتَدْوِينِ قَدْرِهِمْ لَيِّتُونَ \* ثُمَّ إِنَّا كُنَّا يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَبَعُونَ \* وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ  
 طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ \* وَآتَيْنَاكَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنْتَاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا  
 عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لِقَادِرُونَ \* فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِنْ تَحْتِهَا وَأَغْنَابَ لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهَ  
 كَثِيرَةً وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ \* وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذَّهْنِ وَصِيبٍ زَلَّازِلِينَ \*  
 وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لَتُسْقِيَكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا  
 تَأْكُلُونَ \* وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفَلَكِ مَظْمُونُونَ \*

### ﴿التفسير اللفظي﴾

(بسم الله الرحمن الرحيم)

(قد أفلح المؤمنون) أي قد نجحوا وفازوا وسعدوا الموحدون الصديقون (الذين هم في صلاتهم خاشعون)



وهل كان أول خلقه تحت خط الاستواء كما جاء في كتب قدمائنا أن أصل هذه الحيوانات الكبيرة قد خلقت عند خط الاستواء لأنه هو المكان المستعد للتحلق للخصوبة وللحرارة وقد خلقت أوائل الحيوانات هناك ومن ذلك الانسان وأن أصل الآدميين خلق هناك . ثم ان الحيوانات حفظت في أرحامها تلك الحرارة التي تولد آباؤها فيها فبقيت على ما هي عليه عند خط الاستواء بحيث تكون تلك الأرحام حافظة تلك الدرجة ليتولد فيها الدّرية الى آخر الزمان . أم كان أصل التولد في البحر لكل حيوان ثم ارتقت تلك الحيوانات من بحرية الى برية ومنها الانسان فارتقى الى ما هو عليه . لا يبرأ أحد ذلك وإنما الذي نعلمه أن الانسان يأكل الثمرات والحبوب واللحم فيصير ذلك دما ومنه تكون النطفة فيخلق منها الدّرية الانسانية في الانسان والحيوانة في الحيوان فالعلم عندنا خلق نسل آدم كنسل الحيوان لا أصل آدم ولأصل الحيوان وهذا هو قوله (ثم جعلناه) أي جعلنا نسله (نطفة) وهي المني (في قرارمكين) حرز وهو الرحم وإنما سمي مكانا لاستقرار النطفة فيه الى وقت الولادة في درجة حرارة خاصة وربما كان ذلك الاستقرار في الآفة مشيرا الى ما يقوله قدمائنا من الفلاسفة أن تلك الحرارة حفظت وبقيت منذ كان الأصل في خط الاستواء وسترى ما يثير لذلك قريبا من المنقول عن النقوش الناحية المترجمة من الآثار الهندية (ثم خلقنا النطفة علقه) أي صرنا النطفة قطعة دم جامد (نحشا العلقه مضغة) أي جعلنا الدم الجامد قطعة لحم صغيرة قد رما يمتغ (نخلقنا المضغة عظاما) بأن ميزنا ما بينهما فما كان من العناصر الداخلة فيها مواداً للعظم جعلناه عظاما وما كان مواداً للحم جعلناه لحما فان المواد الغذائية شاملة لذلك كله وهي بعينها منبثة في الدم وهو قوله (فكسونا العظام لحما) وهناك يمتج الجنين نماء مطردا وهو قوله (ثم أنشأناه خلقا آخر) بأن نفخنا فيه الروح وجعلناه حيوانا بعد ما كان أشبه بالجماد ناطقا لا أبكم سمعا بصيرا وأودعنا فيه من الغرائب ظاهرا وباطنا ما لا يحصى وجعل أعضاءه مقسمة تقسما حسنا مقسمة بشبهة بحيث يكون طوله ثمانية أشرار بقياسه وإذا مد يديه الى أعلى كان عشرة أشرار بشبهه هو وإذا مد يديه الى الجهتين كان طوله كطوله على السواء . وقد تقدم في هذا التفسير عجائب خلقته في مواضع مختلفة وفيها يظهر لك أن الجبل وغير الجبل من النسبة القياسية الشبرية فالشبر كان الأساس الذي وضعه الله لقياس بدن الانسان . ولذلك لما كان قدماء المصريين يعلمون علوما يجهلها الناس الآن جعلوا أصل المقياس الشبر . ألا ترى أن الهرم الأكبر للجيزة طول كل ضلع من أضلاعه ألف شبر بشبر الانسان وهذا الهرم مقيس على حسب مدار الشمس السنوي وطوله ومنسوب اليه ومن هذا الهرم وحسابه يكون الأردب والروبة والكتيلة وكذلك الرطل والأوقية والبرهم وما أشبهها . كل ذلك مبني على الهرم ومقياسه وكذلك القدان المقيس عندهم بمقياس غير « القصبة » الحالية وهو موضوع في الهرم الأكبر . وعسى أن يذكرني الله ذلك عند قوله تعالى « وروضع الميزان » ألا تظفوا في الميزان - كما ذكرني بذلك في (سورة يونس) ونحنه فإذا وفق الله لذلك ووصلت الى « سورة الرحمن » شرحت هذا المقام ان شاء الله لنحجب من علوم الأمم وفقها في نظام الدنيا وكيف جعلوا شبر الانسان أصل المقاييس وكيف نكيل وزن ونبيع ونشتري في أسواقنا ولا علم لنا أننا نقيس وزن ونكيل بما هو من نتائج أشرارنا التي قدرها الله لنا في الأرحام وجعلها في مضمون هذه الآفة إذ أنشأنا الله خلقا آخر فيجعل الطفل مستهلا ثم قاعدا ثم قائما ثم ماشيا ثم يظف ويأكل ويشرب ويبلغ الحلم ويتقلب في البلاد (فتبارك الله) استحق التعظيم والتعالي في الأزل وفيها لا يزال (أحسن الخالقين) الصوريين والمقدرين ويقال ان الناس يخلقون أي يقدرون الأشياء كما قيل

فلأن تقرر ما خلقت وبعض القوم يخافون ثم لا يقررون

أي أنت تقدر الامور وتقطعها وغيرك يقرر ولا يقطع (ثم إنكم بعد ذلك لبستون) لصارون الى الموت (ثم إنكم يوم القيامة تبعثون) للحاسبة والمجازاة وليس خلقكم على هذا النظام وبمشكم بلا أسباب استوجبه فكما

خلقناكم من ماء مهين والأسباب والمسببات متلاحقة منتظمة بحسب نظام لا باصافة والاتفاق هكذا كانت  
 الأسباب السابقة على خلقكم فأقول الأسباب عالم الملائكة والعقول التي تهيمن على عالمكم ويلي هؤلاء عالم السموات  
 ومنها الطرائق السبع التي هي أقرب اليكم من غيرها جمع طريقة وهي طرق الكواكب المعروفة عند البشر  
 في هذه الأرض وهي سبعة وهناك طرائق أخرى عرفها الناس حديثا وتدمر الكلام على ذلك في سورة البقرة  
 فال موضوع هناك مستوفى وكذا في سور أخرى . فهذه الطرق السبعة تسير فيها الكواكب بحسب منظم متقن  
 لا خال فيها وهذا قوله (ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق) وقوله (وما كنا عن الخلق) أى المخلوق وهي تلك  
 الطرق وغيرها من جميع المخلوقات (غافلين) مهملين أمرها وكيف نهملها ولوانا أهملناها لحظة لا خلت الموازنة  
 بأن يسير كوكب في غير مداره أو يزل نجم عن سنان سيرة فيختل النظام العام ويسير الكواكب ومنها الشمس  
 تنتقل الحرارة في الأفطار الأرضية وهذه الحرارة تكون أوفر في خط الاستواء وينشأ منها بخار يعالو الى طبقات  
 الجو فيبرد تارة في خط الاستواء فيهطل هناك وتارة في المنطقتين المعتدلتين . وبتنوع الرياح من موسمية  
 وتجارية وبحارية ضدية ودورية تنوع الأمطار وتهطل في أماكن مختلفة فالبحر في أعلاه بارد وحرارة الشمس  
 تؤثر في سطح الأرض فيرفع البخار وتتموج الرياح فاذا سارت من المنطقتين المعتدلتين الى الدائرتين القطبيتين  
 قابلت هناك جوا باردا فأمطرت . فالأفطار الباردة والجو الأعلى سيان في البرودة فهناك تكون الأمطار وتزل  
 على الأفطار . ومتى قابلت الريح الباردة جوا حارا وفيها بخار تفرق ذلك البخار فان الحرارة تفرق والبرودة  
 تجمع وتضم . وقد تقدم تفصيل الكلام في التفسير . وهذا المطر ينزل على الجبال وعلى السهول فيخزن في  
 الجبال ويصير فوقها نجا فاذا سلطت عليه حرارة الشمس ذاب الثلج من فوق الجبال قليلا قليلا فنزل على  
 اليابسة ليتمد الأنهار والأنهار تسير لتسقي المزارع وهكذا باطن الجبل يبرد الماء فيه فيكبر حجمه عند صيرورته ثلجا  
 فيكسر ما فوقه من الأحجار فتتجر النيايح فيجري الماء فيزيد الأنهار . فالجبال مخازن خزن الله فيها الماء  
 لينزل في زمن لا ينزل فيه المطر وهذه المعاني هي التي في قوله تعالى (وأنزله من السماء ماء قنبرا) بتقدير يكبر  
 نفعه ويقل ضرره كما رأيت من احكام الجبال واقتان عنصر الماء بحيث يكبر حجمه اذا برد . وجميع السوائل  
 ليست على هذه الشاكلة وخص الماء بهذا الوصف ليكون كبر الحجم مفتاحا تفتح به خزائن الرحة وبدائع  
 الحكمة ويكون درسا للمسلمين ونبراسا للشبان ليفتحوا به خزائن الحكمة كما فتح به خزائن الماء المخزون في  
 داخل الجبل المنصب من أعلاه في المغارات والكهوف والأماكن الواسعة في جوف الجبال (فأسكناه في الأرض)  
 أى جعلناه ثابتا فيها فنه ماني الجبال ومنه ما يكون في مجارى تجري من خط الاستواء مارة بباطن الأرض  
 القريب والبعيد ويمر على معادن مختلفة فيتشكل بشكلها ويتصف بصفاتها فنه التوشادري ومنه الكبير يني  
 ومنه للملح وهكذا من أنواع المياه وهذه المياه هي القريبة من سطح الأرض وهناك مياه بعيدة الغور بعيدة  
 العمق يقال لها المياه الارتوازية وهذه مياه في بلادنا المصرية صافية نقية جولة خالصة لاتأثير لشيء عليها صالحة  
 للشرب تبعد عشرات الأمتار عن سطح الأرض بل هونيل آخرغ ير النيل الذي على وجه الأرض يأتي من  
 « جبال القمر » التي منها ينبع نيل مصر ويمر كما يمر نيلنا من هناك الى البحر الأبيض المتوسط وهذا الهر  
 لا يتوصل اليه إلا بمشقة لشدة بعده والماء الذي يخرج منه يكون مرتفعا جدا لأن منبعه من خط الاستواء  
 في علو شاق . ومن عجب أن ذلك النيل الباطني صالح للشرب والنيل الظاهر صالح للزراعة ولا يصلح للشرب  
 في أيام النيل إلا بعد غليه وتصفيته مما فيه من المواد الغريبة لأن هذا الماء فيه حيوانات ضارة فغليه يقتلها  
 فليكن صافيا من المواد وليكن مغليا . فهذه المياه كلها في ظاهر الأرض وباطنها من ماء المطر النازل من السماء  
 الذي كان بخارا من البحر الملح وغيره ثم صار سحابا فأجرت به الرياح وكل ذلك بسبب الشمس التي تجري في  
 طريقة من الطرائق المذكورة . فاذا كان هذا كله بتقديرنا فانا قادرون أن نغير الأسباب فنغير مجرى الشمس

عن المدار فيختل ذلك كله فلامطر ولما . (وانا على ذهاب به لقادرون) أى على ازالته بإفساده بأن يجعل الماء كله ملحا بحيث يجعل الملح صاعدا من البحر مع البخار بطرق أخرى أو بأن يزيد الحرارة على أنهاركم فيصير الماء بخارا أو تفتح في الأرض فتحات عظيمة فيفور ذلك الماء وغير ذلك . لم تفعل ذلك بل أبقيناه (فأنشأنا لكم به) بالماء (جنات من نخيل وأعناب لكم فيها) في الجنات (فواكه كثيرة) تتفكرون بها (ومن الجنات ثمارها وزرعها (تأكلون) ترزقون وتحصلون معاشكم (وشجرة) عطق على جنات (تخرج من طور سيناء) جبل موسى عليه السلام بين مصر وأيلة وهو طور سينين . يقول الله وأنشأنا لكم به شجرة وهي الزيتون تخرج من طور سيناء وسيناء اسم للكان الذي فيه الجبل المذكور (تنبت بالدهن) أى ملتبسة بالدهن ومصلحة به (وصبغ للآكلين) معطوف على الدهن ففيه تنبت بالشئ الجامع بين كونه دهنًا بدهن به ويسرج منه وكونه إداما يصبغ به الخبز أى يضمس فيه للاتئام به . واعلم أن زيت الزيتون له مزايًا فلا ذكر منه ما بهم فأقول

تعلم أيها الذكي أن الطاعون قد يحمل بالبلاد أثر الحوادث الحرة والوقائع العظيمة وغير ذلك . ولقد كتب طبيب مصري في الجرائد المصرية يقول ان العلماء بحثوا في أهم الأدوية لتجنب الطاعون وما الطاعون إلا مرض والأمراض لها أدوية علمها من علمها وجهلها من جهلها . ولقد عرف الناس اليوم أن العامل التي فيها يعمل الزيت المستخرج من الزيتون لا يستضر العاملون فيها بالطاعون بل يمر عليهم ولا يؤثر فيهم . هكذا الذين يعملون في الزيوت الأخرى ولكن أهمها زيت الزيتون . ولقد شرح ذلك شرحا وافيا على صفحات الجرائد فأردت ذكره هنا ليعلمه الناس ويدرسوه . ولقد وصف ذلك الطبيب وغيره وصفا مؤثرا لمن لم يشرب الزيت أو الاتئام به ختم على الطاعون أن يستكن في حجرة ويدلك له جسده كله بصفات خاصة فيكون ذلك دواء له . ولكن الذي يهمن أن الآكلين له المؤمنين به لا يفهم الطاعون وهذا من سر قوله تعالى - يوقد من شجرة مباركة زيتونة - فهذه الشجرة مباركة ومن بركتها النجاة من الطاعون لمن أكل زيتها بل كل من اعتادوا أكل أنواع الزيوت الأخرى يتجنبهم الطاعون ولكن زيت الزيتون أهم منها وهذا لم يعرفوه إلا بالتجربة وبالمصادقة . إن في ذكر الزيتون وحده واختصاصه بالذكر لمزايات ومنها ما ذكرناه . إن أنواع الفواكه إما سكرية وإما مائية وإما حضية وإما عطرية وإما زينة فالأولى كالتمر والعنب والثانية كالخيار والقتاء والثالثة كالليمون والرابعة كالنفاخ والخامسة كالزيتون . فالقواكه يدخل فيها هذه الأقسام فلم يختص الزيتون وحده بالذكر . إن الزيتون يضيء ويؤتمد به ويمنع الطاعون لمن أدام أكله ولما كان فيه مزية الاشراف والإضاءة جاء ذكره بعد هذه السورة في التمثيل بقوله - الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة - الخ فليس في التمر ولا في العنب ولا في بقية الفواكه المعروفة ما يستفاد به فأفردنا بالذكر وكأنه يقول لقارئ هذه السورة تأمل في شجرة الزيتون فقد أفردتها بالذكر وتنبه لها فان أهم ما في حياتكم الدنيا أن تكون نفوسكم مشرقة ولا فائدة في تخلكم ولا عيبكم ولا بقية الفواكه ولا نجاتكم من الطاعون فكل هذا قليل في جانب اشراف قلوبكم وخالصكم من هذه الأرض الملوثة من الظلمة والرجس والبحث فتنبه أيها القارئ! اكتبني لهذه الشجرة فانها ستأتي في المثل الذي ضربناه في سورة النور بعد هذه وسميت السورة كلها بالاسم الذي جاء به من الضوء الذي يوقد من الشجرة المباركة التي ذكرناها هنا وحدها وأفردناها بالذكر وذكرناها في (سورة التين)

ولما كان الماء به يخرج الشجر والنبات وهما مقدمتان لخلق الحيوان كما هو مقرر في الحكمة وكان هذا كله مقدمة لخلق الانسان شرع بذكر خلق الحيوان كما تقدم في السور السابقة الحجر والنحل وطه والأنبياء والحج فقال (وان لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم بما في بطونها) أى إن لكم في الأنعام آية تعبرون بها وذلك أن

اللبن يكون خلاصته من الدم المستخلص من الفداء كاللبن وأوراق الشجر والحلب الذي يزدرده الحيوان فيهمض فيكون كيموسا ثم كيلوسا ثم ينقاب دما وما بقي بعد الخلاصة التي تكون دما يصير فرنا يخرج من منفذه وما زاد من الماء يفرز فيخرج من منفذه . فالفرث والدم كلاهما في جسم الحيوان . الأول في الامعاء الغلاظ والفاق والثاني في العروق بقسميها وهي الشرايين والأوردة . ومع ذلك لا يختلط الفرث بمجاري اللبن ولا الدم ولشأن الله لغير الوضع فلم يخلص لكم اللبن كما لو شاء لغير وضع الكواكب والرياح فلم يكن الماء على الأوضاع المتقدمة فشر بنحوه ثم قال (ولكم فيها منافع كثيرة) في ظهورها وأصوافها وشعورها وغير ذلك مما يعرف بالبحث ومتى تركتم البحث فيها وفي غيرها من منافع خلق حرمتم منها وسلطت عليكم غيركم لأنى لأعطي النعمة إلا لمن يشكرها وأيضا جميع العلوم فرض كفاية . فليقم فيكم من يعرفون ويخصص لكل علم طائفة ثم قال (ومنها تأكلون) فتتفنون بأعيانها (وعليها وعلى الفلك تحملون) أى وعلى الأنعام التي منها الإبل تحملون والابل سفائن البر \* قال ذو الرمة \* سفينة بر تحت خدي زمامها \* يقول الله - وعليها على الفلك - أى سفن البحر تحملون فأتم تحملون في البر وفي البحر . انتهى التفسير اللفظي للمقصد الأول وفيه ثلاث لطائف

(١) في قوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين -

(٢) في قوله تعالى - سبع طرائق -

(٣) في قوله تعالى - وان لكم في الأنعام لعبرة - الخ

(الطيفة الأولى في قوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين - )

قد قلت لك ان قدامنا كعلماء كتاب (أخوان الصفا) كانوا يقولون إن أصل الحيوان تولد في خط الاستواء ومن يجب أن يكون لهذا القول شبه دليل وان كانت الحقيقة لا تزال خافية . فانظر كيف جاء في جرائدنا المصرية في يوم الاثنين ٩ مارس سنة ١٩٢٤ فه أثناء تفسير هذه السورة ماض

( رأى جديدي في مهد البشرية وحضارة ما قبل التاريخ )

كتب (الكولونيل جيمس شيرشوار) الضابط بالجيش الإنجليزي ومن المشتغلين بعلم الآثار يقول انه عثر في الهند على (١٢٥) لوحة عليها كتابات قديمة وأنه ترجم هذه الكتابات بمساعدة كثيرين من علماء البوذيين واستخلص مما حوته أن مهد البشرية لم يكن في (العراق) ولا في (الأناضول) بل في قارة كانت قائمة على خط الاستواء اسمها (مو) قارة في الاوقيانوس الباسفيكي قبل (١٥) ألف سنة وزاد على ذلك أن الكتابات التي عثر عليها تشير الى أن جنة عدن كانت في هذه القارة قبل ١٣ ألف سنة . وبما قاله (الكولونيل جيمس شيرشوار) في مقالاته المفصلة عن هذا الاكتشاف ان حضارة سلطنة (مو) كانت أعظم من جميع الحضارات التي عرفها البشرية بعد فقد كان لأجدادنا قبل (١٣) ألف سنة اختراعات ذهب سرها مع الزمن وكانت جيوش سلطنة (مو) مجهزة بطائرات كبيرة تسع الواحدة منها (٢٠) جنديا وتسير بمحركات بسيطة مستخدمة لقوى الطبيعة التي يسي العلم الآن الى الاستفادة منها في هذه الأيام . وقد جاء في الكتابة المكتشفة أخيرا أن قائدا اسمه (رمسندر) من قواد سلطنة (مو) طار من عاصمة سيلان الى الهند الشمالية دفعة واحدة وأن جنوده كانت مجهزة بأسلحة نارية وأن البارود كان معروفا في ذلك الحين ولكن وقعت زلزلتان قبل (١٣) ألف سنة دمرتا قارة (مو) فابتلعت مياه الاوقيانوس سكانها وقصورها ومدنها وآثارها . أما أسباب الزلزة فقد وصفت في الكتابات القديمة التي كشفها (الكولونيل جيمس شيرشوار) كما يلي

كانت قارة (مو) تحتوى على تجاويف مملوءة غازا وحدث أن ظهر بركان فيها فانفجرت النار في هذه التجاويف ونسف القارة إلا بعض أحياء منها تعرف اليوم باسم (جزر هاواي) انتهى

واعلم أن هذا القدر يشهد لما يقوله علماء الهند ونقله (اخوان الصفا) ان العالم يحصل له انقلاب في كل (٣٩) ألف سنة فيصير البرّ بحرا والبحر برا والحرب عامرا والعامر خرابا فإذا صح هذا النبأ يكون ما يقوله القوم له آثار لأنه منقول عن علماء البوذيين وهذه المدة تسمى مدة تقدم الاعتدالين وقد حسبها علماء العصر الحاضر فوجدوها ٢٥ ألف سنة والله أعلم بالحقيقة . والذي يهمني في هذا المقام أنهم ذكروا أن هناك جنة عدن وأن القارة تحت خط الاستواء وجعلوها منشأ الجنس البشري وهذا القول بعينه هو المنقول في (اخوان الصفا) عن الهنود والله يعلم والناس يتعلمون

### ( هدية نجمت من هذه الآيات )

أيها العلماء . أيها الأذكاء في الأمة الاسلامية . انظروا الى هذه الآيات كيف ابتدأ الله مخلقنا من طين وأخذ يتدرّج في الخلق طبقا عن طبق وحالا بعد حال الى أن انتهى الى إنشائنا خلقا آخر ثم أمانتنا ثم بئسنا أليس هذا هو التاريخ الطبيعي للإنسان . طين ارتقى فصار حيا ثم ارتقى فصار روحا تقابل ربه . يظن صغار العلماء وجيع الجهلاء أن هذه مسألة قاصرة على خلق الانسان وعلى ظواهر القول . كلا . إن القرآن نزل هداية للناس . يقول الله تعالى - وانك لتهدى الى صراط مستقيم - صراط الله الذي له مافي السموات ومافي الأرض - ويقول - أدع الى سبيل ربك - الخ - ويقول - إن ربي على صراط مستقيم - ويقول - كتاب أنزلناه اليك مبارك ليذبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب - ويقول - وهذا صراط ربك مستقيما قد فصلنا الآيات لقوم يذكرون - فها هو ذا هنا سبحانه قد فصل لنا آيات الخلق الانساني وأرانا سبيله وطريقته في نظام التعليم الانساني وكيف يسير فيه . يقول الله على لسان رسوله ﷺ - هذه سبيلي أدعوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعن - فسبيل الله وسبيل النبي ﷺ هي اننا نقرأ تاريخ العالم . فكما انه مر على أدوار الانسان من النطفة الى العلقه الى أن كبر ومات وقابل ربه . هكذا نفعل في جميع العلوم أي انه يستحسن أن نسلك فيها هذا المسلك بعينه فاذا أردنا تلقين علم من العلوم كالنحو والصرف والبلاغة وعلم الهندسة والتاريخ والجغرافيا وعلم النبات وعلم الحيوان وعلم النفس وعلم الفلك وعلم الموسيقى وهكذا وجب علينا أن نجتمع تاريخ هذا العلم من مبدئه الى منتهاه فاذا درسنا علم الفقه فنورد للطالب تاريخ الفقه مختصرا وكيف كان أصله من الاصول الأربعة الكتاب والسنة والاجماع والقياس وتدرّج ونسير معه من عصر الصحابة الى الأئمة المجتهدين الى من بعدهم من العلماء الى وقتنا الحاضر ونستخلص الزبدة ليكون القارئ على بصيرة . وهكذا اذا درسنا علم النبات نبث في أصل تكويته من الخلية الصغيرة وتكاثرها ثم أنواع النبات من أدناه الى أعلاه . وهكذا ندرس تاريخ علمه من حيث المباحث النظرية من مبداء التاريخ المعروف الى الآن والاشارة الى أهم الكتب وأهم العلماء الذين ألفوا فيه . هذه هي الطريقة والسبيل الوحيد الذي به يكون في الاسلام رجال متقنون عقلاء علما وحكمة

ومماثل العلماء في ذلك إلا اكمل الفلاحين لا ينالون حظا من حقوقهم ولا يكسبون غلة من زروعهم إلا اذا حرثوا الأرض حرثا جيدا وقلبوها قلبا تاما فحني وضعوا الحب وزل عليه الماء نبت وزدهى وترعرع هكذا الطالب لا يتزعم شمس معارفه ولا تنزه إلا اذا بحثنا له عن تاريخ العلوم وفقشناها وأثرنا ما كن فيها فهناك يكون نبوغه وظهوره لأنه نبت في أرض العلم الصالحة للإنبات المتخالفة للأجزاء فيتوغل فيها بعقله ويدرسها ويمتد في أعماقها بعقله فيزكو فرعه ويزهو زهره ويجود ثمرة فيكون خيرا لأئمة

هذه سبيل الله في التعليم وهذا هو الصراط المستقيم . واذا كنا نرى الامام الشافعي مثالا رضى الله عنه يدقق في مسألة الوضوء ويأمر أن نغسل الوجوه أولا كما ذكرها الله أولا ويجعل اتباع ترتيبه واجبا فأغسل وجهي ثم يدي ثم أمسح رأسي ثم أغسل رجلي . لماذا هذا . لأن الله ذكرها هكذا مرتبة . اذا كان هذا رأى أكابر الأمة في مسألة الوضوء الذي لا يضر فيه أن تؤخر وجهها عن يد ولأن تقم رجلا على رأس فان

المقصود من النظافة حاصل على كل حال . فكيف تكون حالنا في العلوم التي هي واجبة وجوبا كفايا على القادرين من الأمة . أقول كيف تكون حالنا فيها . أفلا نتهج النهج الذي سنه الله ونرجع دائما إلى تاريخ كل العلوم فندرسها لأبنائنا أولا حتى يكونوا قد اطلعوا على ملخص تاريخها ليكونوا أقرب إلى الحقائق وأكثرا استعدادا للاجتهاد

هذه هي الحياة الإسلامية وهذه سبيل ربك وهذا هو الصراط المستقيم صراط الله . يأمرنا الشافعي رحمه الله أن نبدا بما بدأ الله به . أفلا يجب علينا أوعلى الأقل ينبغي لنا أن نهج ما نهجه الله في تعليمنا فنلخص تاريخ العلوم كما لخص الله تاريخ خلق الانسان . ولقد قام بنوع من هذا العمل صاحب « كشف الظنون » التركي المتوفى في القرن الحادي عشر الهجري فله ذكر تاريخ العلوم وذكر الكتب المؤلفة في كل علم . وهذه طريقة أوروبيا في تعلم العلوم جميعها ولذلك نسميهم يقولون « التاريخ الطبي . التاريخ البشري . التاريخ الأثري . التاريخ الرياضي » وهكذا

بهذا فاقونا وازدروا بالشرقيين لجهالتهم ونومهم العميق . أوروبيا نهجت نهج القرآن وابتعت سبيله في التعليم ولكن لا تظن أني أقول انها اتبعته فعلا . كلا . لأنها تجهله وانما هي سارت على السبيل الذي في القرآن وان لم يعلموه فلما اطلعنا على طريقته رأيناها هي التي يرشد لها القرآن . فعلى المسلمين أن يسلكوا نفس هذه السبيل

إنك أيها الذكرى سواء أكنت من ذوى المال أو الجاه أو العلم مسؤول عما أكتبه الآن فكن خيرا هاد ومرشدا للعلماء ولطلبة وجاهد في ذلك حتى الجهاد واحذر أن تضن بموهبتك فأنه سائلك كما اني مسؤول وقد قتمت لك ما أقدر عليه فلتقم بما وجب عليك شكرا لربك وتعلما لأمتك وازديادا لعقلك وعلاوا لشرفك وعظمة لقدرك فسمعك لرق أمتك نافع لك في الدارين اه

( جوهرة في قوله تعالى - خلقنا المضة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر )

فبارك الله أحسن الخالقين -

اعلم أن الله عز وجل لم يكره خلق الانسان في مواضع من القرآن إلا لما فيه من العجائب والبدائع واتقان الصنع وابداع التركيب . ولقد تقدم في سورة ( آل عمران ) عند قوله تعالى - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - بدائع من تركيب جسم الانسان وبيان طبقات العين والأذن ورسمهما وبجائبا نظامهما وكيف كان في الأذن تعاريج في الداخل مشروحة هناك بعد رسمها وكيف كان هناك ما يسميه علماء الطب الحديث ( عصى كورني ) جمع عصاة وهي عبارة عن شعرات دقيقة لا ترى بالعين وانما ترى بالآلات المصغرات ووظيفتها على ما يظن اليوم انها تؤدي صور الأصوات المختلفة بحيث توصل كل واحدة منهن نوعا من الصوت إلى القوة الحاكمة في الدماغ . فتهتما توصل صوت الأبرة مثلا عند وقوعها . ومنها ما توصل صوت قلة المدفع عند انطلاقها ومنها ما توصل الصوت الهادي . ومنها ما توصل الصوت المرتفع وهكذا لما لا يمكن إحصاؤه وتلك الشعرات قد خلقت في مادة سائلة في الأذن الداخلة وهذه وظيفتها فالرجع إلى ما هناك تجد شرحا وافيا . وهكذا ترى العين ووظائف طبقاتها طبقة طبقة وكيف كانت سبع طبقات وثلاث رطوبات وما وظيفة كل منها . وهناك أيضا تجد أجهزة الجسم الانساني مفصلة موضحة مبسطة أيما ابداع بحيث تجد بينها وبين ما في المدن من الصناعات موافقة تامة . فكما ان في المدن من يصنعون اللبن ويحرقونه فيصير أجرا هكذا جسم الانسان فيه قوى أودع مبدع الكون الحكيم بها ما يصور من المادة الدموية عظاما صلبة . فهذه هذه العظام المنيئة قام بها الجسم الانساني كما يقوم البيت بالأجراذا بني به ولكن أجرا لبيت قد صنعناه بطرق معروفة فانا خلطنا التبن بالتراب ومن جئناهما بالماء ووضعناهما في قالب خاص ثم جففنا ذلك في الشمس فصار لنا جمع لبنه ثم وضعنا

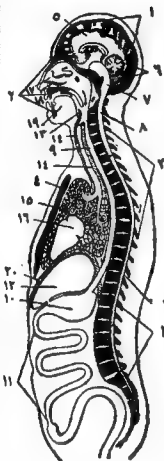


ذلك اللبن بضه على بعض بهيئة حاصة وأوقدنا عليه النار أياما وليالي حتى احترق ثم بنينا به المنزل . أما العظام في جسم الانسان فانا ألقيناها صلبة بلا عمل منا ولا نار أوقدناها بل الأمر فيها عجيب فالها صارت صلبة منتظمة مرة واحدة فهي لبن فاجرمبني نظم . ففي المنازل نرى الأعمال يتبع بعضها بعضا ونرى الصناعات كذلك . اما هنا فالألأرى من يضرب اللبن ولامن يجعله أجرا ولامن يبنيه ولامن يهندس البناء . ومع اننا لأرى العمال التي فعلت ذلك نجد أن هذه الصناعات كلها تصنع في آن واحد فيكون البناء مصاحبا صنع آلاته بنظام تام واتقان في العمل . وأيضا كما اننا نرى في المدن الكتاسين والزبالين نجد في الجسم الانساني أجهزة لأخراج ما في الجسم من بقايا الأطعمة التي اذا بقيت فيه أضرت به ( مثال ذلك . الكليتان والحالبان والثانة ومجرى البول ) فهذه وضعت لأخراج الفضلة المائية وهكذا وضعت الامعاء وما يلها لأخراج الفضلات الغليظة . وأيضا كما أن في المدن من ينسجون الحرير والزرق من الثياب هكذا نجد في الجسم الانساني تلك الطبقات الرقيقة والأعمال الدقيقة في العين التي لو خلقت خشنة لأضرت بحاسة الابصار . وان أردت استيفاء هذا المقام فأقرأ هناك فانك تجد جدولا فيه صناعات المدن موازنة بالجانب التي في جسم الانسان بهيئة منتظمة وعدد تلك الموازنات ٣٣ نوعا وقد شرحت هناك نظام العقل الانساني بعد نظام الجسم ليكون العاقل على بصيرة من أمر جسمه وأمر عقله وان كان ذلك بطريق اجالي

هذا ما ذكرته هناك فأقرأه إن شئت ثم اسمع ما أنلوه عليك الآن من عجائب صنع الله وبدائع حكمه في أجسامنا فوق ما تقدم ولعمرك اني حينما قرأت ما استسمعه الآن خطرت لي ( خاطران متباينان ) خاطر العظمة والمجد والشرف والعلو لأنني رأيت هذا الجسم الانساني متقنا اتقنا لأحد لجاله ولانهاية لكماله كماستراه وهو مسكن أرواحنا . وقد اعتنى صانعه به عناية تفوق العناية بتركيب الماء والهواء والمعدن والنبات وكل حيوان فأجسامنا مدعة إبداعا غريبا بديعا عجيبا . فمن هذا الوجه قلت في نفسي « نحن معاشر بني آدم فوق متناول الوصف وأرواحنا بهيئة جبلة بديعة ودليلى على ذلك هذه المساكن التي أعدت لها قبل هبوطها الى عالمنا الأرضي إني قد خطر لفسى هذا الخاطر وصارتا قويا وما أشبه هذه الروح الانسانية بالإبلك عظيم الشأن رفيع المزية أراد ان يزور قرية من القرى أومدينة من المدن فأعتوا له منزلا شريفا ومقاما كريما على مقدار منزلته ولقد رأينا من طبع هذا النوع الانساني أن يعد لبقادين من الاكرام ما يوافق منازلهم ويناسب مقاماتهم . فعلى هذا القياس اذا قرأت ما سأكتبه لك الآن مفصلا ورأيت أن روحك قد حلت في هذه المدينة البديعة المنظمة التي لانظير لها في مدن الأرض وهي جسمك أيقنت لاحالة أن أرواحنا عالية الشأن وعاقرة شأنها على مقدار اتقان أجسامنا . هذا هو الخاطر الأول . أما ( الخاطر الثاني ) فهو يناقض الأول على خط مستقيم . ذلك اني قد خجلت واعتزاني الأسف والأسى . ذلك أن هذا النوع الانساني كله إلا قليلا يعيشون ويموتون وهم يجهلون هذا الهيكل كما يجهلون نظام أرواحهم وأما واحد منهم فعن نعيش ونموت ونحن نجهل بدائع التركيب في أجسامنا ولاجرم أن هذا مما يخجل له الانسان فكيف تعيش روحي في هذا الجسم وتستهله وهو مركب تركيبا أبدع من كل تركيب في أرضنا وهي لاتعقلن شيئا واذلعت شيئا كالذي ستقرؤه في نظام اليد الانسانية أيقنت أن ما بهلته هو كل شيء وأن ما علمته هو لا شيء . فالانسان كله غافل عن نفسه يعيش ويموت وهو ظول كفار . ولعلك تقول ما الذي تريد ذكره الآن عما أثار فيك هذين الخاطرين من تشريح جسم الانسان أقول لك بعض ما جاء في كتاب ( قانون الصحة المنزلي ) تأليف الدكتور (جون سايكس) الذي عرّبه قلم صحفة المعارف المصرية المطبوع سنة ١٩٢٤ م وهذا نصه

( الفصل الثاني في تركيب جسم الانسان . يجب معرفة تركيب الجسم بالاختصار ليسهل معرفة وظائفه ) يتركب الجسم الانساني من الرأس والعنق والجذع والأطراف . فالرأس فيه المخ وجزء من النخاع وعضو

الابصار والسمع والتكلم والتنسيق ومنافذ جهاز الهضم والتنفس (انظر شكل ٩)  
والعنق فيه الخنجرة (وهي عضو الصوت) وفتحة القصبة الهوائية وهذه  
عبارة عن أنبوبة توصل الهواء من البلعوم الى الرئتين وفتحة المريء وهو  
عبارة عن أنبوبة خلف القصبة الهوائية توصل الغذاء من البلعوم الى المعدة  
وفيه أيضا العروق التي يصعد فيها الدم الى الرأس وفيه الجزء العلوى من العمود  
الفقرى المحتوى على جزء من النخاع



(شكل ٩)

قطاع عمودى لجسم الانسان وفيه  
مجرة الأعضاء بعضها لبعض

والجذع مركب من جزأين علوى وسفلى فالعلوى هو الصدر وهو يحوى  
مخروطى الشكل محدود من الخلف بالعمود الفقرى . ومن الجانبين والأمام  
بالأضلاع وعظام القص والصدر يحوى فى الجهة اليسرى المقدمة على القلب  
والشريائين الكبيرة وعلى الرئتين . وينتهى الصدر من الأسفل بالحجاب الحاجز  
الفاصل بين جزأى الجذع . ويخترق هذا الحجاب شريان عظيم (الأورطى)  
والمرىء والوريد الأجوف السفلى والقناة الينغارية والسفلى هو البطن المكوّن  
من الأمام والجانبين من عضلات ومن الخلف منها ومن العمود الفقرى  
وينتهى من أعلى بالحجاب الحاجز ومن أسفل بعظام الحوض . ويحتوى على  
الأعضاء الآتية وهي (الكبد والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والبنكرياس  
والطحال والكليتان والثانة)

فالكبد يشغل الجهة اليمنى العليا من البطن تحت الحجاب الحاجز مباشرة .

والمعدة معظمها فى الجهة اليسرى العليا . والأمعاء الدقيقة تملأ الفراغ أمام  
المعدة وأسفلها وطولها نحو ستة أمتار . والغليظة تبتدى من أسفل الجانب

الأيمن للبطن ثم تصعد نحو الكبد ثم توجه الى الشمال مارة أسفل المعدة ثم الى الأسفل مخترقة الحوض وتنتهى  
بالمستقيم وطولها نحو متر وثمانية سنتيمترات . والبنكرياس محله خلف المعدة . والطحال محله فى الجانب  
اليسرى تحت الحجاب الحاجز . والكليتان مجاورتان للعمود الفقرى والمعنى تحت الكبد واليسرى تحت الطحال .  
والثانة موحدة فى أسفل البطن أمام المستقيم . والأطراف أربعة الفترعان والطرهان السفليان ولأحاجة لشرح  
أجزأهما وأجهزة الجسم هي

(١) جهاز الحركة ويدخل تحته العظام والمفاصل والعضلات الإرادية وأوتارها

(٢) الجهاز الدورى وأعضاؤه ثلاثة (القلب والأوعية الكبيرة والأوعية الشعرية)

(٣) الجهاز التنفسى وأعضاؤه أربعة (الخنجرة والقصبة والشعب والرئتان)

(٤) الجهاز الهضمى وأعضاؤه تسعة (الفم والأسنان وغدد اللعاب والبلعوم والمريء والمعدة والبنكرياس

والكبد والأمعاء)

(١) عظام الجمجمة (٢) عظام الوجه مع الأسنان (٣) العمود الفقرى (فقرات العنق والظهر والبطن)

(٤) القص (عظام الصدر) (٥) قطاع المخ (٦) قطاع الخنخ (٧) اتصال الدماغ بالجزء العلوى للنخاع

الشوكى (٨) النخاع الشوكى (٩) المرىء (١٠) المعدة (١١) الأمعاء (١٢) الكبد (١٣) لسان الزمار

(١٤) القصبة الهوائية والخنجرة (١٥) الرئتين (١٦) القلب (١٧) الحفرة الأنفية (١٨) تجويف الفم

(١٩) اللسان (٢٠) الحجاب الحاجز

(٥) الجهاز الليفاني وأعضاؤه عروق الدم الأبيض والأوعية اللمفية والطحال وبعض الغدد

(٦) الجهاز البولي وأعضاؤه السكلي والحالبان والمثانة ومجرى البول

(٧) الجهاز الجلدي وأعضاؤه غدد العرق والغدد الدهنية والشعر والأظافر وطبقات الجلد

(٨) الجهاز العصبي وأعضاؤه المخ والنخاع والأعصاب بأنواعها وأعصاب الحواس الخمس

### ﴿ جهاز الحركة ﴾

يتكوّن هذا الجهاز من الهيكل العظمي الذي تتصل عظامه بعضها ببعض بواسطة المفاصل ومن العضلات التي تحركها وتحرك العظام

الأطراف السفلى تحمل الحوض الذي يتصل بها وتحمل العمود الفقري الذي يحمل من أعلاه الجمجمة ويتصل به في جزئه الخلفي اثنا عشر زوجاً من الأضلاع وبذلك يتكوّن الصدر المتصلة به الأطراف العليا (انظر شكل ١٠)

ولما قلّت ما تقدّم من الكتاب المذكور واطلع عليه أحد الفضلاء قال لي هذا كلام الأطباء وهو مقال مجمل والاجال غير التفصيل فاذكر لنا مثلاً يبين تلك الأجهزة وعجائبها ثم بعد ذلك اذكر أبداع مآثرها في هذا المقام . فقلت سأجعل ذلك في ﴿ فصلين ﴾ الفصل الأول ﴿ في عجائب تلك الأجهزة بضرب

مثل ﴾ الفصل الثاني ﴿ في أبداع مآثرها في هذا المقام

### ﴿ الفصل الأول في ضرب مثل لعجائب هذه الحكيم في جسم الانسان ﴾

تصوّر يا الهي انك في حديقة فيها من كل فاكهة زوجان ورأيت ضروب الثمار تحيط بك ونظرت عينك تلك الأنواع فاخترت منها فاكهة التفاح . فاذا حصل . اقتطعت منها تفاحة وقشرتها وأكلتها . فهذا هو المثل الذي أضر به لك . وبيانه اننا نرى أن في بيوتنا أزراراً كهربائية وتلك الأزرار متصلة بسلك

الكهرباء واصله الى داخل بيوتنا منتهية بأجراس فاذا ضغط الزر على الزر

الكهربائي سمع أهل البيت صلصلة الجرس فأرسلوا خادماً يفتح الباب ويدخل الزائر في المنزل . هكذا يحصل في أجسامنا . ألا ترى أن أعيننا لما رأيت التفاح وصلت الصورة المرسومة على شبكية العين الى أعصاب الحس وعرفتها القوة الحاكمة في الدماغ فأوعزت الى أعصاب الحركة فحركت اليدين فاقتطعتنا هذه التفاحة فالرأى في مثال المنزل أشبه بنفس التفاحة هنا وأرسال صورة التفاحة من شبكية العين الى القوة الحاكمة في الدماغ أشبه بمرور التيار الكهربائي عند الضغط على الزر الكهربائي ونفس العين أشبه بنفس الزر الكهربائي وأهل المنزل في الداخل أشبه بالقوة الحاكمة في الدماغ وأرسال الخادم لفتح الباب أشبه بما تفعله القوة الحاكمة في الدماغ

- (١) عظام الجمجمة (٢) عظام الوجه (الفك السفلي والعالي) (٣) الفقرات (٤) القص (٥) الفقرة الأولى الظهرية (٦) عظام اللوح (٧) عظام العضد (٨) عظم الزند (٩) عظام الكتف (١٠) عظام الرسغ (١١) عظام المشط (١٢) عظام الأصابع (١٣) الحرقفة (١٤) عظام الفخذ (١٥) و (١٦) عظام الساق (١٧) الرضفة (١٨) عظام القدم (١٩) عظام المشط (٢٠) سلاميات القدم (٢١) عضلات العمود الفقري (٢٢) العضلات المستقيمة للبطن (٢٣) العضلات المقبضة للعنق (٢٤) عضلات التوراع (٢٥) عضلات الساعد (٢٦) عضلات الفخذ المقبضة (٢٧) عضلات الفخذ الخلفية (٢٨) عضلات الساق الخلفية (٢٩) عضلات الساق المقبضة

من نحر بك أعصاب الحركة فتحرّك اليد لأخذ التفاحة ووضع التفاحة في الفم وأكلها أشبه بدخول القامد منازلنا هذا أول عمل من أعمالنا في هذه التفاحة . ولقد تمّ هذا العمل بقوة الجهاز العصبي والجهاز المدّ للحركة أما الجهاز العصبي فإن العين لما رأت التفاحة وعرضتها على القوّة الحاكمة لم تجد لها سبيلا إلا أعصاب الحس وأعصاب الحس متصلة من العين وبقية الحواس بالنخاع والمخ . فلو لا هذا الجهاز وأعصابه ما أمكننا أن نعرف لون التفاحة وشكلها ووصفها ولا طعمها بل كنا لا نفرق بين اللبن والآجر والتفاح والحجر . فالجهاز العصبي المذكور به أدركنا مزية تلك التفاحة . اللهم إنك أدهشتنا بجمالك في أجسامنا وأخجلتنا بجهلنا العظيم حتى إن كثيرا من الأطباء يا الله لا ينجبون من ذلك لعدم إحساسهم بيهجة الجبال وإن كانوا يصرون نظامه

أما الجهاز المدّ للحركة وهو الذي تقدّم انه يدخل تحته العظام والمفاصل والعضلات الإرادية وأوتارها فإن عمله في التفاحة لا يكون إلا بعد تمام عمل الجهاز العصبي . ألا ترى رعاك الله أن صورة التفاحة لما وصلت إلى القوّة الحاكمة في الدماغ أسرع تلك القوّة إلى نحر بك أعصاب الحركة المتصلة بالعضلات وأوتارها في اليد فاقطعتها . فأعصاب الحس وظيفتها علمية وأعصاب الحركة وظيفتها عملية . سبحانه اللهم قد جعلت عمل أعصاب الحس مقما على عمل أعصاب الحركة كما جعلت قراءة العلم مقدمة على العمل . فلا عمل إلا بعد علم كما لا اقطاع للتفاحة إلا بعد إحساس بها . ووظيفة هذا التفسير علمية كوظيفة أعصاب الحس وسيكون العمل بعد العلم كما كان اقطاع التفاحة بعد العلم بتفعتها . فتعجب من صنع الله واعلم أن لهذا التفسير رجالا سيقومون برقى هذه الأمتة فهم كأعصاب الحس ويتبعهم رجال العمل كأعصاب الحركة . فهذان جهازان من الأجهزة الثمانية المتقدمة قد استبانت أعمالهما في هذه التفاحة . هنالك يأتي عمل ﴿ الجهاز الثالث ﴾ وهو الجهاز الهضمي فالفم يتأقها والأسنان تمضغها وغدد اللعاب تفتتها وتمضمها والبلعوم يدحرجها والمرى يزلقها والمعدة تطبخها والبنكرياس يريز يد هضمها كما فصل اللعاب في الفم . والكبد والأمعاء يقسمان موادّ هذه التفاحة فالكبد تأخذ الخلاصة الغذائية التي صارت دما والأمعاء تأخذ الفضلة التي لاتصلح للغذاء لتقذفها إلى الخارج بعد تمام دورتها . هنالك يأتي عمل ﴿ الجهاز الرابع ﴾ وهو السورة الدموية وعمل ﴿ الجهاز الخامس ﴾ وهو السورة التنفسية نغري القاب والأوعية الكبيرة والأوعية الشعرية التي تحمل الدم الوريدي وهو الأسود والدم الشرياني وهو الأحمر تقوم بإدارة الدم في الجسم . وما هذا الدم إلا خلاصة تلك التفاحة فتعطي تلك العروق الشريانية لكل عضو من أعضاء الجسم قسطه وحظه وما يناسبه من خلاصة تلك التفاحة . وأما السورة التنفسية التي تقبل الهواء الجوى في الحنجرة وفي القصبة الهوائية وفي الشعب وفي الرئتين فإنها هي التي بها يظهر الدم الذي يديره الجهاز الدموى فان الهواء حينما يصل إلى الرئتين تلتقطان منه الأكسجين وتعطيه له المواد الساقية للجسم المسوّدة للدم التي هي أشبه بالفحم المسماة (المادّة الكربونية) فيأخذها الهواء ويحملها إلى الخارج بطريق الزفير . فجهاز التنفس مساعد للجهاز الهضمي . أما الجهاز الينفاوى فهو أشبه بتابع لجهاز السورة الدموية وهو الجهاز السادس . فاذا رأينا لبن أنث الحيوان ولبن المرأة التي أكلت هذه التفاحة فإنا نقول إن هذا الجهاز الينفاوى قد قلب الدم إلى مادّة لبنية . وهكذا المواد التي في الطحال وبعض الغدد . فهذه كلها من العوامل التي تعمل في الدم وتصنع منه موادّ تغاير الدم لمنافع خاصة . وأما الجهاز البولى المتقدم فهو الذي يأخذ من الدم للمادّة المائية الضارة بجسم الحيوان ويقذفها إلى الخارج بطريق الحالبين والمثانة ويجرى البول وذلك فيه الماء الباقي من ماء التفاحة الذي لا يلائم تركيب الدم . وهناك (الجهاز الثامن) وهو الجهاز الجلدى فإن ما فيه من الفدد الدهنية والشعر والأظافر وكذا الطبقات المختلفة يأخذ كل منها حظه من خلاصة التفاحة الجارية في العروق الشريانية . هذا هو المثل الذي طلبته أيها الذكي وجعلته الفصل الأول من التفصيلين اللذين أردت ذكرهما في هذا المقام

( الفصل الثاني في أبداع ملاحظته في هذا المقام )

اعلم أيها الذكي اني في هذه الأيام أى في شهر أغسطس سنة ١٩٢٨ قد أحاطت في عوائق وموانع منزلية وخارجية فكادت تحول بيني وبين الأفكار الجلية البهجة التي أضعتها في هذا التفسير . فلما رأيته قد أحاطت في رفعت طرفي الى السماء ليلا ورأيت المجرة السماوية التي يقول علماء عصرنا في آتو كشف كشفوه إن عرضها عشرون مليون سنة نورية وطولها مائة مليون سنة نورية . فأخذت أسأل مبدع هذا النظام المدهش ذلك الذي جعل عيني وأنا في هذه الأرض الصغيرة ترى وتذكر ادراكا طليحا لاحد انداء تلك المجرة . يقول علماؤنا ان هذه المجرة فيها مئات الملايين من النجوم وتلك النجوم أكثرها أكبر من شمسنا ولكل منها سيارات وأرضون والسيارات أقمار . وإذا كان عرضها (٢٠) مليون سنة نورية فغناها أن اتساعها يخرج عن دائرة الفكر الانساني فبالك الطول وبالك البحرات الأخرى . ففكرت في هذا كله ليلا وشكوت الى الله ما أخافه من انقطاع الفكر الذي أنشره في هذا التفسير . فانظر ماذا جرى . اللهم إنك أنت اللطيف الرحيم الرؤوف .

فإذا حصل . قت صباحا يوم السبت أى يوم ١٨ أغسطس سنة ١٩٢٨ متوجها الى على الدينى وقابلت لأجل هذا العمل صديقا لي بسواحي القاهرة وكان ابنه قادما من أوروبا وهو يتعلم علم الطب ففرح إذ رأى فدار بيننا الحديث على الطب والتشريح فتذكرت في نفسي ما كان يخطر لي كثيرا في فترات من الزمان في أمر تركيب اليد ونظامها ومجانيها (انظر نمرة ١٠ و ١١ و ١٢ في شكل ١٠ المتقدم) وتذكرت انه يخيل للناس أن أمر اليد سهل وأن تحريكها بالحركات المختلفة ليس يعوزه أكثر من أن يكون هناك عظم وعلى العظم عصب ولحم وعروق وأوتار وهذه الأوتار تفعل كل ما يطلب منها . ومعنى هذا أن العضلات والأوتار الموضوعة في أيدينا تفعل القبض والبسط وجميع أنواع الحركات الكثيرة وهي هي بعينها في الجوع ولكن ظهر أن الأمر على خلاف ذلك وأن كل حركة منهما صغرت ودقت لها أعصاب غير أعصاب جميع الحركات . ومعلوم أن عظام اليد تبلغ (٢٧) عظما منها (٨) في الرسغ وهي صفان و (٥) في راحة اليد و (١٤) في الأصابع في كل أصبع ثلاث وفي الإبهام (عظمان \* أحدهما) أكبر (والثاني) أصغر فتكون العظام (٢٧) وهنا يخيل لأكثر الناس أن الحركات بهذه العظام أمرا لا يحتاج الى عناية أكثر من ارادة الانسان ولكن هذا خطأ فان هذه العظام مرتبطة بعضلات في التمرار وهذه العضلات متصلة بأعصاب توصلها الى المركز العصبي وهو المخ والعمود الفقري . فحتى أراد الانسان تحريك إبهامه أو أصبع من أصابعه أو جميعها أو اثنين أو أكثر مجتمعة أو منفردة قبضا أو بسطا أو مينا أو شيلا أو أوقف أصابعه بحيث زاوية قائمة أو ضغط عليها الى الخلف أو أوقف يده لجعل إبهامه أعلى والخنصر أسفل أو بالعكس أو جعل يده أشبه بالملقعة أو المجرفة ليشرب الماء مثلا أو وضعا مضامعا جامعا الأصابع للتركبها أو وضعا ولها فراغ من الداخل بحيث يمكنه تحته شيء فيها أو جعلها بحيث يمكنه أن يكتب بها أو جعل الإبهام مع السبابة بحيث حلقة وهكذا مع بقية الأصابع . فهذه هيئات تعد بالعشرات بل ربما تصل المئات لأن الهيئات المذكورة كثيرة جدا . فانظر ماذا يقول علماء التشريح . هاأنذا الآن أنظر أمامي للعضلات التي في التمرار التي بها تتم هذه الحركات المختلفة أنواعها والرسوم التي أراها الآن أمامي التي رسمها الاستاذ (تشيترمان) وأراها لي هذا الشاب تبلغ (١٢) رسما أو لها رسم الجلد أى جلد اليد وقد وضع على ورق شفاف ثم رفع هذا الرسم فظهر تحت رسم ماتحت الجلد مباشرة وفيه الدهن وفيه الأعصاب الجلدية مباشرة والأوردة وهذه الطبقة وظيفتها إعطاء الاحساس بحيث يصل ما يحس به الانسان الى دماغه فإن هذه الطبقة الثانية لمساعدة الجلد والطبقة الثالثة تحت الأولى وفيها عضلتان بهما يقدر الانسان أن يثني يده من عند رسغه وكذلك عضلات لثني الأصابع كلها مجتمعة أو منفردة بواسطة أوتار تفعل ذلك فلكل أصبع عصب محرك يحركه الى الأمام يوتره كما قلناه فيما تقدم والزابطة تحتها فيها الشرايين المغذية وهي تغذي هذه العضلات والجلد فوظيفتها للتغذية العامة

في اليد وفيها أعصاب تصل الى مفاصلها وإلى مآخنها والخامسة تحت الرابعة وفيها الأعصاب الواصلة لعضلات أخرى غير المتقدمة وهي العضلات العميقة الغائرة وهي تساعد على القبض بأنواعه المتقدمة كلها والسادسة الهيكل العظمي المتقدم ذكره . ثم ننقل الكلام الى الناحية الثانية وهي جلد ظهر اليد وأظافره وشعره وهي الطبقة الثانية عشرة ثم الطبقة الحادية عشرة فيها أعصاب الحس والعروق الوريدية كالتقدم وفائدتها مساعدة الجلد على الحس كما تقدم في الناحية الأخرى والطبقة العاشرة العضلات التي فيها هذه الحركة البسط كما أن الثالثة فيها تقدم حركة القبض وتنوع الحركات هنا كتنوعها هناك ولكن تلك للقبض وهذه للبسط وتحتها الطبقة التاسعة وفيها الشرايين المغذية والرابعة كالتاسعة والخامسة كالثامنة . وأما السابعة فهي نفس الهيكل العظمي المتقدم من ناحية ظهر اليد

فلما سمع صاحب ذلك قال لا تزال طبقات اليد غامضة غير واضحة . فقلت إن جميع العقلاء من المسلمين وغير المسلمين يعيشون ويموتون وهم مجهلون خواص جسم الانسان كله إلا قليلا وهذه اليد مثل من أمثاله المسلم لا يعرف من أمر اليد إلا أنها تقطع في السرقة وأنه يأكل بها ويدافع العدو ولكن التفكير في عجائبها قليل والله يقول - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - ويقول - فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين . - فإذا نظرنا الى اليد نظرا علميا كالذي نظرته الآن في هذه الصورة التي رأيتموها أملى وهي ١٢ صورة رأيناهاست طبقات من جهة باطن اليد وستا من جهة ظاهرها وطبقتان من هذه الست في الوسط وهي عظم الساعد . فالعظم له (وجهان) وجه على باطن اليد ووجه على ظاهرها . فهذان وجهان من الأوجه الاثني عشر . وهناك جلد على باطن اليد وجلد على ظاهرها وهذه يسمونها في الطب (بالناحية الانسية) و(الناحية الوحشية) فهاتان طبقتان أيضا . فتبقى أربع طبقات من جهة الباطن وأربع طبقات من جهة ظاهر اليد . فنها طبقتان كل واحدة منهما في جهة من الجهتين هما تحت الجلد اللين المذكورين . وهاتان الطبقتان فيهما قوة الحس ولولاهما لم نحس بما يمس جلودنا من نفع أو ضرر . وهناك طبقتان أخريان في كل ناحية طبقة تحت السابقتين بهما جهاز الحركة كما تقدم في أمر التفاحة فالحس أولا والحركة ثانيا . فهكذا هنا حس وحركة والحس أولا والحركة ثانيا وتحتهما طبقتان في الناحيتين أيضا للتغذية بواسطة الجهاز الدموي ثم طبقتان في الناحيتين فيهما عضلات أخرى غير العليا للحركة أيضا

هذا ملخص ما رأيته في الصور الاثني عشر المذكورة . ولقد اصطبقت من هذه الصور (صورتين اثنتين) وهما صورتان اللتان فيهما عضلات الحركات التي للقبض والحركات التي للبسط . فالأولى موضعها من جهة باطن اليد والثانية موضعها من جهة ظاهرها . فأما التي للقبض فانظر صورتها في الصفحة التالية (شكل ١١) ولقد تقدم قريبا في (سورة الحج) عند قوله تعالى - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء - الخ إيضاح أجل لهذا المقام فأقرأه هناك إن شئت



(شكل ١١)

( صورة الضلالت التي للقبض من جهة باطن اليد وهذه طبقة من طبقات ست )

وأما التي للبطس فصورتها في الصفحة الآتية ( انظر شكل ١٢ )



(شكل ١٢)

( صورة العضلات التي هي طبقة من الطبقات الست من ظاهرا ليدوهي للبسط بجميع أنواعه )



فقال صاحبي الآن فهمت الفصل الثاني وعجبت من الصنع كما عجب أنت ولكني أريد كلاما علما على ما تقدم  
 لبستين جبال الله عز وجل وبدائع حكمته . فقلت إن الأجهزة الثمانية في الجسم الانساني السابقة قد اتحدت  
 على العمل لجهاز الحس وجهاز الحركة وجهاز الهضم وجهاز التنفس وجهاز البول وغيرها مما تقدم كلها متعاونات  
 متصدرات متحابات . فاعجب لمرة دموية متحدة مع دورة تنفسية . فاحداهما تنظف الأخرى مما علق بها من  
 المضار وتأتيهما تصين الأخرى وتغذي أعضاها . فهذه تغذي وهذه تنظف وهما متجاورتان متحابتان وقد  
 ظهر أثر تلك الأجهزة في كل عضو ومنها اليد فأتنا نرى جهاز الحس وصل الى مآخض الجلد في الناحيتين وجهاز  
 الحركة وصل أثره الى مآخض جهاز الحس في طبقات اليد . إن دوائر هذا الجسم الانساني متحدات متعاونات  
 عاملات كلها تحت اشراف مسيطر واحد هو المدير العام للجسم الذي نسميه روحا . هذا النظام العجيب المدهش  
 قد وضع في جسم هذا الانسان . يظن الانسان من أى طبقة كان أن عضلات القبض عين عضلات البسط  
 فوجدنا في الصورتين المتقدمتين أن عضلات القبض من جهة الباطن وعضلات البسط من جهة الخارج ومعنى  
 هذا أن لكل حركة عضلات خاصة وقس على ذلك جميع الحركات في اليد صغيرة وكبيرة . ومماثل اليد إلا  
 كمثل الفسطاط المثبت بالأوتاد قد ربطت فيها الاطناب المشدودة المثبتة ولكن لكل ناحية أوتاد وأطناب غير  
 الناحية الأخرى فهكذا اليد لها أوتار وعضلات في كل من الناحيتين هذه للقبض وهذه للبسط . ثم إن هذا  
 الانسان الذي أنعم الله عليه بهذا الجسم المنظم المحكم هو الذي سكن هذه الأرض ولم نرم من أعماله ما يبدل على  
 كماله الخلق المشابه لكمال الجسمي . فبالت شعري أين المناسبة بين نظام هذا الجسم والنظام المحكم في طبقاته  
 وبين نظام كثير من نوع هذا الانسان . انظر ما تقدم في أول سورة (طه) من ذكر الأئمة التي تعيش بالقرب من  
 ساحل الذهب التي ذكرناها عند قوله تعالى - الذي خلق الأرض والسماوات العلى - فانظر لنظام تلك الأم  
 الذي كله قلق واضطراب واهلاك وتدمير وعيوب نظامية اجتماعية . فبالت شعري أين نظام العمران ونظام  
 جسم الانسان . يظهر لي أن هذا العالم الذي نسميه انسانا لا ينال البرجة الرفيعة والسعادة الحقة إلا إذا تعاونوا  
 جميعا بحيث تكون هيتة نفوسهم في تعاونها كهيتة انتظام جهاز الحس وجهاز الحركة وجهاز الهضم وجهاز  
 التنفس وهكذا فهي تصمم منتظمة متبادلة المنافع . يعجبني ما قاله بعض الأرواح التي أحضروها في أوروبا  
 وهذا نصه ﴿ إن الأرواح العالية تكون آراؤها كلها واحدة فلا يخاطر لأحدهم الا ما يخاطر للجميع فالرأى واحد  
 ويجب عليكم في الأرض أن تعرفوا هذا من الآن ﴾ وهذا القول عجيب فهو المطابق لنظام جسم الانسان وهو  
 المطابق لقول الله تعالى - وزعنا مافي صدورهم من غل - إخوانا - فهم إذن أشبه بالأجهزة المتعاونة في الجسم  
 الانساني . ألسنت بهذا تعرف معنى قوله تعالى - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - وأى تقويم أحسن  
 مما رأينا في هذا المقام ثم أعقبه بقوله - ثم رددناه أسفل سافلين - وهذا حق لأنه اذا كان جسمه على أحسن  
 نظام فان نظامه المادي على أسوأ نظام

ويظهر لي حقا أن النوع الانساني في مدينته كلما كان أقرب في التعاون الى تعاون الأجهزة الجسمية كان  
 أقرب الى السعادة وكلما كان مفكك العرى غير منظم في هيتة حكومته كان أبعد من السعادة التي توجب على  
 هذا الانسان أن يكون جميع طواقفه في الشرق والغرب أشبه بنظام جسم الانسان بحيث لا يكون في صدورهم  
 حرج من النظام العام الذي يعيشون فيه والله هو العليم الحكيم

فعل أم الاسلام بعدنا وعلى قراء هذا التفسير خصوصا أن يجدوا في رقي أعينهم وأن يقتبسوا كل علم وكل  
 فن بحيث تنشعب الأسلاك البرقية والريديّة والطرق الحديدية في جميع أنحاء المملكة كآرأينا أعصاب الحس والحركة  
 منشعبة في جميع أعضاء الجسم . وعليهم أن يربوا الشعب كله تربية اجبارية بحيث يعرفون المنافع والمضار كلها  
 ويكون منهم نواب للام يتعاونون تعاون الأجهزة المنتشرة في أقطار الجسم . هذا أمر واجب على المسلمين

فعلهم قراءة علوم الأمم ثم الزدياد فيها . فبهذا يفهمون قوله تعالى - فكسونا العظام لحا ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين - . اللهم إني أجدك على نعمة العلم وعلى أنك لم تجعل العوائق المادية مانعة من إزدياد العلم بل أنعمت على بالعلم والفهم أثناء هوم الحياة وأوصابها والحمد لله رب العالمين  
( نور على نور في قوله تعالى - ثم أنشأناه خلقا آخر - الى قوله - ثم إنكم يوم القيامة

تبعثون \* ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق - )

اعلم أن هذا الانسان علم أشياء كثيرة ونسى نفسه . يفرح الناس بكشف الكهرباء والمغناطيس والجدازية وقوة البخار وأشعة الراديو والطيارات الطائرة في الجو . يفرحون بذلك وفاتهم جميعا أن ذلك أشبه بفرح الفارس بقوة فرسه وكرة وفرته وحسن طاعته وهو خلو في نفسه من الكمال . وأي فرق بين الفرس الفار و بين هذه القوى التي كشفت حديثا لراحة الانسان . كل هذه القوى والعوامل خارجة عن نفس الانسان . يفرح الناس بذلك وهم غافلون عن أنفسهم إلا قليلا . يجلس الانسان في خلوته ساعة ويتفكر في نفسه ويحصّر فكره في وجهة خاصة أو ناحية من الأرض فيجد الفكر بأسرع من لمح البصر انتقل من الغرب الى الشمال ثم الى الجنوب ثم الى الشرق ثم الى أعلى الأفلاك ثم مداب السبك ثم الى داخل الأرض وماتحت البحار ثم يطير في الجوّ ثانية . يعرف الانسان ذلك من نفسه فلا يتحرك له ساكنا ولا يلقى له بالا . ينظر المرء في نفسه فيجدها أسرع من جري القطار بل من الكهرباء في الأسلاك ولمع اليه في الخاطف فلا يهجه ولا يتحركه ويظن أن ذلك كله أمور لا قيمة لها وإنما كانت لا قيمة لها لأنها حاضرة عنده لم يتجشم المشاق في تحصيلها كأن مالاسي له منبوذ ومالانجب فيه مطروح فهذه القوة لما لازمت الانسان من صفوه عدتها من سقط المتاع ولم يعرها التفاتا مع انها قبس من الأنوار ونور من عوالم الجبال وشهاب ثاقب . النفس بسرعة حركة خاوطرها تجري حثيثا الى عوالم الكواكب وتسرع في خطاها الى الملاء الأعلى وتود لو تعرف كل كوكب دخل في حساب علماء الفلك وتطلع (بتشديد اللام) الى أن ترى سكانها وتفرح بالعروج اليهم والاطلاع عليهم . النفس تجري لاستقر لها إلا اذا استوعبت العوالم علما علما وعرفت عجائبها . هنالك يقول شاعرها

فالقت عصاها واستقر بها النوى \* كما قر عينا بالإياب المسافر

الانسان خلق من الأرض وربى بالنور الواصل من الكواكب والهواء المحيط بالأرض فهو إذ ذاك ربيب العوالم العالوية والسفلية وهو مركب من جسم وروح جسمه أشبه الأجرام الفلكية والكواكب الدائرة ومنها الأرض . تلك الكواكب تتحرك في دوراتها جميع الحركات الممكنة في الدوران . هكذا الانسان يتحرك الى أعلى وإلى أسفل وإلى الجهات الأربع وذلك في صناعاته المختلفة فيحرك الانسان يده الى أعلى وأعلى وإلى الجهات الأربع مشاكلة للكواكب وللأرض في تمام سائر الحركات الممكنة . هكذا نجد نفوسنا لها حركات فكرية الى هذه الجهات عينا وتزيد على ذلك بأنها تود استيعاب جميع العلوم ومعرفة العوالم كلها . إذن النفس من علم لها هذا السلطان وهول السمس (النفس السكية) التي استمدت منها نفوسنا

إن شوق نفوسنا الى معرفة كل شئ دليل على أن النفس التي استمدت منها نفوسنا تعلم كل شئ ولها الاطاعة والتصرف . ولولا ما فيها من هذه القوة العلمية والعملية ما اشتاقت نفوسنا الى حوز جميع العلوم وجوع النعم . فاذا قال قائل من هذا الانسان . وما هي الأرض التي يسكنها . لقد ثبت أن هذه الأرض بالنسبة للعوالم التي نعيش فيها أشبه بجوهر فرد بالنسبة لألف مليون أرض فلو صغر العالم كله بحيث صار ألف مليون أرض كأرضنا كانت أرضنا جوهر فردا ومعالم أن هذا لا يمكن رؤيته فكيف يكون سكانها أمثالنا لهم قدرة على الاطلاع على العوالم كلها وهم والعدم سواء وكيف يشتاقون لما لا يصلون اليه . فاذا قال قائل هذا قلنا حقا اننا من عوالم ضعيفة ونحن بهذا المقدار بالنسبة للعوالم ولكن هذا العالم الذي نعيش فيه ملأه رجة مشمول بالحكمة

فانك ترى الجوهر المادى اذا اطلق مافيه من القوى والكهرباء الى الخارج اشتعلت الأرض كلها نارا . وأيضاً أن الجواهر الصغيرة مركبات من ذرات صكهر بائية يدور بسننها على بعض كدوران السيارات حول الشمس إذن علنا الذى نعيش فيه جعلت صغائرهُ فيها مافى عظامه من القوى كل بقدره . فالجوهر الفرد فيه نور وحركات سريعة كنور الكواكب وحركاتها

فإذا كان هذا فى العوالم للمادية فليس بجيب أن تكون أرواحنا مستمدة من عوالم نسبة أرواحنا الى تلك العوالم كنسبة الجواهر الفردة للكواكب . فإذا كانت النفوس العالية مطلعة على عوالم عظيمة واقفة على أسرارها فهل كان بدعا أن تحضو أرواحنا حذو تلك الأرواح العالية فنشاق الى ماملكت تلك وتقلدها هذا هو السر فى ولوع نفوسنا بالعوالم والاطلاع عليها فهمى أبداً لا نهياً ولاتسكن مشرقة مغربة متجهة شمالاً وجنوباً باحة بالفكر عن العوالم علويها وسفليها . اتجهت الذرات الجسمية فى العوالم الى ما اتجهت اليه كواكبها من الحركات واتصفت بما اتصفت به من الأنوار . هكذا اتجهت أرواحنا الى ما اتجهت اليه النفوس العالية المحيطة بملأنا فقلدتها بالفطرة فى اشراقها والولوع بمعركة العوالم كلها . هذه هى فطرة الانسان المستقرة فيه . وليس ما أقوله لك الآن مجرد رأى رأيته أو خاطر خطرلى . كلا . فاما من أتته من الأمم أوجيل من الأجيال إلا سمع بحوادث تدل على ما أقوله لك بحيث تكون حركات النفس الفكرية التى يحس بها كل امرئ (وانه بينما يفكر فى بقعة فى الشرق اذا فكره قد انتقل أسرع من البرق الى بقعة بينها وبين الأخرى ألف ميل غرب الأولى) تصبح حركات فعلية لا مجرد خاطر خطر أو فكر عرض وذلك فى علم الأرواح وان فيما نقلته فى هذا الكتاب من علم الأرواح لدليلاً ساطعاً وبرهاناً قاطعاً ولكن اذكرى حادثة تلك الفتاة التى نوهما العلامة شاردل فقالت له (إنك نائم وأنا يقظانه) فانك ترى الأشياء خشنة غليظة وأنا أرى باطنها وأسمع ما لا تسمع وأبصر ما لا تبصر وأدرك ما لا تدرك وأسمع من يتكلم من بلدة أخرى . وقال المعلم ذاته : ان ابنة كان يحصل لها فى السبات الطبيعى نوع من الاضطراب فقالت انها كانت تحس بأن جسمها يتحد شيئاً فشيئاً الى أن تفارقه وتراه بعيداً بارداً كأنهميت ثم قالت توارى نفسى كبخار نورانى أرى وأدرك ما لا أقوى على ادراكه فى أية لحظة كنت عليها ولاتبقى هذه الحال إلا بضع دقائق وقد تصل الى ربع ساعة ثم يجيى الجسم البخارى الى الجسم الفليظ فأفقد الشعور ويؤول عنى الاضطراب . وهناك أناس انتقلوا الى محال بعيدة بفعل أرواحهم وهذا ليس مطلب النفوس الانسانية . إن مطلب النفوس الانسانية ادراك كل شئ والاحاطة بالعوالم كلها وهؤلاء الذين انتقلوا الى لمح البصر الى أماكن بعيدة انما انتقلت أرواحهم بأجسامهم الروحية الأثيرية وفى فقرة كل امرئ هذا الانتقال متى وجه نفسه وجهة خاصة ولكن ليس هذا دالاً على سمو هذه النفوس فسمو النفوس شئ وطبعها العام شئ آخر وهذا للذكور ممن طبعها العام لامن سموها . وأنا أذكر حادثة أيام تعلّى بالجامع الأزهر وهما هذ

كننا منصرفين من الجامع الأزهر الى قرانا لندرج الى أهلنا وركبنا سفناً شرابية فقممت ليلاً من المركب لأطلع الى البروق الفجر فوقمت فى البحر بين السفينة والشاطئ وكان البرد شديداً فلما وصلت الى قريتنا فاجأتنى والى قائلة يا بنى رأيتك وقت الفجر فى لجة البحر مرتعداً فقممت من فوري فزعة فأخبرتها الخبر فتعجب الناس من ذلك . وهذه حادثة فى كل زمان ومكان ولكن الناس لا يهتدون بما تكنه نفوسهم احتقاراً لشأنها وجهلاً بسلها . وقصارى القول وحجاده أن النفوس الانسانية مقبلة على مستقبل علمى عظيم فى العوالم الروحية وهذا المستقبل يدل عليه أحوالها الحاضرة من حب استطلاعها وكشفها ومن سرعة خاطرها وجولانها الفكرى فى كل زمان ومكان وفيما لا ينهاهى من العوالم - والله من ورائهم محيط - والحمد لله رب العالمين

( بهجة العلم في قوله تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين - )

اعلم أيها النكبي أن هذه السورة مبتدأة بفلاح المؤمنين المتصفين بما يأتي

- (١) يصلون (٢) يخشعون في الصلاة
- (٣) يرضون عن اللغو في الأقوال والأفعال
- (٤) يرضون عن اللغو في المال بإخراج ما فضل عن الحاجة الى المستحقين وعلى الأقل الزكاة
- (٥) وعن الشهوة الأخرى في النوع الانساني
- (٦) يعيشون بأمان مع الناس بإفاء العهد الخ
- (٧) يحافظون على صلاتهم
- (٨) وتبته ذلك انهم يرثون الجنة
- (٩) وعقب ذلك بذكر العلوم التي هي مفتاح الجنة فذكر خلق الانسان وتطوره ثم خلق السموات
- (١٠) ثم ذكر عدم الغفلة عن هذه المخالقات

ههنا يبدئ للعقل . ما المناسبة بين تلك الفضائل وهذه العلوم . ولماذا كررت الصلاة مرتين مرة مع الخشوع وأخرى مع المحافظة عليها . اعلم أن الانسان لا يستقيم له علم إلا بصرف الشواغل والذي يشغل الانسان بطنه ولسانه وفرجه وأمور عاتية . فلزكاة للأول وترك اللغو الثاني وحفظ الفرج الثالث وإفاء العهد ونحوه الرابع . فاذا اكل الانسان في هذه فعلية إذن أن تعلم ضبط النفس وضبط النفس لتوجيهها الى المطلوب فان الطالب العلمية ان لم يتوجه لها الانسان توجهها تاما لم يتركها وهذا الضبط جعلت له الصلاة . إن المسلم حين يخشع في الصلاة وبوجه همه كلها للعبود ينال ﴿ أحرين ﴾ الأول ﴿ الاعتقاد على حفظ الخواطر فوجهها لأمر واحد ﴾ الثاني ﴿ توارد العلوم على قلبه . فهذا اذا ذكر ماورد على قلبه في صلاة في يوم من الأيام . ذلك أن المصل يقول ﴿ الله أكبر ﴾ في أول الصلاة وهذا التكبير مع التسليم قد شرحت الكلام عليهما في (سورة الانشراح) عند ذكر المعراج . وههنا أقول ما انشرحه في الصدر في مقام هذه الآية وهي - وما كنا عن الخلق غافلين - فأقول

الله أكبر . جل العلم وجل الله الذي علم وألم ووفق وأحسن . يكبر المسلم في أول الصلاة فلا يقول الله كبير . كلا . بل يقول إنه أكبر . فاذن كل ما علمناه من علم وحكمة فان الله أكبر مما علمناه وعليه زبد في الرقي والتعلم وكلما ازدادنا علما قلنا الله أكبر . فاذن العلم لانهاية له لأن الله بعد ما علمناه أكبر من هذا كله . انخلاء لا ينتهي والمخالقات جهل الناس نهايتها . أفليس الله إذن يكون لانهاية له فهما ارتقينا فأنه لانهاية له بعد ما تعلمه

- (١) يوجه المسلم وجهه للذي فطر السموات والأرض فيقال هناك ما هو أعظم لأن الله أكبر
- (٢) يحمده الله لأنه ربي العوالم المعروفة فيقال له الله أكبر من هذا كله فهناك عوالم ستكشف
- (٣) يقول المسلم نحن نعبدك فيقال له وهناك عبادة أعظم لأن الله أكبر
- (٤) يستعين المسلم بربه في أموره فيقال له وهناك مواهب أعظم فيعينك فيما تطلب فوق هذا لأن الله أكبر
- (٥) يهدي الله المسلم الصراط المستقيم فيقال له وهناك هداية أعظم لأن درجات الرقي لآخرها فان

الله أكبر

اذا علمت هذا فانظر في قوله تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين - . هذه الآية تتدخل في العلوم كلها وكلما ازدادنا علما ازدادنا طلبا . فهل نفكر في نبات أم في حيوان أم في معدن أم في كوكب . حفظ الله لهذه العوالم ليس يعرف البتة إلا بالعلوم ودراستها

إن عدم غفلة الله عن خلقه لن تترك حتى ادراكها إلا بالنظر في كل علم وهذا أمر لا آخر له وكلما ازدادنا علما يقال لنا الله أكبر . إن هذا التفسير قد مزجت فيه العلوم المعروفة وفصلت تفصيلا . إن فيه من كل علم زهراته ومن كل قرن ثمراته فاقطف تلك الثمرات فيما تقم ولكن يقول المسلم الله أكبر ويقول الله لنبينا ﷺ - وقل رب زدني علما - فهناك ما رأيته وأشرت إليه في (سورة هود) اني اطلعت على عجائب لا تحيط بالبال في كتاب يسمى (علوم للجميع) باللغة الانجليزية لمؤلفه الاستاذ (روبرت براون) فقد جاء في صفحة (١٢٨) وما بعدها من المجلد الثاني مملوفا تحت عنوان (الألوان الحافظة للحيوان)

(١) إن المفكر العادي يرى أن ألوان الحيوانات وزعت عليها بلا منعة ولا علم وإنما هي مصادفات عمياء إن كل شئ في المناطق الحارة بهيج لونه حسن شكله حيوانا كان أم نباتا  
(٢) إن أكثر الناس لا يدرون لماذا كان هذا الحيوان أبيض وهذا أسود ولماذا تكون دودة القراشة خضراء نارية وسمراء أخرى وآونة ذات خطوط ويقع من ألوان مختلفة موضوعة بلا نظام . إن أكثر الناس لا يدرون أن هذه المباحث عقيمة النتائج قليلة الثمرات بل هي عندهم وهم باطل  
(٣) وسنذكر هنا أن حيوانات كثيرة ألوانها نافعة لها بل كثير منها لا تعيش إلا بحماية ألوانها الخفيفة

### (الحيوان قسمان)

قسم يعيش على غيره وقسم يأكله غيره (وبعبارة أخرى) أكل ومأ كول . والقسم الثاني لا بد له من الحرب من عدوه وإلا مات وهذا الحرب (أ) إما بسرعة الطيران (ب) وإما بقوة الملاحظة (ج) وإما بأن يخفي نفسه عن الناظرين (د) وإما بأن لا يظهر ليلا (هـ) وإما أن يختبئ تحت الأرض (و) أو تحت الأوراق (ز) أو قشور الأشجار (ح) أو الأشجار

فهذا كله بغير من الموت . أما القسم الأول وهو الحيوانات المفترسة فانها أيضا إن لم تكن مخفية عن أعين فرائسها حل بها البلاء . فإذا كانت الأولى يتربها العطب اذا لم تكن مخفية فهذه أيضا يقتلها الجوع اذا رأتها فرائسها ففرت منها . إذن الألوان التي تصف بها الفريسة يجب أن تكون غير واضحة حتى تربي أولادها وتحصل قوتها باختفائها عن الحيوان المفترس . وهكذا الحيوان المفترس يجب أن لا يكون له لون ظاهر والا هلك وتكون النتيجة هكذا . كل لون ظاهر في الحيوان مهلك له أكلا كان أو مأ كولا ، فاللون إذن يجب أن لا يكون واضحا بل يجب أن لا يكون له وجود ألبتة مع أن اللون شائع وجوده في الحيوان فضلا عن مجرد وجوده حتى يصح القول أن الزائد والناقص يتأحيان في علم الحساب . إذن لا معنى للون يحمي الحيوان

### (الجواب عن ذلك)

هناك أجاب المؤلف قائلا إن امتحانات عظيمة جليلة أظهرت أن الألوان حتى ما كان منها أظهر وأبهج وأنضرحامية للحيوان حافظة لحياته

(١) إن الأرض والسماء والأوراق والأزهار كلها براقه مؤثرات في حياة الحيوان حلية له  
(٢) إن جمال الحيوان و بريقه قد يكونان إنذارا للحيوانات الأخرى بما يحمله الحيوان من سلاح أو مافى طعمه من كراهة . وفي أحوال أخرى توجد حيوانات كثيرة تحمي أنفسها بدون الاختفاء وهذه تصحبها الألوان وتلازمها . فلنلاحظ هذا الموضوع ولنفكر فيه فهنا مزرعة واسعة فيها ظهور الألوان وجمالها وبهجتها من وجه (ومن وجه آخر) هناك ألوان خفيفة وجسدت كلها لتحمي الحيوان على حسب بيئته الحيوان وعاداته وغازته

### (أمثلة الألوان التي تحمي الحيوان \* للثال الأول)

حديثي التي اعترها نوع من الحشرات المسمى (سلاق) بسبب رقة الشئ سنة ١٨٧٧ ورطوبة الريع بعده . ففي مساء ليلة أخذت أنحى تلك الحشرات عن أحسن النبات بالمبرة لأسقطه في جرة فيها ماء ملح شديد الملوحة وحين أفل ذلك كثير منها تنقلص وتقع على الأرض وهي (مع انها تقع على الأرض أمامي) أراها تصير شبيهة بالحساء التي تكثر في تلك الأرض وهي مختلفة الألوان أبيض تقريبا وأسمر وأصفر وأسود تقريبا وهي حينما تنقبض وتنقلص بشكل يضاوى تكون أشبه بالحصوات المستلة المختلفة الألوان ثم ان حشرة من هذه سوداء كانت صفراء زينة تحت ظاهرها فلما تقلصت كان من العجب أنها أصبحت كحصاة سوداء من الصوان منشقة شقين صفراء من الداخل وهذه حال الحصا الصواني هناك تماما وهذه ربما يقال انها حال خاصة إذ لا برهان على دوامها ولكن مر زمان تبعه زمان وأنا لم أعد أرى هذه الحشرات ألبتة بنظري ولا واسطة لذلك عندي إلا أنني ألس الحصوات المنتشرة على الأرض بطبعها بالمبرة ولازلت ألس حصاة بعد أخرى حتى عثرت بما لان منها . هنالك أنأتى اليقين أن هناك غاية مقصودة حقا والذي يغشني بأنه أحد الحصوات قادر أن يغش الطيور وغيرها التي تعيش على هذه الحشرة . أقول حقا ان هذا قوله تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين -

### ( المثال الثاني )

في المناطق الاستوائية الحارة كنت أضيف حاسة ألس الى حاسة النظر أيضا لأميز بين حشرة تسمى (حشرة العصا) وبين نفس العصا فتنتج من هذا أنه من المسلم به أن المائة تكون في بعض الحشرات لوقيتها لأنها تخمها من المهاجرة التي تنتابها من الطيور الآكلة للحشرات . وعليه تكون هذه الحشرة وهي (سلاق) قد حيت من الطيور الآكلة للحشرات بهذه المائة وكذلك (حشرة العصا)

### ( المثال الثالث )

الذي يحكي بعض (السوس) في بلاد الانجليز انه أعطى قوة الانكماش عند مسه وهو إما أسمر واما منقط وهذه لها عادة أن تسقط على الأرض عند مسها أواز عاجها بحال خاصة وحينئذ لا يعرف الفرق بينها وبين كتل العطين والحجارة

### ( المثال الرابع )

وهناك نوع آخر يوجد دائما أخضر جيل ويجري ويلير حينما يمسه

### ( المثال الخامس )

هناك نوع غريب من الحنافس أسمر يحفر في الأرض يصير أشبه بمحجوب بعض النبات المسمى (بالنبات الصيواني)

### ( المثال السادس )

الحنافس الجلية الشكل المسماة (مسك بيتل) التي تقع دائما على أوراق الصفصاف تكون خضراء

### ( المثال السابع )

الحشرات المسميات (سبروس) والتي تسمى (رقيمس) التي تلازم الخشب أو الأعمدة تكون سمراء

### ( المثال الثامن )

أوتعمل الى الصفرة إن أحسن مثل يضرب للحيوان الذي برز وظهر بلونه هو الفراش الذي لا وقاية له تقيه في بلادنا الانجليزية

### ( المثال التاسع )

الفراش المسمى (أقربوس) الأخضر اللون والآخر المسمى (أكرونيكاسبس) الرمادي اللون يقعا

على جذوع الأشجار نهارا ويختفيان اخفاء تلما بمشابهتهما للنبات المسمى (ليتشب) الذي يحيط بهما

## ( المثال العاشر )

الفراش المسمى (ليتموث) حين يقع مظهرًا جناحيه الأسمرين الكبيرين بشابه الورق الجاف في شكله ولونه (انظر شكل ١٣)



( شكل ١٣ - صورة حشرة ليتموث )

## ( المثال الحادى عشر )

بيننا (بف تب موث) أى فراشة (بف تب) تقبض أجنحتها حتى تصير تمامًا مثل قطعة من عصا مكسورة وفى نهاية الجناحين رقعة صفراء مشابهة لطرف عصا مكسورة حديثا (انظر شكل ١٤)



( شكل ١٤ - صورة حشرة ب ف تب )

ولاجرم أن هذه الحال تبين لنا إذا نظرنا هذه الحشرة في خزانه كيف يستحيل علينا أن نتبين أهذا لون فراشة جاء لحايتها أم لا . فليت شعري من ذا الذي يجول بمخاطره أن هذا الجلال ولون الفراشة الواضح قد جرى بهما مشاهين لقطعة من عصا مقطوعة ليغشى على أبصارنا فلا نعرف أن ذلك سبب في حفظ الفراشة من أعدائها . هذا قول المؤلف . وأنا أقول ياليت شعري هل يعلم المسلمون بعدنا أن هذا هو معنى قوله تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين - وانهم بعدما بينا في هذا التفسير يجب عليهم التبحر في هذه العلوم فهم أولى بها من الفرنجة

#### ( المثال الثاني عشر )

انه من الامور التي يكثر وقوعها في الأقطار الحارة أن نجد خنافس وفراشا تشبه زرق الطيور وهذا أيضا يحصل في البلاد الانجليزية كما قاله الأستاذ (سيد قويك) « لقد وقعت في الخطأ أكثر من مرة إذ كنت أرى فراشة ذات لون مختلط السواد بالبياض قد أشبهت زرق الطير واقفا على الورق (و بعبارة أخرى) رأيت الفراشة تشبه زرق الطير

#### ( المثال الثالث عشر )

وهناك نوعان من الفراش يشبهان الحيطان المصنوعة من الطين التي يقعان عليها

#### ( المثال الرابع عشر )

وفي بلاد (السويسرلند) كنت أسلى النفس في بعض الأزمان بملاحظة فراش يقع قريبا مني إذ يقع على حائط من الحجارة في ذلك الاقليم موافقا لها وهو لا يتميز عندي على بعد بضعة (باردات) مني

#### ( المثال الخامس عشر )

لقد لاحظ الناس أن اللون العام الخفيف الذي للفراش على أجنحته في الخريف وفي الشتاء يوافق لون



الطبيعة العام في ذلك الفصلين . قال العلامة (يوسف جرين) ان أكثر الفراش الخريفي يختلف لونه ما بين الصفرة والسمرة . وذلك يشبه الأوراق الخريفية بينما نجد الفراش الشتوي في نحو (هيريذا) و (كيمانويا) ذا لون لطيف أشيب فضي

### ( المثال السادس عشر )

إن دود الفراش لونه الواضح قد أعد لحماية على وجه العموم . ألا ترى رعاك الله أن الجمل الفقير من هذه المخالقات أعطى لون الخضرة مشاكلة اللون الورق الذي هو يعيش عليه ويتغذى منه ويعطى لون السمرة حينما يكون وقوعه على قشر جذوع الأشجار والأغصان وكثير من هذه المخالقات من أنواع أخرى مثل (جيومتريدا) أو (لوريز) قد أعطى عادة أنه يفرس نفسه غرسا ناعما مثل ما تفرس العصا التي هو يشبهها في الشكل واللون

### ( المثال السابع عشر )

كل امرئ يعلم أن هناك جبا غفيرا من دود الفراش ولكنه يسأل قائلا . لماذا رأينا بعض تلك الأنواع قد جيت من الهلاك . ولماذا نرى أنواعا أخرى تحتاج الى حاية ، ذلك لأنها قد فقدت ما يحفظها . والجواب على ذلك سيكون بالاستدلال والاستنتاج البرهاني . ذلك أنه ثبت بالملاحظة والامتحان أن كل دود الفراش الأخضر والأسمر يكون طعاما هنيئا لذيذا بلا استثناء للطير والضفدع والضب والعنكبوت . فهذه تسمى لتختفي من جوع هذه الأعداء . بأنها تأكل في الليل وحده أما في النهار فانها لا تتحرك . وتبقى على الأوراق والأغصان وقشور الجذوع التي شابهتها في الألوان . ومن جهة أخرى هناك نوع آخر منه لامع اللون يأتي من أكله الطير اذا عرض له وكذلك الضب والضفدع والعنكبوت فليس أحد هذه المخالقات بقادر أن يلبس دود الفراش المذكور (انظر شكل ١٥)



( شكل ١٥ - صورة دود الفراش المحفوظ بكرة طعمه )

وقد يقتص الطائر ونحوه ذلك السود بغمه ولكنه حالا يلقيه من فمه لما أحس منه بالطعم الكريه . وهذا

القانون يسرى على دود الفراش الذى له شعر يغطى جلده والذى تسج غز لا يحيط به . والذى يزيد في الجذب أن هذه المذكورات لها طابع يخالف ما تقتضيه من تلك الفراش الخضر والسمر وهو أن هذه تأكل نهارا ولا يخبين أنفسهم كالسباقت وتأكل علنا كأنها حفظتها حكومة نظامية وكأنها أعطيت علما بنجاتها من سائر أعدائها هذه الرابطة التي بين اللون المبهج السار وعادة الاقدام والشجاعة . الفراش تنثرلنا نورا وتضيء لنا كثيرا من أحوال الضوء اللامع الذى ان لم يكن كذلك فإن وجوده يكون . معارضا لفكرة الحماية والحفظ وعلى ذلك نقول إن بين خفافسنا طائفة ساطعة اللون كالسماء (الطيور السيدات) والجنود والسائحين بين الطائفة منها السماء (ملكودرمس) وهذه الأنواع المذكورات حشرات مكشوفة ظاهرة ولواقية نقيها وهي لم تخف أنفسها يوما ما ولم تبحث عن ملجأ تلجأ اليه ولم تنظاهر بالموت كما تفعل الخنافس الأخرى . إن السبب في ذلك قد وجد الآن . ذلك أنها أشبه بدودة الفراش التي لو توت ناولينا بغير اتقان وهي لاتصلح طعاما لآكلات الحشرات

### ﴿ المثال الثامن عشر ﴾

وهذا الايضاح يصح أن يعطى لليباض الذى يظهر في فراش مخصوص . إن أحد ذلك الفراش المخصوص هو السمسي (سيليامنسترى) وهو فراش عادى جدا ولما وضعه في طعام الفراخ الرومية الاستاذ (استاتون) في جبة مئات من الحشرات الأخرى التي لاقية لها رفضه ولم يأكله وهكذا كل الطيور بالتعاقب التقطت ثم رمته لما رأيته كرهه الطعم . وهذا نفسه قد حصل مع حشرة أوى دقيق الزاهية اللون المزخرفة التي تكون الطائفة المسماة (دنسدا) وقد لاحظ الاستاذ (بلى) الطيور الآكلات الحشرات في جنوب أميركا إذ رآها قبضت حشرة (أوى دقيق) وأحضرتها الى أعشاشها لتطمع بها أفرأخها الصغار وبعد نصف ساعة لم تحضر تلك الطيور أحد هذه الطائفة التي تطير في كسل بلا وجل مرات كثيرة

### ﴿ المثال التاسع عشر ﴾

وهناك طرق أخرى للحماية غير كراهة الطعم وبها يكون الاختفاء غير ضرورى . إن أسلحة الطير تقوم لها بحق الدفاع عنها متى كانت ناتمة في نوعها لتجعل هذا النوع غير نافع لعدوه أو خطرا عليه إذا هوجم عليه وأحسن مثال لأسلحة الحشرات (النحل والزناير) فإن بين هذه ألوانا زاهية عامة بينها هي تطير هنا وهناك لتبعت عن غذائها من غير أن تحاول الاختفاء . وهناك حشرات أخرى لها غطاء قوى أو غزل متلبك بلانظام وذلك وضع عليها لأجل أن لا تؤكل . إن من بين الحشرات التي في الأقطار الحارة كثيرا من هذه الحشرات الظاهرات اللون المزوقات تزويقا غير منظم . خذ مثلا من أمثلة هذه الطائفة وهو الزنبور الياقوتى الذيل الذى ليس له حمة تكون سلاحا له وإنما أعطى قوة بها بدحرج نفسه فيصير ككرة صعبة قوية وهو ما لون زاه مبهج بهى حسن حتى يظهر انه جوهره غريبة نادرة الوجود . وهناك نوع آخر ينال الحماية بالطيران السريع بأقصى شدة ممكنة ثم يخفى نفسه في ثقب أو بين أزهار حينا يسكن . وهذه دائما تظهر بلون لامع فتشبه (روزشمر) المعتاد . هذه الأمثلة القليلة تفيد انه لاجبة تقاوم استعمال اللون للحماية في بعض الحيوان مثل أن يقال ان هناك حيوانات لها ألوان مضبوطة وليست للحماية . هذه أحوال أفادت أن الحيوان أعطى حوضا يجعله يعيش ويبقى نوعه . هذا الحوض قد رعى فهمه في بعض الحيوان وفي بعض آخر نحن جهلاء بالعادة وبما يحيط بالنوع لنحقق هل اللون يحمى أم هناك أمر آخر للحماية وإذا لم يحم اللون فاهى الحال الخاصة التي تقوم بالحماية بدل اللون

### ﴿ المثال العشرون ﴾

دود الفراش لأمبراطور الفراش (أى تيج الفراش) جسمه على بالخضرة مع قطور دية اللون في جبال غائق منظم وبأكل في مرعى ولونه متلائم تلوأما موسيقيا مع براعيه الخضراء وأزهاره اللوردية حتى انه يصعب كشفه بين تلك المراعى

### ﴿ المثال الحادى والعشرون ﴾

لننتقل للصحراء . هناك لا أشجار ولا مراعى تحمى الحيوان بمساكنه لها . إذن نجد فقيرا في اللون ليشكل الحيوان ماحوله . فترى القبر (بتشديد الباء) وأنواعا أخرى من الطير وكل ماله فروة من الحيوانات الصغيرة ذوات الأربع وجلد الحيات والضب . كل ذلك بلون الرمال . وليس هذا خاصا بصحراء بل هكذا كل الصحارى والجل والأسد لهما لون لطيف رملى أو صخري رملى

### ﴿ للمثال الثانى والعشرون ﴾

لنبحث في الجهات التي في القطب الشمالى فهناك اللون الأحمر المصفر اللطيف هو المطلوب ولكن اللون الأبيض الصافى وفي بعض الأحيان الأسود الأسمر أو الأسود (حيثما يكون اللون الواضح الالامع يكون أكثر فائدة من لون الاختفاء) . كل دى في الأرض أسمر أو أسود إلا دب القطب فهو أبيض وكذلك أرنب القطب والصائد الثلجى والبومة الثلجية كل هذه بيضاء أو قريبة من البياض . والتعلب القطبى والأرنب الذى يسكن (جبال الالب) فهذان يتغيران الى البياض زمن الشتاء . وهناك طائر يسمى (بسترميان) في الأرضى المرتفعة وهذا خير مثال للحماية بالألوان فريشه في زمن الصيف موافق لألوان الأشجار التي يجب أن يقع عليها ولا يقدر الانسان أن يميز سربا منها بدون أن يرى واحدا منه وهو يلوّث بالبياض زمن الشتاء لأجل حاجته بمساكنة التلوج هناك التي تغطي الجبال . يستثنى من البياض الشامل الحيوانات في المنطقة القطبية (غنم مسك) أو (ثيران مسك) وهذه تسمية معتادة هناك خطأ لأنها أسمر مسود ويرى في أثناء الثلج والجليد وليس سبب هذا أصبا انه يعيش أسرابا لحماية باتكاله على الجاعة والحيوان المنفرد هو الفريسة للذب القطبى أو التعلب القطبى ويمكنه أن ترى جاعته فيلتحق الواحد منها بها على أى مسافة فهو خير من اختفائه من العدو. انظر الى (السمور) فهو يحفظ فروته السمراء الغنية في أثناء شتاء سيرا القاسى وفي أثناء ذلك الفصل يلزم الأشجار ويأكل من ثمارها وهو نشط فيقتص الطيور من وسط الأشجار . والغراب يكون في أقصى الأقطار القطبية الشمالية لكنه دائما أسود لأنه لاعدوله وهو يأكل من الجيف وهي لا تحتاج الى الاختفاء من فرائسها . هذه أسباب ثلاثة (غنم خاصة تكون سمراء لأنها تكون سربا والسمور لأنه يعيش وسط الأشجار والغراب لأنه لاعدوله) ذات قيمة من أجل وجهة نظرية . لقد برحت هذه الثلاثة على عدم صحة الفكرة العادية التي يقال فيها أن الحيوان يتغير للبياض في الأقطار الشمالية إما من تأثير البرد المباشر أو من تأثير انعكاس البياض من الثلج . فهذه الثلاثة علمتا أن البياض إنما اختص بهذه الحيوانات البيضاء لأنه حافظ لها بينا تلك التي إما لا تحتاج الى الحماية واما أن لون السواد نافع لحفظها لم تلون بالبياض . إذن سبب التغير لا يرجع عقلا الى الامور الخارجية بل هو راجع الى قوانين مختلفة مختارة بحيث تغير صفات الحيوان في طريق نافع لها

### ﴿ المثال الثالث والعشرون ﴾

الحيوانات الليلية تهرن على فكرة الحماية اللونية . خذ مثلا لتلك الثيران الصغيرة والكبيرة والوطايط والخلد كلها رمادية اللون أو سوداء اللون . إذن لا يمكن رؤيتها ليلا إذ هي إذ ذاك تسمى ليل الرزق وفي النهار تخفى أنفسها في منافذ أو تحت الأرض . وإذا كان لون الاختفاء لابد منه مثل ما هو حاصل في (البوم) فالتا نجد لونه ترابيا ذا بقع ملونة كثيرة لونا خفيفا ليحصل التشابه بينه وبين قشر الشجر أو الأرض أثناء النهار ولا يكون كثير الوضوح أثناء الليل

### ﴿ للمثال الرابع والعشرون ﴾

بعض الحيوانات الليلية لها لون زاه وهو (سكانك) الذى هو في أمريكا الشمالية وهو أبيض اللون وذيله طويل أبيض غاية البياض ولكن هذا يملك راحة موهلة كرمية تنتشر فتجعله مخوفاً من مجا وذيله الزاهى إنما هو علم مفرد لكل حيوان أكل اللحوم منفره أن لا يفتك به كما يحصل في (الفراش) الذى تصاماه الطيور لطمعه السكر به

كما تقدم وهي تأكل غيره لاهو

### ( المثال الخامس والعشرون )

(أ) ومثل ما تقدم في التأثير البرهاني أن اللون يعنى ماذ كرهنا وكذلك في وسط الغابات التي عنمها الخضرة بكثرة في المناطق الحارة وما يقرب منها فانا نرى هناك طيوراً لون ريشها بلون تلك الجهات فصار أخضر مثل (البغاة) الذي يسكن تلك الأقطار فهو أخضر على وجه العموم مع بعض رقع ذات لون برأق بهيج (ب) وفي الجزائر الاستوائية الشرقية أنواع كثيرة من الحمام خضراء كالبيغاء وكثير أيضاً من أصناف غيرها بنفس هذا اللون

(ج) ومثل هذه فصيلة الطيور الآكلة الفاكهة وهي تكثر في الأغاب في الأقطار الاستوائية الآسيوية . وهناك طير (١) أخضر يسمى (بلبل) (٢) وآخر يسمى (آكل النحل) (٣) والذي في أفريقيا لاستوائية (٤) وذو العين البيضاء الصغيرة الذي في الأقطار الشرقية الاستوائية وأنواع أخرى كثيرة . كل هذه الأنواع تلازم الأفتان المورقة المشبكة الأوراق المشاكلة لونها مشاكلة موسيقية منتظمة بحيث لا يقدر الانسان أن يميز بين المساكن وساكنها

### ( المثال السادس والعشرون )

ولنوازن بين هذا وبين الألوان العادية في الطيور بالأقطار التي هي مثل بلادنا . ليس هناك لون يقرب من الأخضر فذلك ليس بموجود بيننا لزي الزيتي والأسمر هما العالمان في ريش الطيور . هذا لون خفيف وهو أقل مظاهر اللون بين الأشجار التي لأوراق لها والادغال أو الشجيرات التي هي كثيرة في جزء كبير من السنة وعند الاحتياج الى الوقاية تكون الألوان أشد خضرة ( المثال السابع والعشرون ) إن للزواحف ألوانا خفيفة وأقية لها . فانظر الى الضب والحية فانهما يكونان أسمرين قليلا أو كثيرا أو زيتيين خفيفي اللون بيننا هما في الأقطار الاستوائية وحدها يكونان شديدي الخضرة البراقة لامعين ليسا كلا النباتات في تلك الأقطار . وهناك نوع من الضباب مسطح مشاكلا لجذوع الأشجار أو الأنهار التي يعيش عليها ولونه أخضر أو أشيب مشاكلة للسطح الذي يعيش منه

### ( للمثال الثامن والعشرون )

بعض الحيات الليلية هي وكل ما كان ليلا من الحيوانات التي تحتاج الى الاختفاء تكون ألوانها ذات سواد أو سودة أوزينية ( المثال التاسع والعشرون )

كثير من السمك قد اتضح فيه الحفظ بواسطة اللون فرى الذي يسكن في قاع البحر له لون نفس القاع فهو منقوش نقشا كثيرا ليوافق الرمال والحصى . فأما الذي يعيش قريبا من سطح الماء فانه يكون من فوق أزرق مائلا للخضرة وهو من أسفل أبيض لأجل الفرار من العدو الذي في الهواء ومن العدو الذي في الماء تحته . والسمك اللامع في البحار الباردة كثير منها تختفي حينما تكون محوطة بالأعشاب البحرية الالامعة . والمرجان والشقائق وأنواع من الحيوانات البحرية التي تجعل قاع البحر في بعض الأوقات يشبه حديقة مزهرة خيالية والسمك الذي كالانابيب وخيل البحر هي أحسن أمثلة لأساليب اللون والاحتما به فبعضها تخضر مشبها للحشائش البحرية العائمة . ولكن في استراليا هناك نوع عظيم مغطي بطبقة ورقية وكلها ذات لون أحر وهذه تعيش وسط الأعشاب الجمرية البحرية وبهذا تختفي عن أعين الناظرين

### ( المثال الثلاثون )

في الأقطار الاستوائية حشرات قد حفظت بصفات عجيبة غاية الحب من حيث ألوانها وخطوطها الجيبات وأحسن ما علم منها (حشرات الورق) التي هي حشرات كبيرة عجيبة أجفنها وأغطيها أجفنها عريضة مسطحة مشكلات بأوردة وعروق مثل ما للأوراق وأرجلها ورؤوسها وصندوقها لها اتساع مسطح على هيئة ماحولها

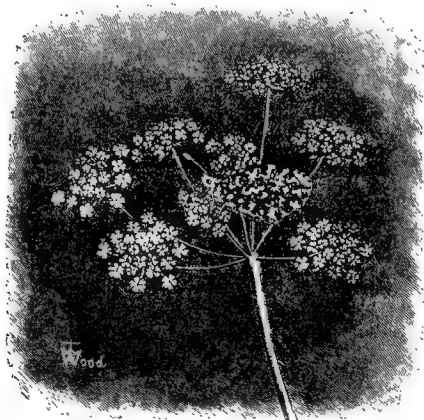
من النبات وعلى هيئة كل موجود من النباتات ذات الأوراق الخضرة لطيفة وهي التي تميش عليها تلك الحشرة . انه لا يمكن كشف تلك الحشرات وتمييزها عما حولها اذا لم تتحرك

### ﴿ المثال الحادى والثلاثون ﴾

الحشرات (العصوية) فيها غرابية وهي انها أشبه بأسطوانة مائلة والمخالب طويلة وهي تماما كقطعة من عصا سدراة أو خضرة فاذا كان لها جناحان فانها تضمهما معا وتختفي تحت غطاء أجنحتها كأنها عصا ممدودة بينا الرأس والرجلان معصوران إما مثل هيئة العصا أو كهية فرع غصن يتعلق على الشجيرات . وهذا الخافق في الغابات لا يميز من الفروع والأغصان التي تتدلى من الأشجار فوق رؤسنا . وهذه لا تزال ساكنة لاحتراك لها أثناء النهار فاذا جاء الليل أخذت تأكل وهي تعلق أنفسها بأطراف أرجلها بفصنين أو بثلاث وبقية الشجرة ملائمة لأبدانها وعلى ذلك تظهر بظهور غير متناسب كأنها أغصان مكسرة اتفاقا . وبعض هذه الحشرات تحمى مادّة خضراء عجيبة منتشرة على جميع جسمها وأذن تظهر كأنما هي قطعة من غصن مضطربة بطحلب بضيء لطيف أخضر قدمهم من جيع جوانبه . وهذا المنظر قد ظهر لكاتب هذه المقالة في الكتاب الانجليزى في بلاد (بورنيو) فأيقن لما رآه أن الطحلب قد نما وترعرع على الحشرة وهي حية ولكنه لما امتحن ذلك نيقن له أن الذى ظنه طحلبا إنما هو من مظاهر نفس الحشرة

### ﴿ المثال الثانى والثلاثون ﴾

ومن عجب حشرة (أبى دقيق) ذات المنظر الجليل الساحر الذى يجعل تلك الحشرة ظاهرة جليلة . فانظر كيف كان نفس مابه ظروها يكون به اختفاؤها وأول من كشف ذلك الاستاذ (وود) فانه قال : ان حشرة أبى دقيق الجبلية برتقالية الرأس فان هذه الحشرة وان كانت ظاهرة وهي على الأغصان تختفي اختفاء تاما وقت المساء اذ اجتمعت في مكاسها الملام لها وهو أطراف الأزهار في (شجر البقدونس) . ألا ترى أن ماتحت ظاهر هذه الحشرة في غاية الجمال منقوش بخضرة مصحوبة ببياض لتمائل البياض والخضرة في أطراف زهر ذلك النبات انتهى ما قصدته من ذلك الكتاب (انظر شكل ١٦)



( شكل ١٦ - صورة حشرة أبى دقيق البقدونسى )

وهنا يتجلى (أمران • الأول) ان ما انتشر بين المتعلمين في مصر وسوريا والعراق وجميع بلاد الشرق وكثير من بلاد الغرب أن العالم الطبيعية ومذهب (داروين) و (لامارك) تنافي وجود منظم الكون انما هو من العلوم التي أذاها القوم في القرن الثامن عشر ومعظم القرن التاسع عشر . أما علماء أواخر القرن التاسع عشر وعلماء القرن العشرين في أوروبا فانهم بما حققوه لم يصبحوا مؤمنين بحسب بل هم - وقنون فانظر الى ما تقدم في (المثال الأول) كيف يقول المؤلف - هناك أتاني اليقين أن هناك غاية مقصودة حقا ، وأن الحشرة قد أدخلت الغفلة على هذا الكاتب فربما يميزها من المحصوات حولها فهي على غش الطيور الآكلات لها أقدر . وهذه مسألة واحدة من الأمثلة الاثنتين والثلاثين المتقدمة المأودة من الحكمة والايمان والعلم وانظر ثم انظر في (المثال الثاني والعشرين) . انظر الى التعلب القطبي كيف يتغير الى البياض زمن الشتاء والى الطائر الذي يكون ريشه في الصيف موافقا لألوان الأشجار التي يقع عليها ولألوان التلوج زمن الشتاء ثم تأمل كيف اهتدى العلماء في أوروبا للحقيقة إذ كذبت تلك النظرية العتيقة التي علقت بأذهان الطلاب في جميع مدارس العالم قاطبة وهي أن الألوان انما جاءت بتأثير البيئة والوسط . فاجب كيف يقول في نفس هذا المثال ان (السور) و (الفراب) و (غيم مسك) هذه الثلاثة قد كذبت النظرية المعتادة القائلة ان الحيوان يتغير للبياض في الأقطار الشمالية إما من تأثير البرد وإما من انعكاس البياض من الثلج وأثبت أن البياض يوجد اذا كان نافعا للحيوان وغيره يكون عند الحاجة أيضا (و بعبارة أخرى) ان متأخرى القرنجة اليوم برهنوا على هذه الآية - وما كنا عن الخلق غافلين - وأي برهان أعظم من هذا . اللهم إنك قد أرينا وعلمتنا الحكمة وأرينا من أبداع العلوم والحكم . هذه هي العلوم والحقائق التي هي بعض ملكوت السموات والأرض التي أراها الله لابراهيم الخليل عليه السلام وبها يقن ربه . وهاهي ذه أمامك في هذا المقام وهذا التفسير طافح بها . وقد حجت هذه العلوم عن كثير من المتعلمين في بلادنا . يقرؤون العلوم واللغات واسكنهم لم يوفقوا للاطلاع على ما علمت أوروبا في هذا القرن وأواخر القرن الذي قبله . فهم يقرؤون صدى صوت علماء القرن الثامن عشر تقريبا ولم يصلوا نهاية العلم في هذا القرن . فها أنا ذا أرينك نهاية علم القوم حتى تعلم علما ليس بالظن أن أولئك الذين يلحدون ويكفرون متظاهرين بأنهم تابعون لعلماء أوروبا قد غرهم في عقلمهم ما كانوا يكذبون . فهو لا جهلهم جهل مركب والله في خلقه شؤون . هذا هو الأمر الأول

(الأمر الثاني في هذا المقام جمال العلم ومحاسن الطبيعة وموسيقاها)

اعلم أن التوغل في معرفة هذه العوالم كأنها - جنة عالية • قطوفها دانية • لا تسمع فيها لاغية - انظر الى ما سمعت الآن . انظر الى هذا الجبال وأي جمال أبداع وأي حسن أبهى من هذا . يعيش الناس ويموتون وهم مغمورون في الجبال والموسيقى ولكنهم لا يعلمون انهم في جبال وموسيقى . وما مثل الناس في هذه الحياة وقد غفلوا عن الجبال التي رأيت الآن إلا كمثل العمى أمام الغايات الفاتتات أو كمثل الصم أمام المغنين والمغنيات جلست هذه الدنيا وكلت وتعالى الله فطمس الحقائق وأبعدها عن الاستحقاق وأبرزها لمن يقفون

(حكاية من رسالة القشيري للزلفة في القرن الرابع الهجري)

حكى أن الجنيذ رجه الله جاءت له امرأة تشكو زوجها فقالت يا سيدي لماذا يتزوج زوجي على ووالله لولا أن كشف الوجه حرام على الأجانب لأريتك وجهي حتى تعلم انني جيلة . فلما سمع ذلك الشيخ أغشى عليه فقبل له لماذا . فقال لأن الله يخاطبني على لسان هذه المرأة انه لا يرى وجهي إلا المستحقون وهم الطيبون وسواهم محرومون . فهكذا هنا تقول ان وجه هذه الدنيا كاله جبال ولا يحظى به إلا للفكرين وسواهم غافلون انظر كيف رأيت أكثر المتعلمين في الشرق والغرب جهلوا هذا الجبال لأنهم لم يصلوا لغاية علم القوم الذين

ادعوا انهم قلدوهم . ويجمع هذا المقام كله قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون -  
ولعلك تقول ان الموسيقى في هذا العالم ونحن لانعرف الموسيقى إلا المسموعات من الأوتار والمضيقين .  
أقول إن الموسيقى على ( قسمين ) قسم خاص وقسم عام . أما القسم العام فهو ما يعلمه الجاهل والعلماء على حد سواء من الحركات والسكنات التي تؤثر في الهواء فتصل للأذان . وهذه انما تسر القلوب لأنها على نسب هندسية كما تقدم في (سورة يوسف) عند الكلام على جلاله وكما ذكرته في كتابي (الموسيقى) ومخلص ذلك أن الموسيقى ترجع الى النظام والنسب الهندسية والحسابية (بحكم) أن الفيلسوف (فيثاغورس) مرة بداكن حثاد فسمع وقع أربع مطروق فأطربته لأنها موزونة فوزنها اذا هي على نسبة ٦ الى ٨ الى ٩ الى ١٢ فأثى بأوتار أربعة متساوية في الطول والتخن وربطها اتصالا على النسبة المتقدمة فنقرها فكانت كتوقع المطارق الأربع . واعلم أن جميع علم الموسيقى يرجع الى سبب ووجد وفلسفة وهكذا علم الشعر . والسبب مثل (من) والوجد مثل (على) ومثل (بعد) والفلسفة مثل (فعلت) ومن هذه الثلاث تتركب جميع الأغاني وتلك الأغاني يجعلها الهواء فتدخل الأذان فيخرج الانسان بها . ذلك لأنها على نسب هندسية مثل خفيف الثقيل الأول الذي على هذا الخط فضولن مقابيلين . فهذا في الموسيقى أشبه بصر الطويل في علم الشعر وهذا الوزن نفسه هو الذي يصيح به الفاختة وهذا صورته (ككوه كوه ككوكوكو) فهذا الوزن نفسه هو في بحر الطويل اذا كررناه أربع مرات وهو نفسه موسيقى وهو نفسه صياح الفاختة وانما استلذنا السمع لأن نسبها مكررة هكذا (٧) متحركا الى (٥) ساكن كنسبة (١٤) متحركا الى (١٠) ساكن كنسبة (٢١) متحركا الى (١٥) ساكن كنسبة (٢٨) متحركا الى (٢٠) ساكن وهذا هو نفس بحر الطويل . ومعلوم أن هذه النسبة حاصل ضرب الطرفين فيها يساوي حاصل ضرب الوسطين أي ان (٥) اذا ضربت في (١٤) فانها تساوي (٧) مضروبة في (١٠) وعلى هذا أبدا نقص فيها لايتناهي مهما تكررت هذه النسبة للتكررة المنتظمة وهي التي عرفتها آذاننا وآذان الطير وآذان الجاهل منا والعلماء . عرفت آذاننا هذه النسبة ففرحت بهذا الجلال ولكن بعد هذا كله تقول ان هذه الموسيقى عرفها الطير وكثير من الحيوان وجميع نوع الانسان ولكن هناك موسيقى أرفع مقامها هي الموسيقى العلمية أي النظام والابداع في هذه الدنيا فهذه الموسيقى هي التي سبحانه الله عن أكثر هذا النوع الانساني بل أكثر المتعلمين في الأم محرومون منها وهي الموسيقى التي تظهر في علم الفلك وعلم الطبيعة . انظر وتجب الى نظام الأفلاك وحسابه كما تقدم في هذا التفسير وتقدم بضمه في (سورة يوسف) عند ذكر الجلال وأن هذه النسبة التي قرأتها في الشعر والموسيقى قرؤها في حساب سير الشمس والقمر والكواكب وتعرفها في نظام العناصر عند تركيبها وأبعد من ذلك ما رأيت الآن في هذا المقام الذي نحن بصدده . انظروا انظروا الى الغراب كيف خالف لونه لون الخيل في الأطوار القطبية . لماذا . لأن فريسته جيدة لا تفر منه . وانظر كيف ترى الله عز وجل جعل حياة الحيوان متنوعة الأشكال بهجة المناظر . فطرة يحبه بقذارة شكله ومشاكلته ليرقى الطير الذي يأكله . وتارة يحبه بمشاكلته لونه لما حوله . وتارة يحبه بالريح الكربية التي يؤذي بها من يقصده . وتارة يحبه بشدة العدو . وتارة باخفافه ليلا . وتارة بسلاحه وهكذا من ضروب الابداع والافتان . قل لي رعاك الله . ألم تكن هذه الأجسام كلها من عناصر معلومة والعناصر كلها هي المواد الجامدة والغازية والسائلة ثم بعد ذلك يكون الضوء والحركة . فإذا جرى . جرى أن هذه المواد الثلاثة تنوعت أشكالها فكان منها صور حيوانية وأخرى نباتية والحيوانية تنوعت الحماة فيها الى صور بدية مختلفة . فانظروا أليست الموسيقى ترجع الى ما ذكرت لك من السبب والوجد والفلسفة . فهذه الثلاث كان منها جميع الشعر وجميع الموسيقى في العالم . وما الشعر والموسيقى إلا حركات وسكنات هذه أصولها إذن لا فرق بين الموسيقى العامة في أن لها أصولا ثلاثة والموسيقى الخاصة في الطبيعة فان أصولها أقسام الأجسام

المتقدمة فكان تنوع الشعر الموسيقي الى ما لا ينهيه من الصور المفرحة للعلماء في الهواء وللجهال على حد سواء هكذا تنوعت اقسام الأجسام الثلاثة الى ما لا ينهيه من الجمال في هذا العالم كما رأيت في أنواع حياة الحيوان وهذا لا يكون في الهواء بل في العوالم الطليعية كلها . يظهر أن هذا العالم مبني على أمرين حركة مستمرة ونظام جيل . فالحركة في الموسيقى والشعر معروفة والحركة في الطبيعة لا يعقلها إلا المفكرون فيها

فجز علم نفس حيا به أبدا \* الناس موقى وأهل العلم أحياء

( ايضاح ما تقدم . بعض أسرار القرآن تظهر في هذا الزمان )

هذه الأسرار هنا ترجع الى نظام الحيوان ونظام الحساب العام . أما نظام الحيوان الذي رأيت فهو السر المصون والجوهر المكنون والعرقان والنور . نعم هو المذكور في قوله تعالى - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء - فهاهنا ذكر سبحانه اختلاف ألوان الثمرات والوان أجزاء الجبال والدواب والأنعام ثم ختم ذلك بأنه لا يخشى الله إلا العلماء . الله أكبر . باليت شعري أي علماء هؤلاء . نعم هم علماء النبات والحيوان والجماد الذين يعتقدون سر الألووان وهل سر الألووان غير ما جاء في هذه المقالة ونحوها . أيها المسلمون . أليس هذا هو الذي جاء لأجله القرآن . جاء القرآن لهذا . القرآن نزل وانتشر قرونا ثم خلف بعد ذلك خلف وورثوا الكتاب وحفظوه عن ظهر قلب ثم ناموا نفلنا الله اليوم فرأينا انه وإن أثم المسلمين في القرون المتأخرة قد أخذوا بما أخرجوا من القرآن من أن لكل حيوان لوناً يخصه لنفسه أوليائه إذ عرفنا الآن أن الألووان للذكورة في الآية ليست مظاهر جمال بل منافعها الحقيقية المتقدمة إذن هي تفسير للقرآن إذ أن الله الذي أنزل القرآن وقال - ثم إن علينا بيانه - وقال - سبريكم آياته فتمر فونها - هو نفسه الذي أمر علماء أوروبا فاستخرجوا منافع الألووان وهو الذي ألهم مؤلف هذا التفسير وأمثاله أن يصبحوا في المسلمين قائلين لهم تعلموا هذه العلوم فإن ألوان الحيوان مثلا النافعة له هي المقصودة في الآية والعلماء بها هم الذين يحشون الله وهم الذين قال الله لأمتهم - ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك آيات للعالمين - جمع عالم . الآيات على نظام واحد . ذكر الله فيهما أن هذه الألووان لا يعقلها إلا العلماء أي العلماء بها و نظام هذه الخلوقات . إن هذا التفسير قد جاء قبيل ظهور حكماء في أمة الاسلام لم يعلم بهم الدهر . انظر الى الآيتين السابقتين هل يعقل أن أحدا يقال له (عالم بنظام و بألوان الخلوقات) إلا من يبرعون في هذه العلوم ومتى برعوا يعتقدون بعض جالريهم ويكون العالم أمامهم جنة عرضها السموات والأرض أو موسيقى تصيح لأولئك العلماء العاملين . انتهى الكلام على نظام الحيوان أما نظام الحساب العام فإن الله لم يقف نظامه عند حد الحيوان نفسه وصراعة حياته وحفظه بل تعدى ذلك الى أصواته خشبها ونظمها ولم يتركها على شجر ولا إنسانا في بدو أو حضر إلا نظم أغانيه وموسيقاه . وهذا كله تفسير لقوله تعالى هنا - وما كنا عن الخلق غافلين - وعدم التفقة يلزمه أن لا يضع سبحانه لونا إلا لفائدة والا لكان ذلك اللون عبثا - ولكن أكثر الناس لا يعلمون . يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا - الى قوله - أولم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق - ومن الحق المذكور أن يكون لكل عرض ولون فائدة والا فكيف يسبح الناس بهم ويقولون ( سبحان الله ) والتسبيح تنزيه عن كل ما لا فائدة فيه . إن الناس لا يصابون الى المقام الأعلى إلا بعد فهم هذا الوجود حتى يتقلا عمل ربهم . وكما أن عدم التفقة من الخلق يلزمه أن لا يكون لون بلا فائدة هكذا يلزمه أن تكون الأصوات أيضا منظمة كما قال تعالى - وكل شيء عنده بقدر - وقال - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - فخذ إضاحا لما تقدم قول الفاضلة



ككوه ككوكوكو ككوه ككوكوكو ككوه ككوكوكو ككوه ككوكوكو ككوه ككوكوكو

والشاعر العربي يقول من بحر الطويل

عرفت هواها قبل أن أعرف الهوى • فصادف قلبا خاليا فتمسكنا

والموسيقى خفيف التثيل الأول

تن تن تن تن تن تن تن تن تن تن تن تن تن تن تن تن

وزن الشعر

فصولن مفاعيلن فصولن مفاعيلن فصولن مفاعيلن فصولن مفاعيلن

الحساب ٧ : ٥ : ١٤ : ١٠ : ٢١ : ١٥ : ٢٨ : ٢٠

ومثل بحر الطويل في هذا الحساب بحر البسيط وبحر المديد اذا لم يدخلها غلغل اوزحافات كما هو مبين في محله  
هكذا معنى قوله تعالى - إن الله سريع الحساب - وقوله - وهو أسرع الحاسبين - لأنه أسرع في حساب  
نجات الموسيقى وأصوات الفاخة والشاعر العربي وجعلها كلها بحساب واحد بحيث يكون حاصل ضرب الطرفين  
في كل واحد يساوي حاصل ضرب الوسطين . هذا هو أعظم سر من أسرار الاسلام ظهر الآن وسيظهر أسرار  
وأسرار بعد انتشار هذا التفسير انتهى

﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى - سبع طرائق - ﴾

لقد تقدم الكلام عليها في (سورة البقرة) فليرجع اليه من أراد

﴿ اللطيفة الثالثة في قوله تعالى - وإن لكم في الأنعام لعبرة - ﴾

لقد علمت أيها النكسي أن (المواليذ الثلاثة) وهي النبات والحيوان والانسان وكذا المدن قد جاءت في  
القرآن جوارا وما ذكرت مرة إلا ثمانية وفي هذه السورة ثمانية أيضا فانه ذكر الانسان الذي هو آخر السلسلة ثم  
ابتدأ بالعوالم فالتناصر كالماء وذكر الأرض وفيها المعادن ثم النبات ثم الحيوان . وهذه السلسلة منتظمة كما  
ذكرته سابقا في هذا التفسير . وأذكر لك الآن أن هذه السلسلة نقلها الفرجة عن آياتنا . أما قديما أو فكاونا  
يقولون هكذا ، ان المعادن تليها النباتات فالحيوانات وأعلاها ماهو كالقردة وكالفيل ونحوه من كل ماله صفة  
تشبه صفة الانسان وأعلى من هؤلاء الانسان الذي في أطراف المسكونة ، فلما نقل للذهب الى أوروبا وشرحه  
(داروين) قال بما قاله آباؤنا تماما ولكنه قال ﴿ يحتمل أن يكون الأعلى مشتقا من الأدنى ﴾ أي متولدا  
منه ففتح بابا للقوم بأن الانسان كان قردا فترقى فتمصب للذهب من بعده العالم (برن) وأمثاله وهناك  
عشرات بل مئات يقولون : إن هذه العوالم ليس لها موجد وانما وجدت بالمصادفة وبسبب أربعة أمور كما  
سيأتي وهي تطور الحياة والوراثة وتنازع البقاء وكون الأقوى يبيت الأضعف ، فجاء علماء العصر الحاضر في  
القرن العشرين وقاموا قومة واحدة على هذا المنهج فتقصوه . ويجحدون ان أثقل لك كلامهم حتى تعرف  
أن قوله تعالى - فأسكناه في الأرض وانا على ذهاب به لقادرون - وقوله - ثم جعلناه - الخ - وهكذا أصبح  
مبرهنا عليه في العلم الحديث . واني أعلم أن هذه الآراء لن تنتشر سريعا في المدارس والكتب ولكن المنهج  
العروبي قبل تعديله سيبقى على حاله يدرس لفسار التلايد أمدا طويلا . فهذا إذا أسمعتك العلم الحديث الذي  
قلبه وما قبله وأجله إلا علماء الألمان والفرنسا والانجليز فلا أسمعتك كلامهم لتكون على علم حتى اذا قيل لك  
(منهج داروين) كان عندك منه خبر وأسمعتهم قضه من فضائل خلقهم الله بسده في أوروبا فرجع الأمر  
للقرآن وثبت بالبرهان العقلي الحديث قوله تعالى - ولقد خلقنا - الخ -

﴿ فصل في أصول مذهب داروين وبيان أقوال العلماء في نقضه من أهل أوروبا وأن أصوله أربعة ﴾  
اعلم أن هذا المذهب لما انتشر في بلادنا المصرية فشا الاخلاص وسمت الرشوى وذلع الزيف وتفاخر كثير من العظماء وأرباب السطوة والنفوذ بجمع العذار وانتهاك الحرمات وتبأرى كثير منهم في شرب الخمر والقمار وبنوا الدين ظهرياً وذلك عقب ظهور مؤلف الدكتور (شبل شبل) الذى هو ترجمة كتاب بخت الألمانى وكان المترجم والمترجم عنه يميلان الى الاخلاص وانكار الخلق فكان ذلك داعياً لنشوء ذلك وتقليدهما تقليداً بلا جدال . كل ذلك فى أوائل هذا القرن العشرين . وبيننا نحن كذلك فى مصر وفى بعض بلاد الشرق كان علماء أوروبا قد نقضوا هذا المذهب غفر على المؤمنين به السقم من فوقهم وانهارت دعائمه وأصبح هشياً تنفروه الرياح كأن لم يكن بالأسس . ولأذكر لك أصوله ثم يبين أقوال العلماء في نقضه

### ﴿ فصل في أصول هذا المذهب ﴾

بنى (داروين) هذا المذهب على . (أربعة أصول : الأصل الأول) ان الحياة ذات أطوار وتغيرت بها ترتقى من حال الى حال . (الثانى) ان هذه التغيرات تنتقل بالوراثة الى النسل . (الثالث) ان الأحياء جميعها بينها تنازع فى البقاء . (الرابع) ان ما كان أتم وجوداً وأقوى وأكمل فهو الأصلح للبقاء وأما الأضعف فانه محكوم عليه بالبقاء . فالحيوانات والنباتات كلها سلسلة واحدة أعلاها مشق من أدناها بالارتقاء . ومن ذلك أن الانسان مشتق من القرد وهو أعلى الحيوانات بمقتضى هذه القواعد . ولما كان الأكل هو الباقي ظهر الشره والطمع فى عالم السياسة وأنشئت فى أوروبا المملكات الحربية بناء على هذه النظرية وسيادة القوة الأسدية وقضت العهود وخربت الازمة بين الأفراد فى بلادنا . وما عجبت لشيء عجبي منا معاشرة الشرقيين كيف تنقش مذهباً نقضه أهل أوروبا . وسيعتريك الجذب حين أنلوعليك من آراء حكمائهم وبراهين علمائهم ما يذب هذا المذهب ويجهله هباء منثوراً . إني آسف أشد الأسف . ان الغفلة مستحكمة فى أنحاء الشرق عند المعلمين منهم . آمنوا بالمذهب الرومى كما شربوا الخمر اتباعاً لأهل أوروبا ولم يعلموا بأنباء العلماء هناك إذ أبطلوا ذلك المذهب بطلاناً تاماً كما بينوا أن الخمر سم نافع حتى حرمته دولة أمريكا وأنكرته بلاد السويد والنرويج . فالخمر لا يزال يشر بهونه والاخلاد فى الدين باق كأن للمذهب لم ينقضه أولوالألب

### ﴿ فصل فى نبذ مما قاله العلماء فى نقض هذا المذهب ﴾

(١) قال (جوستاف لوبون) . إن المادة ليست أبدية بل هى خاضعة لناموس الختم الذى يقضى على جميع الكائنات بالبقاء وهى مركبة من مجموعات شمسية مؤلفة من عناصر يدور بعضها حول بعض بسرعة عظيمة جداً وهى لا ترى ثابتة فى حسان إلا بسبب تلك السرعة المفرطة . انتهى وأنت تعلم أن مذهب (داروين) مبنى على المادة وهى آس

(٢) قال الاستاذ (هنرى بوانكاريه) العضو بالجمعية العلمى الفرنسى . (إذا نظرنا فى ناموس خاص أيا كان فانا نستطيع أن نؤكد أنه لا يمكن أن يكون إلا قريباً لأنه مستنتج من تحقيقات تقريبية . وهذه التحقيقات لم تكن ولا يمكن أن تكون إلا تقريبية) . وقال الدكتور (ج . جيليه) (إن التواميس يمكن أن تتغير بعراض من العوارض وأن يظل عملها أيضاً) . أقول ولا جرم أن هذا من أكبر أساس مذهب (داروين) المبني على التواميس الطبيعية

(٣) قال الاستاذ (جوستاف جوليه) (إن العوامل التى ذكرها (داروين) تهجز عن تحليل ذلك الثبات التام للصفات الأصلية للأشياء التى تتكون حديثاً وتهجز أيضاً عن تحليل نشوء الإلهامات الجديدة فيها) وقد أثبت أن أنواعاً جديدة لازال تخلق جديداً كما ستره

ثم قال الاستاذ (جوليه) (إن مذهب لامارك ومذهب (داروين) يستويان فى التصور فانهما لا يفسران

التحول من الحياة المائية الى الحياة الأرضية ولا التحول من الحياة الأرضية الى الحياة الهوائية فكيف استطاع الحيوان الزاحف وهو سلف الصفور أن يناسب البيئة التي ليست له ولا يمكن أن تكون له إلا بعد أن يتحول من صورة حيوان زاحف الى صفور وكيف يستطيع أن تكون له حياة هوائية قبل أن تكون له أجنحة نافعة وأن مسألة الحشرة أشد استعالة . وهل هناك أى علاقة من جهة علم الحياة بين البودة وبين الحشرة الكاملة التي تنقلب اليها . إنها حشرة فعوتت الحياة البودية تحت الأرض أوفى المياه فكيف تصل شيئاً الى إيجاد أجنحة لجسمها تصلح حياة هوائية بعيدة عنها بل مجهولة لها ) انتهى باختصار

(٤) قال العلامة (دوفري) « إن التحولات الفجائية هي القاعدة في عالم الحيوان والنبات وقد أعلن هذه الحقيقة (جوفر) و (سان هيلير) و (كوب) وثبت أن التطور الفجائي للأصناف الكبيرة الرئيسية كالزواحف والطيور وفئات الثديى كان في الأراضي الجيولوجية وحتى ظهرت حلت على صفاتها كلمة (٥) قال الدكتور (جوستاف جوليه) « إن الحشرة ظهرت من أقدم عهود الحياة الأرضية وثبت أنوعها في جميع الأحوال فهي تناقض ماذهبوا اليه من التحولات المستمرة البطيئة وتناقض التطور بفضل الفواعل الخارجية فانها تنقلب داخل الشرفة من حال البودية الى حشرة طائرة ولا تأثر كئى عليها من الخارج كما ان الهوة عميقة بين الحال الأولى وهي البودية والحال الثانية وهي حال الحشرة وهي هوة تضيق فيها كرامة جميع النظريات البروينية واللاماركية فالحشرة أدت شهادة حسيه بطلان مذهب (داروين) كما أثبت محزه عن تفسير غرائزها الأولية الهيبة المحيرة للعقل »

(٦) رأى (فون باير) في مذهب (داروين) وهو العلامة الألماني الكبير مؤسس علم الامبرولوجيا (علم الأجنحة) ومن أقطاب الفزيولوجيين والحفرين قال « إن الرأى القائل بأن النوع الانساني متولد من القردة السفائية هو بلا شك أدخل رأى في الجنون قاله رجل على تاريخ الانسان »

(٧) قال العلامة (فيروكو) الألماني من علماء (الانثروبولوجيا) أى (التاريخ الطبيعى للانسان) وكذلك العلامة (الانثروبولوجي) الفرنسي (دوكارفر فاج) يقولان ان القرابة في التاريخ الطبيعى للانسان من القرد منتمية . ان الانسان في العهد الحفرى الرابع وجد مشابها لما كل المشابهة مع انه كان يجب أن يكون أقرب الى أسلاف القردة بل ان نقص الخلقة في رجال العصر الحاضر أوفر منها في تلك الصور . ثم قالاً إننا لانستطيع أن نعتبر ولادة الانسان من القرد أو من حيوان آخر من الامور العلمية

(٨) رأى العلامة (ابى دوسيون) ذكر في كتابه « افقه والعلم » في الطبعة الصادرة سنة ١٩١٢ م ما يأتى « ان الفرضين الذين يقوم عليهما مذهب (داروين) هما الانتخاب الطبيعى وانتقال الصفات المكتسبة وقد أثبت (هربرت سبنسر) هدم الفرض الأول من أسسه . ونقص (ويسمان) إمكان انتقال الصفات بطريق الوراثة . وبرهن على أن هذه المشاهدات المزعومة لانقوم إلا على حكايات مخترعة ولا تعاقبقتها العلمية عن قيمة حكايات المرضعات »

(٩) قال الاستاذ (جورج بوهن) مدير معمل (البيولوجيا) و (البيكولوجيا) ما يأتى « إن نتائج كثير من المباحث البيولوجية والبيكولوجية الحيوانية قد ظهر بطلانها بسبب القيمة العظيمة التي كان أصحاب هذه المباحث يسلطونها لنظرية الانتخاب الطبيعى »

(١٠) كتب العلامة (ادمون بريه) في مجلة « العالم الحى » سنة ١٩١٢ م قال « إن فقه الاستاذ (جينو) بتأثير البيئة (الوسط الخارجى) ضعيفة جدا فان هذه اليئات على مايقول لاتصلح لإيجاد أى تغيير ورأى ثابت فالبط وسائر الطيور المائية ترى متمتعة بأرجل ذات أصابع متمتعة بششاء فيظن أن هذه الأغشية قد أوجدها نوع مبعثتها ولكن الأمر على العكس من ذلك في مذهب المسيو (جينو) فانه يقول بأنها

وجدت لها مقدما بدون تأخير من الخارج وأخذ (البط) يوم لأنه وجد نفسه أرجلا مغطاة تصلح للوم. فهذه الحيوانات قد أعنت من قبل للوم أى انها خلقت لتعوم قبل أن تستفيد تركيب أرجلها في العوم

(١١) قال العلامة (بلوجر) الألماني (لم أجد واحدة من هذه المشاهدات تثبت انتقال الصفات بالوراثة)

(١٢) قال الفزيولوجي الكبير (دوبوارمند) (إذا أردنا أن نكون مخلصين وجب علينا أن نعرف بأن وراثة الصفات المكتسبة قد اختلقت لمجرد تحليل الحوادث المراد تحليلها وأنها هي نفسها من المفترسات الغامضة)

(١٣) رأى (دائرة المعارف الكبرى الفرنسية) في مذهب (داروين) (إن النظرية الروينية لسوء الحظ غنلة من أساسها لأنها تفرض أن جميع الصفات النافعة حدثت بالمصادفة وبالتالي جميع الحيوانات حدثت على ما هي عليه اتفاقا (مصادفة) وهو فرض يلاشى المسألة نفسها)

(١٤) قال الدكتور (ادورد هارتمان) (إن وجود هذا الرأي عند اللروينيين (رأى عدم وجود التقصا) هو من المسلمات التي لا يقوم عليها دليل ومن الأوهام التي لا أساس لها . وعلى ذلك بأن الطبيعة ذات نظام ميكانيكي ولا يمكن النظام بالقصد كما لا يمكن القصد بلا نظام . وكل ما لانظام له فهو مهمل في فوضى كاثبران الحاشية والطبيعة التي يطلون بها ليست كذلك)

(١٥) قال العلامة (لويزوردو) مانصه (يجب أن يتعرف بأن هناك قصدا مقصودا وروحا مدبرة لأنه بدون ذلك تفقد وحدة المجموع رابطتها بالقصد يظهر في تلازم الحوادث ويثبت به)

(١٦) رأى الاستاذ (فون باير) الألماني في القصد قال (إذا كانوا يملنون الآن بصوت جهوري بأنه لا قصد في الطبيعة وأن الكون لا يوزع إلا بضرورات حمياء فأننا نعتقد أن من واجباتي أن أعلن عقيدتي في ذلك وهي أني على العكس أرى جميع هذه الضرورات تؤدي إلى أغراض سامية)

(١٧) قال (كاميل فلانمريون) (إن درس الوجود يجعلنا نترك أن له نظاما مقروا وغاية دفع بها إليها وأن المقصود بهما ما كن هذا الكوكب وحده وانهما يتعاليان عن أن نل بهما في حقارتنا . إن التبصر الذي يظهر في النباتات والحشرات والطيور الخ وهي غافلة عنه عما يقصد به حفظ ذرياتها وامتنان المشاهدات في التاريخ الطبيعى يستنتج منها أن في الطبيعة عقلا مدبرا)

(١٨) قال العلامة (لوجيل الفرنسي) مانصه (انه ليقى لفلسفة عالية أن تعتبر كل اقوى صادرة من قوة أولية أبدية واجبة الوجود مصدر كل حركة ومركز كل عمل)

(١٩) في دائرة معارف القرن العشرين الفرنسية ما نصه (إن لكل من الكائنات المتنوعة للطبيعة الحية غاية ووضوح لأجلها ومركزا يطور عليها)

(٢٠) قال الاستاذ (ميلان ادوارد) في جامعة السريون بفرنسا (إن الحيوان المسمى (اكسيلاكوب) من المغيرات للفكر . ان هذا الحيوان يرى طائرا في الربيع منفردا ويمش ويموت بعد أن يبيض مباشرة فلم ير صفارها أمهاتها ولا تبش حتى ترى أولادها الآتي يخرج من دودا يعيش سنة في مسكن مقفل وهدهد تام فترى الأم متى حان وقت يبيضها تعمد إلى قطعة من الخشب فتحضر فيها سردابا طويلا فإذا أتمته على ما ينبغي أخذت في جلب ذخيرة تنكفي صفارها سنة وهي طلع الأزهار وبض الأوراق الكرية قصصوها في قاع السرداب ثم تضع بيضة وتأتي بشفرة الخشب تكون منها هجينة تجعلها سقفا على تلك البيضة ثم تأتي بذخيرة جديدة تضعها فوق ذلك السقف ثم تضع بيضة أخرى وهكذا فتبنى بيتها مكونا من جلة طبقات ثم تترك الجبع وتوت ثم قال بدهش الانسان حين يرى جمال هذه المشاهدات المتكررة رجال يهعون لك أن هذه الهجاب نتائج للصدفه وأن إلهامات الخمل مثل أسمي مراكات الانسان نتيجة عمل الطبيعة من تعبد الماء واحتراق الفحم

وسقوط الأجسام . إن هذه الفروض الباطلة بل هذه الأضاليل العقلية التي يسترونها باسم العلم الحسى قد دحضها العلم الصحيح دحضا تاما فان الطبيعى لا يستطيع أن يعتقد ما أبدا . وإذا أطلت الانسان على وكر من أوكار بعض الحشرات الضعيفة يسمع بضاعة الجلاء والوضوح صوت العناية الإلهية وترشد مخلوقاتنا الى أصول أعمالها اليومية ) انتهى كلام العلامة (دولرد) ملخصا

وهذا عجب عجب . كيف كان مذهب (داروين) فى الغرب قد أصبح كشيء مهيل وهباء منشورا وقولا هراء ولنوالحديث وكلام المرضعات وخوافات الجائز وأساطير الأولين كما عبر عنه علماءهم بذلك وهو فى بلادنا المصرية وفى البلاد الشرقية معتمد عليه موثوق به فهو الحجة القائمة عندهم على دحض جميع الالهيات والنبؤات . ترى الرجل يذبح عجا انه أعلم العلماء وأعظم المفكرين فاذا تحققت علمت انه يدعى العلم بعنكب (داروين) على أن أكثر هؤلاء لا يعلمونه مع بطلانه . إن العلم الناقص ضلال مبين فإما علم تام والا فلا - وان قطع أكثر من فى الأرض يضلوك عن سبيل الله إن يتبعون إلا الفتن وان هم إلا يعرضون -

فلما سمع ذلك صاحى . قال لقد كثرت الدعاوى فى المجالس فلا أسمع إلا انهم يقولون (فلان فيلسوف يتعالى عن البيانات ويتعالم على أداء الماوت اكتفاء بما علم من الطبيعيات ومادرس من الرياضيات) أما الآن فاني اذا قابلت أحدهم أقول له \* أطرق كرا إن النعام فى القرى \* ثم أقول

فضض الطرف إنك من غير \* فلا كعبا بلغت ولا كلابا

ولقد تمادى الناس فى تسمية كل متطوع فى كلامه متفريق فى حديثه انه فيلسوف ففرفت الآن أن هذا كله حديث خرافة ولقد تمادوا فى طفيتهم يمهون حتى سمو ضلالة وجهالة كل مكذب للديانات مكذب بالوحى فيلسوفا حتى إن أحدهم سأل فى (مجلة المقتطف) هذا السؤال (هل المعطل يسمى عبقرى) فأجاباه . كلا بل المدار على النبوغ العلمى فكأن هذا الجاهل ظن أن انكار الأنبياء كاف فى النبوغ أو الفلسفة وهذا غاية الحق والجهالة وما أسهل الكفر وبالتالى ما أسهل الفلسفة فليجلس المرء على كرسىه وليقذف كلمات الاستهزاء والازدراء من لسانه وليصب جام غضبه على علماء الدين والأنبياء والمرسلين وليكررها صباحا ومساء ثم ليشر بأن اسمه يكتب فى ديوان الحكماء المفكرين والأساتذة المحققين والعقلاء المجريين والنظار العقبريين ولا مدرسة ولا تلم بل يأتبه العلم هنيئا مريئا فيكون بطلا بالسماجة شجاعا وبالغبوة نابعة فأف وقف قوم لا يفقهون صم بكى عجمي فهم لا يرجعون

( فصل فى ذم المتفلسفين والمتبذلين والمفلسين )

ولما جاء صاحى فى اليوم التالى قال هل كان المتفلسمون فى الأعصر الفائرة مبتلين بأمثال هؤلاء المتفلسفة فقلت نعم قال العلامة محمد بن عمر الرازى فى شرحه على الاشارات للرئيس ابن سينا صفحة (٤٧٣) مانعه (العوام حتى لجزمهم بالثبوت لا لدلالة هؤلاء للتفلسفة حتى أيضا لجزمهم بالثنى لا لدلالة بل الحق الأول أقرب الى السلامة من الحق الثانى لأن الأول يوجب الأقياد للأنبياء والشرائع وذلك سبب للنظام فى الدنيا والسعادة بوجه ما فى الآخرة ) الى أن قال ( وأما الحق الثانى فهو سبب الفساد والخلاعة والشر فى الدنيا والشقاوة فى الآخرة . فالأحق الأول جاهل سليم والأحق الثانى شيطان رجيم . ثم قال والفرض من هذا الفصل منع إلقاء هذا الكتاب وما يجرى مجراه من العلوم النفيسة فى أيدي أقوام مخصوصين . فالأول الجاهل المتبذل المستخف بالعلم كما قيل \* ومن منح الجهال علما أضاعه \* والثانى البليد الذى لا يفهم فانه لا يقف على الحقيقة فرما صار سببا لخروجه عن رتبة الشرائع وصار أشقى الأشقياء والثالث المقلدة فانهم لا ينفصون بنى من العلوم وان كانوا فى غاية الذكاء لأن جهلهم المفرط لما عليهم من المذاهب يعميهم ويسمهم عن الوقوف على الحق وأحسن الناس وأردؤهم هؤلاء المتفلسفة فانهم ينظرون الى أصحاب الشرائع والأديان

بين الاستخفاف مع كونهم أحسن الناس درجة وأرذلهم مرتبة واستحقاقهم اللعن في الدنيا والعذاب في الآخرة انتهى

هذا شرح الامام الرازي لفقرتين من كلام الامام الرئيس (ابن سينا) وهما آخر الكتاب موسى قارئ كتابه أن يصون العلم عن هؤلاء وهذا تفصيل ما أجله الرئيس وهو منطبق على متسلسة هذا الزمان انتهى تفسير المقصد الأول من (سورة المؤمنون)

### ( المَقْصِدُ الثَّانِي )

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ •  
فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَا مَعِنَا بِهَذَا فِي آيَاتِنَا الْأُولَى • إِنَّ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جَنَّةٌ قَدَرْتُمْ سَوْءًا بِهِ حَتَّىٰ حِينٍ • قَالَ رَبِّ أَنْصُرْنِي بِمَا كَذَّبُون • فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحَيْنَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَكَارَ الْتَوَارُ فَأَسْلَكْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ وَلَا تَحْطِئُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ • فَإِذَا أَسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلِكِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ • وَقُلْ رَبِّ أُنْزِلْنِي مُنْزَلًا مُّبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ • إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ • ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَوْمًا آخَرِينَ • فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ • وَقَالَ الْمَلَأُ مِنَ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيقَاعِ الْآخِرَةِ وَأُتِرْتُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ بَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ • وَلَوْ أَنَّكُمْ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا عُلِّيسْتُمْ • أَيْمِدْكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنْكُمْ تُخْرَجُونَ • هَيِّئَاتِ هَيِّئَاتِ لِمَا تُوعَدُونَ • إِنَّ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ • إِنَّ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا وَمَا نَحْنُ لَهُ بِمُؤْمِنِينَ • قَالَ رَبِّ أَنْصُرْنِي بِمَا كَذَّبُون • قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لِّیُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ • فَأَخَذْنَاهُمُ الصَّيْعَةَ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ فُتَاءً یَّبْغِدُ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ • ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَوْمًا آخَرِينَ • مَا نَسِیْتُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا یَسْتَأْخِرُونَ • ثُمَّ أَرْسَلْنَا نُوحًا تَرَا كَلَّمَآ جَاءَ أُمَّةٌ رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَاتَّبَعْنَاهُمْ بِغَضَبٍ وَبَغْضَاءٍ وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ فَبِعَمْدٍ لِّقَوْمٍ لَا یُؤْمِنُونَ • ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ

وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ • إِلَى فِرْعَوْنَ وَتِلْكَ • فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ •  
 فَقَالُوا أَنُؤْمِنُ بِبَشَرٍ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ • فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ •  
 وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ لَمَلَّهْمُ يَتَّبِعُونَ • وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى  
 رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ •

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

قال تعالى (ولقد أرسلنا نوحا الى قومه فقال لهم يا قوم اعبدوا الله وحدها الله (مالك من إله غيره) مالك معبود سواه (أفلاتنقون) أى أفلاتخافون عقابه اذا عيديم غيره (فقال الملأ الذين كفروا من قومه ما هذا إلا بشر مثلكم يريد أن يتفضل عليكم) يطلب الفضل عليكم ويسودكم (ولولاه الله) أن يرسل رسولا (لأنزل ملائكة) بأبلاغ الوحي (ماسمعا بهذا) الذى يدعونا اليه نوح (فى آياتنا الأولى) •  
 (إن هو) ما هو يضمنون نوحا (إلا رجل به جنة) جنون (فترصوا به) انتظروا (حتى حين) الى حين يموت (قال) نوح (رب انصرنى) أعنى بالعذاب واهلاكهم (بما كذبون) بالرسالة (فأوحينا اليه) أرسلنا اليه جبريل (أن اصنع الفلك) أى أنخذ فى صنع السفينة (بأعيننا) بمنظرنا (ووحينا) أمرنا وتعليمنا إياك صنعها (فإذا جاء أمرنا) بالركوب أوزول العذاب (وفار التنور) أى طلع الفجر وأوبع الماء من التنور وهو وجه الأرض أو أشرف موضع فيها (فاسلك فيها) فادخل فيها من كل أمى الذكر والأنثى واحد من مزدوجين أو من كل بالتكوين أى من كل نوع زوجين واثنين للتاكيد لأن زوجين مفردة زوج والزوج هو الفرد الذى له مقابل مقارن • ويقال للزوج الذى هو ذكر فرد وللزوج الذى هو أنثى فرد وهذا قوله (من كل زوجين اثنين) وقوله (واهلك) أى وأهل بيتك أو من آمن معك (لأمن سبق عليه القول منهم) أى القول من الله باهلا كه للكفرة • ويقال سبق عليه فى الشر وسبق له فى الخير (ولا تخاطبني فى الذين ظلموا) بالعداء لهم بالإنجاء (أنهم مغفرون) لاجالة لظلمهم بالاشراك والمعاصى (فإذا استويت أنت ومن معك على الفلك فقل الحمد لله الذى نجانا من القوم الظالمين) • (وقل رب أنزلى) فى السفينة أوفى الأرض (منزلا مباركا) بالنجاة من الفرق وكثرة النسل (وأنت خير المنزلين) فان الله يحفظ ويكلم من ينزل عليه النعم ولكن غيره ينزل النعم وليس قدبرا على حفظ من أنزلها عليه (إن فى ذلك) الذى ذكر من أمر نوح والسفينة واهلاك أعداء الله ونجاة أوليائه (آيات) دلالات على قدرتنا (وان كنا لمبتلين) أى وانه أى الحال والشان كسناخ واللام هى الفارقة أى واتنا كسنا تخمين عبادنا بهذه الآيات (ثم أنشأنا من بعدهم قرنا آخرين) هم عاد وثمود (فأرسلنا فيهم رسولا منهم) يعنى هوذا وصلها (أن اعبدوا الله مالك من إله غيره) أى قلنا لهم على لسان الرسول - اعبدوا الله - الخ (أفلاتنقون) عذاب الله (وقال الملأ) الاشراف (من قومه الذين كفروا وكذبوا ببقاء الآخرة) ببقاء ما فيها من الثواب والعقاب (وأترفاهم) نعمناهم (فى الحياة الدنيا) بكثرة الأموال والأولاد (ما هذا إلا بشر مثلكم يأكل مما تأكلون منه ويشرب مما تشربون) أى من مشربكم (ولئن أطعتم بشرا مثلكم) فما يأمركم به (أنكم إذن لحاسرون) حيث أذلتم أنفسكم وجواب القسم هو المذكور دل على جواب الشرط المحذوف (أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما) مجردة من اللحم والأعصاب (أنكم مخرجون) من الأجدات أو من العلم الى الوجود وأنكم تكرر للأول تأكيذا (هيهات هيهات) بعد التصديق وقوله (لما نوعدون) اللام للبيان كما تقول هيت لك فهيت أى نهيت فيقال لماذا فيجيب

لك وهنا يقال بعد بعد فيقال لماذا هذا فيقال لما توعدون ويقال هيهات أى بعد وهو مبتدأ خبره - لما توعدون - (إن هي إلا حياتنا الدنيا) أى ما الحياة إلا حياتنا الدنيا فإن معنى ما (توعدت ونحيا) يموت بعضنا ويولد بعضنا (وما نحن بمؤمنين) بعد الموت (إن هو إلا رجل افترى على الله كذبا) فيما يدعيه من إرساله وفيما يعدنا (وما نحن له بمؤمنين) بمصدقين (قال رب انصرني) عليهم وانتقمي منهم (بما كذبون) بسبب تكذيبهم إياي (قال عما قليل) عن زمان قليل ومأصلة لتأكيد معنى القلة (ليصبحن نادمين) على التكذيب إذا عاينوا العذاب (فأخذتهم الصيحة بالحق) صيحة جبريل صاح عليهم صيحة هائلة تصدعت منها قلوبهم فيكون القوم قوم صالح - ويقال المراد بالصيحة الهلاك فيكون ماقلناه هو مايشمل قوم هود وقوم صالح (جعلناهم غثاء) هو مايعمله السيل من حشيش وعيدان وشجر والغنى ميرناهم هلكي (فبعدا) مصر بعد أى هلاك منصوب بفعل محذوف واللام لبيان من دعى عليه (للقوم الظالمين) \* ثم أنشأنا من بعدهم قرونا آخرين) قوم لوط وشعيب وغيرهم (ما تسبق من أمة أجلها وما يستأخرون) الأجل (ثم أرسلنا رسلنا تدرى) متواترين واحدا بعد آخر من الوتر وهو الفرد والثاء بدل من الواو وهو إما مصدر وقع حالا أى متواترين أو الألف للتأنيث لأن الرسل جماعة (كلا جاء أمة رسولها كذبوه فأنبأنا بعضهم بعضا) في الاهلاك (وجعلناهم أحاديث) لم يبق منهم إلا حكايات يسمر بها وهم اسم جع للحديث أوجع لأحدوته (فبعدا قوم لا يؤمنون) \* ثم أرسلنا موسى وأخاه هرون بآياتنا وسلطان مبين) وحجة واضحة ملازمة للخضم والآيات هي الحجج العقلية والسلطان المبين هي الصا واليد ونحوها والصا تقلبت حية وبها انقلب البحر وتفتحت العيون وابتلعت سحرا السحار حين صارت حية وصارت أيضا شجرة ورشاة ودلوا وقد تقسم سر ذلك فلا تكن واقفا عند هذا الحد (إلى فرعون وملأه فاستكبروا) عن الإيمان والمتابعة (وكانوا قوما عاقلين) متكبرين (فقالوا أنؤمن لبشرين مثلنا) ثم البشر لأنه يكون واحدا وجما (وقومهما) أى بنو إسرائيل (لنا عابون) خاضعون مطيعون وكل من دان لك فهو عابد له (فكذبوها فكانوا من المهلكين) بالفرق (ولقد آتينا موسى الكتاب) التوراة (العلم) لعل بني إسرائيل (يهتدون) إلى المعارف والأحكام (وجعلنا ابن مريم وأمه آية) أى دلالة على قدرتنا لأنها ولدته من غير مسيس فالآية جاءت بهما معا (وآتيناهما إلى ربوة) الربوة المكان المرتفع ولا يعلم أى هو فلسطين أم مصر أم أرض بيت المقدس (ذات قرار) مستقر من أرض منبسطة أودات ثمار وزروع لأن أهلها يستقرون فيها (ومعين) ماء معين ظاهر جبار - يقال معن الماء إذا جرى فاقواهما جامع لأسباب التنزه والتعجب ويقال معين أى معين اسم مفعول من عانه إذا أدركه بعينه لأنه لما ظهر على وجه الأرض أدركته العيون فهو إما صفة مشبهة على الأول وأما اسم مفعول على الثاني هذا هو آخر المقصد الثاني - ولنلحق به من المقصد الثالث بعض آيات لاظهار نتيجة ما تقدم قال تعالى (يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا إني بما تعملون عليم) هذا خطاب عام لجميع الرسل ومنهم سيدنا محمد ﷺ خاطب كل نبي وحده بهذا الخطاب وجاء ثلثتهم الذى أرسل لجميع أهل الأرض وقد دخل في دينه فضلا من جميع الأديان من البوذيين والمسيحيين واليهود والمجوس - فاذن هو مخاطب سيدنا محمد ﷺ ونحن معه والخطاب الآن لنا نحن أى أهل مصر وسوريا وبلاد الفرس والترك ومسلمي الصين والهند وجزائر الهند الشرقية بل أقول أيها المسلمون اسمعوا قد خاطبك الله بما خاطب به الأنبياء يقول لكم أيها المسلمون في جميع الأقطار - كلوا من الطيبات - أى الحلال الصافي القوام - فالخلال ما لا يصيب الله فيه والصافي ما لا ينسب الله فيه والقوام ما يمسك النفس ويحفظ العقل - واعملوا صالحا - فانه النافع عند ربكم - إني بما تعملون عليم - فأجازيكم (وإن هذه آتيتكم أمة واحدة) مثلكم ملة واحدة أى متحدة في العقائد وأصول الشرائع وأمة منصوب على الحال (وإن ربكم فاقنون) في شق الصا ومخالفة الكلمة (فتعلموا أمرهم بينهم) أى قطعوا أمرهم بينهم (زبرا)



قطعا جمع زبور أى فترقوا وتحزبوا غرقا فالزبور بمعنى الفرقة • وقرئ - زبرا - يضم ففتح جمع زبرة أى  
قطعوا أمرهم بينهم حال كونه قطعا ( كل حزب بما لديهم فرحون ) محبوبون معتمدون انهم على الحق  
( ففرهم فى غمرتهم ) فى جهالتهم شبهها بالماء الذى يضر القامة لأنهم مغمورون فيها ( حتى حين ) أى الى أن  
يموتوا ولتقف هنا

ولعلك تقول كيف تقول ان الله خاطبنا نحن الآن مع انه خاطب الأنبياء • أقول لك الأنبياء الآن عند  
رؤسهم بل سيدنا محمد ﷺ بل أصحابه وتابعوه والقرآن يقرأ ومادام المسلم يقرأ قولاً ولا يجحد انه موجه له  
لا ينفعه وان أردت إلا نص النبوة فهناك الحديث • روى عن أبى هريرة أن رسول الله ﷺ قال ( إن  
الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات -  
وقال - يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم - ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر يمد يديه  
الى السماء يارب يارب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فأنى يستجاب لذلك )  
أخرجهم مسلم • ولقد تقسم الكلام على هذه الآية قريبا فى ( سورة الأنبياء ) وأن الله أعرض عنهم كانه يخاطب  
غيرهم لما فترقوا • خاطب الله أمثنا بنص الحديث أن تأكل حلالا وخاطبها فوق ذلك أن تصد وجهتها  
وأعرض عنها قائلا - فقطعوا أمرهم بينهم - قطعا وترقوا جماعات وأصبح كل فريق محبا بنفسه فرحا  
بما عنده من المال والرجال • خوطب الأنبياء بذلك وأخبرنا الحديث بأننا خوطبنا بما خوطب به الأنبياء  
فأتباع الأنبياء فترقوا مع ان الدين واحد والله تعالى أرسل محمدا فى آخر الزمان ينهى على القوم يقول يا أتباع  
الأنبياء أين عقولكم أين أخلاقكم يا أيها الجاهل الغافلون أنا أرسلت رسلى اليكم فالكلم لا تقولون • أرسلت  
عيسى • أرسلت موسى • أرسلت فلانا • أرسلت فلانا وقصدت بذلك هدايتكم فرأيتمكم جعلتم أنبياءكم محل  
الشقاق ومحل الخلاف ومثار النزاع • ولم هذا • وهل اختلاف الشرائع مع اتحاد الأصول ينال المودة والمحبة •  
ما أشأمكم يا بنى آدم • ندع هذا وننظر فأتى يا أتباع محمد مالمكم أيضا كيف فترقتم أنظرا • وهل مذهب  
الشافعى ومالك وابن حنبل ومذهب الزيدية والشيعة والنسوية وغيرهم وفرق الطرق الصوفية وأتباع زيد  
وعمر من هؤلاء الشيوخ أو أتباع بعض آل البيت من الرؤساء فى الممالك المختلفة • هل شئ من هذا يفرق  
العقيدة فى الجاهلية العبياء وكيف يكون هذا سبب التفرقة وهل تغير الدين وهل تغير القرآن وهل تغيرت القبله  
وهل تغير الرب وهل حصل اشتراك • كلا • ثم كلا • وإذا كنت أعيب على الأمم المختلفة الأديان أن تنابذ  
فها أنا ذا أعيب عليكم أيها المسلمون تنابذكم وأنتم أهل دين واحد • نعم أيها المسلمون قل المصلحون بينكم  
وكثير من الرؤساء لا يريدون منكم إلا خبركم وأكل أموالكم بلامقابل • ليقم فى الاسلام مرشدون •  
ليقم فى الاسلام علماء مصلحون • ليقم فيكم مجتهدون يقولون لكم • لماذا التخاذل • الدين واحد •  
هلا قرأتم أول هذه السورة • ألم تنظروا كيف ذكرنا فيها أولا علم الأخلاق وعلم العبادات ثم قلنا بعلم التشريع  
وعلم النفس وعلم الطبيعة • كل هذه تذكره بأعمال وجالى وحكمى فى خليقى • كل هذه تذكره لكم  
أيها المسلمون انظروا فى هذه العوالم • انظروا فى جالها • انظروا فى الشمس والشموس والشرقات والكواكب الساطعات  
والنجوم البازغات والطرائق المدورات والأقمار الباهرات وتأملوا فى الثوابت البديعة وكيف كانت الهجرة  
والهجرات وراها قد تجلت فيها آلاف الآلاف عمال حصونه عدا • كل هذا وضعت وزينت به سعادكم • وهلا نظرت  
ذلك السحاب الجيب ولعواء اللطيف وضوء الشمس الجليل ووجه الأرض المطيع الذى كسوته الجلايب  
السندسية والأشجار العظمية والأزهار الهبة والأثمار الجنة وجعلت من ذلك الغذاء وخلقت منها الدواء  
وكتبت فى بعضه الفناء وفى بعضه البقاء ولوته ألوانا وجعلت أفنانا وهكذا الحيوان اختلف صفرا وكبرا ولونا  
وقنرا وشكلا وبراً وبحراً وهواء

هذا هو الذي أنزلته عليكم في هذه السورة وكرهه لكم في أكثر من سورة . هذا هو النظر العقلي والعلم  
الاسلامي والعالم العقلي والحكمة الاشراقية والآيات الربانية والعبر السمدانية والبذائع الاسلامية فهل أنتم  
ناظرون وهل أنتم تفكرون

أيها المسلمون . أنتم لم تهاذلتم ولم تقاتلتم ولم اجتمع الناس وافترقتم لأنكم جهلاء جهلاء . حقا جهلاء  
جهلاء جهلاء لا يطاق . أيها المسلمون . الجهل قد خيم فوق ربوعكم وضرب أطنايه بين ظهرانيكم وعشش  
في مصر والشام والحجاز والعراق واليمن والمند والصين وشمال افريقيا . لماذا . لأنكم فرطتم في كتاب ربكم  
فرطتم في دينكم . ظننتم أن الدين ليس فيه شيء سوى مسائل القضاء والعبادات فتركتم الأخلاق ظهر باء علوم  
هذه العوالم . فالأخلاق جعلتها في أكثر من (٧٥٠) آية وهكذا علم التوحيد وعلم جلال وجلال جملته في  
نحو (٧٥٠) آية وبقية الكتاب وهو ستة آلاف آية ينصو منحي هذين القسمين وأنتم ما فكرتم إلا في مائة  
وخمسين آية وهي آيات الأحكام فمنعتم نوم الجاهلية وظن كل فريق أن الهبة اختصت به . أنتم حصرتم عقولكم  
في قليل من الدين ولو أنكم قرأتم هذه العلوم العصرية والآيات الربانية لرأيتم أنكم على شريعة واحدة وآية  
قيمة فقراءة السموات من دينكم وقراءة الأرض من دينكم وقراءة النبات والحيوان والتشريح من دينكم  
وقراءة علوم النفس من دينكم وقراءة سير الأمم وأخلاقها قديما وحديثا من دينكم . هذا هو دين الاسلام  
فلم ينزل الله هذه السورة بلا فائدة وهي المسماة ﴿سورة المؤمنون﴾ فذلك جعل الايمان فيها كاملا

ففي عرفتم هذه العلوم فتفتحت بصائركم فأيقنتم انه دين واحد فتصالحتم . محبا لكم بإتمة الاسلام بل ألف  
عجب لكم . كيف ترون الأمم المسيحية قد اتحدت عليكم والخلاف في دينهم وديناهم شديد ثم أنتم مع اقتراب  
دياركم واتحاد دينكم تتناكبون وتختصمون . أف لكم أفلاتعقلون . أف لعالم لا ينصح وجاهل لا يعلم .  
حرام على علماء الاسلام أن يتكروا العلوم الكونية . حرام عليهم أن يحرموا الأمة من جلال دينها وأصول  
شرعها ومجانب ربها . حرام على أمة الاسلام أن تبقى متأخرة عن الأمم وهي التي جعلت رجة للعالمين وكيف  
تكون رجة لهم وهم أعلم منها وهي الآن أجهل الأمم . إن العذاب واقع على كل عالم وعلى كل أمير وعلى كل  
ذي جاه وعلى كل ذي فقرة اذا هم لم يذيعوا ما نقوله ويقولوا أمثالنا في أمة الاسلام . فلينشروا هذه المبادئ  
والا فان أوروبا لهم بالمرصاد وعين الله لاتنام وسينتقم الله من المقصرين والغافلين وماله بغافل عما تعملون  
وهو الغفور الرحيم وهو حسبان ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم . وهنا ﴿ثلاث جمل﴾

(١) في مناسبة هذه السورة لما قبلها

(٢) وفي ايضاح الطرق التعليمية للأمة الاسلامية

(٣) وفي تبيان قوله تعالى - وان هذه أممكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون -

(١) ﴿مناسبة هذه السورة لما قبلها﴾

إن هذه السورة جاءت عقب سورة الحج لأن (سورة الحج) جاء فيها البعث والجهاد فجاء بهذه لتسليم  
القول أي لذكر الخصال التي بها يكون الانسان كاملا منعوتا بلفظ المؤمنين واللكال وسميت السورة بالمؤمنون  
ثم وصفهم بصفات العبادة والأخلاق ودرس العلم والحكمة . وأيضاً ابتدأ (سورة الحج) بذكر علم التشريح  
استدلالا على البعث وذكره هنا لترقية العقول البشرية مع البعث فهناك استدلال وهنا تسهيل

ذكر الله في أول السورة فلاح المؤمنين وأتبعه بذكر الصلاة والخشوع فيها ونرى الحديث بحثنا على أن  
لا ترفع أبصارنا في الصلاة وأن نعبد الله كأننا نراه وأن تفكر في القراءة . ويقول العلماء ينبغي أن لا تفكر  
في شيء وقت الصلاة إلا في هذا ثم تفكر في هذه الصلاة فبعد ما ذنبتنا أي الصلاة تفسير لسورة المؤمنون  
نعم تفسير لها . ألم ترأى إلى قول القاري - الحمد لله رب العالمين - فانه ذكر العالم بمجلاكه وانه وسعه كله

بالرحمة الى قوله - إياك نعبد وإياك نستعين • اهدنا الصراط - الخ فإنا نستعين بالله أن يهدينا الصراط  
الذي لا عوج فيه وهو صراط للنعم عليهم غير المنضوب عليهم • ولما كان قوله - العالمين - مجازاً غير مفصل  
شرع يفصله بعض التفصيل في الركوع فيقول المصل ( خضع لك سمي وبصري وعي وعظمي وعصي )  
أليس هذا التفصيل هو المذكور في هذه السورة أى أليس هذا هو علم التشريع الذي جاء فيها إذ قال - ولقد  
خلقنا الانسان من سلاله من طين - الخ يقول الله في هذه السورة - قد أفلح المؤمنون - وذكر خشوعهم  
في الصلاة وأتبعها بصفات ثم ختم الصفات بنفس الصلاة بعد أن وصفهم بأنهم حافظون للفروج لبقاء النسل  
وكرثته وحفظ الأمانة ليعيشوا عيشة هنية ويحبوا بعضهم وبأنهم ينفقون الليل الفاضل عن حاجتهم كما يذيعون  
العلوم لجعل الصلاة في أول الصفات وفي الآخر إشارة إلى أن في الصلاة ما به يكون المؤمن كاملاً • وأعقب ذلك  
بعلم التشريع الذي يخاطب به المسلم ربه في ركوعه • وذكر بعد التشريع في هذه السورة علم الفلك كطرائق  
النجوم التي يعرفها علماء الصراط الحاضر القائلون ( إن العالم الذي نعيش فيه هو الأثير المالى للفناء وفيه طرائق  
للنجوم وهي المدارات ) وهو تصريح يعلم كان مجهولاً عند الأمم قديماً فظهر في هذه السورة كما ظهر في العالم  
الإنساني أن النجوم لها طرائق في بحر الأثير • وأبان سبحانه أنه غير غافل عن خلقه وأتبعه بعلم النبات  
والحيوان وهذا بينه هو ما يقوله المسلم بعد الركوع فهو في الركوع يدرس علم نفسه لأنه مطأطأ رأسه فإذا رفعها  
إلى أعلى قال ( ربنا لك الحمد ) فهو كما يقول - الحمد لله رب العالمين - في قراءة الفاتحة يقول هنا مفسراً  
لذلك ( مل السموات ومل الأرض ومل ما بينهما ومل ما شئت من شئ بعد ) هذا هو الذي يقوله المسلم بعد  
الرفع من الركوع أى يرفع رأسه فيخاطب ربه بأن جدي لك على قدر علمي بالسموات والأرض وما بينهما  
وهذا هو الذي ذكر في هذه السورة بعد علم التشريع الذي يتبعه علم النفس فالفلك والنبات والحيوان والأرض  
هي العلوم التي يخاطب المسلم بها ربه • فأما الاكتفاء بالسموات والأرض وما بينهما بدون علم بها فهو كما  
يكتفى الحمار بنظره البصري وكما يقرأ العامة هذه الطبيعة بعيونهم • وإذا أتبع لذلك كله بذكر قصص  
الأنبياء إجمالاً وذكر بعضهم تفصيلاً فذلك تفسير لقوله - اهدنا الصراط المستقيم - ولا صراط مستقيماً إلا ما كان  
عليه نبينا والنبينون وهم النعم عليهم • فيأجيبنا • هل النعم عليهم نعماً دنيوية وأخروية يكونون مجهولين عندنا  
ونحن نمتدئ اليهم والله لا هداية لطرقتهم إلا بمعرفتها فلم يقل المسلون - صراط الذين أنعمت عليهم - مجرد  
اللفظ • والنعم ( قسمان ) دنيوية وأخروية ولا أخروية إلا بعد الدنيوية • ومستحيل أن تكون آخرة إلا  
بعد الدنيا • وإن شئت برهاناً فلا سمعك ما جاء في تفسير (سورة البقرة) عند قوله تعالى - ربنا آتانا في  
الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار - إذ ورد أن هذا كان دعاء نبينا ﷺ وأنه ﷺ لما رأى  
رجلاً قد ضعف من المرض سأله قائلاً هل كنت تدعوا لله قال نعم كنت أقول اللهم إن كنت تريد معاقبتي في  
الآخرة فعاقبي في الدنيا فأمره أن يدعو بهذا الدعاء - ربنا آتانا في الدنيا حسنة - الخ فدعا الله ففني من  
المرض • وقد فسر العلماء الحسنة في الدنيا بجميع النعم من صحة ومال وراحة قلب وولد وهكذا حتى قالوا ( إن  
الإنسان بلاطمأئنة في الدنيا لآعبادة له )

فن هنا عرفنا النعم وإنما دنيوية وأخروية ولا أخروية إلا بعد الدنيوية • فإذا قال الله - الذين أنعمت  
عليهم - فلندرس كل علم يوصل إلى دنيا وكل علم يوصل إلى الآخرة لتلك ذكر الله هنا الأنبياء • وقد تقدم  
تفصيل الأنبياء في (سورة الأنبياء) وقد عرفت هناك العلوم الدنيوية التي أنعم الله عليهم بها • ولعمرك ما  
هذا إلا فتح باب لتذكر النافذين والناهبين والكاشفين وعلماء الأمم أجيبين بحيث ندرسهم أى أننا ندرس كل  
نعمة دنيوية وكل نعمة أخروية • ندرسها لتتناول نفس النعمة الدنيوية والأخروية • فإذا قرأنا - ولقد خلقنا  
الإنسان من سلاله من طين - فنعلم أننا ندرس علم التشريع كما ندرس علم النفس وأذن نكون فهمنا ( خضع

لك سمى و بصرى ) في ركوعنا . واذا قرأنا - ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق - فغنى هذا دراسة العلوم المذكورة واذن نكون درسنا قول المولى ( ربنا لك الحمد الخ ) وكان ذلك تفصيلا لقولنا في الصلاة - الحمد لله رب العالمين - واذا قرأنا - اهدنا الصراط المستقيم - وذكرنا المنعم عليهم والمغضوب عليهم فنعناه دراسة الأنبياء الذين شرحنا علومهم في سورتهم ودراسة كل نعمة في الدنيا ونعمة علمية للعقول وارتقاؤها أى علوم الآخرة هذا هو المقصود من ذلك واذن نكون درسنا بقية ( سورة المؤمنون ) التى ذكرت هؤلاء الأنبياء وشرحت المنعم عليهم والمغضوب عليهم المذكورين في الفاتحة هذا هو معنى المؤمنون ومعنى خشوعهم في الصلاة تخشوعهم في الصلاة ليتفكروا ومتى تفكروا عقلا ما في الصلاة وما في العلم هونفس ما في هذه السورة علوم تشريعية وعلوم نفسية وعلوم فلكية وعلوم نباتية وعلوم حيوانية وعلوم طبيعية وعلوم كيميائية وعلوم رياضية لأنه لا يمكن دراسة ما ذكر من هذه العلوم الطبيعية ولا الفلكية ولا علم التشريع الذى هونما إلا بعد التخلع من العلوم الرياضية . هذا هو دين الاسلام وماعداء الجهل وغرور وندامة

هاأناذا قد بينت ماوجب على وأنت أيها الذكى مسؤل عن نفسك وعن أمتك . أنت مسؤل بين يدي الله تعالى . بين لأمتك ماسمعت وتصرف بعقلك وفكر في أمرهم فلاسعادة لك في دنياك ولا في آخرتك إلا بسعادتهم ولذلك أسمعتك تقول - إياك نعبد - فالعبادة مشتركة ونحن كلنا لابد أن نعبد معا وهكذا أسمعتك تقول ( السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ) وأسمعتك تقول ( اللهم صل على محمد وعلى آل محمد الخ ) فأنت في صلاتك تدعوا لنبينا ﷺ ولأمته وتسلم عليه وعلى أمت وقسم الأمم التى تبعت ابراهيم . فأنت في صلاتك مع هؤلاء جعبا بل أنت في صلاتك مع أعظم من ذلك فانك تقول ( وعلى عباد الله الصالحين ) والصالحون أعم من المسلمين ومن أمة ابراهيم بل هم كل صلح من كل أمة بل كل الملائكة بل وكل ملك في كل سماء وأرض . هذا هو الذى تدعوه في صلاتك فأنت لست وحيدك لافى الدنيا ولا فى الآخرة فاسع لارتقاء أمة الاسلام على الأقل وبلغهم ماسمعت الآن واسلك طريقا تراه لهم فانما والله هو الهادى الى سواء الصراط ( طرق علم التوحيد )

هاأنت ذا قرأت علوم الاسلام في سورة المؤمنون وفى الصلاة وعرفت أن ( سورة المؤمنون ) قد فسرتها الصلاة وأدعيتها وأن الفاتحة الجملة قد فصلت في الأدعية وفسر الجعب بهذه السورة وهذه السورة تكملها سورة الأنبياء وقلت لك ان المنعم عليهم في الدنيا كثيرون فليدرس المسلمون علوم جعج الأمم ليعرفوا كيف حل غضب الله على الجاهلين وكيف أنعم على المتعلمين . كل هذا عرفته ولكن انظر أيها الذكى . انظر وتجب معى . انظر لأسلافنا الكرام . انظر كيف كانوا رجعهم الله نبراس الأمم . ماذا فعلوا . وأروا قوما درسوا شيا من علم الطبيعة شيا يسيرا حقيرا فافتخروا بأنهم قرؤا الفلسفة وماهم بفلاسفة بل هم جهلاء فشكوا الناس في الدين . فإذا جرى . قام هؤلاء الأكابر فآلفوا علما سموه ( علم الكلام ) لأن مسألة كلام الله اللفظي والنفسى كان أثارها المأمون ومن معه وعمادى القوم فأعموا تأليف هذا العلم وتكسبوا به جعجوا العقائد في خسين مسألة كصفات الله النفسية وصفات المعاني والصفات المنوية وصفات التنزيه والتقدس وصفات المرسل ومايجب لهم من الأمانة والفظانة الخ واليوم الآخر وما أشبه ذلك وأمروا الناس أن يدرسوها . ولما شاع ذلك قام العلماء أبانوا حرّم هذا العلم لأنه يهوش على أنهان الطلبة وقال قوم منهم . كلا بل نخصص به طائفة لاختصم الخصور وبقية الأمة لا تدرس ويشتربط في المدارس له أن يكونوا ذوى صفات جيدة قالوا لأنه ربما ضلوا السبيل بسبب الشكوك التى ترد في أثناء قراءة هذا العلم وانتهى أمر الأمة بأن جعلت علما علما يقرؤه كل طالب ويحفظ العقائد عن ظهر قلب أو يفهم ويقول الله قادر عالم حي الخ والأنبياء كذا وكذا . هذا كل ما حصل في الاسلام وبهذا انصرف للمسلمون عن فهم أركان الصلاة وأدعيتها وانصرفوا عن دراسة جلال الله

وعن تشریح أنفسهم وعن معرفة ماحولهم وذلك لأنهم اكتشفوا تلك القشور وظنوا أن هذا كاف إلى يوم النشور وأن هذا هو النور والكتاب المسطور في الرق المنشور

أليس هذا أشبه بما قصه الله إذ قال - فقطعوا أصرهم بينهم زبرا - . أليس كل حزب من المسلمين أصبح فرحا بما عنده من العلم ونسى الناس علوم القرآن . أليس هذا هو التقطيع . يلوحنا إذا فرطنا في تعاليم ديننا وآياتنا . ألم يبين ذلك رسول الله ﷺ فأخبرنا بأننا سنتقطع هذا القطع ونمزق هذا الممزق النبي ﷺ نفسه هو الذي قال ذلك فتمزقنا علما وتمزقنا أعما فلتجتمع كاتفرقنا ولنتعلم كل العلوم كما مرقناها فانظر كيف انصرف الناس عن القرآن ، انظر كيف كان أول هذا المارذ الشبه ثم اختصر وجعل كلمات يتلقفها التلاميذ ثم نام الناس عليها وعكفوا . انظروا بك على أمة الاسلام . ابك على أمة الاسلام . يكرر السلم صفات الله فيقول « قادر مريد وعالم وحى » ويقول بعد تمام صفاته « ان كماله لا ينفاهى »

يا عجبا . وما فائدة القصة لنا بدون أن نقرأ آثارها الظاهرة . انظر كيف كان هذا العلم قد حجب الناس عن نفس القرآن مع ان القرآن ينظر في نفس العلوم التي هي آثار صفات الله . فانظر الى أمة تحفظ الصفات ولا تقرأ آثارها . انظر الى الكتب المصنفة كيف منعت الناس عن القرآن . ها أنا ذا أبنت لك كيف كان آباؤنا يدفعون عن الدين بهذا العلم وحسنا فعلوا . ثم انظر كيف جاء الخلف فظنوا أنه هو المقصود وتركوا القرآن ( وبعبارة أخرى ) تركوا بحجاب الله في الأرض وفي السماء ( وبعبارة أصح ) نسوا الله فأنساهم أنفسهم فأذلهم الفرجة وهم نائمون أو هائمون في أودية الجهالة . وسيؤيد الله هذه الأمة ويخرج فيها رجالا يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم - ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم -

( بالجهل تفرق المسلمون وبالعلم اجتمعت الأمم )

( نبيان قوله تعالى - وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون \* فقطعوا أصرهم بينهم زبرا

كل حزب بما لديهم فرحون - )

لقد تقدمت تفسير هذه الآية وعرفت من نفس الحديث الشريف . ومن كلام المفسرين إن هذا القول يقصد به أمة الاسلام وأقول الآن إن هذا مبهمة . فاذا أورد بعض العلماء حديث افتراق الأمة نيفا وسبعين فرقة ورد الحديث بعضهم لعدم ثبوته فنقول ولكن هذه الآية لازمة لها فقد أخبر الله بتفرق أمة الاسلام وقد حصل هذا فعلا ولم يكن المقصود مجرد الاخبار إنما المقصد أن يكون هذا القول موجها للاحتراس من التفرق فقد أخبر بذلك وأراد أن نحترز من ذلك

( التفرق في العصر الأول وكيف تلافاه الخلفاء الراشون )

لقد كانت الأمة العربية قبل مبعث الرسول صلوات الله عليه لاتعنى كثيرا بالقراءة والكتابة وكان جل اعتناهم في قيد أشعارهم وخطبهم ونحوها على حفظها في أوعية صدورهم وكان الورق الذي بين أيدينا اليوم لم يشتهر بينهم ومهانهم إذ ذاك جلد أو حجارة رقيقة بيضاء وكلة ( كتاب ) تطلق على كل صحيفة مكتوبة من هذه الأنواع والكانبون فيهم قليلون . فلما كان القرآن ينزل نجوما وأقساما كان النبي صلوات الله عليه يلى عليهم ما ينزل وقت فيكتبونه على ما تيسر من جلد ونحوه وخصص لذلك العمل من كان يحسن القراءة والكتابة وأطلق عليهم ( كتاب الوحي ) . أراد رسول الله ﷺ أن ينشر في الأمة فكرة حفظ القرآن واستظهاره فحضرهم على تلاوته آناه الليل وأطراف النهار ورغبهم في حفظه ولم يترك وسيلة للوصول الى ذلك إلا استعملها فكانت عشرات الآيات والسور الطويلة بل والقرآن كله يحفظه كثير منهم . وأعانهم على حفظه سرهما قوة حافظتهم وسرعة خاطرهم وصفاء ذاكرتهم . فالعروف عنهم استظهار ما يطرئ سمعهم بسرعة هيبية مع الضبط بل فيهم من اذا قرئت عليه القصيدة الطويلة حفظها من أول مرة . وفي أخبارهم شواهد على ذلك كثيرة .

لم يقف صلات الله عليه عند هذا الحد في حفظه بل أمرهم بكتابته وتدوينه . ولما رغبهم في تعلم القراءة والكتابة ومدحه وبالف فيه حتى ان الأسير الذي بأسرته في حروبهم اذا عجز عن الاقتداء بالمال وهو متململ جعل فداءه تعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة فتلاشت بينهم الأئمة وتصارعوا الى تسطير القرآن على ما تبصر مع ضبطه إذ كانوا يكتبونه عند سماع قراءة الرسول وهو يسمع منهم ما يكتبون . ومن اشتهر من كتب الوحي (زيد بن ثابت) فقد شهد عرض القرآن في المرة الأخيرة على رسول الله ﷺ وكتبه له وقراه عليه وأقرأ الناس به . وذلك أن جبريل عليه السلام كان يأتي الرسول ﷺ في كل سنة في ليالي رمضان يعرض عليه القرآن كله مرة وفي العام الذي قبض فيه الرسول ﷺ عرضه عليه مرتين وما ذلك إلا ليعرضه كذلك على قومه حتى يحفظ مضبوطا . ومن كتب وحيه أيضا (أبي بن كعب) و (الزبير بن العويل) و (خالد وابان ابنا سعيد بن العاصي بن أمية) و (حنظلة بن الربيع الاسدي) و (معيقب بن أبي فاطمة) و (معاوية بن أبي سفيان) و (علي بن أبي طالب) وغيرهم وأشهرهم (زيد بن ثابت) فلم ينتقل الرسول ﷺ من هذه الحياة إلا والقرآن كله محفوظ في صدور مكتوب على رقايع متنوعة من جلد وحجارة مع الضبط والتدقيق وقرار الرسول ﷺ على ما كتب بعد ثلاثه عليه

ولما ولي أبو بكر الصديق رضي الله عنه الخلافة أصيب الاسلام بارتداد بعض القبائل وإدعاء بضعة كذا بين ودجالين كالأسود العنسي ومسيلمة وسجاح للنبوّة . ولكن تداركت تلك الحوادث حكمة أبي بكر الصديق وثلاث سياسته وحزمه فبعث بالجيش الى المرتدين والمتنشين وأرسل اليهم كتب يدعوهم الى الهدى والرشاد وان أبوا فالقتال فما كان إلا لالقتال فظفرت جيوش المسلمين وثلب الناس الى رشدهم وعاد المرتد وانذر المتنبي إلا أنه قتل جمع كبير من قراء القرآن وحفاظه في واقعة (اليمامة) إحدى هذه المعارك فاستفزعهم هذا الفرع الى اللبادة والاسراع الى جمع القرآن على الطريقة التي وجدوا عليها غيرهم من الأمم في تدوين معلوماتهم في مصحف من نوع واحد خشية أن يضيع القرآن ويندرس بقتل كثير من حفاظه ووجوده في رقايع متنوعة سرعان ما تمّت اليها يد التبديد فأرسل أبو بكر الى زيد بن ثابت فقال له ان عمر بن الخطاب قد أشار عليّ بأن أمر بجمع القرآن لأن القتل قد استرح (يوم اليمامة) بالقرآن ويخشى أن يسترح القتل بهم في مواطن أخرى فيذهب كثير من القرآن فقال زيد لأبي بكر وعمر كيف نفعل شيئا لم يفعله الرسول فقالا هذا والله خير وما زالا يراجعانه حتى قرأهم على جمعه فقال أبو بكر لزيد إنك رجل شاب عاقل لا تهملك وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله فتنبع القرآن فاجمه فتألفت لجنة من الحفاظ والقراء والكتاب يرأسها زيد بن ثابت فأخذ يتنبح القرآن يجمعه من الجلد والحجارة التي كانت تكتب في عهد الرسول ومن صدور الرجال الذين تلقوه عن الرسول وكانت اللجة لاتكتفي بحفظها ولا بما وجدته مكتوبا عندها إلا اذا راجعوا ما عند الغير مما كتب بين يدي الرسول وبأمره وان وجد عند أكثر من واحد أو يشهد عليه شاهدان عدلان منهم . وهكذا استمرت اللجنة تعمل وجميع أعضائها من أكبر الحفاظ وأدق القراء وفهم أشهر كتاب الوحي فسطروا القرآن جمعه في مصحف من نوع واحد وقد أقرها وأجمع عليها جميع الصحابة لم يخالف واحد ثم أودعت هذه الصحف عند أبي بكر حتى توفي ثم عند عمر في حياته ثم عند حفصة بنت عمر بعد ذلك

وفي خلافة سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه قلم عليه حذيفة بن اليمان وكان يغازي أهل الشام في فتح (أرمينية) و (أنر بيجان) مع أهل العراق فقال يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى . وسبب ذلك أن هذه الجيوش كانت من قبائل متعددة من أقطار مختلفة فسمع حذيفة كل قبيلة تقرأ على وجه لم يسمعه هو من الرسول ﷺ وطمأن أن القراءة التي سمعها وقرأ بها هي الوحيدة وأن الرسول لم يقرئ جمع الوفود والقبائل بها مع ان الرسول صلات الله عليه كان يقرئ المسلمين

على أسرف مختلفة حسب لهجة كل قبيلة من العرب وكلها لا تخرج عن المقصود والاعجاز ولم يفعل ذلك إلا بإيعاز من الله تعالى . في صحيح البخارى انه عليه السلام قال **﴿** أقرأني جبريل على سرف فراجعت فلم أزل أستزيد ويزيدني حتى انتهى الى سبعة أسرف **﴾** وكان الكثير منهم لا يعرف إلا وجهها واحدا من القراءة وهو الذى سمعه من الرسول حسب لغة السامع ولهجة . ويدل لذلك ما رواه البخارى في صحيحه من أن عمر بن الخطاب يقول **﴿** سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله فكلمته أساوره في الصلاة فتصبرت حتى سلم فليت بردائه فقلت من أقرأك هذه السورة التى سمعتك تقرأ قال أقرأني رسول الله فقلت كذبت فإن رسول الله قد أقرأنيها على غير ما قرأت فانطلقت به أقوده الى رسول الله فقلت انى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم يقرئها فقال رسول الله أرسله فلما جاء قال أقرأ يا هشام فقرأ عليه القراءة التى سمعته يقرأ فقال رسول الله كذلك أنزلت ثم قال أقرأ يا عمر فقرأت القراءة التى أقرأني فقال كذلك أنزلت إن هذا القرآن أنزل على سبعة أسرف فاقروا ما ينسر منه **﴾** وهذا بينه الذى سجل حذيفة وغيره على اتهام القراءات المتعددة من القبائل المختلفة في هذه الفتوحات والحروب فلما أفضى الى عثمان بمقاتله خشي من اشتداد النزاع بين القبائل لهذا الخلاف الاقوى فقتب بينهم نار الحرب والمخاصمة فتذهب ريعهم وتضغ شوكتهم وتفرق كلمهم فرأى الله عنه بعد مشورة من كان في عهده من الصحابة أن يجمع المسلمين على مصحف واحد مكتوب بقراءة قریش ورسما الكتاني فيبعث الى حفصة بنت عمر أن ترسل بالمصحف الذى كتبت في عهد أبي بكر فأرسلت بها وجع الحفاظ والقراء وكتاب الرضى الذين في خلافة من بينهم سعيد بن العاصى وعبدالله بن الزبير وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فتألفت لجنة رئيسها زيد بن ثابت وقال لهم عثمان إذا اختلفتم في عريية من عريية القرآن فاكتبوها بلسان قریش فان القرآن نزل بلسانهم . أراد بذلك أن يجمعهم على وجه واحد فلا يجد الخلاف اليهم سبيلا فسارت اللجنة في عملها بالتحرى والتدقيق كما في خلافة أبي بكر سببا وأن رئيس اللجنتين في العهدين واحد ففسخوا منه عدة مصاحف أرسلت الى الأمصار وردت مصحف حفصة اليها وأمرها بواقي ما عدا ذلك وأجمع جميع المسلمين من قراء وكتاب وحفاظ على اعتماد هذا المصحف وانه كما تلقوه عن الصادق الأمين فصار هو المعول عليه والمعمول به في جميع الأقطار ولم يطل بهم العهد في ذلك الحين على انتقال الرسول عليه السلام

وبهذا العمل الجليل قد انحسم ما كان متوقعا من النزاع . وبهذا حفظ الله كتابه من الضياع والتعريف والتبديل وتحقق قوله تعالى **﴿** إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون **﴾** . هذا والواقف على أطباع العرب من شدة تمسكهم بدينهم وحرمهم على ضبط ما ينقلونه عن الرسول وغضبهم وسخطهم لأقل شئ يخالف ما كان عليه الرسول ولوأمر به أعظم عظيم . والعارف بما جبل عليه الخلفاء الراشدون من الخلق الكريم وعدم الاستبداد بأرائى وسرعة تنزله على ما يجمع عليه الأمة . إن العالم بذلك كله يحزم بأنه لو اختلف حروف واحد من القرآن عما تلقوه من رسول الله لاشتعلت بينهم نار الحروب وثاروا على الخليفين بل لارتدت شعوب بعلمها ولطعن عليهم أعداؤهم وعابوا كتابهم وهم مخالفون لهم يرقبون أى عيب يشنون به القارة عليهم ولاختلفوا هم أيضا في قبول هذه المصاحف ولظهرت عدة مصاحف متغايرة متناقضة ولكن شئ من ذلك لم يكن وأن ذلك ليدل دلالة واضحة ويقطع قطعا يقينا أن هذه المصاحف هي عين ما تلقوه عن رسول الله والذى نطق به - وما ينطق عن الهوى - إن هو إلا وحي يوحى -

لث القرآن عهدا كبيرا تنافله الأمم والأجيال بالكتابة اليدوية من هذه المصاحف العثمانية المجمع عليها في خلافة سيدنا عثمان وكانت الكتابة ترداد تحسينا شئاً فشيئاً على مقتضى تطورات الصور الى عصر اختراع آلات الطباعة فكانت عاملا قويا في نشر المعالومات وبث المؤلفات وأول مصحف طبع سنة (١٦٩٤) ميلادية بمدينة

(مبيدوغ) بألمانيا ثم انتشرت بعد ذلك انتشارها المشهود . هذا ما فعله الخلفاء رضى الله عنهم فتلافوا الأمر ولم يفرطوا فبقى القرآن محفوظا الى الآن

### ( كيف يتحد المسلمون الآن )

لقد عرفت أيها الذكي أن انحصار العقول الاسلامية في ألفاظ علم التوحيد وفي العلوم الفقهية هو الذى أدى بهم الى التخاذل . إن انطلاق العقول الى علم مافى السموات والأرض يفتح لهم ( بابين \* الباب الأول ) باب نظام هذا العالم ومنه يعرفون جلال الله وحكمته ( الباب الثانى ) أنهم يرون أن علم الفقه وعلم التوحيد المصطلح عليه ليس إلا شياً يسيراً جداً من دين الاسلام ويرون أن الاسلام هو كل هذه العلوم . فيرى المسلم الشيى والسنى أن الخلاف بينهما شئ يسير جداً لأنهما لا يختلفان في علم التشريع ولا علم النفس ولا علم النبات ولا علم الحيوان ولا علم الكيمياء ولا علم المعادن ولا علم طبقات الأرض ولكن الخلاف جزئى يسير واذن يتعارفون ويتقابلون ويرون أنهم اخوان على سرر متقابلين وأن انحصار الأفكار هو الذى منعهم وأضل الأم الاسلامية . وإن شئت بيانا أكثر فقل للمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها . لماذا ترى ألمانيا أما كثيرة وبممالك تعد بالبعشرات ومع ذلك تكوّن منها أمة واحدة . ونرى الولايات المتحدة تكوّن منها أم تبلغ فوق مائة مليون ومع ذلك هم من أم مختلفة وعقائد متباينة حتى أنهم فيهم اليهودى والمسلم والنصراني والزرزى وكلهم يعيشون عيشنا ههنا . وكيف كان الانجليز أما مختلفة وقد اتخذوا وهامهم أولاد يضر بورتنا في الشرق

أيها الذكي . إن المسلمين ما فرتهم إلا الجهل . إن هذه الأم لما قرأت العلوم وعلمت كل واحد من أبناء البلاد مبادئ العلوم وارتقى أغنيائها في العلم عرفوا أن الفارق بينهم في البيانات قليل بالنسبة لما اتخذوا فيه من العلوم والحياة . اذا كان ذلك في أم مختلفة فكيف يكون أمر أمة الاسلام . هذه الأمة المتحدة التي ما فرتهم إلا الجهل وسوء سلوك الرؤساء والأمراء . أفلا ترى أن قراءة العلوم بين الأمم الاسلامية تجمعهم كما جعت الأمم المختلفة . ولعمري إن أهل دين واحد أقرب الى الاتحاد من الأمم المختلفة . فكيف إذن بدين الاسلام الذى هو دين علم وحكمة . يا حسرتنا على ما فرت المسلمون . لى ليحزنى وأيم الله أن أقول انظروا الى أوروبا ولكن ما العمل وهم سبقونا . هلا قام قائم بين المسلمين وجدّد عهد عثان وأنى بكر رضى الله عنهما وقال أيها المسلمون ادرسوا العلوم كما درسها الغربيون لتعرفوا دينكم وربكم وسرّ صلاتكم وتكونوا مؤمنين حقيقيين . ياليت شعري متى يقوم فيكم ذلك القائم . متى يقوم فيكم من يقول لكم كفى كفى لقد شعبنا جهالة فأين العلم أين العلم . أيها المسلمون انظروا كيف ترون التفرق والتخاذل . لا تفرق ولا تخاذل إلا بالجهالة فبلاد العرب على قلة عددها فيها عمالك متفرقة تتقاتل وتتحارب وليس يدبر أمرها إلا الفرنجة . لماذا . لأنهم جهلاء لا يعرفون أمور الدنيا فيصلحونها ولا المودة بينهم التي لا تكون إلا بالعلم ولا علم اليوم . فالعلم في أوروبا وحدها . وأما أمة الاسلام فانها أصبحت في بران أوروبا . فبالعلم ملكونا وبجهلنا بديننا ففرتنا أى بعلوم ديننا أى بجمال الله وآياته وحكمه ونظامه . نسبنا الله فسبنا . أفليس هذا هو الفسق . أفليس الفسق أن تكون مصر وتونس وطرابلس والجزائر ومراكش وسوريا والعراق كل هؤلاء أمة عربية لغتها واحدة ودينها واحد وأصلها واحد ومع ذلك لا يعرف بعضهم بعضا . أليس ذلك إلا لأنهم جهلاء جهلاء جداً لا يعرفون ماذا يصنعون . أليس ذلك حاصل في الاسلام لأننا جعلنا كتابنا بيننا - زبرا كل حزب بما لديهم فرحون -

### ( حكاية )

قال لي يوما الأستاذ المستشرق الانجليزى ( ادوارد براون ) اننى قابلت تلميذا من تلاميذ الفرس وقد كنت موقفا من قبل أمتنا الانجليزية لأعرف طبائع هذه الأمم . أيتحد المسلمون أم هم في المستقبل لا يتحدون



قال فدرست الأمم التركية والفارسية والعربية وعلت من أمة الفرس انهم يستحيل أن يتحدوا مع أهل السنة فقد قال لي ذلك التلميذ الذي قابلته انني حارب الترك مع الروس لما كانوا يحاربونهم لأنني اعتقد أن الكلب أفضل من المسك السني فلذلك فضلت أن أحارب الترك مع الروس . قال الاستاذ (براون) وأنا عالم علم اليقين أن هذا التلميذ لم يذبح حياجة مدة حياته لجبنه ولكن عرفت أن تعاليم هذه الأمم قد قضت عليهم - فأصحبوا في ديارهم جانيين - . انتهت الحكاية

أقول وكان ذلك منذ نحو (٢٠) سنة . أما الآن وأنا أكتب هذا التفسير فإن الفرس والترك اقتربوا وتحابوا وظهر خطأ نظرية الاستاذ (براون) وأن الامور قد تغيرت وأقول الآن كل هذا كان لإجهالة الصبياء العامة في الاسلام

### ( سورة المؤمنون وعلوم الحكمة ونشرها في الاسلام )

هل أحدثك عن تقسيم الحكمة عند أسلافنا . وهل تحب أن أقول لك ان الحكمة كلها قد قلت الى أوروبا وجاء (يكون) الانجليزى ورتبها ترتيبا آخر ونشرها في أوروبا وكل ذلك ملخص هذه السورة فانظر الآن لما قاله (يكون) المذكور الذي كان في حدود المسألة السادسة عشرة من التاريخ المسيحي فانه عمد الى ما رأيت من العلوم المذكورة في هذه السورة التي سطرها أبائنا باسم الفلسفة وقسمها على أهم القوى التي في الدماغ وهي ثلاثة (القوة للتخيلة . والقوة للمفكرة . والقوة للذاكرة) فلقوة التخيلة التي مقرها في مقدم الدماغ عند القنماء علم الشعر ويقسمه الى ثلاثة أقسام (الشعر الوصفي . والشعر الذي تذكر فيه الروايات والشعر للأمثال) . وللقوة الذاكرة علم التاريخ والتاريخ قسمان طبيعي وجسري والطبيعي يشمل علوم الطبيعة كلها من العلويات والسفليات كالجيولوجيا والجغرافيا والسماء والعالم والكون والفساد الى آخر ما تقيم والتاريخ البشري يشمل التاريخ الديني والتاريخ الاجتماعي وتاريخ الأدب والفنون . وللقوة المفكرة علوم الفلسفة وهي ( ثلاثة أقسام ) فمن معرفة الله . ومن معرفة نظام الطبيعة . ومن معرفة نظام الانسان ) كعلم النفس وعلم المنطق وعلم الأخلاق وعلم النظام الاجتماعي وعلم الجبال . وقد اعتادوا أن يقرأوا مع ذلك المذاهب الفلسفية . فهذا هو تقسيم المحدثين

فانظر الآن . أليس معرفة الله هي المذكورة في أول سورة المؤمنون . أليس علم النفس هو الملازم لعلم التشريح المذكور في أول هذه السورة . أليس علم نظام الطبيعة هو مجموع تلك العلوم التشريحية والفلكية والحيوانية والنباتية في أول السورة . أليس علم النفس يتفرع عنه علم المنطق وعلم الأخلاق وعلم الجبال وعلم النظام الاجتماعي فهذه فروع له . فأما المنطق فما هو إلا ميزان والليزان لا يصح شيء بدونه . وأما علم الأخلاق فهو مفهوم من أول السورة في الوفاء بالعهود والزكاة ونحوهما . وأما علم الجبال فهو ملخص نظام الطبيعة وحسنها وجبالها وبهاؤها . وأما علم الاجتماع فيشار اليه بقصص الأنبياء في هذه السورة وأمثالها وأن تدرس نظم الأمم ونحلها وتأخذ بأحسنها

### ( الدروس التي تلقى الى المسلمين )

- (١) دروس العبادة والأخلاق للأطفال عملا لا مجرد علم كما في أول سورة المؤمنون .
- (٢) دروس علم الأشياء بحيث يذكر فيه أحسن الجبال في الطبيعة والبدائع والنظم المتقنة في هذا الوجود وغرائبه ليعشق التلميذ درسه وربه . كل هذا في التلميم الأولى مع ذكر الله وصفاته
- (٣) دروس العلوم الطبيعية في التجهيزي درسا منظما فيقرأ الحيوان والنبات والتشريح وطبقات الأرض والفلك وتلك القراءة المقصد منها اللام بهم هذه العلوم بهيئة منظمة كما في هذه السورة
- (٤) ذكر سيرة الملوك والأمراء والعلماء وأخلاقهم وأعمالهم وما يتبع ذلك ليكون في الأمة مصلحون كما

جاء في هذه السورة من ذكر المنعم عليهم من الأنبياء ويكون ذلك نبذا صالحة جيلة في كتب متقنة جيلة شارحة للصنوبرية الطفل لمراسة العالم بانشرها صدره لهينه ولأمة الاسلام  
 ليقيم في الاسلام مجتدون فلينشروا هذا في مختلف الأصقاع فاذا درسوا ذلك فليدرسوا معه مايلزم من علوم الدين ثم ليخصصوا في القسم العالي كلا فيما هوأهل له . فهذا للعالم العربية وهذا للحديث والتفسير وهذا للكيمياء والطبيعة وهذا للهندسة وهذا للطب الخ  
 هذا هو الذي يجب أن يكون عليه المسلمون في مستقبل الزمان وأن الله سبحانه هو الذي أظم بكتابة هذا في التفسير وسيلهم كثيرا من المسلمين بنشر هذه الآراء وهو الذي سيهدى المسلمين فيسيرون على صراط مستقيم والحمد لله رب العالمين

( جوهره في قوله تعالى - وجعلنا ابن مريم وأمه آية وآويناها الى ربوة ذات قرار ومعين - )  
 لقد تقدم في هذا التفسير في موضع غير هذا أن التثليث عند الأمم السابقة قبل المسيح لم يكن بالمعنى الذي يتعارفه المسيحيون إذ قلت عنهم انه كان هكذا الله والمادة والعقل المدبر لها باذن الله والمادة والعقل يدلان على الله . ومعنى هذا أن الانسان اذا نظرى هذه الدنيا لا يرى إلا مادة وهذه المادة يراها في غاية الانتظام وهذا الانتظام يدل على عقل نظمه وهو المبر عنه عندنا بالملائكة الذين يدبرون العوالم وهؤلاء الملائكة الذين عرفناهم بأسمائهم في السموات والأرض يدلون على أن لهم لها خلقهم . إذن المادة والقوة المدبرة يدلان على الله . إذن الموجود إما مادة محسوسة وإما عقول مرتبطة بها وإما موجود مجرد من المادة مدبر للقسمين أى الموجود إما مادة وإما عتظمتها وإما مجرد عنها مدبر للقسمين . هذا ما كان يقوله فلاسفة الأمم لهم ثم تحادى الزمان فصار الثلاثة آله وقد جعلت لهم أصنام في الهند وعند البابليين والآشوريين وقبضاء المصريين ولما قلل النصارى هذا التثليث عن الأمم لم يحسنوا النقل فبدل أن يقولوا (الله والمادة والعقل) المعبود عنها بالأب والأم والابن قالوا (الأب والابن والروح القدس) وجعلواهم جميعا آله وكلهم إله واحد أفلاتنجه لما أسعك الآن وكيف يظهر الله عز وجل الأسرار في كلام المسيحيين أنفسهم . فأنظر لما جاء في (مجلة البريد المصري) في أكتوبر سنة ١٩٢٨ وهي المجلة الشهرية الدينية الأدبية في سننها الخامسة عشرة عدد (٩) صفحة (١٣٩) وهي التي يديرها المسيحيون بمصر فقد جاء فيها ما نصه (ولولا تجسده ماعرفنا الأب بالابن كما في متى ١١ : ٢٧ ويوحنا ١ : ١٨ (٢٥) انتهى )

أفلاتنجه مى . جلل الله . أليس هذا هو عين ما أسلفته قولا عن أصول ديانا القدماء وهو عين هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها إذ يقولون (لولا تجسد المسيح ماعرفنا الأب) إذن الأمر ظهر وهو انه لولا العالم ماعرفنا الله والعالم هو المادة والقوة العاقلة المنتظمة لها . فهذه لولاها لم يعرف الناس ربهم فجاء المسيحيون وحسروا معرفة الله في ظهور جسم المسيح ونور عقله (وبعبارة أخرى) ان الرجل العالم يدرك جمال الله من كل حشرة وكل كوكب وكل نبات وهكذا ولكن طائفة من الناس اكتفوا برجل صالح ذي نور من الله فدلهم على الله تعالى . لجسم المسيح بعض جسم الأرض وعقله بعض العقل العام الذي خلقه الله في العوالم كلها . ففي هذا اكتفاء بالبعض عن الجميع . وما المسيح إلا آية واحدة من آيات الله التي منها الشمس والقمر وحيوان الأرض وغيرها . أفلاتنجه أن ترى المسيحيين ينطقون بالسرة وان كان أكثرهم لايعترفون به إذ يقول انجيل متى وانجيل يوحنا المتقدمين (ان تجسد المسيح يدل على الله) أليس هذا هو عين التوحيد وعين قوله تعالى - وجعلنا ابن مريم وأمه آية - فعبسى آية لاغير في القرآن وعيسى يدل على الله في انجيل متى وانجيل يوحنا والمادة والعقل والعالم يدلان على الله في أديان القدماء . إذن اتفق القرآن وانجيل متى وأصول الأديان القديمة على شيء واحد وهو أنه لا تثليث بل هو توحيد حتى دين المسيح عند (متى)

(يوحنا) الذين جلا وجود المسيح يدل على الله واذن أصل التثليث استدلال بمقتنين على نتيجة المقتنات (الجسد والروح) والنتيجة انه لا بد من موجود أوجد الروح وأوجد الجسم وضمهما الى بعضهما ونظمهما هذا هو معنى قوله تعالى - وجعلنا ابن مريم وأمه آية - وذلك كما نقول إن البرهان يحتاج الى مقتنين وتكون لها نتيجة . فكما قول العالم حادث وكل حادث لا بد له من محدث تقول هنا العالم مادة وهي مدبرة بعقل منظم وهذان لا بد لهما من موجد منزه عن المادة منظم لهما معا لأن الموجود إما مادة وإما منزه عنها وأما ملتبس بها لا غير والمجد لله على نعمة العلم والحكمة

( تذكرة في أن ألوهية المسيح منقولة عن الأم السابقة التي خلت )

جاء في كتاب ( المذهب الروحاني ) صفحة (٤٢٢) مانصه

( ولاتوهم أن النصرانية وحدها اخترعت أن الإله صار بشرا فان الهنود نسبوا الى (فشنو) وهو الاقنوم الثاني من ثالوثهم تسعة تجسيدات وفي ثامنها ظهر باسم (خريستا) وكذلك (ابوليونيوس) الثاني ظنه معاصروه إنما لأنه علم ماعلمه (يسوع) وعمل أعمالا عظيمة وروى عن أمه انها لما كانت حاملا به ظهر لها في الرؤيا (بروتيو) أحد آلهة المصريين وقال لها انه حل في أحشائها . ومثله (ليوتسو) الصيني ظنوه إنما صار انسانا وقد حلت به أمه بنظرها الى رجوع ساقطة من السماء . وأما ألوهية المسيح فلم تنشأ إلا بعد خواب (أورشليم) وتشتت اليهود في مصر والفرس والهند وبعد أن استتب الأمن عاد هؤلاء الى وطنهم وهم متشربون مبادئ أديان الشعوب الذين عاشوا بينهم بضع سنين فقامت عندها بين عاقبة النصارى المجادلات والمنازعات الى أن قرّر (المجمع النيقاوى) هذه العقيدة بحكم سلطان أجنبي هو الملك (قسططين) الذى عقد المجمع المذكور لأغراض سياسية . ثم قال ومن العجب أن أرباب النصرانية تنازعوا حتى سفكوا الدماء في مسائل وهمية لا طائل تحتها وقد تناسوا النقي الجوهري الوحيد الذى جاء المسيح لأجله وهو محبة الله والقريب هذه هي المحبة التى قال عنها عليه السلام انها التاموس كله وجاء من بعده فاستبدلوا باللعنات والحرمان واحرق بعضهم حتى أصبحت النصرانية بعد عشرين جيلا في حالها الحاضرة مشتملة على عقائد نافهة ينكرها العقل وبأبهاها العلم )

وجاء في صفحة (٤٢٠) من هذا الكتاب أيضا مانصه

( جاء في انجيل مرقس انه لما أتى يسوع الى مدينته احتقره آله فقال : لا يكون نبى بلاكرامة إلا في وطنه وبين أقاربه وفي بيته ، ولم يستطع أن يصنع هناك شيئا من القوات ) (مرقس ٦) فيسوع يقر ههنا عن نفسه بأنه نبى بسيط وأنه يحجز عن صنع آية فكيف يتأتى منه الهجز وهو (الله رب العالمين) وسأل يوما تلاميذه قائلا وأتم من تقولون أنى هو فأجاب بطرس أنت المسيح (مرقس ٨) ومعنى المسيح رسول ممسوح بالدهن كما كان اللاويون وملكوا اسرائيل فلم يقل له هنا بطرس أنت هو الله ولا نبيه يسوع على غلطه بقوله له (أنا الله بالذات انحدرت من السماء) متجسدا بينكم لأتخذكم من خطيئة آدم وأعوض عن الاهانة العظيمة التى لاتنتهى التى لحقت بجزقى الإلهية بل قال فقطع عن نفسه د إلى رسول يعمل بارادة مرسله ، انتهى المقصود منه .

وقال في صفحة (٣٥٥) وماقبلها مايتأتى ( لقد تفرغ علماء أجلاء من أوروبا للبحث عن أصل الأنجيل وأدوار تقلباتها فقالوا إن المسيح اختار رسله من الشعب البسيط وكانوا صيادى سمك من بحيرة طبريا وأراد بذلك أن تعالجه لاحتاج الى ذكاه خارق للعادة . قال وبعد رفعه الى السماء أخذ الرسل يشربون بما رأوا يقولون بوحدة الله ومحبة لعباده ووجوب ارتباط الناس بالمحبة لأنهم إخوة وديهم واحد وقالوا بالتوبوا للتكفير عن ذنب الانسان نفسه لاذنب أيه آدم ورمزوا للتوبة بماء المعمودية الذى أخذوه عن (الأسونيين) بواسطة

(يوحنا المعمدان) الذي كان من مصافهم . والقصد منه التنبيه به على التوبة من الذنوب . ويقولون بخلود النفس والقيامة فغسل الناس في الدين أقوالا . ولكن بعد ذلك جاء رجل يسمى (بولس) وهو فرنسي ومعهم بالناموس وباللغة اليونانية فاحترق الرسل أولا وهو مع انه ماعرف المسيح ولا رآه قط ولا سمع كلامه اذعى بأنه رسول وبه وحده خست معرفة الحقائق واعلانها (غلاطيه ١) واخذ يخاصم بطرس ويوبخه (غلاطيه ٢) فتألف عندها أى بعد رفع المسيح (١) بعشرين (١) صنفان (١) من النصارى (الأول) تابع لمن بقى من الرسل في اورشليم (والثاني) تابع لبشارة (بولس) الذي اذعى بأنه اخذها عن إيعاء المسيح نفسه وبعد حين تمرد اليهود على (نيرون) فانتشب الحرب افي اليهود بمقيادة (فباسبانوس) الروماني ثم ابنه (طيطس) واتته بافتتاح اورشليم عام (٧٠) وخرب الهيكل وفرق اليهود أشناتا ( انتهى الكلام على (المقصد الثاني) من سورة (المؤمنون)

### ( المَقْصِدُ الثَّالِثُ )

يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَصْلَوْنَ عَلَيْهِ . وَإِنِّ هَذِهِ أَتُكِّمُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ . فَاتَّقُونِ . فَتَقَطُّوا أَمْرَهُمْ يَتَّبِعُهُمْ زُرَّاءُ كُلِّ حِزْبٍ بِمَا لَتَيْهِمْ فَرِحُوْا . فَذَرَهُمْ فِي تَعْمَرِهِمْ حَتَّى حِينٍ . أَيَحْسَبُوْنَ أَنَّمَا نُغِيْهِمْ بِهِ مِنْ مَّالٍ وَبَيْنَيْنَ . نُسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَلْ لَا يَشْعُرُوْنَ . إِنَّا الَّذِينَ نَحْنُ مِنْ خَشِيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُوْنَ . وَالَّذِينَ نَحْنُ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُوْنَ . وَالَّذِينَ نَحْنُ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُوْنَ . وَالَّذِينَ يُؤْتُوْنَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ . أُولَئِكَ يُسَارِعُوْنَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ . وَلَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطَلِقُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُوْنَ . بَلْ قُلُوبُهُمْ فِي تَحْمِرٍ مِنْ هَذَا وَلَهُمْ أَعْمَالٌ مِنْ دُونِ ذَلِكَ ثُمَّ لَهَا عَمَلُونَ . حَتَّى إِذَا أَخَذْنَا مُتْرَفِيهِمْ بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَجْتَأَرُونَ . لَا تَجْأَرُوا الْيَوْمَ إِنَّكُمْ مِنَّا لَا تُنصَرُونَ . قَدْ كَانَتْ آيَاتِي تُشَلَّى عَلَيْكُمْ فَكُنتُمْ عَلَى أَغْفَابِكُمْ تُكَفِّصُونَ . مُسْتَكْبِرِينَ بِهِ سَامِرًا تَهْتَجِرُونَ . أَكَلَمَ يَدْبَرُوا الْقَوْلَ أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمُ الْأَوَّلِينَ . أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ . أَمْ يَقُولُونَ بِهِ جِنَّةٌ بَلْ جَاءَهُمُ بِالْحَقِّ وَكَثُرَهُمُ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ . وَلَوْ أَتَبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ أَتَيْنَاهُمْ بِذِكْرِهِمْ فَهُمْ عَنْ ذِكْرِهِمْ مُنْزِفُونَ . أَمْ تَسْأَلُهُمْ خَزَنَاتُ جَعْرَاجٍ رَبَّكَ خَيْرٌ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ . وَإِنَّكَ لَتَدْعُوهُمْ إِلَى صِرَاطٍ

(١) المذكور في الكتاب المنقول عنه بعد موت المسيح لأن هذا اعتقاد الافرنج . ولقد مر بعض هذه العبارة في سورة (آل عمران) وقد سهونا أن نبذل الرفع بالمرتبة واستصح في الطبعة الثانية فلينبه

مُسْتَقِيمٌ • وَإِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مِنَ الصَّارِعِينَ لَنَا كِبِيرٌ • وَلَوْ رَفَعْنَاهُمْ وَكَشَفْنَا  
مَا بِهِمْ مِنْ ضُرٍّ لَلْجَوَاءِ طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ • وَلَقَدْ أَخَذْنَاهُمْ بِالْغَدَابِ فَمَا اسْتَكَانُوا لِرَبِّهِمْ  
وَمَا يَتَضَرَّعُونَ • حَتَّى إِذَا فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا ذَا عَذَابٍ شَدِيدٍ إِذَا هُمْ فِيهِ مُبْتَليُونَ • وَهُوَ  
الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ • وَهُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي  
الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ • وَهُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ وَلَهُ اخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ •  
بَلْ قَالُوا مِثْلَ مَا قَالَ الْأَوَّلُونَ • قَالُوا إِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَهْنَا لَمَبْعُوثُونَ • لَقَدْ وَعدْنَا  
نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَذَا مِنْ قَبْلُ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ • قُلْ لِمَنِ الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ  
كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ • سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ • قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ  
الْعَرْشِ الْمَظِيمِ • سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ • قُلْ مَنْ يَدِينُ مَلَائِكَتُهُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ  
يُخْبِرُ وَلَا يُخَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ • سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ • بَلْ أَتَيْنَاهُمْ  
بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ • مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ شَيْءٍ إِلَى  
إِلَهِ خَلَقَ وَلَمَّا نَفَسْهُمْ عَلَى بَعْضِ شُعْبَانَ اللَّهُ عَمَّا يُصِفُونَ • حَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَخَالَى  
عَمَّا يُشْرِكُونَ • قُلْ رَبِّ إِنَّا نُرِئِي مَا يُوعَدُونَ • رَبِّ فَلَا تَجْعَلْنِي فِي الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ •  
وَإِنَّا عَلَى أَنْ نُرِيكَ مَا نَعِدُهُمْ لَقَادِرُونَ • أَذْفَعُ بَالِي هِيَ أَحْسَنُ السَّبِيحَةِ نَحْنُ أَكْثَرُ عَمَّا يُصِفُونَ  
• وَقُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ • وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّ أَنْ يَحْضُرُونِ • حَتَّى إِذَا  
جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ • لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا  
وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ • فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا  
يَتَسَاءَلُونَ • فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ • وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ  
الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَالِدُونَ • تَلْفَحُ وُجُوهُهُمُ النَّارُ وَمِنْ فِيهَا كَالِحُونَ • أَلَمْ  
تَكُنْ آيَاتِي تَتْلُو عَلَيْهِمْ فَكَفَرْتُمْ بِهَا تُكَذَّبُونَ • قَالُوا رَبَّنَا عَلَبْنَا عَلَيْكَ شِقْوَتُنَا وَكُنَّا  
قَوْمًا ضَالِّينَ • رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْهَا فَإِنْ عُدْنَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ • قَالَ اخْسَرُوا فِيهَا وَلَا تُكَلِّمُونِ  
• إِنَّهُ كَانَ فَرِيقٌ مِنْ عِبَادِي يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ •

فَاتَّخَذُوا لَهُمْ سِغِيرًا حَتَّى أَنْتَوَكُمْ ذِكْرِي وَكُنْتُمْ مِنْهُمْ تَضْحَكُونَ • إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَاقِرُونَ • قَالَ كَمْ لَبِئْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ • قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَسَأَلَ الْمَادِّينَ • قَالَ إِنْ لَبِئْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا لَوْ أَنْتُمْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ • أَخْسِنْتُمْ أَنَّكُمْ خَلَقْتُمُوهُمْ عَبَادًا وَأَنْتُمْ أَنْتُمْ إِنْ لَبِئْنَا لَا تَرْجِعُونَ • فَتَمَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ • وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ • وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ •

### ( التفسير اللفظي )

قال تعالى - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات - الى قوله - فذرهم في غرهم حتى حين - تقدم تفسير هذه الآيات في آخر المقصد الثاني وقوله (أيحسون أنما نعذبهم به من مال وبنين) أى نعذبهم ونجعله مددا لهم وقوله - من مال وبنين - بيان لما أى يحسون أن الذى نعذبهم به (نسارع) به (لهم في الخيرات) فيها فيه خيرهم واكرامهم (بل لا يشعرون) بل هم كالبهايم لافطنة لهم ولا شعور ليتأثروا فيه فيعلموا أن ذلك الامداد استدرج لاسرعة في الخير والسرعة التجهيل (إن الذين هم من خشية ربهم مشفقون) خائفون (والذين هم بآيات ربهم يؤمنون) يستقون (والذين هم بربهم لا يشركون) شركا جليا ولا خفيا (والذين يؤتون ما آتوا) يعطون ما أعطوا من الزكاة والصدقات (وقلوبهم وجله) خائفة (أنهم الى ربهم راجعون) فى الآخرة فلا يقبل منهم (أولئك) أهل هذه الصفة (يسارعون في الخيرات) يبادرون فى الأعمال الصالحة (وهم لما سابقون) وهم سابقون بالخيرات لا أولئك الذين أمددناهم بالمال والبنين فظنوا أن ذلك اكرام ظنا غير حقيقى فالمال والبنون ليس اعطاهما والامداد بهما مما يؤهل للسرعة بالخيرات . فأما خشية الله والإيمان بالله وعدم الاشراك به والتصديق مع الخوف من الله فان ذلك هو السبق للخيرات . وملخص ذلك أن النعم ليست هى السعادة وإنما النعم راجعة الى العلم والعمل فالعلم رمز الى الإيمان بالله والعمل رمز له بالصدقة وأحاطهما معا بالخشية والخوف . وهل لك أن أسمعك ما أرسله أرسطاطاليس الى الاسكندر فى رسالته السياسية ترى كيف نطق بهذه الآية قبل القرآن بنحو تسعة قرون . أذكر لك جلا تناسب المقام فأقول

### ( أرسطاطاليس والاسكندر والسياسة )

قال « يظن الناس أن الاستمتاع بالخيرات منهل عذب سهل سائق شرابه وأن مقاساة الشدائد لا يقوى عليها أحد . ولست أرى هذا صوابا بل الصواب عندى خلافه وذلك أن الناس اذا جرّبته الشدائد تحسّكوا لما فيه مصلحتهم فاذا أظلمت الأحوال تحركوا فيما يدفع ذلك عنهم واذا صاروا الى الامن واليسعة مالوا الى الشره والفساد وغلطوا عذار التحفظ . وما أفسران تكون مع رخاء البال صيانة العقول بل قد يذهب ذلك بالعقل كثيرا ويذهله . فأحوج ما يكون الناس الى التأديب اذا صاروا الى الخفض واليسعة فانه ان كانت الحروب قد تحدث فيها الأحداث فان ذلك يحدث والناس متصفطون حذرون . فأما فى حال الخفض فتحدث أحداث كثيرة والناس قارون مهمالون لأمرهم وعند ذلك يحتاج العامة الى الأدب والسنة »

ثم قال « وليس الاستمتاع باليسوء والخفض مما يحمله كل أحد كما ظن هؤلاء ولوانه كان ذلك كذلك لوجب على الآباء أن يعلّموا أبناءهم أموره من أول نشئهم . فكما انه لا يبنى أن تقوّض الأموال الى

الصبيان كذلك لا ينبغي أن تفترض الامور الى العادة فان اخلاق العوام أشبه بأخلاق الصبيان وكلا الصنفين يحتاج الى الرقابة والمديرين والعبرة في ذلك أيضا قد ترى من تصرف الأحوال وتنقل الدول فما بال الرياسات لا تثبت ولا تدوم على حال لصنف واحد وفي مدينة واحدة كالتي رأينا من قتلها في بلاد آسيا وفي بلاد أوروبا وفي غيرها من المدن فقد ملك (أشور) حينئذ لأهل الشام وسوريا ثم خلف بعدهم أهل (ماه) ثم خلف بعد هؤلاء أهل فارس وكذلك نجده في سائر الأمم فالقلعة في هذا كله واحدة هي التي ذكرنا من أن القلب في الخيرات أصعب من مقاسات الشرور وكذلك نجد الذين نالوا الرئاسة بنصب ومشقة ثم زيلوا فيها شيئا بعد شيء قد حنكتهم وثقنتهم التجارب أكثر ذلك ما تطول مدتهم ويؤول الى السعادة وحسن العاقبة أمرهم . ونجد الذين نشأوا في الخفض ووافتهم الامور عفا فلم يصبهم شدة ولم يمسه خوف يصبرون الى ضد ذلك . وكذلك ترى المدائن تعمر وتعلم بالمشقة والنصب وتصير الى الخراب بالرعاية والخفض داعية الى البطالة والناس في أكثر ذلك مائلون الى البطالة مستلذون بها وذلك أنهم يكرهون الأدب والسيرة الحسنة هربا من المشقة ويؤثرون الفراغ والبطالة طلبا للتودع ويقنون أمصارهم في طلب اللعب واللهو صائرون الى الشقوة . وليس يكون مع البطالة وتعليل الأدب بقاء ملك ولا نذب عن حريم ولا صلاح عاتة .

وعما قاله أيضا . وكذلك المدائن التي دخلها الخلل والفساد انما أثبت من سوء أثر الرؤساء والمديرين فصرفوا همهم الى اللذات الزمنية فأهملوا التدبير الباقي أثره وذكره على وجه الأرض أبد الدهر فقد يبنى للدبر أن لا يتخذ الرعاية مالا ولا مأى كلا ولا قنية ولكن يتخذهم أهلا وأخوانا ولا يرغب في الكرامة التي من العادة كرها ولكن في التي يستحقها بحسن الأدب وصواب التدبير .

ثم قال بعد كلام . واعلم أن الأيام تأتي على كل شيء فتخلق الأفعال وتحول الآثار وتميت الذكر إلا ما رسخ في قلوب الناس بحجة تنوارتها الأعقاب فاجتهد بالذكر الجليل الذي لا يموت . واعلم أن المدائن التي دخلها الخلل والانتشار أتى ذلك اليها من سوء رسوم الرؤساء والمديرين وذلك أنهم آثروا جزئ المنافع الى أنفسهم على تفقد أمور العامة وتقوم سقم المدن وصرفوا همهم في تهجيل اللذات الزمنية وأهملوا التدبير الباقي أثره وذكره على وجه الأرض والدهر . وقد رجوت أن تكون عواقب أمورك الى سعادة وأن تجتمع لك الخصال المحمودة عند اليونانيين لأنك حقيق بها . واجتهد أن تظهر بالذكر الذي لا يموت بأن تودع قلوب الناس بحجة تبقى بها ذكر مناقبك وتشرف بها مساعيك على الأبد والسجود لذكرك والنجوم لفضلك والسلام اليك وعليك . اه أيها الذكر انظر في كلام (أرسطاطاليس) وانظر الى (الاسكندر) كيف سار على هذه الطريقة وانظر فيما هو أهم من ذلك كيف جاء هذا كله مختصرا في الآية . يقول الله إن إمدادكم بالمال والولد ليس مسارعة بالخيرات بل أنتم لاتشعرون . والتعبير بضم الشعور قد أطال في وصفه (أرسطاطاليس) فقد جعل النعمة والمال والولد والخفض والدعة وما أشبه ذلك من أبواب الشقاء . جعلها مدعاة للبطالة . مدعاة لخراب البلاد مدعاة للذم . مدعاة لتنقل الدول . مدعاة لتنقل الرئاسة . مدعاة للذل الأبدى . فوهاا للعلم ووهاا للحكمة انظر أيها الذكر وتجب . يقول الله هنا المال والولد ليسا خيرا ويقول انما الخيرات تعطوا المال مستحقه هكذا يقول الله في هذه الآية ثم نرى أن هذا القول قد شرح قبل القرآن بنحو (٩٠٠) سنة . وأين شرح . شرح في (رسالة السياسة) من أ. كبر فيلسوف الى أ. كبر ملك فأصبحنا ونحن نفسر في القرآن لاندري أن نحن في دين يقرؤه العامة والجهلاء كما هو شأن سائر الديانات أم في حكمة وفلسفة وسياسة وعمارة مدن . اللهم إن هذه المعاني تتعالى عن أنظار العامة ولا يتناول اليها إلا المتعلمون . اللهم إن العامة يسمعون مثل هذا الكلام فيقولون ان القرآن يصبرنا وينكرون ذلك في قلوبهم وعلى ألسنتهم ويقولون كل ذلك ليساونا نحن الجهلاء والحقيقة غير ذلك . وأرى الطبقة المتعلمة بعضهم ينفر من مثل هذا ويسته كما يسته العامة . فمن لى بأن يعرف

الناس مرامى دينهم ويفقهوه ويرقوا شعبهم ويفهموا قوله تعالى أيضا - كلا إن الإنسان ليطغى \* أن رآه استغنى - وقوله - فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي أكرم من \* وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهان - ثم بعد ذلك أخذ يذم الإنسان بأنه إذا أخذ في الزرع اعتراه الدَّم بأنه لا تصدق ولا صلي كأنه ظن أنه خلق ليهمل في الوجود وهو جاهل نشأته فغاش مهملًا للأخلاق والعلوم فحبس المال وجهل تركيب جسمه ويفهموا أيضا قوله تعالى - إنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد - الخ وقوله - فلا تهبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليذبحهم بها في الحياة الدنيا - وهكذا من الآيات التي شرح معناها أرسطاطاليس . فانظر كيف جعل الله المال والولد عذابا وجعله أرسطاطاليس لا يحتمل أى إن الناس يتحملون النقم ولا يتحملون النعم فكان النعم تذهبهم إلى مهاوى الخسران والحروب ترفهم إلى الملا . ومقالة أرسطاطاليس قد ذكرت في غير هذا المكان وأعدناها هنا مناسبة الآية وللشرح الذي رأيته . وهذا نفهم هذه الآيات ونعرف أن المسكين لم يفتنوا لهذا الكتاب ولم يذيعوا معانيه حتى قهقه الأمة وحتى يتأدب الخاصة به ولم يرد الله أن يكلفنا ما لا ينطبق بهذه العلوم . كلا . فقد قال (ولأنك تفقسا إلا وسعها) فإذا حرض على انفاق المال فلم يرد أننا نعيش فقراء . كلا . بل الله يعلم ما في كل نفس من نية الخير والإصلاح وغير ذلك (ولدينا كتاب) وهو اللوح المحفوظ (ينطق بالحق) بالصدق (وهم لا يظنون) فلا زيادة في عقاب ولا نقص في ثواب (بل قلوبهم) قلوب الكفرة (في غمرة من هذا) في غفلة بما وصف به هؤلاء المؤمنون وهكذا كثير من المؤمنين غافلون مثلهم لا يعرفون ولا يعقلون . إن المتصدق الذي أبقى له ذكرا في الدنيا وثوبا في الآخرة سعيد وأن الغنى للترف النعم بالمال والولد وهو غافل شقي في هذه الدنيا معرض لزوال النعمة كما شرحه أرسطاطاليس (ولهم أعمال) خبيثة (من دون ذلك) متخفية متجاوزة ما وصف به هؤلاء المؤمنون (هم لها عاملون) معادون فعلها فيجعلون المال للهو واللعب والتعاطف على الأقران فتشبه ذريتهم على لعب القهار والجهالة والبطالة فتخرب البيلار وتزول الممالك (حتى إذا أخذنا مترفهم بالعذاب) عذاب الأتقى وعذاب المدن وخواب القرى ويحتل البلاد غير أهلها كما حصل في مصر لما أسرف القوم وعاشوا عبثة البنخ في أواخر القرن الثالث عشر الهجري ودخل الفرنجة البلاد وكما كان عليه ملوك الإسلام تكلفاء الترك الذين أوردوا الأم الإسلامية موارد التهلكة . وكما كان عليه كثير من شيوخ الطرق الصوفية من جمع المال وكثره وادخاره وهم قد احتالوا بأخذه من الأمة جهارا نهارا وقد ظهروا لهم بمظهر الصلاح فانقلب ذلك في أعقابهم إلى الآخرة بالأمري وهم أذلاء للفرنجة - والله لا يهدي القوم الفاسقين -

فها أنت ذا ترى كثيرا من الممالك الإسلامية طعمعة للفرنجة كما حصل لأهل مكة إذ شدد الله عليهم لما دعا النبي ﷺ وقال (اللهم شدد وطأتك على مضر واجعلها عليهم سنين كسني يوسف) فحطوا حتى أكلوا السكاب والجيف والعظام المحرقة . وها أنت ذا ترى الأمم الإسلامية التي دخلها الفرنجة لا يعيشون إلا عبثة البهائم فالفرنجة يسومونهم سوء العذاب ويأخذون أموالهم ويذلونهم ويمنعون العلم عنهم . كل ذلك لضلال الأمراء الذين كانوا يديرون شؤونهم وأول مصيبة تنزل من الفرنجة تنصب على أولئك الرؤساء فيقيدون أعمالهم في الأمة ويذلونهم في قصورهم ويدسون لهم السائس ومن لم يوافقهم في أعمالهم وريغباتهم طرده . فمن هؤلاء المترفين من يصرخ بالاستقامة ولا مغيث بل يقال له بلسان الحال أو بلسان المقال قد فرطت والعبرة تتلو العبرة والآية تتلو الآية فكنت تعرض مدبرا . فلم تدبر القرآن . ثم قال تعالى (إذا هم بجأرون) يسبحون مستغيثين قبل لهم (لأنجأروا اليوم) فانه لا ينفعكم (لأنكم منا لاتنصرون) أى لانعونونا منا أولي بلحقكم نصر من جهتنا لأننا جعلنا التمس والبطالة حلالا بالإنسانية ومرجعها إلى الحيوانية وهذا تليل لما قبله لقد علمناكم فلم تسمعوا (قد كانت آياتي تنلى عليكم) أى القرآن (فكنتم على أعقابكم تنكسون) أى ترجعون القهقري وتعرضون عن الإيمان . (مستكبرين به) أى باليت الحرام أى مستعظمين باليت الحرام إذ كانوا



يقولون نحن أهل حرم الله وجيران بيته فلا يظهر علينا أحد ولا نخاف أحدا فيأمنون فيه وسائر الناس في الخوف يقول الله تعالى مستكبرين بالبيت الحرام مستظمين حال كونكم تسمرون (سامرا) هو مصدر جاء على لفظ الفاعل كالعاقبة أى حال كونكم سامرين متحدثين حول البيت مجتمعين وكان عاتمة سمرم في القرآن فتقولون هو سحر أو سحر (تهجرون) بذلك السمرأى حديث الليل من الهجر بضم الهاء وهو الهذيان أو من الهجر بفتحها أى القطيعة . يقول الله كتبتم حين سماع الآيات تعرضون عنها مستظمين بأن البيت الحرام لكم وأنتم جيرانه فلا تضامون وأنتم تتحدثون ليلا في أمر القرآن وفتح قاطعين الرجم (أفلم يدبروا القول) أى القرآن ليعلموا أنه الحق من ربهم وقد أتى لهم بحكمة عالية وسياسة منظمة (أم جاءهم مالم يأت آباءهم الأولين) من الأمن من العذاب فلم يخافوا كما خاف آباؤهم الأقدمون كما عاين وأعقابهم فقد خافوا الله وآمنوا بكتبه ورسله ولم ينطروهم النمل كما أبطرت هؤلاء فالتقانون المسنون واحد . ان ترادف النمل والناس آمنون العواقب يعقبها الخطر والملاك فهو لا قد جهلوا (أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون) أى أليس عرفوا محمدا ﷺ صغيرا وكبيرا وعرفوا نسله وصدقه وأمانته ووفاءه بالعهود وهذا توبيخ لهم على الاعراض عنه بعد ما عرفوا من صدقه (أم يقولون به جنة) أى بل يقولون وهكذا ما قبله وجنة أى جنون وليس كذلك (بل جاءهم بالحق) بالصدق (وأكثرهم للحق كارهون) لأنه يخالف شهواتهم وأهواءهم (ولأنهم الحق أهواءهم) بأن كان هناك آلهة شتى (ففسدت السموات والأرض ومن فيهن) فالعالم قائم بالحق وهم يكرهونه والحق يكون من جهة الألوهية فاذن يكون الإله واحدا ومن جهة النظام وحسن النسق فهو إذن منتظم فلو كان الإله متعددا لم يكمل النظام وتشتت . ولو كان العالم على غير نظام لم يثبت ولم تقم له قائمة (بل أبيناهم بذكرهم) صيتهم وهو القرآن كما قال تعالى - وإنه لذكر لك ولقومك - أو عظمهم (فهم عن ذكرهم معرضون) لا يلتفتون إليه (أم تسألهم خزجا) أى بل أنسلهم أجرا على أداء الرسالة (نفراج ربك) رزقه في الدنيا ونوابه في الآخرة (خبر) لسعته ودوامه . والخراج يظلب في الضرائب على الأرض وهو عادة يكون كثيرا ولازما . أما الخراج فهو مقابل الدخل وهو كل ما يخرج لغيرك وليس ما يخرج لغيرك في الزرم والدوام كالخراج ولذلك عبر به وقواه بقوله (وهو خير الرازقين) فهذا تقوية لكون خراج الله خيرا . وإنما كان الله خير الرازقين لما نراه في عمله في هذه الأرض . ولقد تقدم في سورة (آل عمران) عند قوله تعالى - وتزق من تشاء بغير حساب - ولقد مر في هذا التفسير من حسن التلطف في تربية الطير والوحش والحشرات والأنعام وما أفادها من غرائز وعواطف وحسن سعى في سبل المعاش ولو أنك قرأت كل ماضى في هذا التفسير عما أشبعنا به العقول فيه لفهمت قوله تعالى - ولو أن مالى الأرض من شجرة أقلام - الى قوله - ما نفدت كلمة الله - وكيف تنفذ وأنت لودرت حشرة واحدة لاستنفدت الحياة فضلا عن آلاف بل مئات الآلاف . ولقد بدد هتك عين أصفر حشرة إذ نجد لها أى للعين الواحدة جلة عيون كل عين مستقلة ترى وحدها مستقلة عن العيون التي حولها أى ان عين النملة أو النحلة ليست كأعيننا فعين أحدها واحدة ولكن عين النملة مثلامركبة من عيون كميون القربال كل عين لها أعضاء خاصة بحيث تستقل بالنظر عن جاراتها ولو فقت واحدة لبقيت الآلاتي حولها ينظرن وهن ككثيرات نجومائين . ومنها ما تحتوي على أكثر وذلك يستوضح لك في (سورة النمل) فإذا كانت العين الواحدة لحشرة صغيرة على هذا النمط والعين لم تخلق إلا لهدايتها لطعامها وشرابها فما بالك ببقية ما يزرم لحياتنا من أعضاء داخلية وخارجية وما أعد لها من رزق تحصله في هذه الأرض - وما كنا عن الخلق غافلين - فهذه نبذة صغيرة من كونه تعالى خير الرازقين

لعمري إنما المجد والحكمة هذه الحكمة . انه لاحكم إلا الله - إنه هو الحكم العلم - ثم قال تعالى (وانك لتدعوهن الى صراط مستقيم) ولما نفي تدبرهم القول ومنافاة القول لما جاء به الأولون وأن رسولهم



يعطى المتيقن (بفتح الواو) السكر ويقال له هذا حنظل فيلفظه حالا . فهاهوذا قد سحر وأخذ عقله ولوى  
عن مراده وضلّ . وهذا شئ أصبح مشاهدا كما ذكرته في سورة البقرة فان التوهم المغناطيسى المذكور سار  
في جميع الأمم . ومعنى هذا أن القول وتكراره على الأفئدة يخدع العقل والحواس حتى تنصرف النفوس  
عما تعرفه وتتوهم صدق مايقال لها . ولذلك كثرت الفرق في الأمم الاسلامية . وابتدع الرؤساء الدينيون  
والسياسيون من الأساليب ماخذعوا به عقول الشعوب ومن الخدع كثرة التكرار على العقول والحث والحض  
فان ذلك يخدع الناس ويصرفهم عن الحقائق وأوروبا قد استعملت ذلك فتخدع أبناء العرب الذين فتحوا  
العالم قديما وتوهمهم انها تفعل غيرهم وهي تقتلهم وتغيب عنهم شمس العالم وتقول لهم أتم لا تصلحون  
للحياة الحرة ودينكم لم يكن دين مدينة ولتكنم لا تصلح للعالم وجنسكم لا يصلح للرق وهكذا ونحن آياكم  
الرجاء وما أشبه ذلك . فهذا وتكراره على الأذهان سنة فسنة وجيلا بجيل يصرف الناس عن عقولهم وعن  
مجددكم ويسحروهم . هذا سر من أسرار القرآن إذ عبر بالسحرف مقام الانصراف عن الحقائق للموسى فان  
قوما يعرفون بالله خالق العالم كله وبعد الاعتراف يقولون إن له شريكا فلامعنى لهذا إلا أن العقول مسحورة  
والعالم كله اليوم قد قام بنظرية السحر . فأم أوروبا ساحة وأمم الشرق مسحورة إلا من فطنوا وقام فيهم  
مجتدون فاتهم نهضوا بقومهم . ولفظ السحر هنا قد جمع علوم السياسة الأوروبية الاستعمارية وأثرها في  
القرآن ليتدبرها المسلمون وليعلموا أن الناس قد تكون لهم أسباع وأبصار وأفئدة ولكنهم يتروكها مكتفين  
بما سمعوا والمسلمون اليوم مسحورون إلا من رحم ربك . مسحورون عن علوم الدنيا . لماذا . لأن  
الاستاذ قال في البرس لا يجب عليك إلا علم الفقه وعلم التوحيد . فاذا نظر التلميذ المسكين العوام المحيطة بنا  
من شمس وقر وكواكب ومعادن ونبات وحيوان وقال أى أستاذ هذه مخلوقات ربى أفلا أدرسها بحسبى هل  
تعرف صفات الله وصفات الأنبياء فيقول نعم فيقول له كفى لا يجب عليك شئ فيقول يا أستاذى إن الله ذكر  
هذه العلوم كثيرا في القرآن فيجبى نعم ولكن المدار على انك تعرف الله بالأدلة التى فى كتب التوحيد  
فيكرر هذا القول على سامع التلاميذ فسحرون ويذهب الدين والمواهب التى وهب الله لهم هكذا الأوروبيون  
بأنون بلاد الشرق فيسحرون أعين الناس ويستربونهم ويجيئون بسحر عظيم وذلك بالمدافع والرشاشات  
فيدهشون الشرقيين ويقولون لهم نصليكم الشهادة الثانوية فى علوم ليس فيها شئ من العلوم التى حولنا فلا  
نبات ولا حيوان ولا تشريح ولا فلك . يوهونهم انهم علماء فيصحبون مسحورين وهذا هو السحر الحقيقى الدائم  
الذى يصرف العقول عن المواهب والابصار والاسماع . والله لقد تعاون بعض رجال الدين قديما وأهل أوروبا  
حديثا على سحر الأعين فسحروها . فن للمسلمين اليوم إلا نصر الله - ألا إن نصر الله قريب -

هذا هو السحر الذى سحربه المسلمون . فلئن سحر الكفار بعبادة الأصنام فقد سحرت أبصارنا نحن  
المسلمين عما أبدعه الله وزين لنا الجهل فى صورة العلم والحية فى صورة النجاس . هذا هو الذى فهمته  
فى قوله تعالى - فأنى تسحرون - فلم يزل الله مثل هذا القول لئسمعه فنقول هذا أمر مضمي وانقضى وأنا  
الآن لست أعبد الأصنام وأنا خير من أى جهل وأمثاله فقد عرفت وهم جهلوا . نعم نحن خير لأننا آمننا ولكن  
للمؤمن الجاهل معذب فى الدنيا والآخرة . وعبر الله بالسحر ليفتح لنا باب التفكير في ضحك القرب على الشرق  
سياسة . وضحك رؤساء الطرق على تابعيهم فذلة وجبنا وضحك العلماء الرسميين فى كل أمة على تلاميذهم  
ليصرفهم عن عجائب الله تعالى وجماله وبهائه وبهجة صنعه وإتقانه وحكمته فيقولون لهم كفاكم الإيمان أو  
الكتب التى وضعا فلان وفلان أو التلاميذ والذكر والتلاوة البليدة الغافلة ونحو ذلك فكل هذا من السحر  
وكل هذا من مقصود قوله - فأنى تسحرون - ثم قال تعالى (بل أتيناكم بالحق) من التوحيد والوعد  
بالنور (وانهم لكاذبون) لانكارهم ذلك لأنهم سحرت عقولهم بخدع الآباء وتكرار القول والعادة التى

هي طبيعة خاصة (ما اتخذ الله من ولد) وكيف ذلك وهو لا مثل له (وما كان معه من إله) يشاركه في ألوهيته  
 (إذن لنهب كل إله بما خلق ولعلنا بعضهم على بعض) أي لو كان معه آلهة كما يقولون لنهب كل إله بما خلقه  
 وحارب الإله الآخر وتغالبوا كما ترى في ملوك الدنيا فلم يكن إذن يسده ملكوت كل شيء وقد أقررتم بذلك  
 (سبحان الله عما يصفون) من الولد والشريك ثم وصف نفسه تعالى بسعة العلم بعد القدرة العاتية فيما تقدم  
 للاستدلال على الوحدة فقال (عالم الغيب والشهادة) وهم موافقون على ذلك لأنهم أقرروا بأنهم ملكوت كل شيء  
 إذن فهو عالم بما غاب وما شوهد (ف تعالى عما يشركون) ولما كان ذلك يوجب وقوع العذاب في الدنيا  
 والآخرة قال تعالى (قل رب إما ترى ما يوعدون) ما وعدتهم به من العذاب في الدارين (رب فلا تعلمني في  
 القوم الظالمين) فربنا لم في العذاب فإن شؤم العذاب قد يمس كآزى النار قد تحرق ثوب الناسك الذي لا ذنب  
 له قال الحسن « أخبر نبيه ﷺ أن له في أمته قيمة ولم يطلعه على وقتها فأمره بهذا الدعاء » ثم قال تعالى  
 (وانا على أن نريك ما نعدهم لقادرون) وانما تؤخره عنهم لأننا نعلم أن بعض أعقابهم وبعضهم سيؤمن  
 (ادفع بالتي هي أحسن السيئة نحن أعلم بما يصفون) أي ادفع السيئة بالإحسان في مقابلتها واصفح عنها وانما  
 يكون ذلك إذا لم يظن ذلك وهنا في الدين نحن أعلم بما يصفونك به فنجازهم عليه فكل أمرهم إلينا  
 (وقل رب أعوذ بك من هزات الشياطين) وسأوسهم وزغاتهم ونفخهم ونفثهم ودفعهم بالاغواء إلى المعاصي  
 والهزات الخمس ومنه مهماز الرأض فرسه • شبه عنهم الناس على المعاصي بهمز الرأض البواب على المشي والجمع  
 للرات (وأعوذ بك رب أن يحضرون) ويحوموا حولى في شيء من أمورى لأن الشيطان إذا حضره  
 يوسوس له وأهم ما يطلب ذلك في حال الصلاة وقراءة القرآن وحضور الأجل فإن الشياطين تلهي القارئ عن  
 المعاني وتلهي المختصر عن تذكر ربه وتلهي المصلي عن التفرغ لتذكر ربه • يقول الله - نحن أعلم بما  
 يصفون - أي فهم لا يزالون يشركون (حتى إذا جاء أحدهم الموت قال) تحسرا (رب ارجعون) ردوني إلى  
 الدنيا والوالتعظيم المخاطب وجلة قوله - وقل رب أعوذ بك - إلى قوله - يحضرون - اعتراض لتأكيد  
 الأعضاء بالاستعاذة بالله (لعل أعمل صالحا فيما تركت) أي في الإيمان الذي تركت وفي المال وفي جميع أحوال  
 الدنيا (كلا) ردع (إنها كلمة) أي قوله - رب ارجعون - الخ والكلمة الطائفة من القول المنتظم بعضها  
 مع بعض (هو قائلها ومن ورائهم برزخ) أي ومن أمامهم ومن بين أيديهم حاجز عن الرجعة وهو القبر (إلى  
 يوم يبعثون) منه وهو أقطار لهم عن الرجوع إلى الدنيا وانما يرجعون إلى حياة أخرى غير حياة الدنيا • ثم  
 أخذ يشرح تلك الحياة الجديدة وأحوالها فقال (فإذا نفخ في الصور) جمع صورة • وقرئ - الصور -  
 بضم ففتح وهو ظاهر في هذا المعنى (فلا أنساب بينهم يومئذ) تنفعهم فإن التعاطف زال للدهشة والحيرة  
 (ولا ينساء لون) ولا يسأل بعضهم بعضا كما يكون ذلك في الدنيا إذ ينفع الأرحام بعضهم بضوا يسأل بعضهم بعضا  
 فأما كون بعضهم يقبل على الآخر فيسأله فذلك بعد الاستقرار في الجنة واستقرار أهل النار في النار ويكون ذلك بعد  
 النفخة الأولى وبعد النفخة الثانية أيضا إذ يؤخذ بيد العبد ويقال من كان له حق فليأت إلى حقه فيخرج المؤمن أن  
 يكون له الحق على أقرب الناس إليه فيأخذ منه فأصبح النسب غير مانع من ذلك وأيضا لا يتفاخرون ولا ينساءون  
 سؤال تواصل لأن الأنساب إذن لا تنفد وانما تنفد الأعمال (فمن ظلت موازينه) موازين عقابته وأعماله  
 وأخلاقه (فأولئك هم المفلحون) الفائزون بالنجاة (ومن خفت موازينه) أي ومن لم يكن له أعمال وآراء  
 تستحق الاعتبار فتوزن (فأولئك الذين خسروا أنفسهم) غبنوها فأضاعوا كالمال الذي كانت مستعته له  
 (في جهنم خالون • تلعف) تحرق (وجوههم النار وهم فيها كالحون) عابسون أو متقلصو الشفتين عن  
 الأسنان من شدة الاحتراق ويقال لهم (ألم تكن آياتي تتلى عليكم فكنتم بها تكذبون) قالوا ربنا غلبت  
 علينا شقوتنا أو شقاوتنا على وزن سعادة ووزن كتابة أي ملكتنا الأخلاق والعادات فخبستنا في سجنها

المظلم فلم نزل النور ولم تعرف الحقائق (وكنا قوما ضالين) عن الحق ذلك لأن الخلق متى ثبت في الإنسان وأحاط به منعه الجواز عنه كما يرى في شارب التبغ ولحمه والمواد المخترة واللواصين بالعظمة والكبدية والمفرمين بالاسراف فهؤلاء قد يعرفون الحقائق ولكن الاعتقاد والاريا وخشية الناس ملكتهم فلا يقننون على التخلص من ذلك (ربنا أخرجنا منها) من النار (فان عدنا) الى التكذيب (فانا ظالمون) لأنفسنا (قال اخسؤا فيها) استكثروا سكوت ذلة وهوان أو ابعثوا كما يقال للكب اذا طرد اخسا (ولا تكلمون) أى في رفع العذاب أو لا تكلمون أصلا وذلك لأنه لا مناسبة بيني وبينكم لأنكم ماذبون وأنا فوق المادة وإنما يكلمني من صفى نفسه من المادة وتقرب مني باحتقارها وبالتبحر في العلم والحكمة . ويقال إن هذا آخر كلام يتكلمه أهل النار ثم لا يكون منهم بعدها إلا الزفير والشهيق وعواء كمهواء الكلاب لا يفهمون ولا يفهمون قائمهم أولا يدعون مالكا خازن النار - يا مالك ليضف علينا ربك - فلا يجيبهم ثم يقول - انكم ماكثون - ثم ينادون ربهم - ربنا أخرجنا منها فان عدنا فانا ظالمون - فيدعهم مثل عمر الدنيا مرتين ثم يرد عليهم - اخسؤا فيها ولا تكلمون - الى آخر ما تقدم وهذه ليست في الصحاح ثم قال تعالى (انه كان فريق من عبادي) أى المؤمنين كأهل الصفة (يقولون ربنا آتنا فاغفر لنا وارحمنا وأنت خير الراحمين) • فالتخذهوهم سخريا) تسخرون منهم وتستزرون (حتى أنسوكم ذكري) من فرط اشتغالكم بالاستنزاه بهم (وكنتم منهم فضاكين) قد كان كفار قريش يستزرون بالفقراء من أصحاب رسول الله ﷺ كبلال وعمار وصهيب وخباب (إلى جزيتهم اليوم بما صبروا) على إذا كنم واستنزاتكم (أنهم هم الفائزون) أى فوزهم بمجامع ما يطلبون (قال) الملك المأمور بسؤال الكفار لهم يوم البعث (كم لبثتم في الأرض) في الدنيا وفي القبور (عدد سنين) • قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم) لأنهم نسوا مدة لبثهم في الدنيا من الهول والشدائد (فاسأل العادين) أى الملائكة الذين يحفظون أعمال بني آدم وهم خالصون أصالة من للمادة فلا عذاب عليهم ينسبهم الحساب (قال إن لبثتم إلا قليلا لو أنكم كنتم تعلمون) أى ما لبثتم إلا قليلا لو أنكم كنتم تعلمون قدر لبثكم في الدنيا فهذا تصديق لهم (أخسبتم) أيها الناس (أنما خلقناكم عبثا) أى عابثين فنحن لم نخلقكم تلهيا بكم وإنما خلقناكم لتهد بكم ونعلمكم فترتقوا بأنفسكم وبمجرد اختياركم مع سابق علمنا وبتريبتنا الى عالم أرق مما أنتم فيه فلم نخلقكم عابثين وقوله (وأنكم البنا لارجعون) معطوف على - أنما خلقناكم - (فتعالى الله الملك الحق) أى التام الملك لأملاك الأرض الذين ملكهم معرض للزوال (لا إله إلا هو رب العرش الكريم) الحسن وتقدم معنى العرش في ﴿هود ويونس﴾ (ومن يدع مع الله إلها آخر) يعبد (لأبرهانه به) أى لاصحة ولاينة له به لأن ذلك مستحيل (فانما حسابه عند ربه) فهو يجازيه وهذا جواب الشرط (انه لا يفلح الكافرون) انه أى الشأن . ابتداء الله السورة بفلاح المؤمنين وختمها بدم فلاح الكافرين ثم علمنا كيف نسال المغفرة والرحمة فقال تعالى (وقل رب اغفر وارحم وأنت خير الراحمين) فرحة الله تغنى عن رجة غيره • روى انه عليه الصلاة والسلام قال ﴿لقد أنزلت على عشر آيات من أقامهن دخل الجنة ثم قرأ - قد أفلح المؤمنون - حتى ختم العشر﴾ انتهى التفسير اللفظي للقصيدة الثالث من السورة . وهنا ﴿أربع جواهر﴾

(الأولى) في قوله تعالى - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا إني بما تعملون عليم • وإن هذه أممكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون

(الثانية) و(الثالثة) في قوله تعالى - كل حزب بما لديهم فرحون - وفي قوله تعالى - وهو الذى أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة -

(الرابعة) وهى جوهرة في نور الأنوار وسر الأسرار في قوله تعالى - فمن هتلت موازينه فأولئك هم المفلحون -

﴿ الجوهرة الأولى في قوله تعالى - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا إني بما تعملون عليم ﴾  
• وان هذه أمتكم واحدة - الخ ﴾

قد تقدم الكلام على اتحاد الأمم المنتظرة في أوّل (سورة الحج) وتقدم أيضا في (سورة الكهف) كلام عام في الذي حلّ بالمسلمين من الخلاف في الخلافة وكيف تقطعوا فرقا وذائق بعضهم بأس بعض وهاتذا الآن أشرح هذا المقام بشرح أوسع وأبهيح وأجل

فاعلم يا صاح أن هذا التفسير جاء في زمان ظهور الحقائق وانتشار الروح السعيدة في هذا النوع الانساني . ولقد كنت ألفت كتاب ﴿ أين الانسان ﴾ قبل الحرب العظمى بأربع سنين ونشر إذ ذاك وما كنت أعلم أن ما أكتبه إذ ذاك أي منذ ثمانى عشرة سنة وذلك سنة ١٩١٠ م سيصبح فكرة عامة عند الأمم الشرقية والغربية إذ أن أحد الله عز وجل جدا كثيرا على ما ألهم وعلم وزرع في الأفئدة الشرقية والغربية الآن فكرة كانت ضئيلة قبل الحرب العظمى فساد كرك لك الآن ملخصا من كتاب ﴿ أين الانسان ﴾ ثم أتبعه بما ألقاه محافظ (كابول) ببلاد أفغانستان في شهر يونيه سنة ١٩٢٨ ثم ما تلاه بعد ذلك في شهر أغسطس من هذه السنة أيضا بعنوان « ميثاق السلم ونبذ الحرب بين الأمم » ثم أتبعه بفكرة عميقة في الموضوع . فهنا ﴿ أربعة فصول ﴾  
﴿ الفصل الأول ﴾ فيها جاء في كتابي ﴿ أين الانسان ﴾

﴿ الفصل الثاني ﴾ في خطاب محافظ كابول بمصر

﴿ الفصل الثالث ﴾ ميثاق السلم ونبذ الحرب

﴿ الفصل الرابع ﴾ فكرة عميقة في هذا الموضوع

﴿ الفصل الأول في ملخص عما جاء في كتاب أين الانسان ﴾

أخلص لك أيها القارئ هنا (الفصل العشرين) من كتاب ﴿ أين الانسان ﴾ فيه استخراج السلام العام في الأمم من النواميس الطبيعية والنظم الفلكية والنظر الانسانية وبنیان السياسة على أساس الطبيعة وأن مدينة اليوم حيوانية ودعوة الناس للانسانية الحقيقية . وبيان أن الانسان لم يفهم انسانيته وخطاب موجه لفلاسفة الأمم ثم نوابها وملوكها يدعو الأولين لبحث هذا الموضوع والآخريين للتعاون على العمل . وهناك جاء ما ملخصه

(١) إن عدد الذكران والنساء في المواليد على سطح الكرة الأرضية يكادون يتساوون وهذه قاعدة لم تخطئ إلا نادرا لعارض

(٢) وكما حصل ذلك في الذكور والانوثة حصل في القوى والمسلكات فلا يكون الجبال المفرط ولا الذكاء المفرط ولا القوة المدهشة إلا نادرا على مقدار الحاجة لذلك

(٣) الأمم الوحشية لم تفقد الذكران أو الاناث حتى تقتربهم من أم أخرى فهكذا هي لاتفقد العقول الكبيرة المستعانة لإدارة شؤونها وارتقاها علما وعملا

(٤) اذا تركت تلك العقول في الأمم الضعيفة خسر الانسان العام خيرات من الأرض ومن الهواء والماء على مقدار تلك العقول المتروكة

(٥) الأمم القوية خسرت من ربح الأرض على مقدار ما خسرت من عقول الأمم الضعيفة  
وفي صفحة (٢٣٢) و (٢٣٣) من الكتاب في الفصل العشرين المذكور ماضيه. هذه أهم مباحث هذا المقام

(١) هل قوى نوع الانسان موزعة عليه توزيها حسب الحاجة كما في الذكور والانوثة

(٢) هل المنافع موزعة على سطح الكرة الأرضية توزيها على العقول

(٣) أيها أفع للآمم الرشيدة أن يبرعى موالها المرسوم ولا يتجاوز في سياستها أصغر الحيوانات كالغفل

أم تعدل عنها الى شرقها واسعاها وصداقتها

(٤) إذا كثرتعداد أمة أفلاتعطى أرضا من بلاد أخرى بقدر نحوها

(٥) أحسن أن نحصى أراضي الأمم العاصرة والقاصرة

(٦) أوليس من الجهل الفاضح أن تصرف قوى الأمم إلى قتال أنفسهم ويذرون محاربة الطبيعة لاختضاعها أوليس من الواجب أن يوضع ناموس علم لاصلاح الأرض في كل أمة وتمدن الشعوب التي هي نصف رشيده والتضافر بعد ذلك على اصلاح الباقي من الأمم طوعا أوكرها ثم يبين مقادير ثمرات العقول الخالدة ان أوقظت من غفلتها وما فوائد التحل الأمم الرشيدة منها

(٧) أليس سعادة الانسان في أن يكون ذا ملكة في فن خاص تضارع غرائز الحيوان كنسج العنكبوت وهندسة النحل . فاذا وصل النوع الانساني الى هذه الملكات فما مقدار الفوائد إذ ذاك

(٨) الدول اللاتي ترجع من أضعاف غيرها وجهله فما الذي يجب أن يستعينوا به عن الرجح بدل ما فقدوه . هذا هو الذي أردت تلخيصه من هذا الفصل في كتاب (أين الانسان) الذي نشر قبل الحرب العظمى وبه انتهى (الفصل الأول)

( الفصل الثاني في خطاب محافظ كابول في فندق الكنتننتال بمصر في شهر يونيه سنة ١٩٢٨ )

أست تحب أيها الذكر أن ما كنت أكتبه منذ ثمانى عشرة سنة بصفة رأى خاص لى أصبح الآن يطلب به على المنابر في بلاد الغرب وفي بلاد الشرق على رؤس الأشهاد . اللهم إني أجدك على نعمة التوفيق وعلى نعمة العلم وعلى أنك أنت أبقيت حياتي حتى رأيت أهل الشرق عاقمة والمسلمين خاصة بجهورن يمثل ما كنت استنبطه استنباطا عقليا . فانظر الى انتشار هذه الآراء بين الأمم بعد الحرب العظمى وانتقالها من أمة الى أمة فهناك صورة الخلطة التي ألقاها على أحد خان محافظ كابول بذلك الفندق بمناسبة أروام معاهدة الصداقة بين مصر وأفغانستان . فخطا قوله ( إن يقظة الشرق ووحدة مشاعره ليست وليدة المصادقة بل انها ثمرة الصبر الطويل والتفكير وقد شملت الشرق جميعه من جبال طوروس الى أرزلبنان لجبال البامير بالهند الى سهول أفغانستان فالبوادى العربية فالعراق ففارس فالهند فالصين فسيبريا فاليابان . إن بمالك الشرق القديم قد استفاقت اليوم من رقادها الطويل فنهضت وتقدمت طالبة للحاق بمن تقدمها يقودها زعمائها الذين بثوا في سواد شعوبها مشاعر الاخاء والاتلاف والتعاون على الاتحاد ولا مصلح لهذه الشعوب غير عقد روابط الصداقة والولاء ونشر السلام العام وشعلاها (الناس اخوة) . إن الأمم كالأفراد يسودها الشعور بحاجتها أيضا حلت وكيف وجدت تمحبرها الى نشدان الاتحاد والاتلاف بقطع النظر عن الجنس والمذهب ومتى توفرت لها البواعث للروابط والانضمام أمكنها إذ ذاك بلوغ مقاصد النجاح والهناء فصل الى درجة من التقدم الصحيح الذي يعينها على الوحدة التي تدرك بها القوة ومتى أدركتها تسنى لها أن تحمل راية السلام التي ينطوى فيها الهناء ونعموه البال وبها يتمكن من ادراك وحدة التصورات والأفكار وبلوغ المطالب الرفيعة وتلك هي غرض شعوب الشرق كيفما تنوعت المقاصد . فلولاء تلك الحجة المضرة في صدور تلك الشعوب المتباينة أجناسا للمقيمة في متعدد البلدان والأوطان لم تكن لتوجد تلك المشابة الثابتة والعلاقة في ميولها ومشاعرها بجاذبها الأمم المتباعدة والأقوال المتباينة وتقريب مجموعها بعضها الى بعض بماطقة القرى والاخاء . ولكن معلوما أنه ليس لممالك الشرق في محافها واتحادها وجهادها في سبيل السلم ونشدان الحرية من غرض وقصد سوى الاتصال والتقرب الى أمم الغرب كي يتمكن الطرفان المتباعدان من الاشتغال وبذل الجهود في توفير الخير والهناء والسلام لبني الانسان . وأقوى برهان تقيمه على ماقتضاه من الكلام في هذا الصدد شعورنا بالمرسة والارتياح وهما دليلا التضامن والاخاء اللذين جمعا شعب هذه البلاد في دائرة واحدة بفضل زعمائها القديرين وهي لاترجو من وراء ذلك التضامن والاخاء سوى الاستمتاع بثمرات السلم ونعموه البال ومتى أدركتها بلغت

الى انعام التفاهم مع الأمم التي تتواصل وإياها في المعاملات ومبادلات الأفكار . وما يؤسفني أن أجد رجال  
 جميعه الأمم على خلاف ما ينبغي أن يكونوا عليه لأنني رأيتهم مختلفين فيما يجب اتخاذه من خبر الوسائل والطرق  
 لتوطيد السلام العام بين الأمم وأراهم الى الساعة لم يعجزوا شطرا واحدا من مهمته العظمى لخير البشرية .  
 وأحب أن أكون متفائلا ولقد ان جميعه الأمم الشرقية المنتظرة تكون يوما خير معوان لجمعية الأمم الأوروبية  
 لأنها تشد أزرها في اكمال تلك المهمة الكبرى والتي قوى الرجاء في أنه لا يمضي زمن طويل حتى أسمع صونا  
 من جمعية الأمم الشرقية مناديا بلزوم اكمال تلك المهمة الانسانية العظمى الساعية لانعاشها جمعية الأمم الأوروبية  
 ويعطى بنى أن أقول انه كان من أثر زيارة جلالة الملك أمان الله خان لهذه البلاد انعقاد روابط الود والتعارف  
 مع حكومات بلجيكا وبولندا وجمهورية سويسرا وعقدنا معاهدات صداقة ووداد مع حكومة بريطانيا العظمى  
 وجمهورية السويد وحكومة إيطاليا وجمهوريات فرنسا وألمانيا وتركيا وحكومة إيران . نعم ليس لنا في القارة  
 الأفريقية أصدقاء وليس لنا فيها علاقات . وإن كان من حسن حظي انني نذبت الى مهمة عقد معاهدة ودية  
 وولاء مع حكومة مصر . ويسرني انما عقدت وأمضيت على أحسن ما يكون )

ثم قال ( واني لأرجو أن تعقد معاهدة صداقة بيننا وبين جمهورية الولايات المتحدة وأود أن لا يفوتني مطلب  
 جدير بالنظر ألا وهو ان قصد عقدنا تلك المعاهدات مع الحكومة المصرية هو ضرورة توثيق صلات الود  
 والتعاون بين شعوب قارتى أفريقية وآسيا )

يا حضرات الأصدقاء ( تعرفون أنه ليس في وسع شرقي يحترم ذاته أو يكرم وطنه أن يكتم سروره أو  
 يضر مشورعه حتى يذكره تقدم اليابان وروثة الترك ونهضة أفغانستان وبقعة إيران وتقدم مصر وما أصابه من  
 العزة والنجاح أولا يذكر ثورة سورية أولا تومخيلته نهضة الشرقيين بالاجماع . كيف لا يفرح الشرقي ويهتف  
 طربا حين يتلى على سمعه ما تقدم من البيانات . الباعث الذي يحسه ويتأكده من أن الشرق أصبح قويا  
 لأنه عرف بأن جاءت الساعة التي أمكنت شعوب الشرق أن تقف وجهها لوجه أمام أمم الغرب فطرحها القول  
 مخاطبة إياها قائلة ( أن ليس من هي وقصدي التنافس والسباق ولكن مقصدي أن أقل عنك كل ما يحسن  
 اقتباسه من مدينتك ولا أترك شيئا مفيدا ) وهذا ما يجب أن يكون صالحا لكنا القارتين العظيمتين . ليس  
 ما شمل الأمم الشرقية من عوامل الجدل والسرور إلا لكونها مزقت غواشي الجهالة والتعصب وانقضت  
 أبدى أهلها عن التذاهج والتقتيل وأدركوا الواجبات المفروضة نحو أوطانهم واخوانهم في الانسانية ذلك لأن  
 مشاعر التعاطف والاخاء قد أوجبت عليهم هذه الفريضة نحو شركائهم في البشرية . هلا كان ذلك لداي انهم  
 نبذوا الخلاف والشقاق واطرحوا النزاع أولأن كل أمة منهم كفت عن محاربة جارتها . كلا . ولكن لأنهم  
 اتحدوا واجتمعوا أمة واحدة وبهذا الاتحاد أمكنهم أن يقوموا بنصبيهم من العمل ويستقروا خيرا للانسانية  
 جمعاء ناظرين الى جميع الأمم بأوطانها قاصبيا ودانها كأخلاف واخوان صدق بقطع النظر عن اختلاف اللسان  
 وتباين العقيدة . ولا أكون مبالغا اذا قلت ان مصر جادة في هذا السبيل فاننا نراها باذلة منتهى الجهد في  
 توثيق عرى الصداقة والسبي الى محاللة أكبر الدول وهو ماخذ لا يفسده إلا أعظم الرجال والأمم وهو الغرض  
 الأسمى الذي تسعى اليه بلادى المحبوبة وهي بلارب ستدرك ضالتها المنشودة . إن بلاد أفغانستان تبذل  
 أقصى جهدها لتحقيق روابط الصداقة مع شعوب العالم أجمع وتفرغ بمجهودها لتوطيد قواعد السلام  
 العام والاتحاد بين أبناء البشرية . انني في هذه اللحظة أطير في سماء الخيال وأرى بعين البصيرة كما لو أن  
 أجدادنا الذين رحلوا عن هذا العالم منذ مئات وآلاف السنين يخاطبونا فنصل اليها أصواتهم عن طريق  
 (اللاسلكي) منادية إيانا قائلة (إن أرواحنا تخاطبكم بلهجة الصدق والاخلاص وانها تهزأ بكم وتسخر من  
 مدينتكم الكاذبة المصطنعة فانكم سمتمونا بالغشونة والبربرية ولكن واسرقلوا بنا منكم فانها لثمة كاذبة



وهي مردودة عليكم ولا يلحقنا شيء من عارها) . هم يقولون لنا (إننا كنا محمدين لئلا العالوم الحديثة والمخترعات الجديدة والعلماء المتبحرين ولم يكن لدينا شيء من جلال وكال الأشياء والمواد التي هي اليوم بين أيديكم ولم يكن عندنا تليفون ولا تليفات ولا (لاسلكي) ومع ذلك تعودنا على أن يقتل الواحد منا الآخر. إنما كان يحدث ذلك نادرا عند ثورات الطبع وفي أحوال الجوع أو الغضب أو في أحوال كان الإنسان لا يملك شعوره . وجهد ما كنا نعرفه من أساليب القتل هو استعمال أداة من شجر أو خنجر من حجر ولكنكم أنتم قد ملطختم جبال مدينتكم وعظمتكم كال مخترعانكم . فبدلا من أن تكون هذه المخترعات وسائل خير وفضل صارت سبة وعارا على العصر الذي وجدتم فيه . لقد تعلمتم القتل على أهون سبيل بلا اكتراث ولا اهتمام واختزتم الغازات السامة للهلاك واستعمل بنى الإنسان . واستخدمتم الكهرباء وطرق الاختراعات لتقصير الأبعاد وتقريب المواصلات لأجانب نفع بنى النوع الانساني بل لفنائهم وقطع دابرهم من على وجه البسيطة . أما نحن فلم يكن في وسعنا القتل فوق الأرض وتحت سطحها وفوق صفحة البحر وفي أعماق وفوق صفحة السحب وفي جلد السماء . وقد يأخذنا الاشفاق عليكم لأنكم أجهدتم أدمغتكم وقواكم العقلية وتفكيرانكم وبذلتم المال والملايين من الأصفر الرنان لاستزادة مخترعات الهلاك واستعمال النفوس البشرية التي حرم الله قتلها (إلا بالحق) ولم يخلقها إلا لاستمتاع الحياة وخدمة الآخرين . فم أنكم لا تقتلون أفرادا ولكنكم تفرغون جهودكم في استعمال بنى نوعكم واخوانكم في البشرية . ولنا وغرة جبين الحق نهزا بمخترعاتكم ونسخر بأفعالكم ويحزننا أن نقول لكم ابقوا على حياة اخوانكم . لا تبتروا الزرع ولا تقهروا أسباب الخصب والصراع . دعوا اخوانكم في البشرية يعيشون في سلام ويهنؤن بدعة الحياة . دعوهم يشتغلون غير أنفسهم وغير البشرية ولنفع أوطانهم . فم إننا ارتكبنا ذنوبا ولكننا تبنا الى الله عنها وسألناه رحمة ومغفرة . أما أنتم فتصوروا كيف تكون حالكم وبأى شيء تمثل مشاعركم عواطفكم حينما تسألون لتعطوا جوابا عن كباركم وشيوخكم التي استفعل أمرها واستطار ضررها . فكيف إذن يقارن موقفكم بموقفنا والفرق بيننا وبينكم عظيم . إن جعية الأمم التي نظمتموها لم تنجز شيئا كما كان يجب أن تفعله على الحقيقة . ومن الواجب أن تربط بجمعية الأمم الشرقية وكلتا الجمعيتين تعملان بدا واحدة لخير وقدم بنى النوع الانساني وكان حقازاما على جعية الأمم أن تصدر الأوامر التي كان يجب على دول الأرض المتعددة أن تمثل أوامرها وتقوم باتعمالها . مافائدة مصالحة اخوانكم في الانسانية بينا قلوبكم بعيدة عن استشعار أضعف العواطف اعتدادا بأن السياسة تقضى بذلك . ألا تعلمون أنه يجب علينا أن نكون مخلصين وصادقين في جميع مشاعرنا وعواطفنا حتى في السياسة فلانستخدامها بطرق هوجاء لتكون سياسة المداينة والتدليس . إن بعضا منكم يوافقني والبعض الآخر يخالفني ولكني أرجو أن يعمل فغرمكم أقوالى وأفكارى على عمل العطف بحسن النية والقصد . ويقينى أنكم توافقون على مبادئ وتعاليم السلم والاخاء البشرى فتمثلوا مقالى هذا بقصيدة من الشعر أو مقال من النثر يبدو فيه جلال المطلع ولطف الأسلوب والقصد من سلامة النطق . وائى لأناشدكم السى الى وجدان الوسائل لبث الدعاية لتلك الغرض الأسمى الذى أعتقد أنكم توافقون على الغاية المنشودة من ورائه بروح الاخاء العام . وانه ليس رافى ويطر بنى أن أقول ان مليكننا المحبوب جلالة (أمان الله خان) وجميع مواطنى وشعبي الضعيف لاشأن لهم ولا غاية في مشابهة أو مناصرة دين على دين أو طائفة على أخرى بل اننا وبين الحق نرعى ذمة كل فرد من الناس ويسرنا أن نكون أصدقاء واخوان جميع الأمم والأشخاص ونعد أنفسنا إخوانا لكل دولة وأمة تحت أديم السماء مصافين أولئك الاخوان يدا الصداقة الخالصة وشعارنا يوضح عن قصدنا بهذا القول « كونوا خالصاء وأمناء لجميع اخوانكم » انتهى

الفصل الثالث في ميثاق السلم ونبذ الحروب الذي أرسلته الحكومة الأمريكية الى الأمم كلها

ونشر في مرسوم الخميس ٣٠ أغسطس سنة ١٩٢٨

فما جاء فيه مانصه ( إن رئيس جمهورية الولايات المتحدة الأمريكية ورئيس الجمهورية الفرنسية و جلالة ملك بلجيكا ورئيس جمهورية تشيكوسلوفاكيا و جلالة ملك بريطانيا العظمى و لارلندا والأمالك البريطانية فيما يلي البحار وأمبراطور الهند ورئيس جمهورية الأرجنتين و جلالة ملك إيطاليا و جلالة أمبراطور اليابان ورئيس جمهورية بولونيا نظرا لما يشعرون به من الواجب الملحق على عاتقهم لزيادة خير الانسانية . ونظرا الى ايقانهم بأن الوقت قد آن للعمل على نبذ الحرب نبذا صريحا باعتبارها أداة لسياسة قومية توسلا لسوا من بقاء العلاقات السلمية القائمة الآن بين شعوبهم . ونظرا الى اقتناعهم بأن كل تغيير في علاقاتهم بعضهم ببعض يجب أن لا يعمل له إلا بالطرق السلمية ولا يتحقق إلا بوسائل السلم والنظام . وبأن كل دولة من الدول الموقعة تسمى من الآن فصاعدا لتنمية مصالحها القومية يجب حرمانها الانتفاع جزايا هذه المعاهدة (كذا) . ونظرا الى أنهم يرجون أن جميع الدول الأخرى محتذية مثالهم لاتتلب أن تشترك في هذه الجهود الانسانية . وأن تلك الدول بانضمامها الى هذه المعاهدة بمجرد العمل بها تعهد شعوبها سبيل الاستفادة بما احتوته نصوصها من المزايا فتجتمع بذلك كلمة شعوب العالم المتمددين على نبذ الحرب باعتبارها أداة لسياستها القومية نبذا علما قد قرروا فيما بينهم إبرام معاهدة وعينوا لهذا الغرض المفوضين اللازمين . وبعد أن تبادل هؤلاء المفوضون وثائق تفويضهم التام . وبعد أن تبينوا مضمونها اتفقوا فيما بينهم على المواد الآتية

(المادة الأولى) تعلن الدول المتعاقدة في صراحة وتأكيده باسم شعوبها المختلفة أشد استنكارها للالتجاء الى الحرب لتسوية الخلافات الدولية كما تعلن نبذها لإياها في علاقاتها المتبادلة باعتبارها أداة سياسية قومية (المادة الثانية) تقرر الدول المتعاقدة بأن تسوية أو حل المنازعات أيا كان نوعها أو سببها يجب أن لا يعالج أبدا إلا بالوسائل السلمية

(المادة الثالثة) تصدق الدول المتعاقدة المبينة أسماؤها في الديباجة على هذه المعاهدة وفقا لمقتضيات دساتيرها وتصبح المعاهدة نافذة بينها متى أودعت جميع وثائق التصديق في (وشنجنطون) وعند ما تصبح هذه المعاهدة معمولا بها على الوجه المشار اليه في الفقرة السابقة يباح لسائر دول العالم الانضمام اليها طوال الزمن اللازم لتلك وتودع الوثيقة المالة على انضمام كل دولة في (وشنجنطون) وبمجرد هذا الإيداع تصبح المعاهدة نافذة بين هذه الدولة وبين الدول الأخرى المتعاقدة . وعلى حكومة الولايات المتحدة أن تقدم الى كل من الحكومات المبينة في الديباجة ولكل حكومة تنضم الى هذه المعاهدة فيما بعد صورة طبق الأصل من المعاهدة المشار اليها ومن كل وثيقة من وثائق التصديق أو الانضمام . وعلى حكومة الولايات المتحدة أيضا أن تخطر تلغرافيا تلك الحكومات بكل وثيقة من وثائق التصديق أو الانضمام بمجرد إيداعها . واشهادا بما تقدم وقع المفوضون ووضوا أختامهم على هذه المعاهدة باللغتين الفرنسية والانجليزية على أن يعتبر كلا التسمين مرجعا يستند عليه . وقد صدر بباريس في اليوم السابع والعشرين من شهر أغسطس سنة ألف وتسعمائة وثمانية وعشرين

كل ما يتعلق بالتصديق على هذه المعاهدة والانضمام اليها من الأحكام ميين ( كما نلاحظون معاليكم ) في (المادة الثالثة) الأخيرة . فهذه المادة تنص على أن المعاهدة تصبح نافذة بمجرد إيداع تصديق جميع الدول المبينة أسماؤها في الديباجة في وشنجنطون وعلى أن باب الانضمام اليها سيظل مفتوحا لجميع دول العالم كما أن وثائق الانضمام تودع أيضا في وشنجنطون . وكل دولة ترغب في الاشتراك في هذه المعاهدة لها حق الانضمام اليها . وعلى ذلك فإن حكومتى تكون سعيدة بأن تتلقى في أى وقت مناسب اعلان الانضمام من الحكومات

التي ترغب في الاشتراك في نجاح هذه الحركة الجديدة لسل العالم بإدخال شعوبها في دائرتها المباركة . وما تجبر الإشارة إليه في هذا الصدد أن هذه المعاهدة تنص بكل وضوح على أنها عند ما يصمم بها تصبح نافذة بين الدولة المنضمة وبين باقي الدول المتعاقدة على وجه السواء وعلى ذلك فمن الواضح أن كل حكومة منضمة سنشارك اشتراكا كاملا في الزايا منذ الوقت الذي تصبح المعاهدة فيه نافذة . انتهى الفصل الثالث

### ( الفصل الرابع فكرة عامة في هذا الموضوع )

سبحانك اللهم تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك أنت الذي خلقت هذا الانسان وقلت له بعد أن قطع أجيالا طويلة تبلغ آلافا مؤلفة - وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون - ثم ذكرت أنهم أعرضوا ففقطعوا أمرهم بينهم زبرا - . اللهم إنك عاملت هذا الانسان معاملة الرفق والترية الحسنة . فأولا قلت له إني ربك والترية تشمل جميع العلوم المحملة في الفاتحة في قوله تعالى - الحمد لله رب العالمين - وهي تشمل العلوم كلها ثم أمرته بالصلاة والصلاة ترجع الى (أمرين) الصلابة بين العبد وربّه . وبينه وبين نفسه وبني الانسان . فالأولى رمز لها بنحو الصلاة لأنها صلة بين العبد وربّه والثانية رمز لها بنحو عمل الأخلاق وبنحو الزكاة . فعمل الأخلاق يظهر النفس والزكاة وأمثالها لتحاب نوع الانسان والمودة معهم . أما هذا الانسان فإنه قد سها كثير من نوعه عن العلم التي أمر بها في قوله تعالى - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - مثلا وكثير منهم أيضا ضلوا السبيل في معاملة بعضهم بعضا فهم في حرب وضرب أمد الحاية . أمرهم (كوفوشوس) في الشرق الأقصى قديما بالحببة العامة والمودة وكذلك المصلحون من الهند مثل (خريستا) ومثل (بوذا) ثم جاء المسيح ابن مريم وأمر بالحب العام . كل ذلك جاء لنصح الناس أن يكونوا أمة واحدة . وجاء القرآن الشريف بالسلم وأن يكون الناس أمة واحدة بالتحول في الاسلام وهناك لا يكون حرب فلم يمكن ذلك ألا تتجهبوا أن القرآن الذي جاء فيه محاربة الكافرين هو الذي جاء فيه آية تقيّد أن الحرب ستنهى يوما ما إذ قال تعالى - حتى تضع الحرب أوزارها - وقال علمائنا ( ذلك يوم لا يبقى في الأرض إلا مسلم أو مسلم ) فانظر ماذا فعل الله لتلك اليوم أي يوم السلام العام . ألهم علماء الكيمياء والهندسة ذوى العقول العبقريّة فاخترعوا آلات الحرب والدمار وكثرا استعداد للحرب وآلات الهدم والتخريب . سبحانك اللهم أنت الذي سلطت على قطن الولايات المتحدة ( كما تقدم في سورة الأنبياء عند قوله تعالى - ونبأكم بالشّر والخير فتنه - ) دودة اللوز ففتكت بنفس القطن داخل غلافه الذي يسمى باللوز . فهذه البودة التي أرسلتها اليهم ففتكت بقطنهم هي التي علمتهم كيف يقتصدون في زراعته وكيف ينتفعون بأرضهم في زرع أخرى وكان ذلك الشرّ الناجم من اللورد هوعين الخير الذي نصحت به الحكومة هناك والعلماء والخطباء فلم يفد يا الله نصح الناصحين هناك ولا خطب الخطباء ولكن الذي أقادهم إنما هي دودتك التي وعظتهم بالعمل لا بالقول فقم الخطيب خطيبك ونم للمعلم معلّمك . فهكذا يارب عاملت الأمم كلها معاملتك لأهل أمريكا في قطنها . أرسلت الأنبياء وألهمت الحكماء فقالوا للناس عيشوا بسلام فأبوا وتحاربوا وقتلوا ولم يجد في التاريخ الحديث ولا القديم أمة من ام الأرض إلا وقد افتخرت بالحرب والفتك وجعلت أهم فضايلها ومناقبها . هنالك أرسلت لهم خطباء غير الخطباء السابقين وماهم إلا تلك المدمرات . وهاك أيها الذكر ما قالته جريدة (منسترجارديان) تحت عنوان (الحرب المقبلة)

تبين من التمرّات الحربية الجوية الأخيرة أن السّاع عن لندن غير مستطاع حتى في رابعة النهار من هجمات الطائرات الحربية . فما تقول عن سائر المدن الانكليزية الأخرى . ماذا تقول عن (برمنجهام) و (منستر) و (ليدين) و (ليربول) والجبهات الشمالية (واسكوتلند) . ولربّ معترض يقول ان (لندن) يمكن اخلاؤها ولكن أين تذهب ملايين السكان وإلى أين يلجؤون . ألى المعسكرات والمضارب حيث يكونون

أكثر استهدافا للخطر مما لو كانوا في مدينة ذات مبان عالية تقيم شر الغزات الساتة وأقية أرضية مخفف عنهم فتك القنابل الهائلة الانفجار . ربما كان هناك بعض الانصاف في ما طرأ على حالة الحروب الحديثة من التغيير والتبديل فاللكيون لا الجنود هم الذين يصنعون الحرب فسؤلية الحروب ليست على الجيش بل على الحكومات والبرلمانات والناخبين وكان الجنود فيما مضى هم الذين يقاسون ويلات الحرب . نعم ان الملكيين قد قاسوا وبال الحرب العالية الأخيرة أيضا ولكن ذلك كان في انكلترا أقل منه في فرنسا وفي فرنسا أقل منه في ألمانيا وفي ألمانيا أقل منه في روسيا . ففي روسيا عانى الجميع أهوال الحرب سواسية فقد سقطت قنابل من الجوعلى لندن وباريس ومدن ألمانيا الغربية وفتكت بالرجال والنساء والأولاد . وقد شرع جميع السكان بهول الهجمات الجوية وتولاهم الرعب ولكن سرعان ما نسى الناس المخاوف . وقد كان عدد الذين قتلوا وأصيبوا في الحرب العالمية كبيرا جدا ومع هذا كان باعتبار البشر من الامور اللطيفة وكاد يصبح نسيا منسيا ولكن كل أوروبا الوسطى حوصرت وكاد الناس في ألمانيا والنمسا يموتون جوعا ولم تكن حالة الملكيين غير المحاربين أفضل كثيرا من حالة الجنود المحاربين في الصفوف الألمانية . ولهذا السبب بات الألمان والنمساويون بكرهون الحرب أكثر مما نكرهها نحن في انكلترا . ولكن في الحرب المقبلة سينال الملكيون في انكلترا نصيبهم من الأهوال إذ من المؤكد أن الجنود في الصفوف الألمانية (ان كان هناك صفوف ألمانية) والبصرة في السفن الحربية والطيارين في الجو سيكوتون أكثر طمأنينة من أهالي لندن أو من مستر أو غيرهما من المدن عند ماتكون طيارات العدو في جوها . وقد بدأ الانكلز يدركون الآن أهوال الحرب الجوية . فهل نفهم أن مخاطرها فوق ما ينسى للعقل البشرى تصوره والفضل في معرفة ذلك للمتعمقات الحربية الجوية . فهل نفهم الحكومات هذا الفهم . ففي اليوم العشرين من شهر يونيو عام ١٩١٨ وقف المستر (بلفور) وقال في مجلس العموم البريطاني مايلي

(من يشعر بأهوال الحرب أكثر من الذين كانوا السبب في اضرارها وعلى من تقع ثمة السماء المسفوقة والأموال الضائعة ومن الذي يزرع تحت عبيها . وكيف يمكن أن يشعر رجل أوطاقة من الرجل أكثر مما يشعر بها الجالسون على هذه المقاعد)

إن أقوالا كهذه جعلت الجنود في الخنادق يدركون بعد الثقة السحيقة بينهم وبين الحكومات التي في أيديها مصيرهم ولكن في الحرب المقبلة سيكون الأهالي في مدنها وولاة الامور في دواوينهم والجنود في خنادقهم رفاق حرب سواسية أكثر مما كانوا في الحرب الأخيرة . ولكن هل يزيد التقارب بينهم الى حد التفاهم المتبادل . لا ريب أن الأهالي الملكيين والجنود سينتفاهمون ولكن أعضاء الحكومة ينسى لهم أن يلتجؤا الى أما كن بعيدة ويصنعوا في معازل مأمونة . ولكن في الحرب المقبلة سوف لا تكون هناك أما كن بعيدة أو ملاجئ منيعة . ورب معترض يقول انه مع هذا تكون الحكومات أقل استهدافا للخطر من الأهالي والجنود . فهل هذه الفكرة أو الافتقار الى سعة التصور ماحدا بالحكومات ولاسيما حكومتى انكلترا وفرنسا الى التلكؤ في الموافقة على تحريم الحرب والتخوف منه . إن ميثاق تحريم الحرب الذي هو أفضل مشروع قام به البشر حتى الآن قد أضعف وحط من شأنه بالتحفظات والتعابير حتى بات شعبا كما كان يقصد منه . ان السواثر المتعلقة ذات الروية والتفكير العميق في انكلترا غير مرناحة الى ماحل ميثاق تحريم الحرب من البر والانتهاك ولا ينسى لأية حكومة أن تردى آراء هذه الطبقة ولاسيما عند مآثرى مساهم أمريكا السلفية وشاهد ألمانيا تقبل الميثاق بلا قيد ولا شرط . أليس في ذلك ما يحجل حكومتا وحكومة فرنسا حليفنا السابقة . كان من الواجب على انكلترا أن تكون هي الساعية الى تحريم الحرب ليس لها من النفوذ العظيم والمكانة العالية في المدينة حسب بل لأن عليها أن تهتم براحة رعايها ومستقبلهم . لقد كان أهالي انكلترا في القرون

الفائرة مطمئنين الى سكتي هذه الجزيرة آمنين هجمات الأعداء بفضل أساطيل دولتهم الضخمة وحصونها للنينة . أما الآن فانهم معرضون للخطر كغيرهم بل أكثر من غيرهم . نعم إن طائرات انكلترا ينسى لها مهاجمة (باريس) و (كولون) ولكن الدفاع الجوي عن لندن غير مستطاع إلا بطريقة واحدة وهي صد الطائرات قبل وصولها الى جو (لندن) ولكن لندن أكبر المدن وأقربها الى معظم قواعد الطيران الأجنبية فهي والحالة هذه أسهل تدميرا من سواها وباريس وكولون معرضتان لهجوم الطائرات مثل (منشستر) ولتصور القارئ كيف يكون منظر (ميدان البرت) لو أقيمت فيه قنبلة واحدة من القنابل الضخمة (وهي تعد جسيمة جدا اذا قورنت بالقنابل التي استعملت في الحرب العظمى) التي ستستعمل في الحرب المقبلة . إن (ميدان البرت) يصبح إذ ذاك حفرة هائلة محوطة بأطلال المنازل المدمرة تغطيها أشلاء الناس الممزقة ثم تصور أيها القارئ ماذا تكون حالة (لندن) اذا أقيمت عليها مئة قنبلة من هذا النوع (وليس ذلك بالعدد المستعمل) وانظر الى ذلك السمار الهائل واصلت الى صباح المصابين من الآدميين الذي لا يعرف إلا من خاض غمار الحرب . إنه أفضح صوت يصدر من أي حيوان . اذا كبرت إحدى الحكومات ولم تتأ أن تفهم ماذا يفكر الناس وماذا يخافون فيجدر بها أن ترجع بذكرياتها الى الحوادث التي نجمت عن الحرب العالمية منذ عشر سنوات . ولتعتبر بما أصاب حكومات (روسيا) و (ألمانيا) و (الفرنسا) و (بلغاريا) وكيف قلبت واستهدفت لمخاطر الثورات والفتن حتى ان روح الثورة لم يقصر على الملوك المقهورة بل تعداها الى غيرها . فهل غاب عنا أن فرقة فرنسية ولت ظهورها للبدان وشرعت في الزحف على باريس عام ١٩١٧ م وهي تهتف بسقوط الحكومة واقامة حكومة جديدة ذات نظام جديد . ففي الحرب المقبلة سيقاسى الغالب أكثر مما قاسى المغلوب في الحرب الماضية . وقد لا ينسى للحكومات المنتصرة التخلص من انتقام رعاياها . نعم يجب على حكومات هذا العصر أن لا يعزب عن بالها ما حدث في الحرب الأخيرة فان ما حدث في روسيا لا يبعد أن يحدث في كل مكان . فتحريم الحرب والحالة هذه هو أول واجبات الحكومات . ويجب أن يكون محكا لتأييدها أو اسقاطها وأن يكون أساس جميع أعمال وزارات الخارجية وأهم برامج مرشحي الانتخابات اهـ

﴿ حكمة الهية ونور على نور ونصرة وذكرى وشكر لله تعالى ﴾

هاهوذا خطاب محافظ كابول . فهو يقول ان أوروبا لم تقم بالأمم حق القيام ويقول إن الشرق سيقوم بأمر السلام العام . وأنا أقول . ليس هذا من العجب . لقد كتبت في سورة (الأنفال) حين طبعها منذ سنتين في صفحة (١٣) في تفسير قوله تعالى - وأصلحوا ذات بينكم - ماضه

﴿ الأمم الاسلامية وجبة الأمم . انظر رعاك الله نحن أولاء في عصرنا الحاضر كيف نسمع أن أوروبا لها جعية أم وان لم تقم بواجبها بل ظهر انها تريد ابتلاع الشرق وهضمه وأهم بلاد الشرق بلاد الاسلام ، فلماذا لا ترى أم الاسلام لرابطة بينها والاقوة تحفظ توازنها ولوصورية كجمعية الأمم الصورية فان هذه الجمعية وكذلك حكمته لاهي ربما تأنيان بالفرض على طول الزمان وهم الآن يلجئون اليها عند الخصام . فلماذا نرى المسلمين ليس بين دولهم مثل هذه الجماعات ﴾ ثم قلت في صفحة (٢٠) ماملخصه ﴿ ان قوله تعالى في سورة الحجرات - انما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم - الخ وقوله فيها أيضا - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا - ويضم لهاتين الآيتين آية - وأصلحوا ذات بينكم في (الأنفال) فينتج من ذلك صلح بين المسلمين وتعارف بينهم وبين غيرهم . وقد قسم الله الصلح بينهم في الذكر على التعارف مع الأمم كترتيب العمل إذ لا يتعارفون مع الأمم إلا اذا اصلحوا فيما بينهم ﴾

هذا ملخص ما ذكرته هناك ، انه لم يرض على كتابة هذا وطبعه ستان اثنان . أفلا تذهب اننا الآن نسمع محافظ كابول جاء من أقصى البلاد في الشرق الى مصر وهو يخطب قائلا نحن الذين نقوم بالسلام العام

وأظهر نباطو أوروبا . اللهم إنك أنت المعلم للمهم الحكيم العليم . لقد وضع واستبان السبيل وظهر لي أن هذا زمان الإصلاح والا فها هذا الاسراع في ظهور الحقائق . أنهل على « جمعية أم شرقية » فلا يضي زمن حتى أسمع من أفواه رجال السياسة في الشرق الذين كانوا عند ما كتبت الموضوع السابق لا يسمع لهم صوت . صدق الله إذ قال - اعلموا أن الله يحيي الأرض بعد موتها - . إن نهضة الشرق اليوم مجتدة في الاسراع حيثما والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم - اهـ

هذا الذي ذكر قبل الحكمة الالهية المذكورة هنا هو ما جاء في تلك الجريدة الافرنجية وهو بين صفحة من أحوال الأمم التي تعيش معها اليوم وأن الله فعل معهم ما يفعله الأب الشفيق بأولاده والاستاذ الصالح بتلاميذه فأولا بأمرهم وينهاهم ثم بعد ذلك يعاقبهم لا انتقاما بل تقيلا - فهنا علم الله الأم السلام العام الذي أشار له بقوله - حتى تنزع الحرب أوزارها - بالهام المفكرين اختراع آلات جهنمية فأجفلت الأمم من الحرب وقالوا كلا . كلا . نضطلع يا الله . نضطلع ونسمع قولك - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا - فهنا نحن يارب جثا لتعارف بصوت الرهبة لا الرغبة لأننا بالرغبة ما أطعناك ولكننا بالرغبة انبغناك . هذا هو الذي ظهر في الأم الآن من الآية التي نحن بسنددها وهي قوله تعالى - وإن هذه أتتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاقفون - وقد قلنا إن السلام العام من أحد شقي العبادة وكما فعل الله عز وجل مع الأمم في أمر السلام العام هكذا فعل معهم في أمر العلم الذي تضمنه قوله - وأنا ربكم - فان الناس لما قسروا فيه لاسيا المسلمون منهم سلط عليهم أنواع المؤذيات ومنها الحشرات لتسوقهم الى العلم لأنهم اذا رأوا أنهم ينتابهم الحى بلا سبب يعرفونه بالإحشرة صغيرة تسمى (الكولاكس) فهذه هي التي تضع في أجسامهم الحى فانهم لا محالة يجتذون في علم الطب وعلم الطب يحتاج الى أكثر علوم الحيوان والنبات والمعادن والهواء والماء وأضواء الكواكب والحرارة والبرودة وما أشبه ذلك . إذن هذه الحشرة وأمثالها أرسلها الله (لأمرين) تعليم الناس جميع العلوم واتحاد الأمم في مطاردتها . إذن المدمرات على (قسمين) مدمرات طبيعة تخرص على معرفة العلوم وعلى الاتحاد العام في مطاردتها . فلما لم يفهم النوع الانساني ذلك سلط عليه المدمرات الصناعية المتقدمة ذكرها . ولعلك تقول في أى وقت جاءت هذه الحشرة . أقول قد جاء ذكرها في آخر شهر أغسطس سنة ١٩٢٨ فان المرض تفشى في اليونان فأت كثير من الأطفال والشيوخ وأصيب به مائتا ألف وقال الأطباء إن هذه الناموسة هي التي تنقل هذا المرض وليس ينتقل باللامسة . إن الله لم يرسل لنا ذلك إلا للحرص على علم الطب كاقدمنا والطب لا تقوم به إلا الطائفة في الأمة وبقيتها لهم أعمال أخرى والأمم متجاورة وكلهم يجب أن يتعاونوا على درء هذا الخطر وكل وباء عام . إذن هي تعليم من الله لا غير وهذا كله داخل في قوله تعالى - وأنا ربكم فاقفون \* فتنقطعوا أمرهم بينهم زبرا كل حزب بما لديهم فرحون - ثم قال تعالى - فنزهم في غمرتهم حتى حين - ثم أشار سبحانه الى أن ما يمتد بهم به من المال والبين ليس مسارعة لهم في الخبرات بل هم محتنون . هذا ما فتح الله به في تفسير هذه الآية ومصادقها في زماننا ولست أقول ان ما ذكرته الآن سيمنع الحرب حتما ولكني أقول ان الهب أن يكون ما ذكرته قبل الحرب فكرا أصبح اليوم منتشرا بين أم الأرض والمستقبل لله وحده هو علام الغيوب والحمد لله رب العالمين

( الجوهرة الثانية في قوله تعالى - كل حزب بما لديهم فرحون - )

( القليل والعيان الست )

اعلم أن هذا النوع الانساني مجبول على الخلاف . مقصور على الشقاق . تنوعت البصائر واختلفت الآراء . الحقيقة واحدة والآراء شتى ولا يحصى عنها ولا فرار منها . وهل أنك نأ العيان الست في كتب الانجليز الذين يقال انهم كانوا في بلاد الهند وقد أغرموا بالعلم والبحث غراما وأولعوا به هياما فأجعوا أمرهم بينهم أن يدرسوا

(الفيل) دراسة ثالثة فقام ﴿أولم﴾ وتقدم إلى الفيل فاصطدم به حتى كاد يسقط على الأرض لأنه قابله من جانبه فصاح قائلاً ﴿أيها الاخوان إن الفيل أشبه بالحيات﴾

﴿الأعمى الثانى﴾

فاقترب الثانى منه وقد عثر بنابه اذا هو مدور وناعم وحاد فصاح قائلاً ﴿إن الفيل أشبه بالخرقة﴾

﴿الأعمى الثالث﴾

فاقترب الثالث منه وقد عثر على خرطومه فصاح قائلاً ﴿إن الفيل أشبه بحية تسمى﴾

﴿الأعمى الرابع﴾

فاقترب الرابع منه وقد عثر بركبته فصاح قائلاً ﴿ما أقوى هذا الحيوان إنه كالشجرة﴾

﴿الأعمى الخامس﴾

فاقترب الخامس منه وقد عثر بأذنه فصاح قائلاً ﴿ما أشد عماكم أيها الثعالبون . وكيف تقولون ما لا تعلمون . إنما الفيل أشبه بالمروحة﴾

﴿الأعمى السادس﴾

فاقترب الأعمى السادس منه وقد أمسك بذنبه فقال ﴿إنما الفيل كالخيل . وهذا قول الحق الذى فيه تختلّفون﴾ . إن هؤلاء العميان الست المهندسين قد تناقشوا وكل أدلى برأيه وكل منهم مصيب فى رأيه من وجه ومخطئ من وجه آخر . هذا تمام الحكاية الانجليزية . ولقد رأيت نفس هذا المثل فى كتاب ﴿إحياء علوم الدين﴾ للفراى . وليس للمقام مقام البحث عن أصل هذا المثل من النى قاله ولكن اذا كان الانجليز قد كتبوه فى كتبهم ونقلها الآن عنهم وقبلهم الفرائى فى الاحياء دلنا ذلك على أن هذا المثل من وضع الهند لأن الكتاب الانجليزى يقول انهم من الهند واتفق الفرائى وعلما الانجليز على أن موضوع المثل هو (الفيل) والفيل يحظمه الهند . إذن فلنشرح فوائد هذا المثل . إن هذا المثل ينطبق على أحوال هذه الدنيا فالناس فى ما كلهم ومشاربهم وملابسهم وديانهم وعلومهم يختلفون ويجمع هذا كله من أول هذا المثل إلى الآن . كل حزب بما لديهم فرحون . فالذى ربي فى قرية لا يحب أكثر منها وعالم الرياضة بألفها وعالم النبات مغرم به وهكذا الحيوان والسياسة وعالم اللغة وهكذا نجد النى قرأ اللغة الانجليزية من المسلمين أو الفرنسية أو الألمانية وقد درس تاريخ القوم فانه لا محالة يحبهم وهكذا الشافعية والحنفية والمالكية والشيعة وهكذا الزراع والصناع والتجار كل له غرض يهواه بحسب ما نشأ عليه وما اعتاده . فقله تعالى . كل حزب بما لديهم فرحون . قد فسر المثل المضروب بالفيل فى الشرق والغرب معا . الله أكبر . القرآن كتاب علم والمثل المذكور عام ولكن الحكمة القرآنية أبهى وأجل وأبهر وبهذا تظهر البلاغة والجد لله رب العالمين

هذه مسألة (الفيل والعميان) تمثل لنا اختلاف العقول وأحوال الأمم والحكماء . وأذكرك نبأهم فى

هذا المقام مجلداً فأقول

اعلم أن كل حكيم من حكماء الأرض وعالم يلقى للناس من العلم ما يراه سعادة لهم فى أمورهم المادية والمعنوية وجميعهم كهؤلاء العميان يدورون حول الحقائق وكل يقول ما يفهمه والله يقول لهم جميعاً . وما أوليتهم من العلم إلا قليلاً . . فانظر إلى

﴿(١) سقراط﴾

كيف استخلص الباحثون من آرائه القواعد الآتى بيانها

(أولاً) إن الانسان فى ميوله وأحواله يقصد السعادة

(ثانياً) إن الخير والنفعة مترادفان

(ثالث) ان العلم هو أس الفضيلة

(رابعاً) ان الخير العام مقدم على الخير الخاص

(خامساً) ان الجلال شرط من الأخلاق

(سادساً) إن الشرائع الوضعية مستمدة من الشرائع السماوية

ويقولون بأنه يرى أن حياة الفيلسوف هي أسى ضروب الحياة لأنها مؤسسة على الحكمة والتميز ولأنها تجلب لصاحبها أكثر ما يتيسر له من السعادة والسرة الخاليتين من شوائب الأكدار وأن حياته هي الحياة المثلى لأن رائده فيها البصيرة ورعاية المصلحة . وما يستخلص من آراء (أفلاطون) أن الناس ليسوا سواسية في المدارك والأخلاق وانه من المخرق أن الجاهل يحكم العاقل والسفلة تحكم العلية لأن العامة في رأيه ليس عندهم من البصيرة ما يدركون الخير لهم فهم يجهزون لذلك عن ادراك ما هو خير لغيرهم وكذلك لامناص لهم من أن يجتنبوا التعرض لشؤون الأمة بل أن يلقوا مقاليدهم لمن أوتوا الفطنة والبصيرة وحسن الإدارة وهم الفلاسفة فإذا أصبح الفلاسفة حكاما سلكوا بالناس سبيل السداد ورفعوا عنهم أذى القوضى والاستبداد ويوجب (أفلاطون) أن يجعل وصف العقلاء مقتصرًا على الفضيلة كالشجاعة والعفة وينفرد من الرذيلة كالخيانة والفجور وأن تحظر الأشياء الغرامية التي تحدث خورا في العزائم ووهنا في القلوب . وكذلك يجب على الحكومة أن تحمل الناس على دينها فلا تدعهم يعشون بالعقائد ويدينون بما يشاؤون اه

### (٢) آراء الفارابي

ويقول الفارابي من علماء الاسلام في كتابه (آراء أهل المدينة الفاضلة) مملخصه

« إن الأمم تجتمع إما باللغة وإما بالدين وإما بالقرابة والنسب وإما بالمصاهرة وإما بالوطن وإما بالمعاهدات وإما بالملك الذي يجمع الجميع وإما بأن تستعد الأمة جماعة وهؤلاء وعييدهم يستعدون غيرهم وهكذا . ويقول إن هذه كلها مدن فاسقة وليس عنده مدينة فاضلة إلا في أن تكون الأمة كلها هيئة مركبة من جماعات كل منهم يعمل فيما يناسبه بحيث يكون فيهم من هم كالقلب ومن هم كالرأس ومنهم من هم كالعدة ومن هم كالعظام فيهم الخادم والمخدوم ولكل منهم حظ مما يناسبه من العمل ورئيس المدينة إما واحد إن اجتمعت فيه صفات الكمال وإما جماعة بحيث يكون لكل واحد صفات تافير غيره وصفات الجماعة كلها تكون قائمة مقام صفات رئيس المدينة الفاضلة وتكون الممالك كل ملكة الواحدة فتكون الأرض كلها كرامة فاضلة » هذا ملخص ما قاله الفارابي

### (٣) آراء أرسطو

ويقول (أرسطو) من حكماء اليونان مانحه (إن الفضائل وسط بين طرفين فالحكمة وسط بين السفه والبله والشجاعة وسط بين الجبن والجور وهكذا والفضائل العقلية تكتسب بطرق تهذيب النفوس . وأوجب أن تعتنى الحكومة بالطفل قبل خلقه بأن تسنّ للزواج قوانين خاصة لرعاية صحة الأجنة والأطفال . وأوجب الاعتناء بتغذية الطفل وملبسه وتربيته كتمرير تلاميذ للمدارس الآن وإذا كبرت يهمن الحكومة على تربيته وعنده أن الموالي والصناع لاجابة الى العناية بهم وهكذا النساء يخالف بذلك (سقراط) القائل بأنهن يرين كما يرى الرجال وأوجب الموسيقى . وقال ان الأعمال البدنية يجب أن تكون غائبة ضبط النفس وكبح جراح الشهوات وتجميل صورة الجسم وتكوين العادات الفاضلة لاجراء القوة الجنائية التي بها يتباهى الغرمون بالألعاب البدنية ولا الضراوة والقساوة اللتين يشتر بهما الجنود في الحروب قائما إن قصد منها القوة الجنائية فحسب كانت متعبة للأجسام شاقة على النفس وإن قصد منها الضراوة وتقسية القلوب كانت مظهرا من مظاهر الوحشية القاسية . ويجب أن تدرّج هذه الألعاب في صعوبتها وأن لا تبتدىء التمرينات العنيفة أو الخشنة



إلا بعد هذه السن . وأوجب الموضوعات الأدبية وهي تشمل القراءة والكتابة والرسم . وأوجب أن لاتعلم من أجل منافعتها المادية حاسب وانما تعلم لأسباب نفسية أسمى وأعلى . فالقراءة والكتابة وسيلتان لتزويد الفكر بأنواع المعارف والرسم يربى قوة النطق ويساعد على تعرف الجبال والموسيقى عنده العدة في تثقيف العقول وتحليل النفوس المكدودة واثارة العواطف الكامنة وشغل أوقات الفراغ بأفضل أنواع المسرات . وبعد أن أغاض (أرسطو) في فوائد الموسيقى شرح أنواعها ومايسوغ منها تعلمه والأنشيد التي يحسن انشادها وفضل أن يتعلم الأطفال الايقاع على المزاهر حتى تتكون لهم ملكة النطق والنقد ولكن يجب أن لايقال في ذلك حتى يصلوا الى المهارة الفنية لأن ذلك لايلقى بالرجل المهذب . وأوجب أيضا الترية الفكرية وبوافق (أرسطو) أفلاطون في دراسة العلوم الرياضية في هذه المرحلة دراسة عالية لاسيا العلوم الهندسية والطبيعية والفلكية وينصح بدراسة المنطق وعلوم الحياة . ويرى مع هذه الترية النظرية العالية ان تسيروا الى جانبها الترية العملية فيأخذ الشبان بتمرينات في الأعمال والواجبات الوطنية كالأعمال الادارية والتشريعية والقضائية اه

#### (٤) آراء ابن سينا

ذكر في (كتاب القانون) في علم الطب بأنه يجب العناية بتسيير الحوامل واللاتي قاربن الولادة بان يتناولن الغذاء الجيد ويأخذن نصيبهن من الرياضة البدنية . ويجنبن الاجهاد في العمل ويتحررن جودة الغذاء ونظافته الخ . ثم ذكر في هذا الفصل واجب المولودة والأم ليستشاطلا يقاوم الأمراض موفورا لصحة حسن الأعضاء والشكل . وذكر أن يرضع ما أمكن بلبن أمه فان منع مانع من ارضاعه لبن أمه من ضعف أو فساد لبن أميل الى الرفة فينبغي أن تختار له مرضع على الشروط التي وصفها بأن تكون سنها بين ٢٥ الى ٣٠ لأن هذه سن الصحة والكمال وأن تكون حسنة اللون قوية الضيق والصدر واسعة اللحم حسنة الأخلاق بعيدة عن الانفعالات النفسية لأن سوء المخلوق يؤثر في تربية الطفل وأن يكون لبنها معتدلل القوام والمقدار ولونه الى البياض ورانحته طيبة وطعمه الى الحلاوة وأجزاؤه متشابهة . فاذا توافرت هذه الشروط في المرضع قبلت ونجبت العناية بفدائها طول المدة أيضا حتى يكون اللبن الذي تنتجه جيدا فاذا طرأ عليها مرض منع من ارضاعها . ثم ذكر كيفية التحريك العلمي الذي يهيئ الأعضاء ولا يضرها وضرورة الموسيقى والتلحين الذي جرت به العادة لتنويم الأطفال . وأوجب أن يكون أوكد العناية مصروفا الى مراعاة أخلاق الصبي فيعدل وذلك بأن يحفظ كيلا يمرض له غضب شديد أو غم أوسهر وذلك بأن يتأمل كل وقت ما الذي يشتهي ويمن اليه فيقرب اليه وما الذي يكرهه فينحى عن وجهه (ويشبه مذهبه هذا مذهب روسو) وفي ذلك منفعتان (إحداهما) في نفسه بأن يفسأ من الطفولة حسن الأخلاق ويصير ذلك له ملكة لازمة (والثانية) لبدنه لأن الأخلاق الرديئة تؤثر في مزاج الجسم فان غضب يسخن جدا والغم يحفف جدا . ففي تعديل الأخلاق حفظ الصحة للنفس والبدن جيعا . ثم ذكر نظاما يتبع في حياة الطفل فقال (واذا تنبه الصبي من نومه فالأحرى أن يستحم ثم يغسل بينه وبين اللب ساعة ثم يعلم شيئا يسيرا ثم يترك الى اللب الأطول ثم يستحم ثم يغسل وإذا أتى عليه من عمره ست سنين فيجب أن يقدم الى المؤدب والمعلم ويتدرج في ذلك أيضا ولا يحكم عليه بملازمة الكتاب كرة واحدة)

وذكر فصلا في التديبر المشترك للبالغين وهو (١٧) فصلا قال في الفصل الأول (إن قوام الصحة على ثلاثة أشياء) الرياضة والغذاء والنوم . ثم بسط الكلام على الرياضة بسطا لانهاية بعده وذكر من أنواعها المتنازعة والملاكمة وسرعة المشي والرمي عن القوس والقفز والحبل وركوب الخيل وشد الحبل الخ . ثم ذكر رياضة كل عضو وزمن الرياضة . وتناول في الفصول الأخرى الاستحمام وأنواعه وفوائدها للجسم وتقوية الأعضاء الضعيفة وتسميتها وتعليمها والاعباء التي يقع الرياضات وعلاج الاعياء الرياضي وتديبر الشيوخ اه

(٥) آراء العالم الهندي السر (جاجديس بوز) النابتة في علم حياة النبات الذي تقدم

ذكره وآراء غاندى الزعيم الهندي

أما آراء (غاندى) فقد تقتل في آخر سورة (آل عمران) وذلك أنه يحرض الناس على الصناعة ويمنع الاتكال على صناعات الفرنجة . وأما آراء (السر جاجديس) فإنه أوصى التلاميذ الهنود بهذه الوصايا في زماننا وهي خمسة وقد خاطبهم بها قائلا في هذه السنة (١٩٢٨) مايلي

(١) الثقة بالنفس وهي التي يبرعها الانسان بقوله (أنا أريد) فهذه الكلمة يجب أن نفهموها جيدا كثيرا ما أسمع الناس يقولون إذا طلب منهم عمل ما (سجهد في عمله) وانى لأنتم شيئا من راحة التواضع في هذه العبارة بل أراها عنوان الحين . هل تحت السماء أمرا لا يستطيعون أن يعملوه طوع ارادكم إن أردتم ذلك بكل قوتكم العقلية والروحية . أنا أقول لكم إن الذين لا يقفون أمام الصعوبات والمشكلات خوفا منها لبسوا إلا جبناء ضعفاء بل هم عار على الإنسانية التي يتصفون بها وينتمون إليها . ليس للانسان أن يجنب الصعوبات أو يفر منها أو يشكو أمرها بل عليه أن يذللها مادام فيه رفق من الحياة . اعملوا أنه ليس على وجه الأرض قوة تستطيع الوقوف في سبيلكم إن أردتم المضي فيه وجيع العقبات تنتهي بنفسها عن طريقكم وما يظل معترضا لكم منها فتمسونه وتطحنونه بأقدامكم القوية . وهكذا يصبح كل عسير أمامكم يسيرا وكل صعب سهلا

(٢) اختيار طريق الحق والصدق والمضي فيها بأقدام ثابتة فلا تصيعوا أوقاتكم في بيان الفضائل ومحاسن الخير بل اتجهوها وسبروا عليها . هذا هو الأساس المقدس الذي قامت عليه الإنسانية الطاهرة

(٣) الاتحاد الوطنى . اتركوا التصب للولايات وللأديان والمذاهب والطوائف وكونوا جميعا أبناء الهند الحنونة البارة . كونوا هنودا أولا وآخرا

(٤) اعتقدوا أن أساس الدين هو التسامح فلا تجعلكم اختلاف عقائدكم الدينية على الاعتداء بل ليكن الدين بينكم عنوان المحبة والوداد والوئام

(٥) لا تتركوا مدنيتكم القديمة تموت بفنفسكم وضعفكم بل كونوا رجالا ونساء أقوياء مخلصين غيورين لتمكنوا من انشاء مجد جديد لوطنكم ووطنى العظم

(٦) وههنا جاء دورى أنا فأقول (سادس) الجماعة أدلى دلوى في الدلاء

فهاهوذا (سقراط) وهاهوذا (أرسطاطاليس) و (الفارابى) و (ابن سينا) وعلمان هنديان يطلبان الصناعة والاقدام والأخلاق والاتحاد . فأما أنا فقد ألفت كتاب (أين الانسان) وقد خلصت بعضه في هذا التفسير وذكرته في مواضع كثيرة فيه وملخصه أن جميع هذه المجالس النبائية في العالم الانسانى تخدم شهوات المتخمين (أولئك النواب) وهذه الإنسانية يجب أن تكون كل أمة منها قائمة بتعليم جميع الذكور والاناث وأن تستخرج مواهب أرضها وعقولها وكل شئ فيها وكل الأم يجب أن يكونوا متضامنين في الشرق والغرب وعلى مقدار نقص أمة يكون ثمرات لأمة أخرى ولكن الله يقول - كل حزب بما لديهم فرحون - ويقول - وما أوتيت من العلم إلا قليلا - . إذن كل هؤلاء المفكرين يبحثون عن سعادة الانسان كما بحث العميان عن (الليل) فأمسك كل طرف وعرفه والليل أوسع من علمهم هكذا هنا الإنسانية وسعادتها أوسع من علم العلماء وحكمة الحكماء . فلا مساعدة للناس إلا اذا جئت الأم كلها في التفكير لسعادة المجموع باخلاص والاخلاص يكون من قوم اختصوا بمواهب عالية ومدارك عظيمة وهؤلاء قليل ولكنهم مفرقون في الأم كلها . ففى عم التعليم الأمم فهناك يظهر أرباب المواهب من كل أمة ويسعدون نوع الانسان وقد رأيت في كتاب (أين الانسان) أن موافقة تعداد الذكور للاناث غالبا في هذا العالم دليل على

أن فيه نظاماً ثابتاً يشمل كل شيء . فأهل الحكمة أو الصناعة أو السياسة لكل طاقة قوم خلقوا في الأرض هكذا خلق في هذه الأرض عقول خاصة لارشادهم فيجب البعث عنهم في جميع الأمم وهم الذين يدبرون دقة العالم كله وغير هذا عندى باطل . ولقد اطلعت على مقال للعلامة (هولدين) من أشهر كتاب الانجلى وكيلا مفكرهم ومن أشهر علماء (البيولوجيا) في عصرنا قال فيه ماضه

( ان نظرا الى محنة الأجسام بقطع النظر عن سواها يوجب بلامراء أن يعنى الناس جميعا بعضهم ببعض لأن مرض فرد يهدى الآخر وينتقل الى أمة أخرى ) ويقول ( اذا نظرنا الى علم الاقتصاد والسياسة فاننا نجد سوء طالع زيد يكون حسن طالع عمرو وخراب أمة ربما كان نصمة على أخرى ولكن في علم الصحة تنعكس الحال فان السكير في وسط المدن والمحارثي ينتشر فيها الفجور أوساط حسنة يرى فيها مكروب السل الذى يصيب الفقير والغنى على حد سواء . وهذه مسألة لا تقتصر على شعب واحد بل ان الطفل الرومانى المصاب بالقالج والمندى المصاب بالجذرى والجرد الذى يحمل الطاعون كل هؤلاء يؤثرون في الأعمار وينقصونها إذن تجب العناية بكل فرد وبكل أمة لاسيما أن طرق النقل الآن صارت أسرع منها قبل الآن )

ومن قوله أيضا ( إن خطا اذا كان قد وقع في بلاد الصين منذ قرنين مضيا لم يكن يضع الرجل الانجليزى أو الأمريكى ازاء أمة مسؤولة لأنه ليس لديه وسائل النقل أما اليوم فان استخدام البخار في السفن والكهربائية في نقل الأخبار كلاهما جعل القيام بمثل هذا الواجب مستطاعا )

فهذا العالم ينحو نحو كتابي ( أين الانسان ) والحمد لله رب العالمين

( الجوهرة الثالثة في قوله تعالى - وهوالذى أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون - )  
لقد تقدم الكلام على السمع والبصر في سورة ( آل عمران ) وهناك صورتاهما مرسومتان وموضعتان ايضا تاما ومشروحتان شرحا كافيا . ولكن هنا وجدت صورتين أخريين مرسومتين في كتاب ( قانون الصحة ) وهما واضحتان ظاهرتان يراها الانسان أمله كأنهما آتتان من الآلات المشاهدات في عصرنا وفيهما من دقة الصنع واتقان القطع المختلفة الاجسام والأقدار والصور ما يبهر العقلاء إذ يرون عناية صانع هذا العالم بمخلوقاته فهما أوضح من تينك الصورتين وأقرب الى الفهم والايضاح التلم . ولا جرم أن السمع والبصر والقواد عاده لا يفكر فيها الناس ولا في حسن اتقانها لأنها مبدولات لكل حي ففعل الناس عنها لذلك كرهها الله في القرآن وحث على النظر والتفكر فيها حتى تخرج هذه النفوس البشرية من عالم الحيوانية الى عالم الحكمة والعقل والرقى العلمى . أما القواد فارجع الى ما تقدم في (سورة الاسراء) عند الكلام على قوله تعالى - قل الروح من أمرى - وأما السمع والبصر فهما كما جاء في ذلك الكتاب صفحة ٢٣ و٢٤ وهذا نصه

### ( حلة السمع )

عضو السمع هو الأذن وينقسم الى أذن ظاهرة وأذن متوسطة وأذن باطنة (الأذن الباطنة هي التي تحتوي على أعضاء أى أعصاب السمع) فالأذن الظاهرة تتركب من الصوان والقناة السمعية الظاهرة ويوجد بها شعر وغدد تفرز مادة شمعية تسمى (بالصلاخ) وهي تتراكم اذا لم تنظف وتضغف السمع . والأذن المتوسطة تتكون من الطبله وغشائها وثلاث عظام صغيرة . والأذن الباطنة مكونة من مجويف في عظم الصنخ مبطن بششاء ينتهي فيه أطراف العصب السمعى . واذا حدث صوت بجوار الأذن ينفق الأذن الظاهرة ثم الأذن المتوسطة ثم الباطنة فينتبه العصب السمعى فينقل الصوت الى مركزه في المخ فيوجه للمخ الاحساس الى الأذن فيجعلنا نشعر كأن الأذن هي التي أحست بالسمع (انظر شكل ١٧ في الصفحة التالية)

### ﴿ الصوت والكلام ﴾



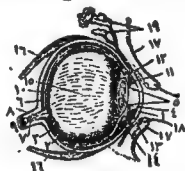
( شكل ١٧ - صورة الأذن )

تحدث نغمات الصوت الأساسية باهتزاز الحبال الصوتية للحنجرة بواسطة هواء الزفير ويتنوع الصوت باللسان والأنثى والشفة والكلام يحصل بتغيير نغمات الصوت في التجاويف التي فوق الحبال الصوتية فخلا تفسير حجم وشكل البلعوم والقم والأف يحدث نغمات مختلفة تكون حروف النطق

### ﴿ حاسة الابصار ﴾

مركزها العين وتوجد هذه في تجويف الجمجمة ومعها الأعصاب التي تغذيها وفي مقدمتها الجفون والجهاز الدمعي . والجفون في حافتها الأهداب وهي تقي العين ليلا ونهارا من الاجسام الغريبة التي تصادفها ( انظر شكل ١٨ )

والجهاز الدمعي في الجهة الوحشية للجمجمة ويفرز الدمع منعا للجفاف للتحمة ( انظر شكل ١٨ )



( شكل ١٨ - رسم قطاع من مقلة العين )

والعين مكونة على التوالي من الطبقات الآتية وهي ( الصلبة والقرنية والشبكية والعتامة ) والعين مملوءة بالزجاجية والمائية والجسم الزجاجي والبوريّة وتجويفها تنقسم بالقرنية الى قسمين وهي ستار قابل للانقباض والانبساط ومثقوبة في وسطها بالحدقة التي وظيفتها تنظيم كمية الضوء الداخل في العين . وتوجد القرنية عند ملتقى الصلبة بالقرنية ووظيفتها إعداد العين للرؤية وهي تؤثر في تحديق البوريّة بانقباضها وانبساطها فترى الاشياء على أبعاد مختلفة وفي الشبكية ينتهي العصب البصري ( انظر شكل ١٨ ) . إن شرح العين والأنف في ( آل عمران ) أوضح جدا

والعين تماثل صندوق التصوير الشمسي فأشعة النور المرئي تمرّ بالقرنية والبوريّة والرطوبة المائية والجسم الزجاجي فتطبع صورته معكوسة على الشبكية التي تشبه زجاجة التصوير فينقل العصب البصري هذه الصورة المعكوسة الشكل الى المخ فيردّها هذا الى العين غير معكوسة فنشعر برؤية الشيء ونحكم على شكله ولونه وحجمه

- أرقام شكل ١٧ - (١) الأذن الظاهرة (صوان الأذن) (٢) قناة السمع الظاهرة (٣) طبلة الأذن (٤) صندوق الطبلة (٥) قناة استاك بوس (٦) المطرقة (٧) السندان (٨) الركاب (٩) اليه (١٠) مدخل القوقعة (١١) القوقعة (١٢) القنوات النصف الحلالية (١٣) العصب السمعي
- أرقام شكل ١٨ - (١) القرنية (٢) الصلبة (٣) للشبكية (٤) القرنية (٥) الحدقة (٦) الشبكية (٧) العصب البصري (٨) الشريان المركزي للشبكية (٩) قطاع العصب البصري (١٠) البقعة الصفراء (١١) الخزانة المقدمة (١٢) الخزانة الخلفية (١٣) البوريّة (١٤) الصلة الهدية (١٥) الجسم الزجاجي (١٦) العضلات المحركة للعين (١٧) الجفنان (١٨) الأهداب (١٩) الغدد السمعية

### ( القلب والأوعية الدموية وسير الدورة فيها )

القلب هو عضو عضلي لاسمح للإرادة عليه فينبض وينبسط بنظام خاص وله أوعية خاصة وهو مخروطي الشكل ومغلف بغشاء وينقسم الى ( أربعة تجاويف ) العلويان منها يسميان بالأذنين والسفليان يسميان بالبطينين . ففي الجهة اليمنى أذين وبطين وفي اليسرى مثلهما ولا تتصل تجاويف جهة البطين الأخرى بل يفصل الجهة اليمنى عن اليسرى حاجز عضلي . ولكل بطين فتحة لها صمام يسمح بمرور الدم من الأذين للبطين لا العكس ويذهب الدم الى أجزاء الجسم من البطين بواسطة عروق تسمى بالشرايين ( الدورة الدموية )



يمر الدم مرتين في القلب ليم دورته . ففي المرة الأولى يذهب من البطين الأيسر الى جميع أجزاء الجسم ثم يعود الى البطين الأيمن وهذه تسمى بالدورة الكبرى . وفي الثانية يذهب من هذا البطين الى الرئتين ثم يعود الى البطين الأيسر وهذه تسمى بالدورة الصغرى ( انظر شكل ١٩ )

( شكل ١٩ )

فتبتدئ الدورة بمرور الدم من البطين الأيسر الى أكبر شريان ( الأورطي ) ثم الى فروعه الكبيرة فالصغيرة فالشرعية التي هي أدق أوعية الجسم ووظيفتها تغذية خلايا الجسم وأنسجته ثم يرجع الدم بعد تغذيتها الى القلب بواسطة الأوردة الصغيرة التي تصب في وريدين كبيرين يسميان بالوريدين الأجوفين ( السفلي والعلوي ) وهذان يصبان في الأذين الأيمن حيث يمر الدم منه الى البطين الأيمن ثم منه الى الرئة وذلك بمروره في الشريان الرئوي وفروعه ثم يصل بعد اصلاحه بواسطة الهواء الى الوريد الرئوي ومنه الى الأذين لأيسر أعني حيث تبتدئ الدورة . وهناك فرع آخر للدورة يسمى بالدورة الكبدية وهي أن الدم بعد مروره بفروع الأورطي البطني لتغذية الأعضاء يجتمع في أوعية وريدية تصب في وريد أغلظ ولكن بعض الأوردة الآتية من المعدة والأمعاء والطحال والبنكرياس تجتمع وتصب في وريد واحد يسمى بالوريد الباب الذي يذهب الى الكبد ويتفرع فيها الى أوعية شعرية وهي التي يتكوّن من اتحادها بأوعية الكبد الأصلية الوريد الكبدى الذي يصب في الوريد الأجوف السفلي ( كرات الدم في الأوعية أى العروق )



الدم مكون من سائل شفاف مصلّى يسمى ( بالبلازما ) ساج فيه كرات صغيرة تسمى بالكرات الدموية وهي ( نوعان ) حراء وبياض . وعدد الحراء خمسة ملايين عادة في المليتر المسكب من الدم والبياض من خمسة الى ثمانية آلاف والحراء تحتوى على الأكسجين هيموجلوبين الذي يحتوى على الاوكسجين . والبياض أكبر بكثير من الحراء ولها أشكال مختلفة ( انظر شكل ٢٠ )

( شكل ٢٠ )

والدم اذا سال خارج الجسم يتجمد ويكون جلطا دموية مركبة من الكرات الحراء والبياض في شبكة من ليفية الدم وهذه الجلطة مغمورة في سائل شفاف يسمى بمصل الدم

أرقام شكل ١٩ - (١) الأذين الأيسر (٢) البطين الأيسر (٣) الأذين الأيمن (٤) البطين الأيمن (٥) الابهر أو الأورطي (٦) فروع من الأورطي (٧) الأوعية الشعرية (٨) أوعية شعرية موصلة للأوردة (٩) وريد (١٠) الرئتين (١١) الأوعية الشعرية الرئوية (١٢) الوريد الرئوي (١٣) الشريان الرئوي (١٤) الشريان الكبدى (١٥) الكبد (١٦) الوريد الكبدى (١٧) القناة الهضمية (١٨) و (١٩) القناة الصدرية (٢٠) الأوعية اللمفاوية

أرقام شكل ٢٠ - (١) جدر الشريان (٢) الكرات الدموية الحراء (٣) الكرات الدموية البياض

( للشرابين والأوردة والأوعية الشعرية )



شكل ٢١

الأوعية هي التي تحمل الدم وهي على (ثلاثة أنواع) الشرايين والأوعية الشعرية والأوردة فالشرايين أنابيب مرنة تنقبض وتنبسط بمرور الدم فيها وبذلك يحدث النبض وتنقسم الشرايين إلى شرايين شعرية دقيقة تغذي الجسم بما احتوته من الدم الأحمر وهذا الدم يتحول بعد الغذاء إلى دم أسود اللون يتجمع فيها يسمى (بالأوردة الشعرية) ويمر منها إلى أوردة كبيرة . ولهذا الأوردة الأخيرة صمامات تمنع رجوع الدم إلى الوراء (انظر شكل ٢١)

( بيان السمع والبصر والفؤاد بالقول بعد ظهور رسمها بالمصور الشمسي الذي ظهر في قوله تعالى

- سربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم - وقوله - ثم إن علينا بيانه - وقوله - وقل الحمد لله

سيربكم آياته فعرّفوها - وأن هذه الصور المرسومة هي مصداق هذه الآيات )

اعلم أن الفؤاد هو القلب والقلب يطلق على اللحم الصنوبري للرسم هنا الموضحة أجزاءه المنظم . وفي الإنسان قوة عظيمة فمن حيث تصرفها للبدن تسمى روحا . ومن حيث أنها تشتهي تسمى نفسا . ومن حيث أنها تدرك المعاني يقال لها عقل . ومن حيث أنها تسري في بخار الدم الساري في الجسم الذي ينظمه ذلك اللحم الصنوبري الشكل يقال له قلب . والفؤاد هنا يراد به العقل . ولما كانت هذه المعاني لها به ارتباط وجب أن أوضح هذا القلب المرسوم أمامك لتعجب من الحكمة والعلم وتدرك من البهجة والبهاء والحسن والاشراق والجمال ما يهيب العقول ويسر أروى الألباب . حدثني الحارث بن همام قال أخذتني سنة من النوم أو كأن بين اليقظة والنائم إذا أمشي أرض قفراء واسعة الأطراف متزمية الأكفاف لا أنيس بها ولا جليس حتى يعاقبر وحتى العيس . فأخذت أناقل أكفافها وأسرح طرفي في أرجائها وأقول ما للحكمة في هذا الخلاء وما المقصد من هذه الأرض القفراء فلا جبال ولا كال ولا حسن ولا بهاء ولا شجرة خضراء ولا معالم بها يهتدى السائرون ولا مظال يستظل بها الغادون والراحمون . وبيناً أنا على هذه الحال إذ رأيت شعباً ظهر كأنه بخار ثم أخذ يلثم شيئاً فشيئاً حتى استقام بشرا سوياً ورأيت معه بذورا عجبية مختلفة الألوان والأقطار والصفات قد مزجها بماء وهواء وأنواع من الأرض وسحقها كلها سحقاً تاماً ثم صارت كهيئة اللبن ثم أخذ ينثر هذه القطرات في تلك الأرض القفراء . فأولاً تفرقطة ثم اقتنبن ثم أربعاً ثم ثمانية ثم ١٦ ثم ٣٢ وهكذا إلى أن وصل عشرات الآلاف ومئات الآلاف وآلاف الآلاف . فما كان إلا كلعج البصر أو هو أقرب حتى رأيت الأرض القفراء محملة بتلك القطرات ولكن وجدتها أخذت تتكاثف بهيئات مختلفة . وعجبت كل العجب إذ رأيت ما لصفه الواصفون ولا يدركه العاقلون . ذلك أني رأيت هذه الأرض صارت حقولاً وحدائق ونباتات ورياحاً وهذه الحقول قسمت أصنافاً وأنواعاً . فمنها حقول القمح وحقول الفول والبرسيم وأنواع الخضرة . ومنها ما رأيت حدائق غناء ثم الحدائق الغناء رأيتها أسرع من لمح البصر قد قسمت أصنافاً وأنواعاً . فمنها ما صفت فيها أشجار الفاكهة الزينة والفاكهة السكرية والفاكهة الطرية والفاكهة الحضية والفاكهة النشوية والفاكهة المائية كلزيتون والقمح والتفاح والليمون والبرقال والكمثرى والبطيخ والشمام . ومن عجب أنها صفوف و صفوف منتظمة لا خطأ فيها ولا خلل . ووجدت الحديقة قد صفت بالنخل والباسقات المصفوفات حولها وقد هبت النسيمات وقامت الأفياء . فصررت أعجب وأقول هذه أرض قفراء وهذا الرجل كان معه حبوب وبنات مائة وأرضية وهوائية فزجها وأخذ يرميها على قاعدة الحساب (للتولية

(١) أوعية شعرية شريانية (٢) شريان متفرع إلى أوعية شعرية شريانية

(٣) أوعية شعرية وريدية متصلة لتكوين وريد (٤) وريد صغير

الهندسية) فما للحساب وما لهذا النظام وما الذي جعل كل طائفة في موضعها . ثم نظرت فوجدت أنواع الرياحين قد صفت لها دوائر (اهليلجية) كنواثر الكواكب الجارات حول الشمس فجببت إذ أرى المأثرة ترسم أملى شيئا فنياً ولا راسم لها . فأنأرى الرسم ولا أرى راسمه فيأليت أرضنا على هذا النوال تنظم وتوزع بساينها وتنظم حقولها وحدائقها ونحن نجنيها بلاقب ولا نصب . ثم نظرت فوجدت هذه الرياض نبئت فيها الرياحين مختلفة الألوان (أحمر وأصفر وأزرق وبياض وألوان) وأنا في غاية الحب من أن كل روضة من الرياض غنمة بنوع لا يختلط بسواه . ثم قلت في نفسي من أين تسقى هذه الحقول وهذه الحدائق الغناء فنظرت إذا آلة بخارية كبيرة منظمة امتلئت أنابيبها في كل حقل وفي كل حديقة وفي كل روضة وذلك الأنابيب كلها ترجع إلى أنبوبتين عظيمتين يمتدنت من تلك الآلة البخارية وجهازها العظيم المنظم البديع وهذه الأنابيب كلها طال امتدادها دقت ووقت حتى صارت كالشعرات عند أطراف الحدائق والبساتين والروضات ثم نظرت إذا قصور شامخات بديعات مزينات بأجل الصور وفيها المناظر المعظمت وأدوات السمع وهي المسرات المسميات (التلفون) فأخذتني الحب كل مأخذ وقلت أنا في بقعة أم في منام لعل نائم ولعل هذه أضغاث أحلام . فبينما أنا على هذه الحال إذ تبدى أمامي ذلك الذي كان أولاً قد بذرت تلك القطرات في الأرض القفراء وهو جيل الحميا بهيج الطلعة حسن الشكل معتدل القولم باسم الثغر عريف الشهايل حكيم عليم فسلم على وحياني وأخذ بمجادبي أطراف الحديث من قديم وحديث . ولما أيقن أني استأنست بمرآة أخذ يألني عما يدور بخلدني وما حار فيه لي . فقلت له هذه حدائق وهذه بساتين لازارعه لها ولا منظم فكيف رأيت فيها ما لا تراه العيون ولا تتخيله الظنون . فقال اسمع يا صاح وبلغ الناس عني . اعلم أن هذه حال مثل خلق جسم الانسان . فالقطرات التي رمت بها في الأرض القفراء منظمة العدد على مقتضى ( المتوالي الهندسية ٢ و ٤ و ٨ و ١٦ و ٣٢ ) وهكذا فهي بيضة الجنين في الرحم تنقسم على هذا النوال وفي أثناء ذلك يمتد بها الدم الجاري إلى الرحم من جسم الأم . فالدم بعد البيضا والبيضات تنقسم على هذا النوال ثم هذه الخلايا المتكاثرة تنضم كل جماعة منها من طبع واحد وتعد بنظام غائب عنكم لا تعرفونه . فبها ما يصير عظاما . ومنها ما يصير عضلات . ومنها ما يصير عروفا . ومنها ما يصير عضلا وهكذا ، ثم اعلم أن الأجسام على ( ثلاثة أقسام ) مضيئة كالشمس والكواكب والنار والكهرباء في حال خاصة . ومعتة كالأجسام الحجرية والطينية . ومنها شفافة كالهواء والكلباء وكلزجاج . وهذه الأجزاء كلها داخلة في الغذاء مع الدم الساري في جسم الانسان وأيضا المادة إما غازية كالهواء وإما صلبة كالخبر وإما سائلة كالكلاء وهذه الأنواع كلها يحتوي عليها الدم . وإنما اشتمل الدم على هذا كله لتستمد منه الأعضاء المختلفة ما يصلح لها . إنك لما نظرت البساتين والحقول والرياض تنظم بلا عمل تخيلت أن لو كانت هذه حالكم على وجه الأرض فاعلم أن هذا الإحكام وهذا النظام الجليل الذي رأيته يعقل به ( أمران الأول ) تمثيل لما يقع عندكم في كل حين . فإمن نبات أو حيوان أو إنسان إلا وهذه حاله من نظام سريع وشكل بديع منظم ولا عمل لكم فيه ( الأمر الثاني ) أن الله لو جعل هذه حال مزارعكم أنتم وصنائعكم لأورث خلافا في نظامكم ولأصبحتم دودا أو حشرات لأنكم لا عمل لكم ولا عقول . وهل تخلق العقول إلا للفكر أو الأيدي إلا للعمل أو الأعين إلا للبصر . فإذا كان كل شيء حاضرا عندكم فما الداعي إذن لأسماعكم وأبصاركم . الأسماع والأبصار والعقول إنما خلقت لكم لتشكروا الله بها ولا معنى للشكر إلا صرف هذه الأعضاء والجوارح فيها خلقت له . فإذا زرع الله لكم نخيلكم وبساتينكم وقطنكم وقمحكم وشعيركم وفصل في حقولكم وجنائكم ما فصله في داخل أجسامكم من خلق الأعضاء وترتيبها ونظامها بلا عمل منكم ولا علم ففهم أنه أمهلكم إعمالا كليا وقطع عنكم منده . قال الحارث بن همام . هل لهذا ما يستأنس به من القرآن . قال نعم . انظر إلى أهل مكة طلبوا من النبي ﷺ أن يضرهم من الأرض

ينبوعاً أو تكون له جنة من نخيل وعنب فيفجر الأنهار خلالها فتجيباً أو يكون له - بيت من زخرف - أو يرقى إلى السماء وهكذا فقال لهم هل كنت أنا - إلا بشراً رسولاً - فما هو إلا رسول لأُمّ تتعلم وتعمل لا أنها يؤتى لها بالفترات بلا عمل . قال الحارث بن همام . فلما سمعت ذلك منه . قلت له . فإذا قصد من هذه الروضات والحائى المختلفة . فقال الأعضاء المختلفة في الجسم . فقلت له وماذا تقصد (بالمرسة) التفلون أى آلة السمع وماذا تقصد بالمناظير المعظمة وماذا تقصد بهذه الأنابيب الممتدة . فقال هذا هو تفسير آية - وهو الذى أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون - . ألا ترى أن الأذن في الرسم التى أمامك عبارة عن عظمت صلبة متينة قوية وضعت وراء طبلة والطبلة أمامها فتحة والفتحة انتهت بالأذن البارزة خارجاً . وهذه العظمت المسميات بالطبقة والسندان والركب لها رنين خفى وهذا الرنين ينتقل إلى ماوراءها ويصل إلى الدماغ فيعمل ما يقال له . فلماذا وضعت هذه العظمت في هذا المكان . ولماذا اتجهت إلى جهتي الرأس . ولماذا جعلت بنظام وحساب بحيث لو صغرت أو كبرت أو لم تكن في موضعها أوزححت قيد شعرة واحدة لم يمكن السمع . فهذا هو معنى المثل الذى مثل به آلة السمع . وأما المناظير المعظمة في القصر فلم أرد بها إلا أن أمثل لك البصر . ذكرت لك أن المواد منها الجامدة ومنها السائلة الخ ومنها الشفافة وهكذا أليس من العجب أننا رأينا البيئة في رحم المرأة أخذت تنقسم على طريقى المتوالية الهندسية وفي الوقت نفسه حصل حساب ونظام في الوضع . الشمس والقمر ومضيئات أشرق منها النور على الجوز ووصل إلى الانسان فكانت طبقات العين المنظمات البديعت الجليات شفافات كما ان الهواء شفاف . فما هذا الحساب الذى خصّ حجاج العين بتلك المواد الشفافة . ولم جعل الشفاف في موضع العين وجعل الصلب في موضع الأذن . هذا بوجب الشكر ولن يكون الشكر إلا بالعرفة لأن من لا يعرف حق النعمة لا يشكرها ولا يحب المحسن لأن المحسن لا يشكر إلا اذا عرف قدر احسانه وهل يعرف إحسانه إلا بالمراسة . هذا هو السبب في قوله تعالى - قليلاً ما تشكرون -

ثم قال الطيف للحارث بن همام وأما الذى أقصده بالأنابيب الممتدة في الحقيقة فهو القلب الذى رسم أمامك فانك تراه مقسماً أربع أقسام فالبطين الأيسر الذى أمامك في الرسم قد خرج منه (الأورطى) وقد فرغ فرعين والفرعان تفرعاً فروعاً كثيرة ولما تقضى الجسم بالدم رجع ثانياً بواسطة الأوردة إلى القلب إلى آخر ما هو مشروح فأقرأه . ثم قال هذا الطيف للحارث بن همام . انظر هذه الاعضاء الثلاثة (السمع والبصر والقلب) وأعجب من تركيبها المنظم وعملها المتقن . فالقلب جعلت ببيت بأجهزة تقبل التمدد قوية متينة مناسبة عملها والأذن جعلت أجهزتها تناسب الصوت والعين أجهزتها تناسب الهواء الشفاف . فهل يعرف ذلك من الناس إلا قليل . هذا معنى - قليلاً ما تشكرون -

قال فقلت للطيف . هل الجهل بهذا يضرّ للمسلمين في حياتهم الدنيا أم الضرر اللاحق بهم يرجع إلى جهلهم بنعم ربهم . قال الضرر اللاحق بالمسلمين يرجع لهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة معاً . فأما الضرر الآخري فإن الرجل القادر على فهم علم التشريع مثلاً وقد غفل عنه وتركه هو وأمثاله من مجانب صنع الله فهذا قد أعرض عن آيات الله والمعرض عن آيات الله مقصر فكان خيراً له . أن يلا قلبه حكمة وعلماً وأيضاً هذه علوم من فروع الكفايات والأمة كلها تعذب بترك فروع الكفايات . فقلت للطيف فاذكري لي مثلاً مما أضرّ المسلمين بسبب جهل هذه العلوم حتى يظهر معنى - قليلاً ما تشكرون - واذن تكون قلة الشكر صارت سبباً في العذاب في الدنيا . قال ان الدنيا كلها اليوم قد عمها العلم والمسلمون نائمون وأضرب لك مثلاً فأقول إن الناس قد أظهروا علوم جسم الانسان بطريقى الصور المتحركة (السينما) فالسينما الآن قد أظهرت أحشاء الانسان وأعضائه الظاهرة والباطنة . ولقد ظهر لعيان الآن في الشرق والغرب كيف يربى



الجنين في بطن أمه . أما مثلت لك ذلك مثالا بالخدائق والجنات ولكن الناس الآن أصبحوا يرون نحو الطفل في بطن أمه ويترجمه وكيف تكون البيضة في الرحم واحدة فتقسم اثنتين وتضاعف ولا يزال نحو حتى تتم أعضاؤه . كل ذلك يرونه بالصورت المتحركة في صنع دقاتي ويكمل الجنين . وفوق ذلك يرون تلك الصور نحو الأمراض كالزهرى . ألم تر أنك أنت في ليلة الجمعة ٢٧ أكتوبر سنة ١٩٢٨ قد شاهدت بنفسك تكوّن الجنين وكيف نحو حيوانات المرض المسمى بالزهرى وكيف يلتهب الجسم مرضا ويمتلئ بحبوبا وقروحا ويبدو الجلد وتنتثر الأعضاء . وهذه الحشرات المتكاثرات نحو كما نحو الجنين ويظهر في الرجل وفي المرأة وفي طفلها الذي تربى في رحم المرأة المريضة بهذا الداء . وقد يولد الطفل أعرج مفرح الوجه والجسم . كل ذلك أنت شاهدته وهذه المشاهد أبلغ من المثل الذي ضربته لك وإنما أبنت لك هذا لتعلم أن الله عز وجل لم يكن غافلا عن الخلق لأنه خلق الأعضاء والسمع والبصر والجسم للنافع . فإذا صرف الإنسان قواه للشهوات التي جعلت مقدمة للنافع وغفل عن المقاصد شوه الله هذه الأعضاء وجعل الذنب على قدر المرض - جزاء وفاقا - فقلت للطف مامعنى هذا . فقال معنى هذا أن الشهوة البهيمية في الإنسان تأخذ بمجامع قلبه وهي التي شئ عنده وهي لم تجعل فيه إلا لأجل الذرية . فإذا جعلها مقصودة لذاتها سلط عليه أمراض الزهرى وغيرها فشوهت نفس الأعضاء وجعلت منه بؤدا محقورا فهو قد أن يكون دائما فلما معزا بصلوة قوته وجهاله فقال له . كلا . أعضاؤك أشوهها وجالك أذهب . وأجعلك بهيمة منفرة بحيث إذا قرب منك أمد يقول له الناس (الاساس) لأنهم إذا مسوك أصيبوا بمرضك كالسامري الذي عبد الجهل . فهذا الذي عبد شهوته أصيب بالمقاربة فهو يريد الشهوة والتمتع لذاتهما والشهوة البهيمية مع النساء فقبل له كل من قرب منك يصاب بمرضك فاعتزل فأنت محقور منبؤذ . هذا في عذاب الفرد من نوع الإنسان على ترك الشكر وقلته في قوله تعالى هنا - قليلا ماتشكرون - . أما عذاب الأمة فهناك مثلا لذلك . أما قرأت ما جاء في خطبة (السرمصونيل هور) في الجمعية الجغرافية الملكية المذكور في التناخرافات العاتية الواردة الى مصر بتاريخ (٢٦) أكتوبر سنة ١٩٢٨ إذ قال ما يأتي

« إن اختراع الطيران أوجد مشكلة خطيرة في الامبراطورية البريطانية فقد دخلنا الحرب العظمى كدولة تظن في جزيرة آمنة من المهاجة ونرجنا من تلك الحرب ظافرين ولكن باتت عاصمتنا بسبب اختراع الطيران مستهدفة للمهاجة من الخارج أكثر من أية عاصمة أخرى من عواصم غرب أوروبا وقد اضطررتنا وسنظل مضطرين سنة فستة الى بذل مجهوداتنا العقلية وأموالنا لإنشاء قوات جوية كافية لصدهجمات أى عدو يخطر له أن يغير على بلادنا . ويسرى بأن أقول أننا قبل خمس سنوات لم يكن لدينا من قوات الطيران للدفاع عن البلاد ما يستحق الذكر . أما الآن فلدينا ثلاثون سربا من طائرات الدفاع وهي التي أنجزت حتى الآن من الانتصارات والحملين سربا التي تقرر انشاؤها . نعم إن الطيران قد أضاف عتبا جديدا على عائق دافى الضرائب البريطانيين وبأيا للنفقة على التسليح في العصر الذي كنا نود فيه تخفيف أعباء التسليح . في جميع العالم فكيف يتسنى لنا أن نال فائدة من الطيران لقاء هذه النفقات الجديدة . وقد دلتني اختبار خمس سنين قضيتها في هذه الوزارة على أن الطريقة الوحيدة التي يتسنى بها تمويش هذه النفقات هي استخدام قوات الطيران استخدما يؤول الى الاقتصاد في نفقات الدفاع عن الامبراطورية وتحسين المواصلات والموارد في أجزائها المتفرقة . وقد تبين لنا أن هناك مناطق معلومة للدفاع الامبراطوري يتسنى للطائرات أن تقوم فيها مقام القوات الحربية القديمة لأن تكون اضافية اليها . وأهم شاهد على صحة هذه السياسة هو (المراقب) حيث استطعنا أن نخفف قوات الحماية التي كانت في سنة ١٩٢١ ثلاثة وثلاثين أوطه من جنود الامبراطورية نكلفتنا أكثر من عشرين مليوناً من الجنيهات سنويا الى خمسة أسراب من سلاح الطيران الملكي ولم يبق ولا

أورطة واحدة من الجيش الإمبراطوري لمساعدة قوات الطيران وكل ما ينفع الآن على هذه الأسراب هودون مليوني جنيه في العلم . وسرب واحد من الطيارات كان كافيا لأرغام إمام اليمن الذي ظلّ عدة سنين يهاجم (عدن) على الإقلاع عنها وإطلاق سراح بعض مشايخ مصادقين لبريطانيا كان قد اختطفهم . وكذلك كان الطيران بفضل عظم في تهدئة رجالا للبحر في بلاد (الصومال) وعلى حدود الهند الغربية وكانت أعمالها خالية من القتل وسفك الدماء تقريبا في كلا الجانبين . وقد أخضعت الطيارات عدة قبائل كان أخضعها قبل اختراع الطيران مستحيلا . اهـ

هذه هي خطبة (المرصوميل هور) . أفلتت ترى أن المسلمين الآن في (العراق) و (اليمن) هم محل التجربة والقتل . أليس هذا القتل الذي حلّ بالمسلمين لجهلهم نعم هذه الدنيا وعلومها والأمم كلها اغترفت من نعم الله وهم لم ينفروا . أليس هذا تفسيراً لقوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون . إنما يتذكر أولو الألباب - فهل يستوى الله بين من علموا علم الطيران في الجوّ ومن جهلوا . ألم يكن هذا العذاب الذي حلّ بالمسلمين الذين ضرب بهم المثل (المرصوميل) كالعذاب الذي حلّ بالرجل والمرأة اللذين أصابهما داء الزهري فشوه جسدتهما وأعمى أولادهما . أأنت ترى أن هذا الجيل من أمة الاسلام إذا لم يتعلم فترك ذريته جهلاء فأصابته نار الطيارات كما أصابت اليمن يكون هذا الجيل أشبه بالرجل المشوه الجسم بالزهري الذي خلف ذرية أصيبت مثله بالزهري لأن الأب والأم لما جهلا نعمة الصحة والحيلة وصرفاهما في لذاتهما وفسوقهما عاقبهما الله ونقل المرض الى نسلهما كما قال تعالى في قوم نوح - ولا يلدوا إلا فاجرا كفرا . فهكذا هذا الجيل من الأمم الاسلامية إذا فرط في معرفة العلوم فم يدرس جمال الله وحكمته فان عدوى الجهالة تنتقل الى ذريته حالا ويكون الأبناء كالأباء جهلاء . إذن لافرق بين الرجل المصاب بالزهري مع ذريته الذين يصابون بمرضه وبين الجيل الجاهل الذي يجعل نعمة الله ولا يدركها ولا ينتفع بها فيورث الاجيال الآتية جهالة ويكون مثلاً للشر وسوء الملكة والجهل العظيم . قال الحارث بن همام فقلت للطيف إن هذا التشبه قاس شديد الوقع . فقال هذا حق والحق أحق أن يتبع . إن العرب القدماء هم الذين عمموا العلم في العالم وهم آباء أهل اليمن والحجاز والعراق ومصر وسكان شمال أفريقيا والسودان والصحراء الكبرى . فآباء هؤلاء هم الذين نقل عنهم العلم أهل أوروبا فقد استفاد اللاتينيون المعلومات من العرب أي آباء هؤلاء الذين يضربون بالطيارات

- (١) فان (جوربت) الذي كان بإارومة الملقب (بساوتر الثاني) أدخل من سنة ٩٧٠ الى سنة ٩٨٠ ميلادية عند الفرنج العلوم الرياضية التي كسبها من عرب اسبانيا
- (٢) واهيارد الانكليزي ساه من سنة ١١٠٠ الى سنة ١١٣٠ ميلادية في نقل من اسبانيا ووادي مصر وترجم مبادئ اقليدس من العربية بعد أن ترجمها العرب من اليونانية
- (٣) وترجم افلاطون المنسوب (لطيغاليا) وهي مدينة قرب (روسيا) من العربية الرياضيات الكروية المنسوبة الى (نيودوز) كما ان الاستاذ (رودلف) أحد أهالي (بروجس البالجقية) ترجم مسائل بطليموس للتعلمة بالكرة الأرضية والسماوية مبسطة على خريطة وهكذا الخ (انظروا تقم في سورة ابراهيم فهذا المقام هناك واضح)

ثم قال الطيف . فهؤلاء الانجليز لم يتعلموا الهندسة إلا في القرن الثاني عشر من أهل مصر والأندلس فليس بدعا إذا جلا في القرن العشرين أي بعد تعلمهم بنحو تسع قرون وضربوا أبناء أساتذتهم في العراق واليمن وغيرهما بالطيارات فان الله خلق الناس كلهم جسما واحدا كجسم الانسان . والانسان رأبنا اذا أهل أعضائه وفرط فيها وشغلها بالذات عاقبه بإدخال حيوانات تشوه خلقته وتجعله ذليلا محمورا . فهل يكون بدعا

إذا سلب هؤلاء القرحة على المسلمين لما أصبحوا جاهلين بنم الله وبالعلوم . ويكون مثل القنابل الملقاة من الطيارات على أولئك العرب الأمنين أشبه بمجونات المرض الزهري التي تنشر في الجسم جد انهما كه في الشهوات . فهنالك العرب وأبناء الاسلام العلوم النافعة ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ تركوا مواهب العقول ومواهب النعم في هذا العالم فسلطت عليهم الطيارات . ولا جرم أن العقل أرق من عضو التناسل . فعضو التناسل لما فسق أصيب نفس العضو بمرض الزهري فابتعد الناس عنه ولكن العقل الذي هو أرق وأعظم لما عطله السمل فلم يشغله بالعلوم كان العقاب أشد قبل أن يكون المرض بشورا وقروحا أصبح المرض نارا تنزل من الطيارات تهلك الحرث والنسل - جزاء وفاقا - لما كانوا يجهلون . فعقاب الله الناس على ترك عقولهم بالمهلكات لمدنهم وأجسامهم أشد من عقابه لهم بالزهري على استعمال أعضاء تناسلهم في غير ما وضعت له . ولما كان العقل يرم أثره البلاد والعباد كان العقاب المرتب على اغفاله يرم البلاد والعباد . ولما كانت أعضاء التناسل جعلت للزرية وقد استعملت في اللذات لذاتها شوهت أجسام الآباء وأجسام الأبناء - جزاء وفاقا - إنا كل شئ خلقناه بقدر - هذا بعض سر قوله تعالى - وهو الذي أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون -

### ﴿ تذكيران • التذكرة الأولى ﴾

اعلم أنه لا فرق بين تلك النيران المقدسة من طيارات الانجيل على الجن والعراق وغيرها وبين تلك الحيوانات النارية (المكروبات) في داء الزهري الذي يعيش في أجسام أرباب الشهوات المقيح لأجسامهم ولسكن من يصاحبهم ويلامسهم . فأهل أوروبا الذين تعلموا من آباءنا العرب كما قدمنا هنا هم هم أنفسهم يقدفون النار على اخواننا وعلمنا من طياراتهم . فكما حذقوا بعم العرب القدماء تغذت الحيوانات النارية من دم الفساق في الداء الزهري . وكما ان هؤلاء الاوروي بين المتعلمين عن آباءنا قدغفوا بالنار احتقاراً لآبائنا فسؤوها الأجسام وأهلكوا الحرث والنسل وهدموا السور والقصور . هكذا ترى تلك الحيوانات النارية في داء الزهري شوهت محاسن أولئك الفساق . حيوانات الزهري من أجسامهم تغذت ولجأهم قبضت ولأعضاء تناسلهم مزقت ونحاسن وجوههم شوهت كذلك هؤلاء الاورويون لعلوم آباءنا تغلاوا لأجسام آبائهم شوهوا ولسورهم خربوا . وكما أن الفساق لما عطلوا مواهبهم وأناموا قواهم وعكفوا على عبادة شهواتهم وتركوا نعم الله في سبائه وأرضه أصابهم بحيوان يخلق في أجسامهم ويضيق من لحومهم ويسقيه من دماهم ويقول لهم أيها الناس خبر لكم أن تكونوا مرمي لأسفل الحيوان وما كلالا لأدنى المخالقات . كنت اصطفيكم لعبادتي وخلقكم وأعددتكم لأدراك نظامي فقمتم عن المعالي فأزلتكم إلى أسفل سافلين - جزاء وفاقا - فالغيم بالفرم والجزاء على مقدار الذنب . هكذا أتم أيها المسلمون قتل لكم - كنتم خير أمة أخرجت للناس - وأرسلت لكم خير الأنبياء وهو آخرهم وفتحت لكم البلاد فظنتم عن العلوم وجهتم المنطوق والمفهوم ولم تغفلوا ما بأرضكم من كنوز ولا بما في سباتكم من جبال ولا بما لديكم من نبات وجماد وحيوان فضيقت عليكم غضبة لن أرجع عنها إلا بإيقاظكم فأرسلت لكم أمما تعلمت علوم آبائكم وقلت لها خزي دورهم وهدمى مساكنهم وشوهم محاسنهم حتى يستيقظوا ويدرسوا . فوعزتي وجلالي لا يسكن أرضي بعد اليوم بعزة إلا المفكرون ولا يعيش فيها بهناء إلا العاقلون - ولتعلن نبأ بعد حين -

### ﴿ فصل ﴾

ألم يعلم أبناء العرب خصوصا والمسلمون هموما أن بلاد العراق وبلاد اليمن كانت لهما مدينة عظيمة وكان في الأولى مدينة الآشوريين والبابليين ذوى العلم والحكمة والملك العظيم أيام الجاهلية . وكان في أيام الاسلام لهم ملك دولة العباسيين تلك الدولة التي ملكت أعظم الممالك فكان له ملك في آسيا وأفريقيا وأوروبا وهي التي دوتحت أمما وأزالت عروشا . وكان للثانية وهي اليمن في الجاهلية عرش عظيم وذكرت لها سورة في

القرآن سميت باسم (سأ) فيها سد العرم وفيها بلدة طيبة ولها رب غفور . فهاتان الأمتان العراقية والعينية هذه سيرتهما ومعالكهما فهل يفعل الله بهما ذلك في الاسلام ويقلب لها ظهر الجن إلا لما اتصف به رجال الأمتين هم وأكثر المسلمين من الجهل والاعراض عن آيات الله وشوّهت محاسن دورهم وقصورهم وقتلت رجالهم بالطيارات كما شوّهت أجسام الفساق بمرض الزهري . اللهم إنك أنت المعلم والمعلم الحكيم العليم . لك الحمد على نعمة العلم . شوّهت محاسن الفساق بمرض الزهري ومحاسن هذه الأمم الاسلامية بالمقذوفات من الطيارات لأن القبيلين غفلا عن نعم الله في أنفسهما فعوقبا ولكن لله رحمة عامة على الأمم وعلى الأفراد . اللهم إنك رحيم وإنك حكيم . أنت القاتل في كتابك - ولاتكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون - . إن فسوق الأفراد بالشهوات البهيمية عقابه الزهري وفسوق الأمم بالغبوة عقابه المدافع والطيارات . وأنت قلت في الكتاب بعد تلك الآيات - اعلوا أن الله يحيي الأرض بعد موتها - مريداً بذلك فتح الباب للغفرة والرحمة الشاملة للأثم وللأفراد . أما رحمتك يا الله للفساق من الأفراد فهي ظاهرة واضحة اليوم فان طبيباً أوروبياً كان له تنفيذ باقياً في زماننا قد عملا تجارب بلغت (٦٠٦) وهذه التجارب جعلها العقاقير وأدوية ركبوها وأخذوا يجرّبونها واحداً بعد الآخر لشفاء مرض الزهري فلم يتيها لها ذلك إلا بعد (٦٠٦) تجربة . فأطلقوا على الدواء ذلك الاسم وشي به قوم ولم يشف آخرون . فهل هناك دواء للأثم الاسلامية التي حادت عن جادة الصراط المستقيم كدواء (٦٠٦) الحمد لله نعم ولعلّ هذا التفسير وأمثاله الذي هو مزيج مركب من علوم قديمة شرقية ومن علوم أوروبية غربية مع الآيات القرآنية هو أمثاله دواء الأمم الاسلامية في هذه الأيام . فكما ركب دواء (٦٠٦) للزهري بمعرفة طبيب شرق وطبيب غربي هكذا هنا صار الدواء مركباً من علوم شرقية وعلوم غربية وزاد دواؤنا الآيات القرآنية والله يقول - قل هو الذي آمنوا هدى وشفاء - ويقول - قل بفضل الله ورحمته فبذلك فليفرسوا هو خير مما يجمعون -

### ( التذكرة الثانية )

لما اطلع على هذا بعض الأصدقاء من العلماء . قال ألا جل قوله تعالى - وهو الذي أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون - . تكون هذه الانذارات للمسلمين بالزهري والطيارات . قلت نعم ألم يقل الله تعالى - وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفئدتهم من شيء إذ كانوا يجحدون بآيات الله وحق ما كانوا به يستهزئون . فقال وهمل المسلمون مجحدوا بآيات الله . قلت الاعراض عن النعم فيه معنى الجحود ومعنى الاستهزاء هملاً . نعم لاسم في الأرض يجحد هذه النعم ولكنه من جهة أخرى أشبه بمن كفر النعمة ومن كفر النعمة لم يقبلها ومن لم يقبل النعمة لا يقبلها ومن لا يقبلها لا يشكرها وبما الشكر الإصراف فما خلقت له فاداً لم تصرف فيها خلقت له من العلوم والصناعات أذلها الله وذلك قوله تعالى - وحق ما كانوا به يستهزئون - ولست أقصد أن هذا هو معنى الآية نصاً بل أقصد أنه يراد به الاعتبار وكأنه كناية والكناية لفظ لا يمنع المعنى الأصلي ويقصد منه المعنى العارض . فقال هذا حسن

﴿ الجوهره الرابعة في قوله تعالى - والوزن يومئذ الحق فمن ظلم موازينه فأولئك هم المفلحون ﴾

ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون - مع قوله تعالى في سورة

الأنبياء - ونضع للموازين القسط يوم القيامة فلا تظلم نفس شيئاً وإن كان مثقال حبة من خردل

أنتينا بها وكفى بنا حاسين -

لما كتبت هذا العنوان حضر صديقي العالم الفاضل أن يناقشني في هذا التفسير . فقال ماذا تريد أن تكتب هنا بعد ما كتبت في سور كثيرة عجائب العدد والوزن والنظام الخ وهل هذا إلا تكرار . فقلت له

لا تهمل ولا تهملني أن أقول لك - إنك لن تستطيع معي صبرا \* وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا - . قال  
يا عجب . أنا لم أسمع منك هذا الاقتباس إلا الآن . ففسي أن يكون هنا كثر عرفت عليه حتى اقتبست الآية من  
قصة موسى وانخفض عليهما السلام . قلت نعم هنا كثر الكنوز وسر الأسرار وعلم الحكماء قد خباها الله في  
هذا الزمان ليبرزه للأجيال المقبلة في هذه الآيات . علم نفيس شريف لم يظهره الله إلا للأُم الحاطية تشريفا  
للأُم الاسلامية . . متى اطلع عليه أبناؤنا طاروا فرحا وشوقا الى العلوم واستيقظوا من رقتهم وقاموا من  
نومتهم وسيكون قراء هذا التفسير نهضة لم ينلها قبلهم أحد من العالمين . فقال

أسرع برّد جواب ما أنا باحث \* عنه فنار العلم ذات تشعشع

فقلت ألم تسمع قوله تعالى - والوزن يومئذ الحق - فلم ذكر الله لفظ الحق هنا . قال هذه  
عادة القرآن والله يسمى الحق وأعماله كلها حق . فهذه ليست تحتاج الى علم ولا حكمة . فقلت هذه  
الاجابة منك تدلني انك تنظر لهذا القرآن ولهذا الدنيا نظرة بغير عنايه . إن لفظ الحق هنا له معنى لا يتم إلا  
بعلوم كثيرة سأظهرها لك الآن . علم الله قبل أن ينزل القرآن أن بعض الناس لا يهتم بلفظة مثل هذه  
بجملتها أمرا عاديا فأشار الى دفع هذا بقوله بعد آيات - أغضيت أمنا خلقناكم عبثا - فعادة الناس أن  
يظنوا أن مثل هذه الكلمة جاءت عفوا لا معنى يخصها وهذا لعدم التدبر واللفظة كما لا يتدبر أكثر الناس في  
أعضائهم وجواسمهم وتركيبها العجيب . فقال انها لفظة مفهومة بذاتها لا تحتاج الى شرح . قلت لا وأز يدك  
على ذلك أن قوله تعالى بعد آيات - فتعالى الله الملك الحق - تعطي هذه الكلمة صبغة خاصة . ألا ترى رعاك  
الله انه كما إن الملك ( قمان ) قسم هو حق لا يموت ولا يفوت شي ولا ينزع أحد ولا وله له يرثه ولا أخ ولا  
شريك ولا نصف يعتريه . وقسم هو باطل لأنه يمرض ويموت ويشاركه سواء ويحاربه ويغلبه الظليون  
ويعزلونه الخ . فهذه للمعانى وأمثالها تؤخذ من قوله تعالى - فتعالى الله الملك الحق - وإنما تعالى لأن الملك  
الباطل وهم ملوك الأرض قاطبة لا يتعللون بل هم في الخفيض . قال هذا حسن ثم ماذا . قلت اذا صح  
هذا في قوله تعالى - فتعالى الله الملك الحق - فانه يصح نظيره في قوله - والوزن يومئذ الحق - فقال ان هذه  
الجملة حاصرة فكأن الدنيا لا وزن فيها بحق وليس هناك حق في الوزن إلا يوم القيامة وهذا غير معقول فان  
في الدنيا من الوزن ماهو حق ومنه ماهو باطل فقياسك الحق الأول على الحق الثاني قياس مع الفارق . فقلت  
كلا . إن وزن الدنيا كله ليس محققا ولا وزن مع التحقيق إلا عند الله تعالى وهذا الحكم مستحيل أن يعرفه  
الناس إلا بعلم الفلك والطبيعة . فقال أريد أولا أن أعرف الوزن في هذه الحياة الدنيا ثم بعد ذلك أعرف  
كيف يكون غير حق بحيث يكون ذلك مبرهنا عليه فأتيت ملامحت أن موازين الأمم كلها ناقصة غير نامة إلا  
منك . فقلت ( الجواب عن الأول ) اعلم أن أصل الموازين الجاذبية التي جعلها الله من صفات المادة كما  
قال تعالى - إن الله يسلك السموات والأرض أن تزولا - فهذا الاسلاك هو المسبى جاذبية فكل حجر أو شجر

منجذب الى الأرض ولولا تلك الجاذبية لأصبحتا جميعا بعيدا عن هذه الأرض وبهذه الجاذبية يكون

(١) الحجر ينزل من أعلى الى أسفل . بقانون فينزل في ( باريس ) في الثانية الأولى ( ٩٠ ) أربعة أمتار  
وتسعا من عشر أى وتسع ديسات . وفي مصر أقل ضرورة لقربها من خط الاستواء ولا يجوز التطويل في هذا  
لأنه مشروح شريحا . تأما في أول سورة ( آل عمران ) فأرجع اليه هناك

(٢) اذا كان جسمان خفيفان يقتربان من بعضهما على وجه الماء كالقفلين مثلا فان المسافة اذا كانت  
بينهما مترا مثلا كانت السرعة بينهما أكثر منها والمسافة بينهما متران بمقدار أربعة أمتار أى على حسب عكس  
المربع إذ مربع المتر الواحد متر واحد . واذا كان بينهما متران كانت السرعة بعكس المربع فلتعطى تربيع الثاني  
للأول وتربيع الأول للثاني وقس عليه ما اذا كان بينهما ثلاثة أمتار وهكذا

(٣) البندول وهو عبارة عن خيط أو حبل أو معدن طويل في آخره قطعة من الرصاص أو غيره تعلق في مكان بشروط مخصوصة ويترك يذهب ويعبىء من نفسه متذبذباً مضطرباً فإن هذا له حركات منظمة في أوقات معينة

(أ) فإذا نظرنا إلى بندولين يهزكان في مكان واحد نجد زمان حركتهما واحداً إذا كانا متساويين فإن اختلفا كانت ذبذبتهما على حسب جنس طولهما فإذا كان أحدهما طولاً أربعة والآخر ثلثه فذبذب الأول في (٢) والثاني في (٣) والمعنى أن الحركات المتساوية عدداً تكسمة مثلاً تقع من الأول في (٢ من ٣) من الثاني (ب) وإذا أخذنا بندولاً واحداً في أماكن مختلفة كانت سرعته على حسب عكس الجذر التربيعي لشدة الثقل إذ معلوم أن الثقل يكون أكثر كلما قربنا من القطبين وأقل كلما قربنا من خط الاستواء . فإذا كان البندول في النوبة قوة قله (١) وفي بلاد روسيا قوته في الثقل (٤) تحرك في الأولى حركات مضروبة في (٢) الذي هو الجذر التربيعي لأربعة وتحرك في الثانية تلك الحركات بعينها مضروبة في (١) الذي هو الجذر التربيعي لواحد . والنتيجة أن البندول الواحد في الأماكن المختلفة تكون سرعته على حسب عكس الجذر التربيعي لشدة الثقل (و بعبارة أخرى) يكون في الجهات القطبية وما والاها لشدة قله مناسباً للجذر التربيعي في الجهات الاستوائية وهكذا بالعكس

(٤) ثم انظر إلى الموازين التي يزن بها نوع الإنسان أمتعه فانها تابعة لليزان العمومي وهذا وضع في كتابي «ميزان الجواهر» وكتابي «نظام العالم والأمم» وملخص ذلك أن لكل ميزان من موازين (القيان) «جهتين» جهة سفري تسمى (ذراع القوة) وجهة كبرى تسمى (ذراع المقاومة) وعلاقة في الوسط فيها لسان دال على الاعتدال وعلى ضده . وإذا تساوى ذراع القوة وذراع المقاومة كان الرطل الموزون يعادل رطلا نظيره من حديد مثلاً موضوع في الكفة الثانية وهذا متداول بين صفار الباعة . فإما إذا طالت إحدى الجهتين وقصرت الأخرى كميزان القيان المذكور فإن القوة (التي هي عبارة عن الشيء الموزون كالتقطن مثلاً) والمقاومة (التي هي عبارة عما يعادله من المعدن) لهما قانون خاص . ذلك أن المقاومة دائماً عكس ذراعها فإذا كان ذراعها قدر ذراع القوة عشر مرات كانت هي أقل من القوة عشر مرات . وإن كان ذراعها أكبر مائة مرة كانت أقل من القوة مائة مرة . فإذا كانت هي عشرة أطلال كانت القوة ألف رطل وهكذا . فانظر كيف أسكن الإنسان وزن أشياء كثيرة بمقابل قليل مع ناموس حق لا يتغير فهذه المسائل نظر فيها إلى اعتبار طول الرافع ومربع المسافة في الجبر النازل وعكسكس المربع في الجسمين المتبازيين والجذر في البنادل المختلفة في المكان الواحد وعكس الجذر في البندول الواحد في الأماكن المختلفة هكذا

(١) الطول (٢) المربع (٣) عكس المربع (٤) الجذر (٥) عكس الجذر

هذا هو الجبال في أرضنا . هذا هو الميزان في دنيانا التي نعيش فيها

(جهل أكثر الناس)

الناس يعيشون ويموتون وأكثرهم لا يفكرون أما الجهلة فلا يفتكرون من هذا شيئاً وأما الذين درسوا هذه العلوم فإن أكثرهم يترنن على هذا وهم لا يدركون وإنما ينظرون إليها نظر الزارع لزعمه والموظف لمرتبه الذي يقاضاه من صاحب العمل وهناك مستبصرون في النوع الإنساني وهم في الأرض قليل . خلقهم الله وبهم مع قلتهم في الأقطار ليبنوا للناس هذا الجبال وليقولوا لهم أيها الناس إذا كان البندول في الساعة يعرفكم زمانها والقيان يعرفكم مقدار المبيع لتبادل المنافع فما ذلك إلا متاع لأجسامكم . أما عقولكم فمضادها هو هذا الجبال . والتأمل في وضع هذا الوجود وكيف ظهر الجبال فيه والميزان والعدل وتبدي لقولكم جبال

الوضع والاتقان فاعتبرت جميع الأوضاع من طول ومربع وعكسه وجنر وعكسه دلالة على حكمة بالغة وآية باهرة ظاهرة وأن هذا العقل الإنساني الذى أدرك هذا أجل وأجل وأبضع وأبضع لأنه فرح بهذه المعاني المحبوبة فى المادّة حين اقتنصها منها . فهذا الاقتنص دلالة على أن القنينة غذاء المقتنص وأن هذا الجوهر العقلي الذى هو سرّ الإنسانية مناسب لتلك الأسرار فى الطبيعة . هذه الموازين والأسرار المحبوبة فى الطبيعة إنما هى مما يليق للعقل لأنها لطيفة وهوليفة فتجاذب الطيفان وتعاقد الجبلان . إن العقل الضيق فى الإنسان هو الذى غاص على هذه الجواهر فى المادّة ليتحلّى بها خلاصة الإنسان وهو العقل غذاؤه خلاصة الطبيعة وسرها وهى القوانين كما أن جرم المادّة غذاء لجرم الإنسان فالمداد للمادة والمعنى للعنى . إن اختفاء معاني المادّة واحتجابها وجعلها وعدم ظهورها إلا للعقل وحده تارة ولغريزة بعض الحيوانات تارة أخرى دليل على أن هناك (عالين) عالما لطيفاروحيا وعالما كشيئا ماديا وأن العالم الكشيف المادى أشبه باللوح الذى يقرأ فيه العالم اللطيف المادى علومه . إن الدنيا كلها لوح لنفس كلية مشرقة على هذا العالم . تلك النفس تنوّعت فى الأشياء كما تنوّعت المادة الى صور وأشكال تنوّعت المادّة وتنوّعت العقول والفرازور بك على كل شئ حفيظ (٥) المسألة الخامسة وهى ارتفاع الجوّ . يرفع الجوّ عن سطح الأرض (٤٨٠٠) متر وحرارة الطبقات الجوّية تنقص درجة فى كل (١٥٠) مترا أو (٢٠٠) مترا من الارتفاع لغاية (٧٠٠) متر تقريبا . ويظن أن التناقص بعد هذا الارتفاع أقل من ذلك وأن الطبقات الأخيرة ذات حرارة لاتنخفض عن ستين درجة . وقل الجوّ وزن عمودا من الزئبق ارتفاعه (٧٦) سنتيمترا أو بمقدور من الماء ارتفاعه ١٠٣٣٤٤ مترا فالضغط الكلى على سطح الأرض يعادل ثقل عمود من الماء قاعدته سطح الأرض وارتفاعه (١٠٣٣٤) مترا وهذا يعادل ثقل (٥٨٥٠٠) مكعب من النحاس كل مكعب ضلعه كيلومتر واحد . فهذا من الموازين التى وضعها الله فى الأرض لينبأ بها هذا الوجود وإنما قلنا أنه من الموازين لأن الشمس إذا أرسلت أشعتها الى أرضنا وهى تحت الأفق صباحا ومساء أو فوقه نهارا فإن هذا الضوء إنما يتفرّق عليها بنسبة محفوفة بواسطة الهواء فى جميع الجهات وهذا يسمى الضوء المنتشر أو المتفرّق . فلوفرضا أنه لم يكن هناك هواء فوق أرضنا فانه لا يتم شئ فى هذا الوجود فلانبات ولاحيوان ولاماء لأن الماء لا يكون إلا بجوى الرياح وهذه تحمل السحاب وهنا لاهواء فلاسحاب وأرضا لايسقى . من الأرض إلا الجزء المقابل للشمس وحده وماعدا لا يصل له الضوء وكيف يصل له وهو إنما يأتى له بواسطة الهواء الذى ينشر الأشعة المنعكسة من المادّة الأرضية وهنا لاهواء فلا انتشار لتلك الأشعة المنعكسة . ثم إننا الآن نرى لون السماء الزرقاء وهذه الزرقاء لون الهواء نفسه لأن سمكه العظيم الذى يبلغ عشرات آلاف الامتار هذا شأنه كالماء البهر العميق . فهذا اللون اذا لم يكن هواء لا يكون وإنما ترى السماء حالكة السواد . ويرى جميع الناس الكواكب السياره والثابتة وقت الظهور وينتقل الناس من النهار الى الليل دفعة واحدة ومن الليل الى النهار دفعة واحدة . فانظرالى ميزان الهواء الذى قتر بمقدار . يحمل السحب ويأتى بلون الزرقاء وينشر النور وله درجات من الحرارة متدرّجة من أسفل الى أعلى (٦) المسألة السادسة . هذا الهواء نفسه هو الذى فيه يطير الطير وقد طار فيه الإنسان فى أيامنا هذه . وقد تقدّم فى سورة (المائدة) عند قوله تعالى - فبعت الله غربا يبعث فى الأرض - الخ كيف كان طيران الطير فى السماء فآقراء هناك ولاصيده وإنما هنا نأتى ﴿بأنه دين﴾ الفائدة الأولى ﴿ان الناس اذا طاروا فى الجوّ فانهم الى الآن لم يصلوا الى أكثر من عشرة آلاف متر بالطيارات ولا الى أكثر من (٢٥) ألف متر بالنطاد . وقد علمت فى سورة (المائدة) أن للنطاد يرتفع بخفة جسمه . فأما الطيارة المسماة باللغة الفرنجية (إيروبلن) فانها إنما ترتفع بقوة تحريكها مع ثقل جسمها كثقل جسم الطائر بالنسبة للهواء ﴿الفائدة الثانية﴾

إن الطائرة إنما تجرى بقوة محرك آلة أو أكثر في مقدمها وهذه الآلة تتحرك بقوة ناتجة من المادة المسماة (البزير) التي يستخرجونها من الفحم الحجري وهذه الحركة تطرد الهواء أمامها فيخلو لها الجو من الهواء فتندفع وتأخذ في العلو أيضاً لأن اللوحين الأماميين اللذين في الطائرة مرتفعان إلى أعلى ارتفاعاً منظماً فيصيرهما الهواء إلى أعلى فيحصل (أمران) اندفاع إلى الامام بخلاف الهواء وارتفاع إلى أعلى يدفع الهواء إلى أعلى لمقدم الطائرة

(٧) المسألة السابعة بيان المقصود من قوله تعالى - والوزن يومئذ الحق -

اعلم أن هذه الموازين المتقدمة التي وضعها الله في الأرض سواء أكانت موازين طبيعية أو صناعية ليست في انقائها كوازين الله يوم القيامة فإن علنا الذي نعيش فيه أقل نظاماً من العالم الأعلى حينما نخرج من الأرض إلى عالم أجل من هذا وألف من هذا . والبرهان على ذلك أن سرعة دوران الأرض في الثانية الواحدة (٤٦٥) متراً في خط الاستواء و (٤١٩) متراً في عرض مصر و (٣٠٥) متراً في باريس ولا تزال قوة السرعة تقل إلى القطبين . ثم إنه كلما كانت السرعة أشد كان الجسم أخف كما نرى أثق الجسم فوق الرسى وهي مسرعة الدوران يكون أخف منه لو كانت الرسى ساكنة بنسبة السرعة . فاذن الأجسام تكون أخف في خط الاستواء منها في القطبين . فأما ما يهمل فانه يكون بالنسبة لذلك وعليه استنتج العلماء أن الكيلوجرام ينقص وزنه في خط الاستواء بقدر (٣٥) ثلاث جرامات ونصف جرام أي مقدار جزءه من (٢٨٩) جزءاً ومعلوم أن الكيلوجرام ألف جرام . فاذن كل ألف جرام تنقص نحو (٣٥) في الوزن في هذه الدنيا . ويقول العلماء لو أن الأرض كانت أسرع دوراناً عما هي عليه (١٧) مرة فقط لانعدم وزن الأجسام في خط الاستواء بحيث يصير الجسم هناك لا وزن له لشدة الحركة ويكون أقل من وزنه كثيراً جداً في غير خط الاستواء

هذا هو تفسير الآية التي نحن بصددها . يقول الله تعالى - والوزن يومئذ الحق - ويقول - فتعالى الله الملك الحق - أما كونه ملكاً حقاً فهو ظاهر لأن ملوك الأرض تحت تصرفه هو بهذا ظاهر أي أن ملكهم باطل زائل . أما كون وزن يوم القيامة حقاً ووزن هذه الدنيا غير حق فهو غير معلوم وإنما يعلم بطريق العلوم التي ظهرت في الدنيا والمسلمون عنها ناعون . لقد استبان هنا أن جميع الأجسام التي زنها في هذه الأرض ليس وزنها جارياً على الحقيقة تماماً لأن أرضنا تجرى جواً سريعاً وإذا كان كذلك فسرعتها تنقص وزن الأجسام التي عليها فالجسم الذي ينقص في خط الاستواء جزءاً من (٢٨٩) ينقص في مصر وفي غيرها جزءاً أقل من ذلك فتكون الأوزان غير حقة عندنا لأن علنا عالم ثقيل ليس نورياً بل هو مظلم فلذلك كانت موازينه غير حقة ولصادقة . هذا هو تفسير القرآن . القرآن أظهر لنا أن الوزن يوم القيامة حق أما وزن الدنيا فانه ناقص ولو جزءاً قليلاً جداً . وهذا ظهر لنا من العلوم المنتشرة في ربوع الشرق والغرب الآن ومن قوله تعالى - فتعالى الله الملك الحق - وفهم معنى الحق في المقامين ومن قوله تعالى - أخسيتم إنما خلقناكم عبثاً - الخ الذي يشير إلى أن أي كلمة في الكتاب ليست عبثاً بل لها مقصود خاص ومنها قوله تعالى - والوزن يومئذ الحق - أي أما في الدنيا فإن الوزن عندكم فيه تقريب لتحقيق . فبالتشريع كلف يعرف للمسلمون معنى قوله تعالى - والوزن يومئذ الحق - إلا مبتل ما بيناه وكيف وافق نظام هذا الكون سر القرآن وكيف أصبح العلم الحديث والتقدم سر من أسرار القرآن . فيأسفاً على أئمة مات علماؤها وضع مجدداً وطاح قوادها وذهبت كأمس الهابر . إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا رمه له وما لهم من دونه من وال . اللهم إن المسلمين غيروا ما بأنفسهم من حب العلم والمعرفة فأصبحوا طحين الرسى أذلاء ضغفاء جهلاء ، وعسى الله أن ينقذهم ويؤمنهم بآيات الله التي لا يدرىها إلا الله وحده لا شريك له والحمد لله رب العالمين



(٨) المسألة الثامنة . قال ذلك الصالح لما سمع هذا إذن جميع الموازين على الأرض غير موصلة لحقيقة الموزون بسبب حركة الأرض الدورية وهذا عسر لا يعرف إلا للبارسون لهذه العلوم فهل تذكر لي مثالا آخر أعرف به أن موازين هذه الأرض لا توصل إلى الحقيقة حتى يتبين لي معنى قوله تعالى - والوزن يومئذ الحق - التي نحن بصدد الكلام عليها . فقلت مسألة (أرسيميدس) قال وما هي . قلت إن (أرسيميدس) الفيلسوف كان ملك زمانه قد أعطى للمصانع ذهبا يصنعه له تاجا فلما وقع في يد الملك شك في أمره . وقال لابد أن يكون هذا الذهب قد خلط بفضة وأحضر (أرسيميدس) وقال له أريد أن تبحث لي في ذلك ففكر أياما وبينا هو يستحم إذ أحس بأن جسمه في الماء أخف منه وهو فوق الأرض فأدرك حالا أن جميع الأجسام تخف في الماء فأسرع بالخروج من الحمام من غير أن يستر بلباس وقال عرفتها عرفتها ثم صنع تاجا بوزن هذا التاج من الذهب وتاجا آخر بوزنه من الفضة فوضع تاج الذهب في إناء فيه ماء فارتفع الماء في الإناء لجل هناك علامة ثم وضع تاج الفضة في الماء فارتفع الماء طبعا فوق علامة ارتفاعه للذهب لأن الذهب أثقل والفضة أخف فتأخذ حجبا أكبر مما يأخذ الذهب ثم أتى بالتاج المطلوب معرفته فارتفع الماء إلى علامة بين العلامتين فعرف يقينا أن هذا التاج مخلوط فيه ذهبه بالفضة ولولا ذلك لم يرتفع الماء في الإناء عن ارتفاعه في تاج الذهب فسر ملكه بذلك وظهر أن ظن الملك كان صادقا وأن المبالغ غايل . وهذه القاعدة هي أسس لسياسة السفن في البحر والسماك في الماء والمتطاد في الهواء . إن السفينة في البحر لا تغرق على الماء إلا إذا كانت أخف من الماء الذي أزاحته وهكذا المتطاد في الجو يسرع في الارتفاع بمقدار خفته . فتبين من ذلك أن الجسم في الماء أخف منه وهو في الهواء ثم الجسم الذي في الهواء فوق سطح الأرض أقل من حقيقته بجزء قليل كما تقدم هذا هو معنى قوله تعالى - والوزن يومئذ الحق - وقوله - ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وإن كان مثقال حبة من خردل أثينا بها وكفى بنا حاسين - فقوله - ليوم القيامة - قيد لمدى الوزن أما في الدنيا فإن الوزن لا يكون نعلما ولا يأتي بمقتال حبة من خردل لأنك علمت أن كل ألف جرام في خط الاستواء تنقص ثلاثة ونصفا وهذه فيها حبات خردل لاجبة واحدة بل فيها عشرات بل فيها مئات الحبات . هذا هو سر القرآن ظهر في هذا الزمان . قال فهل هناك موازين من هذا الباب عامة . فقلت نعم الهواء جعله الله أخف من الماء (٨٠٠) مرة والبخار أخف من الماء (١٧٣٨) مرة ولذلك الميزان ترى الهواء فوق الماء وترى البخار يعلو سحابا ويرتفع في طبقات الجو

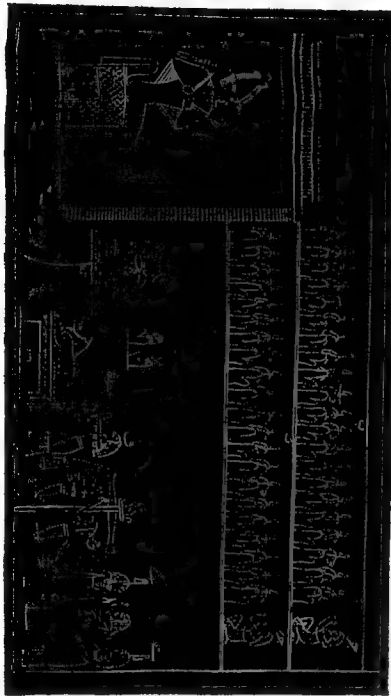
(٩) المسألة التاسعة . قال صاحب هذا حسن جدا ويان عجيب ونورمين لم يظهر إلا في هذا الزمان فهل هذا الوزن المذكور في القرآن جاء في ديانات الأمم السابقة . فقلت نعم ولدينا دليل مشاهد ظاهر واضح لم يظهر إلا في هذا الزمان . فقال وما هو . قلت قد عرف الناس أن دين قسما المصريين مأخوذ عن النبي إهريس عليه السلام المسمى (هرمس) ويسمى (اخونوخ) كما يسمى بهذين الاسمين أيضا كوكب الشعرى التي بنى الهرم لاجتلاء نوره ويسمى أيضا (نوت) فهو لاه قد صوروا لأهمهم ميزان الله يوم القيامة بصورة تمثل لهم الصمد يوم القيامة . وقد تقدم الكلام على دين قسما المصريين في سورة (يونس) عند قوله تعالى - فالقوم نصيبك يبدئك لتكون لمن خلفك آية - وأن تلك الجنت إنما بقيت بمصر ليعين الله للناس ما كان عليه القوم من علم ومن جهل وضلال وهدى . وأزيد الآن عليه ما قلته أستاذنا أجد أفندي نجيب مفتش وأمين دار عموم الآثار المصرية إذ نقل في كتابه (الأثر الجليل) في صفحة ٣٣ وما بعده عن (هبرودوت) أن أهل (طيبة) كانوا يعبدون الله وحده ويقولون هو الأول والآخِر والحي الأبدى السرمدى . ونقل عن (جانبليك) أنه سمع من كهنة المصريين أنفسهم أنهم يعبدون الله وحده ويقولون أنه فاطر السموات والأرض ورب كل

شيء وهو المالك لكل شيء . الخالق لكل شيء الذي لم يخلق ولم يتجزأ ولا تراه العيون . يعلم ما تسكنه الضيائر . يتأخذه الصدور وهو الفاعل المختار لكل شيء وفي كل شيء الى أن قال وأما ما تراه من كثرة المعبودات لطبيعتها

رمز الى صفاته تعالى وهذا هو اعتقاد كهنة المصريين المذوّن في كتبهم المقدّسة اهـ

ثم نقل أستاذنا المذكور عن المؤرخ ( شميليون فيمجاك ) ما يفيد أن المصريين كانوا أمة واحدة يعبدون الله تعالى ولكن لما أظهروا صفاته العالية مشيخة للعيان وقد غرقوا في التوحيد تشبعت طرقهم ونقل في صفحة (٩٤) نقلا عن (مسبر) ما ملخصه ان الأمة المصرية كانت مخلصه لله في العبادة فكانوا يرون أن الله في كل مكان فهامت قلوبهم في حبه وشجنت كتبهم بمعان أفعاله ثم عتدوا صفاته وجعلوها صورا محسوسة وصوّروا لها كل شيء نافع فاشتهرت تلك الصور حتى ملأت المدن فنشأ عن ذلك جلة معبودات متباينة في الشكل والهيئة دخلت فيها الحيوانات والطيور والسماك والحشرات ولكل واحد وظيفة خاصة مثل (أمون) الله ومثل (فتاح) الذي أنقذ كل شيء ومثل (أوزيرس) الله الرحيم فاعل الخير

ونقل عن بعض المؤرخين صفحة (٩٥) ما نصه ( كان مكتوبا في أحد الأسفار المصرية المنسوبة الى هرمس (ادريس عليه السلام) ما صورته « يا مصر يا مصر ياقي عليك يوم يتغير فيه دينك القويم ومنهجك القديم فتظهر الخرافات وتم الضلالات وتنحصر أخبارك في أحجارك » . لكن نقل بعد ذلك عن (ماريت باشا) انه قال « لم نجد الى الآن على الآثار أدنى شاهد على ذلك التوحيد بل هم عبدوا كل شيء إلا الرب جلّ جلاله » ثم قال « وهذا هو الذي عرف عن نفس الأئمة أما التوحيد فهو خاص بعباد الدين وهم الكهنة » هذا ملخص ما نقله . فهؤلاء صوّروا العدل بصورة محسوسة فيها (٤٢) قاضيا لهم رئيس هو (أوزيرس) رئيس القضاة والروح محاسب بين يدي القضاة وعلى رؤسهم ريشة العدل وهناك ملك العذاب وتوت كاتب الأعمال يسجل ما ظهر له والميزان له كفتان ففي اليمنى قلب الميت وفي اليسرى معيار الحق وهناك ملك يسمى هوروس ينظر كم بلغت الحسنات والسيئات وآخر يراقب كفة معيار الحق وآخر في يده قضيب الملك وأمامه روح الميت مصوّرة تنبأ من كل ذنب وهذا كله ينطق بقوله تعالى - فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون \* ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون - وقوله - ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وإن كان مثقال حبة من خردل أثينا بها وكفى بنا حاسبين - وإنما نقلت لك هذا لتحب من دين الاسلام كيف كان هو الدين الذي كأنه صورة لجميع الديانات وكيف كان الوزن فيه واردا ومرسوما في ديانة قدماء المصريين بنفسه . فهو في القرآن جاء بالقول وفي ذلك الدين جاء بالرسم والتصوير وهذا صورته (انظر شكل ٢٢ في الصفحة التالية)



( شكل ٢٢ - صورة محكمة (أوزوريس) الجهنمية )

- (أ) أوزوريس رئيس القضاة جالس على منصة الحكم  
 (ب ب) الاثنان والأربعون قاضياً من الملائكة المكفون بحساب الروح وعلى رؤسهم ريشة العدل  
 (ج ج) الروح تحاسب بين يدي القضاة  
 (د) مائتة عليها بعض أرواح الموتى وقليل من القرايين (هـ) ملك العذاب  
 (و) توت كاتب الأعمال يسجل ما ظهر له  
 (ز) علامة العدل ثم الميزان في كفة الميئي قلب الميت وفي اليسرى معيار الحق كما تقدم  
 (ح) الملك هوروس ينظر كم بلغت الحسنات والسيئات  
 (ط) (أنونيس) يراقب كفة معيار الحق  
 (ي) ملك العدل له صورتان بيد أحدهما قضيب الملك وبوسطهما روح الميت تتبرأ من كل ذنب اه

( الجوهرة الرابعة في قوله تعالى - فن قلت موازينه فأولئك هم المفلحون \* ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون \* تلفح وجوههم

النار وهم فيها كلخون - )

اللهم إنك قد حكمت بحبس أرواحنا في هذه الأجسام المظلمة ومحببتها عن الاطلاع على سرّ التكوين وأسرار الوجود ولكنتك لم تفعل ذلك بغلا كلا والله ولا حبسا للعباء ولكنتك سبحانه لا تعطي إلا على مقدار قوة المعطى وذلك بالوزن ولقد شاهدنا الوزن في هذه الدنيا . شاهدناه يا الله حتى أصبحنا به موقنين إيماننا تاما وقرأنا كتب علماء الأرواح الذين توموا أنفسهم وقالوا إنا شاهدنا بعض عالم الأرواح فرأينا النظام هناك كالنظام هنا من حيث إن كل روح قد وضعت في المركز اللائق به في أعلى عيلين أو في أسفل سافلين فالعوالم هناك على وزن العوالم هنا وأصحاب النار هناك قد استحقوها بما غلب على عقولهم في الدنيا

ولما وصلت الى هذا المقام واطلع عليه أحد الأصدقاء الفضلاء قال لي كيف تقول إنك شاهدت الوزن في الدنيا وكيف تستدل بقول علماء الأرواح فأما في الأولى فلا يخجل إيا أن تكون من أهل الكشف أو من أهل العلم فإن كنت من أهل الكشف فانك لا تفيدنا علما لأن كشفك خاص بك لا يتعداك كالم يتعد كشف أولياء المسلمين ولا كشف نساك الهند أشخاصهم الى أنهم بدليل ضعف الامتين معا . وإن كنت من أهل العلم فما أحراك أن تذكر لنا البراهين التي جعلتك موقنا بالوزن حتى نظرفها بقولنا كما نظرت . وأما في الثانية وهي استدلالك بأقوال علماء الأرواح فإن قولهم ليس برهانا . فقلت سأوضح هذا المقام ( فصلين \* الفصل الأول ) فيما هو مشاهد في الدنيا من الوزن ( الفصل الثاني ) في أن كلام علماء الأرواح الذين شاهدوها وقالوا أنهم قد اطلعوا على مراتبها موافق كل الموافقة لما نشاهد في الدنيا سواء بسواء مما يفهمنا قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ويوافق قوله تعالى - ونزعنا ما في صدورهم من غل - إخوانا على سرر متقابلين - إن كلام هؤلاء العلماء موافق للآية كل الموافقة وهذا بحسب عجب . ثم قلت

( الفصل الأول فيما هو مشاهد في الدنيا من الوزن )

اللهم إنك ( وإن حبستنا في الدنيا وأغرقت أرواحنا في هذه الاجسام المظلمة والعوالم التي أحيطت بسلاسل وأغلال من الشهوات أحكمت وثاقها علينا فلم نستطع التخلص منها ) قد أنرت لنا السبل وفتحت بصائرنا وكتبت بيدك على قرطاس الطبيعة كتابا منشورا رأيناه مسطورا فيها فقرأناه فآلفينا فيه انك خصمت لكل حي من الأحياء عملا لا يتعداه وعلمنا لا يتخطاه . ذلك انك سبحانه لم تدع كوكبا يجري بنظام وحكمت عليه أن لا يترك فلكه ومداره وأمرته أن يجري بحسب لا يتخطى فيه ثانية واحدة . هبذا رأيناه مطردا في الكواكب السيارة والثابتة لا تتبدل قاعدته ولا يتخطى قانونه . ومن عجب انك لم تقتصر في تلك القوانين على الأجرام العظيمة بل رأينا السنين جارية في أسفر الحشرات وأدنى المخلوقات بحيث لا يتخالف ما رسم لها ولا يشابه واحدا منها الآخر في سنة كما لم يشابه كوكب كوكبا آخر في نظامه وقوانينه المحكمة . ولقد وجدنا الانسان جرى على هذه السنن عينها فآلفينا كل واحد من الناس سار على منهج يتخالف سواء مخالفة ما فانا نفرق بين لون زيد وعقله ومذهبه في الحياة كما نفرق بين الكوكب والكوكب والحشرة والحشرة فلكل عمل خاص يشارك غيره في بعض الصفات ويخالفه في بعضها . فهذا هو الميزان المنسوب في الأرض . ومن ذلك ما سأذكره من ( اثني عشر مثلا الآن ) في عوالم الحيوان أذكرها هنا لأقيس عليها عوالم الانسان في الدنيا والآخرة حتى يلتم علما فيكون آخوه كأوله وغائبه كشاهده وآخوته كأولاه ليكون ذلك دليلا لنا على ما سنلقاه بعد الموت ويوقن كل منا بمستقبله هناك متى عرف ما ركز في نفسه وفهم ما توجهت اليه هي في الحياة من المناهج والسيرة والأحوال فيعلم علما ليس بالظن ماحاه هناك ومدارجه وهل أخلاقه وذنوبه تلازمه هناك كما تلازمه

هنا أم هناك حل خاصة ينزع فيها من الفاضل رذائله ومن الشر رفضاته حتى تجرد كل لما غلب على عقله كما  
 نرى في الحيوانات في الدنيا إذ كل سار فيها رسم له من الصفات . كل هذا سيفصل في الفصل الثاني . أما  
 هذا الفصل فأمّا أذكر فيه الأحد عشر مثالا

### ( المثال الأول )

إنك يا الله سبحانه خلقت (السلحفاة البحرية) وقد سبق علمك انها تكون باردة الدم فلا حرارة فيها  
 كافية لتدفئة البيض فاقضت حكمك أن تبثع لها ضربا من التدبير يناسبها فملعها علما بخصها إذ أمرتها أن  
 تبثع في طبقات الرمل على شاطئ البحر لا ينفذ اليها الماء وذلك البعث في ظلمات الليالي الحوالك والناس لا  
 يشعرون ولا تزال تبثع عن تلك الطبقات بعد خروجها من البحر حتى تنظر بها ومتى ظفرت بها وضعت نحو  
 (١٢٠) بيضة ثم تغطيها بالرمل بغاية العناية وتعود الى البحر ولا يشعر بها أحد . وكما ألهمت الأم ذلك وعلمتها  
 أن تبثع على المكان المناسب . علمت أفراسها اذا خرجن من البيض أن يرجعن الى البحر ولا يرشد لها  
 ولا معين فلا أب يعرفه ولا أم مشقة بل هي لودائهن لم تعرفهن فتراهن قد خرجن من تحت الرمل وقاسين  
 الشدائد وسرن في الوهاد والرمال والجوايز العظيمة التي تكون بالنسبة لها كأنها الجبال الشامخة حتى ترجع  
 البحر ولا تعود وتعيش هناك وهي لاتصل أباءها ولا أمهاتها . إنك أنت للعلم لها والمرشد وقد وزنت أحوالها  
 وزنا حقا وجعلت الآخرين في الميزان كأولين . ومثل (السلحفاة البحرية) في ذلك جميع الحيوانات الزاحفة  
 وهكذا القناصيح لأنهن ليس عندهن من الحرارة ما يفيء البيض فجعلت يا الله حرارة الرمل لمن بدل الحرارة  
 الطبيعية . انتهى المثال الأول

### ( المثال الثاني )

إن بعض القناصيح (وان فصل مثل الزواحف في كيفية التناسل) يراقب بيضه في الرمل آنا فآنا حتى  
 اذا تم تكوين أفراسه أخذ يكسر لأبنائه السفار البيض اذا سمع أصواتهن من وراء قشور البيض فهو إذ  
 ذلك يساعدهن كما تفعل القابلات في مساعدة الولادات وأولادهن وكما تفعل القابلات من العمل من مساعدة  
 الفلات الصغيرات المكبلات في خيوطنهن وهن ضعيفات ليخرجن حشرات كاملات انتهى المثال الثاني

### ( المثال الثالث والرابع )

إن أكثر الثعابين جارية على القاعدة العاتية في الحيوانات الزاحفة ولكن بعضها ابتليت بأعداء يؤذونها  
 ويترصون بها وبأولادها الدوائر فأنت يا الله للطفك بها وحكمتك خصت هذا النوع بأن يرقد على بيضه  
 يضع أسابيع كما يرقد السباع سواء بسواء وذلك هو الميزان لأن هذه الأنواع لما احتاجت الى دفع أعدائها  
 أعطيت قوة المحافظة على بيضها والا فلا

### ( المثال الخامس )

إن جميع الطيور ترقد على بيضها بعكس الثعابين وقليل منها تترك أفراسها لغيرها وذلك أن طائرا يسمى  
 (الككم) وهو طير كالباشق لا يبنى له عشا وإنما يضع بيضه في عش طائر غيره وذلك الطائر يخالفه كل الخالقة  
 وهو لا يحرص نوعا دون نوع بل وجعلوا أنه قد وضع بيضه في أعشاش ثمانية نوعا من الطيور وهذه الطيور  
 التي تودع (الككم) عندها بيضها يربها بكل حنان وشفقة ومتى كبرت طارت الى مواطن أنواعها الساكنات  
 في (افريقيا) بلا هاد يهديها ولا مرشد يرشددها وهي تقطع المسافات تلو المسافات والسياس وراء السباب  
 ثم تلد كما ولدت أمهاتها وكل لا يعرف والها ولا مولودا . وهذه صورة فرخ من أفراسها (انظر شكل ٣٣ في  
 الصفحة التالية)



( شكل ٢٣ - صورة فرخ صغير من طائر الكمكم يطلب من حاضنته أن تغذيه مع أنها من نوع آخر )

#### ( المثال السادس )

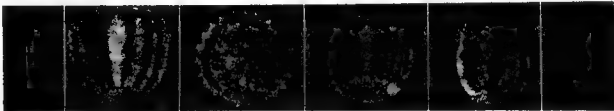
إن السباج الاسترالي يصنع كما تقلم في الحيوانات الزاحفة ولكن هذه لها طريقة خاصة فان دجاجتين او ثلاثا تصنع حظيرة بأرجلها يبلغ قطرها نحو (١٥) قدما ثم تضع كل واحدة منهن بيضا منظما ويضطرب البيض بغطاء منظم محكم . ومن العجب أن درجة الحرارة في تلك الحظيرة أعلى من الحرارة العادية عشر درجات ومتى فقس البيض خرجت الأفران وحفرت لها نفقا في تلك الحظيرة وخرجت تجرى ثم تعيش في مكان يصلح لحياتها

#### ( المثال السابع )

وهو ما تقدم في سورة (طه) من أن السمك تنزل ذكوره على بيض أثناء فيترى الصغار ولا علم للأبوين بما حل بالذرية وذلك في قوله تعالى - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى -

#### ( المثال الثامن )

ما قد تقدم في سور كثيرة كسورة البقرة والأنعام والحجر في قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض - إلى آخره في الأولى وفي قوله تعالى - انظروا إلى ثمرة إذا أثمر - في الثانية وفي قوله تعالى - وأرسلنا الرياح لواقح - في الثالثة من أن الحشرات زينف لها الأزهار فكانت تلك الزينة سببا لتهافت الحشرات عليها لتأكل منها رزقها وهو العسل وتكون سببا في إلقاح النبات إناته من ذكرانه وبعض الحشرات تبحث بعد الجهد والعناء على أوراق خاصة صالحة لأن تربي عليها صغارها فتضع عليها بيضا بحيث تكون تلك الأوراق بعد الفقس صالحة لتنفيذ منها ( انظر شكل ٢٤ )



( شكل ٢٤ - رسم بعض أنواع بيض الفراش )

( ٢٤ - جواهر - حدى عشر )

### ( المثل التاسع )

العدد المتقدم ذكره في آخر سورة (الحج) بنقلب الى صور بديعة جميلة من حشرات لامعات مرشحات منقوشات ببدائع الألوان وغريب الأشكال مع انها كلها دودت حقيزات مخلوقات في أماكن قدرات - فبارك الله أحسن الخالقين -

### ( المثل العاشر )

إن جمهوريات (النحل والنمل والزناير) المعروفة تسير على الخط المعروف من حيث إن الأبناء يكونون معروفين عند الآباء . ولكن المدهش العجيب أن الأنواع الوحشية من هذه تضع بيضها في أماكن مختلفة كل بيضة في مكان خاص وتضع معها غذاء خاصا كما تفعل المرأة إذا حملت من السفاح ورمت ولدها فانها قد تضع معه نقودا ليصرفها عليه من بعده في الطريق

### ( للمثل الحادى عشر الزناير الوحشية )

إن الاناث منها تفعل ما تقدم هنا من وضع كل بيضة منفردة وحدها وتضع بجانبها البيدان أو الخنافس أو الصناكب ولا تريد امانتها ثلا تغسد وانما تحقنها في مركز مجموعها العصي بسائل مخدر لتبقى لاهى حية تسمى فتذهب ولاهى مية فتفسد جثتها حتى اذا خرجت ذريتها من البيض أكلت من تلك الجثث التي أحضرها الوالد للولد كما قال تعالى - ووالد وما ولد - . أقسم الله بالوالد والولد نذ كبرا بهذه الجباب المدهشة والرجات المتنوعة البديعة انتهى . وهذا تم الفصل الأول فيها ومشاهد في الدنيا من الوزن بمناسبة آية - فمن قلت موازينه -

( الفصل الثانى فى أن كلام علماء الأرواح الذين شاهدوا الأرواح وقالوا انهم قد اطعموا على مراتبها موافق كل الموافقة لما نشاهد فى الدنيا سواء بسواء مما يفهمنا قوله تعالى - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت - إذن لتفاوت بين نظامه فى الدنيا ونظامه فى الآخرة فكلاهما على صراط مستقيم ويفهمنا قوله تعالى - وزعنا ما بين صدورهم من غل - إخوانا على سرر متقابلين - . ويبان أن كلام هؤلاء العلماء موافق لهذه الآيات كل الموافقة )

ذلك انك يا الله سبحانه كما أرىتنا ما تقدم فى الفصل الأول (فعرفاء وتحققناه لاسيا فى زماننا هذا الذى أبدعت وأبرزت فيه هذه العلوم للمسلمين وشرحت قلبى لهذا التفسير وأبرزت فيه من الجباب مألغرض عنه الكثير إما غرورا وإما جهلا وإما ضفا فى بصائرهم وخورافى عزائمهم فكبرت تلك الجباب فى أعين المسلمين فى زماننا فارتقت نفوسهم اليك وعرفوك معرفة أعظم من معرفة المتأخرين من أسلافنا) هكذا أسمعتنا عجا من كلام أحد علماء الأرواح المذكور سابقا فى هذا التفسير فى مواضع كثيرة المسمى عما نؤيل سودن ج الذى يقول انه شاهد الأرواح وخطبها ولذلك نراه ليس متعصبا للمسيحيين بل ذم أكثرهم ومدح كثيرا من المسلمين وحكم بدخولهم الجنة وقد تقدم بعض كلامه فى (سورة التوبة) مع تاريخ حياته فهذا العالم يقول (١) إن الانسان بعد الموت ليس له من السعادة أو الشقاء إلا ما فكر فيه أولا وعمله ثانيا والفكر بلا عمل كبرطر حناه فى الرمل فذلك لا يثبت والفكر مع العمل كالجزر اذا نبت وأزهر وأثمر ولقد جعل المدارى فى الحياة الأخرى على ما غلب على طبع الانسان واستولى على نفسه وملك قيادها وصار لها أشبه بفرائز الزناير المتقدمة والنحل والنمل والسباع الاسترالى بحيث يفعل الانسان فعلة بناء على حب قلبى فيكون إذن أشبه من بعض الوجوه بتلك الحيوانات فى الأمثال التى قدمناها . فكما نرى الحيوانات الزاحفة تنطق على صفارها قبل خلقها ونهى لها الأماكن التى تلائمها لاتطلب جزاء ولا شكورا إلا أداء الواجب طاعة لضارها هكذا ليرى الناس لهم بعد الموت منزلة ومقاما إلا مع قوم نجدهم وإياهم رابطة فكرية عملية بحيث يلتزمون فى آرائهم التثام قليا حقيقيا . أما ما ليس له أصل فى القلب من الأعمال ولاله منزلة من المحبة فى نفس الانسان فهذا ملقى لا

عمل له . فاذا رأينا رجلا مغرما بإيذاء جيرانه أو مقاضاة أعدائه أو الحسد والمخاربة وقلبه فرح بهذه الأعمال وغلبت عليه غلبة حقيقية ومع ذلك يعمل أعمالا سالحة فهذا بعد الموت ينظر في أمره وهو نفسه لا يستعمل إلا ما غلب عليه في الدنيا من هذه الأمور الشيطانية ولا سبيل للتناق والحداد هناك . فهذا يستعمل عليه أن يدخل مع الأبرار بل يدخل مع أمثاله الذين هم اخوان الشياطين في جهنم . وبالعكس ذلك الذي عشق الفضيلة ومنفعة الناس وصار ذلك ديدنا له أو أحب العلم وكان أكثر غرله . فهذا بعد الموت ينطلق إلى أمثاله ولا يعرف كيف يعاشر إلا أولئك الذين أحبه ولا يألف سواهم . وهناك لا أحد يحجز أحدا عن مرتبته في استحقاق مرتبته دخلها ومن لا يستحق ولا استعداد عنده فانه لا يقدر هو نفسه أن يعيش بين أهلها بل يفتر منهم فرار الغم من الذناب

وقد وضع في صفحة ٢٨٩ من كتابه هذا الموضوع ايضا لم أجده نظيرا إلا في بعض كتب عجمي الدين ابن عربي وفي إشارة قرآنية . ذلك انه قال ﴿ إن الروح السالحة تسلب منها جيع ما لا يتفق مع صلاحها ثم تدخل مع الصالحين ويفعل نظير هذا الفصل مع الروح الشريرة فقلب الفضائل لغلبة الرذائل عليها وجها لها حتى يمكنها أن تعيش مع الأشرار مثلك لم يقدر الروح هي نفسها تحوّل وجهها إلى الوجهة التي غلبت عليها من تلقاء نفسها ولن تقدر الروح أن تقاوم ما غلب على طبعها فتكون الروح إذ ذاك أشبه بمن غلب عليه في الدنيا شرب الخمر فلم يقدر على التخلص من ذلك أو غلب عليه الاحسان للناس فكل منهما لا يقدر على تغيير طبعه هكذا هناك وتصور تلك الأخلاق أشبه بالحاذية بين الأرض وما عليها واذن تكون الرذائل القليلة وسط الفضائل الكثيرة أشبه بالحشائش النابتة في وسط القارة المزروعة زراعتا متقنا في أرض طيبة قد سمدت تسديدا جيدا فهذه تلك حشائشها في وسط تلك القارة وتكون الفضائل القليلة وسط الرذائل الكثيرة كالنرة النابتة وسط الحشائش في أرض غير طيبة التربة ولم تسد تسديدا جيدا ولم يحم عليها الزارع حتى القيام فان الحشائش إذ ذاك تغلب على النرة فلا تترك . فهذا هو المثل الذي اخترته لغلبة الخير على الشر أو غلبة الشر على الخير . اللهم إن هذا القول عني ينطبق على ما يقوله المؤلف المذكور وترجع سبحانه الإنسان الغالبة عليه أشبه بما أودع في غرائر الحشرات من العطف على ذريتها فيكون عالم الآخرة كعالم الدنيا نظاما واحدا - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - وبهذا يظهر قوله تعالى - أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا - ويظهر أيضا ما جاء في الحديث أن النبي ﷺ سئل عن الساعة فقال لما أعددت لها قال حب الله ورسوله قال أنت مع من أحببت . وهذا عجب فهو موافق لقول هذا العالم الرومي . ويشهد لنزع الرذائل من نفوس الأبرار الذين لم تغلب عليهم شقوتهم قوله تعالى - ونزعنا ما في صدورهم من غل - اخوانا على سرر متقابلين - . أقول وإذا لم يكن الأمر كذلك ولم يكن هناك نزع بل تبقى جميع الصفات ملازمة للناس بعد الموت فان هذه الصفات نفسها عذاب أليم . فالحقد والبغضاء والخوف والجبن وأمثاله هي نفسها عذاب وأكثر الناس قد لزمتهم بعض العادات فلا يقدرون على التخلص منها . فهل الفضلاء الذين على هذه الصفة تلازمهم ولا تفارقهم صفاتهم واذن يكونون إلى الأبد في عذاب أليم فهذا النزع يكون فرجا لهم . ومن قرأ كتاب ﴿ إحياء علوم الدين ﴾ لاسيا الجزء الثالث منه واطلع على المهلكات فيه لم يدخل في قلبه شك أن صفات الشر لا تفارق الإنسان بعد الموت وهذا غالبا يورث اليأس فأما هنا فانه يقول إن سيئات من غلبت عليهم الفضائل تفصل عنهم واذن يدخلون الجنة مع أحبهم . وقد جاء في هذه السورة - قالوا ربنا غلبت علينا شقوتنا - وهذه الآية موافقة لما قاله الروح كل الموافقة . فقلبة الشقوة كافية في ادخال جهنم كما أن طالب العلم الذي غلبت عليه اللصوصية تراه يترك العلماء ويعيش مع اللصوص كأن الشقوة غلبت فحقت العلم وأتار العلم . ويقول الله تعالى هنا - فن قلقت موازينه فأولئك هم المفلحون \* ومن خفت



موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالون - . أليس هذا من الجب . ان القرآن يصريح  
بتقل الموازين وخفتها أى ان المدار على الظلمة . ويرجع الأمر لما يشبه غرائر الحيوانات المتقدمة في الفصل  
السابق ويطلق قول الأرواح معاني القرآن .

رب إن الهدي هداك • وأياك نورتهدي بهامن تشاء

هديتني فرأيت كتاب العالم الروحي ورأيت من كل وجه يشبه الذرة والحشائش ورأيت يوافق القرآن • ثم  
أطلعت على ما كان يعتقد قسما المصريين اذا هو أشبه بما في القرآن • وكلام الأرواح ومثل النبات  
المتقدم وغرائر الحيوان كما تقدم في وزن الأعمال عندهم • فالجدة على نعمة العلم وبدائع الحكمة وعجائب  
الفرقان

(١) وقد قال (عمانويل) : إن روحا سالحة معلومة أرادت أن تعلم شريرة فهربت بعيدا فلما وصلت  
الى أمثالها سرت بهم وعاشت معهم •

(٢) وقال أيضا انه رأى روحا سالحة تعلم قوما صالحين فأصفوا اليها اصفاء تاما وأما الأشرار فانهم لم  
يصفوا كأنهم لا يسمعون

(٣) ومن عجب انه في صفحة (٢٩٢) من كتاب (السماء وجهنم) للؤلف المذكور يقول (قلت  
للملائكة ان حياة المحبة السائدة لا تتغير مطلقا مع أحد الى الأبد لأن كل واحد هو محبة الخاصة به فاذا أريد  
تغيير هذه المحبة في روح فذلك يوجب حرمانها من حياتها واعدائها وقالوا إن سبب ذلك أن الانسان بعد  
الموت لا يمكن فيها بعد اصلاحه بالتعليم كافي العالم) ثم قال (فالعوطف القلبية والآراء العقلية أشبه بأساس  
البيت وهم يتجنبون من الناس كيف لا يفهمون أن رجة الله ما هي إلا واسطة فقط وسخروا عن يعتقدون  
أن الرجة وحدها تخلصهم مع الإيمان) وهذا القول ناطق بقوله تعالى - أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا  
آمنا وهم لا يفتنون - وناطق بقوله تعالى - يريدون أن يخرجوا من النار وما هم بخارجين منها ولهم عذاب مبقيم -  
(٤) وجاء في صفحة (٣٣٠) من الكتاب المذكور ما ملخصه أن أناسا من الأشرار لما ماتوا ظنوا انهم  
يقبلون التعاليم النافعة لدخول الجنة ولكنهم لما سمعوا من الملائكة قبلوها أولا ولكنهم لم يقدرُوا أن  
يعيشوا بها ويستمرروا عليها وانما يبيع لهم ذلك ليكونوا على بينة من أمرهم وأن تلك الحال لا يكون أساسها  
إلا في الدنيا فأما بعد الموت فان الباب أقفل • وهذا نفسه قول الله تعالى - يوم يأتي بعض آيات ربك  
لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل - الخ وقوله تعالى - الآن وقد عصيت قبل - وقوله تعالى هنا  
- حتى اذا جاء أحدهم الموت قال رب ارجعوني • لعل أعمل صالحا فيها تركت كلا انها كلمة هو قائلها ومن  
وراءهم برزخ الى يوم يعثون -

ثم قال المؤلف في نفس الصفحة (١) (إن بعض الأرواح لما سمعوا تعاليم الملائكة المذكورة رفضوها  
حالا ولم يحبوا سماعها) (ب) (و بعضهم قالوا اذا كانت أخلاقنا وعواطفنا الشريرة قد منعتنا من دخول  
جهنم فنحن نحب أن تؤخذ منا هذه العواطف والأميال فأجيبوا الى طلبهم ولكن أصبحت تلك الأرواح  
بعد أخذ أخلاقها وعواطفها منها مطروحة كالقوى ولم تبق لهم حواس) ثم قالت الملائكة (إن تغيير الروح  
بعد الموت أشبه بتغيير اليوم الذي يعيش في الليل الى حمام يعيش في النهار) انتهى ما أردت قوله من ذلك  
الكتاب • أنا أؤكد يا الله إذ وفقتي لنقل هذا وفهمه • لقدتين من هذا أيها الذكر أن أرواحنا بعد الموت  
تصبح حياتها موقوفة على صفاتها التي كسبتها في الدنيا وهنا ظهر فيما تقدم (أمران عجيبان • الأمر الأول)  
ان الروح الصالحة التي أحببت الأعمال الفاضلة تنزع منها الشرور حتى يمكنها أن تعيش مع الفضلاء الذين هم في

درجتها وقد تقدم هذا هنا أولا وأن الروح الشريرة التي غلبت عليها شقوتها تنزع منها فضائلها لقلتها لتكون موافقة لأصحابها وأمثالها (الأمثلة الثاني) أن الروح الشريرة التي غلب عليها الشر إذا أخذ الشر منها وسلبت تلك الصفات تكون معدومة الحس والحركة فهذا لا يسلب شرها . لماذا هذا . لأن روحها ليس لها قوة سوى قوة الشر ولو كانت لها قوة خيرية لاعتمدت عليها في الحياة والبقاء . فهذا لا بد من رجوع شرورها لها حتى يمكنها أن تعيش . فإذن تصير الأرواح الشريرة أشبه بالفيضان التي تعيش في المراحض والحيات والعقارب فإن هذه إذا نزع منها أوصاف الفيضان وأوصاف الحيات والعقارب لم تعيش يوما واحدا . ولو أننا وضعنا جاما مع البواشق والشواهي لم تستقم حياته . وهكذا لا تعيش الأرضة في أماكن الخمل ولا النمل في أماكن الأرضة (انظره في سورة النمل) إذ ظهر الآن سر عظيم وذلك السر أن الله لا يعدم أهل جهنم كما لا يعدم الحيات لأن الحيات تنكره الموت لأنها ترى لها حياة وهي عزيزة عليها . هكذا أهل جهنم إذ يرون أنهم في حياة كما ترى الحية ولا يحبون زوالها فها أخذت منهم الصفات التي بها حياتهم صاروا أشبه بالأموات فرجعت إليهم الحياة لأنهم يقولون « شئ خير من لاشئ » فلافرق بينهم وبين المسجونين فالمسجونون يحبون الحياة وإن كانوا أذلاء . إذن حياة أهل جهنم مع عذابهم لطف من الله بهم وكان ذلك من الرحمة العاتية إذ قال تعالى - ورحمتي وسعت كل شئ -

### ( مذكرة )

لا تظن أيها الذكي أني وإن كنت أوضحت هذا المقام إضاحا أني أقطع به . كلا . وإنما أقول إن هذا قول علماء الأرواح وقد نقلته من كتاب المؤلف المذكور وعلقت عليه فإذا صح قوله فهذا توجيهه . ومعنى هذا أن تكون مشكلة جهنم قد انحلت في هذا التعبير انحلالا تاما فانه إذا قال قائل ( لماذا يعذب الله الناس إلى الأبد وما ذنبهم وهل هذا إلا الظلم المبين وهلا هدام ) فيقال ( إن الله فعل الممكن وليس من الامكان أن تحوّل العقارب إلى عصافير ولا الصافير إلى عقارب ومتى حوّل أحدهما إلى الآخر مات فلا سبيل للحياة التي هي مستمعة من الرحمة إلا ببقاء المخلق على ما كان عليه ونقلهم هذه الصفات معناه اهلاكه وهذا يناقض الرحمة ومعنى أمكن بقاء الروح مع حذف بعض الصفات بقيت الروح وحذفت تلك الصفات كالروح الصالحة التي لها من الصلاح ما به تقدر أن تعيش ويكون لها به قوام فإن الملائكة إذ ذاك تنزع منها الشر فيبقى الخير الذي غلب حافظا للروح فتعيش ولا يكون أخذ الشر منها مضرا لها غاية الأمر انها ضعفت بعض الضعف كما يصف الذي تعاطى المسهل . الله أكبر . أليس هذا إن صح بفسر كثيرا من آيات القرآن وكلام السنة . فقد ورد في الحديث ( لعن الله قد اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ) وذلك لأن النبي ﷺ علم أن هذه النفوس قوية جدا وليست تذهب إلا أصغر الذنوب وهذه لا تؤثر فيها لأن محبتها للخير نائمة وقد قال تعالى - الذين يحبون كبار الإثم والفواحش إلا اللمم - وإن صح ما جاء في كلام هذا المؤلف يدخل في أحاديث الشفاعة فإذن تكون الشفاعة بالفران لأرواح قويت في الخير حتى يمكن أن تعيش هناك فلا أن الأرواح صارت كالحيات والعقارب في الشر فكيف تصير أشبه بطيور أو طواويس . وهكذا تعرف قوله تعالى - ولوردوا لعادوا لما نهوا عنه وانهم لكاذبون - . لماذا ذلك . لأنهم لا يعيشون إلا على أخلاق خاصة ولا معنى لأحدهم منها إلا هلاكهم فالرحمة تقتضى أن يعيشوا . إذن الروح تأتي إلى أرضنا وهي خالية فتعطي من القوة ما به تعيش والقوة إما قوة شر كالمصومية ولما قوة خير كالاحسان فلن يعيش الأول ولن يعيش الأخير في الجنة أو النار لا بقوة التي كسبها . انتهى ما أردت ذكره في هذا المقام والحمد لله رب العالمين ( بهجة العلم في آيتين من هذه السورة آية - وانك تدعوهم إلى صراط مستقيم - وآية - فن قلت موازينه فأوثقك هم المفلحون - )

ها أنت ذا أيها الذكي شاهدت الميزان الذي رسمه قدماء المصريين إظهاراً للمقول في هيئة المحسوس وتبيناً للعاني بالأمثال . فاجب من تتابع البيانات وتلاحقها وتشابها . ففي القرآن ميزان وفي الكتب قبله ميزان . وهنا أريد أن أبين لك ما فتح الله به ليلة الأربعاء (٧) نوفمبر سنة ١٩٢١ م في معنى هاتين الآيتين . ذلك ان قوله تعالى - وانك لتدعوهم الى صراط مستقيم - قد ثبت بها أن لله صراطاً وآية الوزن أثبتت أن له ميزانا ويقول في سورة أخرى - وانك لتهدى الى صراط مستقيم \* صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض - وفي سورة ابراهيم يقول - كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد \* الله الذي له ما في السموات وما في الأرض - وفي سورة هود يقول - ملمن دابة إلا هو آخذ بما صنعتا إن ربي على صراط مستقيم - وفي الفاتحة يقول - اهدنا الصراط المستقيم - الخ

فها هو ذا الصراط جاء في هذه السور الخمس . ففي هذه السورة ذكر مطلقاً غير موصوف منكراً ولكنه في السورتين الثانية والثالثة وصف الصراط بأنه صراط الله وفي الرابعة أشار الى أنه خلق الحيوان ونظمه وأحكم أمره وجعله على هذا الصراط وفي الفاتحة جعله صراط الذين أنعم عليهم من بني آدم . اللهم اني أحمده على نعمة العلم ونعمة التوفيق . لقد مننت يا الله بالحكمة وأنعمت بالعلم فلا شرح ما شرحت به صدرى في هذه الأيام لتبنيج النفوس وتنشيع الصدور بما مننت من العلم وما ألهمت من العرفان . سبحانه اللهم . لقد ذكرت الصراط نكرة في هذه السورة ثم أثبت في السورتين الأخريين انه - صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض - فعرفنا أن الصراط في هذه السورة وفي السورتين الأخريين إنما نعرفه بما في السموات والأرض ولا معنى لهذه المعرفة إلا بالعلم والعلم يرجع الى علم الفلك ونظام الطبيعة . نظرنا في علم الفلك فألفيناك قد عدلت وقومت وهندست وزوّقت ونظمت وأحكمت . كيف لا ونحن نعلم

(١) ان الشهور العربية مثلاً موازين معلومة وحساب لا يتغير حتى ان السنين الكبيسة والسنين البسيطة لا تتغير ولا تتبدل بحيث يكون في كل (٣٠) سنة (١١) سنة كبيسة و(١٩) سنة بسيطة وذلك في السور الأصغر وتكرر الثلاثون سبع مرات فيكون السور الأكبر (٢١٠) ويعود ذلك ويكرر أمد الدهر فالسنة الكبيسة (٣٥٥) يوماً والبسيطة (٣٥٤) وقد مرّ شرح هذا مراراً في هذا التفسير . وكأنما هذا الحساب موسيقى تصدح فان نسبة (١١) الى (١٩) كنسبة (٢٢) الى (٣٨) وحاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين وهكذا يستمر هذا النظم مهما تكرر الى ما لا ينهائي . فهذا مثال واحد من أمثلة نظامك في سمواتك

(٢) وهذه الشهور العربية لن تعرف حق معرفتها عند علماء الفلك وتوزن حق وزنها إلا بأن يحسبوا ما بين كل كسوفين للشمس ويقسموه على عدد الأشهر فيخرج لهم الحساب بالذقة بالدقائق والثواني وما هو أقل من ذلك . إذن حدوث الكسوف والخسوف (بحيث يكون القمر بين الأرض والشمس في الكسوف في أواخر الشهور وتكون الأرض بين الشمس والقمر في أنصاف الشهور في الخسوف ويكون الثلاثة في الحالين في عقدة واحدة) لم يكن رمية من غير رام ولا مصادفة واثقاً بل لها منافع كثيرة ومنها هذه فان اللحظة التي يقف فيها القمر بين الأرض والشمس وقد منع عن أبصارنا ضوء الشمس بها نذكر أن هذه اللحظة هي نهاية الشهر فيكون ما بين هذه الحادثة والتي قبلها معلوماً عندنا وقسمه على عدد الشهور . فهذا ضبط الحساب لنا في معاملتنا وأعمالنا في الأرض . وفوق ذلك قد عرفنا أن عدد مرات الكسوف والخسوف في كل سنة تبلغ نحو ١٨ سنة محدوداً لن يتغير أمد الدهر فالخسوف والكسوف محدود العدد والأشهر التي يحصرانها تضبط بهما

### ﴿ بيان علم لهاتين الساتين ﴾

اعلم أن الأقدمين قد سمو مدة قدرها (١٨) سنة و (١١) يوما باسم مخصوص وهو (ساروس) وهذه المدة تحتوى على (٧٠) خسوفاً وكسوفاً منها (٢٩) خسوفاً و (٤١) كسوفاً والخسوفات والكسوفات التي تشهد في غضون هذه المدة تحصل في السنة التالية لها بالعدد بينه وفي التواريخ بعينها وبذلك توصلوا الى القول بالخسوف والكسوف مقسماً كما يتوصلون الى معرفة الظهر والعصر والمغرب قبل حصولها . ثم إنهم اعتادوا أن يعينوا خسوفين اثنين متصلين بعدد عظيم من الدورات الاقترانية المسماة (الحركات البورية) أيضا أى دورات القمر حول الأرض ويقسمون المدة الكلية بينهما على عدد الدورات فتحصل المدة المتوسطة وهي ٢٩٥٣٠٥٨٨ يوما أو ث د س يوما وهل تم هذا الحساب الذى عرفنا به مدة الأشهر إلا بفضل الخسوف . فالخسوف إذن أشبه بمُدفع الظهر بمصر الذى نضبط الساعات عليه فهو ضابط أزمان الأشهر العربية ومددها ولولاه لم تم هذه الحكمة

هذان مثالان لما فعلته يا الله في الفلك ودرسته في الحساب . فهذا صراطك الذى سلكته في سمواتك فتقول الله أنا في سورة ابراهيم - الى صراط العزيز الحكيم الذى له ما في السموات وما في الأرض - وقوله في سورة اخرى - صراط الله الذى له ما في السموات وما في الأرض - . يذكرنا اننا بهذا الصراط المستقيم الذى اتضح لنا بحسبه ونظامه وبأدنى تأمل في نظام الأرض والسموات في هذا التفسير نعرف صراطه فيها . ألم تر الى ما تقدم في قوله تعالى - وكل شئ عنده بمقدار - في (سورة الرعد) فهناك تجد مقادير حركات الأجرام الساقطة وحسابها المنظم وبدائع الحكمة في السموات والأرض بحيث ترى أن ابعاد الكواكب عن الشمس جارية على مقتضى المتوالية الهندسية (٣-٦-١٢-٢٤-٤٨-٩٦) وهكذا أمر الثلج ونظامه فهو مرسوم هناك مبين حسابيه وبهجته . فهذا وأمثاله كثير في هذا التفسير . صراط الله هذا هو الذى هدانا اليه قوله تعالى - صراط الله الذى له ما في السموات وما في الأرض - فهو يذكر السموات والأرض أفهمن أن نبحت عن صراطه فيها ولا سبيل للبحث فيها على ذلك الصراط إلا بعلم الطبيعة وعلم الفلك . فقارئ القرآن حين يسمع قوله تعالى في هذه السورة - وانك لتدعوهم الى صراط مستقيم - يريد أن يعرف أى صراط هذا فيقال له صراط الله الذى له ما في السموات وما في الأرض فيدرس هذه العالم فيعرف صراط الله المستقيم ثم يسمع قوله تعالى أيضا في سورة (هود) - مامن دابة إلا هو آخذ بناصيتها إن ربي على صراط مستقيم - هنالك يدرس الحيوان بعد أن درس نظام السموات ونظام الأرض على وجه عام . أما الحيوان فإن له حالا خاصة فيدرسه أيضا ليعرف صراط الله فيه فيرى أن الجردان عاشت تحت الأرض والظباء في الأوداج والخلل اتخذت البيوت والكسور يتخذ له من أغصان الأشجار جسرا متينا على هيئة سد يمنع عنه قوة السيل وذلك بهندسة لا تنقص عن هندسة الانسان بل الانسان تعلم منه . والدب في المنطقة الشمالية يسافر في البحر على قطع من الثلج الى حيث يقصد . والسنجاب يركب خشبة في البحر بدل الثلج ويحمل ذنبه قائما مقام القلح وقائما مقام (السكان) وهي الدقة عند العالمة التي بها يدير هذه السفينة بمنة ويسرة . والطواف وهو نوع من ذوات الاصداف يركب صدفة ويرفع مرساته وينشر أغشية الریح ويسافر من مكان الى مكان وهكذا . والديمورا أعطيت قوة بأن تذل أى حيوان بحرى لتركيبه هيئة خاصة . وهذه المسائل تقدمت بعينها في (سورة طه) ذكرت قليلا منها هنا لتكون مثلا لصراط الله المستقيم في الحيوان لأننا رأيناها كما ان صراطه مستقيم في حساب الكواكب وشهورها وسنيناها وفي حساب العوالم الأرضية رأيناها أيضا يعطى كل ذى حق حقه من الحيوانات وينوع في الاعطاء بحسب حال الحيوان ذاته ويجعل ألوانه مناسبة لحال معيشته وهذا الأخير تقدم في أول السورة

فارجع اليه تجده هناك موضعا . فالصراط في هذه السور الثلاث أفهمنا قوله تعالى - اهدنا الصراط المستقيم • صراط الذين أنعمت عليهم - فالتعم عليهم من الناس ينجون نهج الله في صراطه المستقيم وصراطهم المستقيم هو التوسط بين الافراط والتفريط . ولاجزم أن هذا يفتح لنا باب فهم الميزان الذي أصل كلامنا فيه

( الميزان )

جاء الميزان في (سورة الرحمن) إذ يقول تعالى - والسما رفعها ووضع الميزان - والميزان في السموات هو جعلها منظمة كما رأيت في الأمثلة المتقدمة . فأنه حسب حركات الأفلاك أزلا ثم أدارها على مقتضى ذلك الحساب فالجواب يعبر عنه بالميزان وجريا على مقتضى الحساب يعبر عنه بالصراف فهو وزن الأمور ويجعل العمل على مقتضى الوزن وهذا ينطبق على لفظة (القضاء والقدر) فالقضاء التقدير أزلا والقدر هو سير الحوادث على مقتضى القضاء . وأفضل أحوال العبد أن ينهج نهج ربه فأنه على صراط مستقيم فليكن العبد على صراط مستقيم . فإذا كان الصراط المستقيم الإلهي في السموات بحسب حالها وفي الأرض بحسب حالها وفي الحيوان بحسب حاله هكذا فليكن الصراط المستقيم عند الإنسان هو صراط الدين أنم الله عليهم غير المنضوب عليهم . ولقد أشار الله إلى ذلك في سورة إبراهيم إذ أمر النبي ﷺ أن يذكر الناس بأيام الله ووقائعه في الأمم وجعل ان في ذلك آيات للصابرين الشاكرين فينبهون نهج الخبرات في الخير ويحذرون الشرور في الشر بحسب ماذكروا به من وقائع الأمم وذلك نفسه هو المذكور في الفاتحة إذ يقول تعالى - صراط الذين أنعمت عليهم غير المنضوب عليهم ولا الضالين - ومعلوم ان النعم عليهم والضالين والمنضوب عليهم لا يعرفون إلا بالتاريخ ولامعنى للتاريخ إلا وقائع الأمم المذكورة في (سورة إبراهيم) يقول الله تعالى - وذكرهم بأيام الله - إذن يجب أن يقوم جماعات في الأمم الإسلامية فيؤلفوا كتبها تنشر جيلات من التاريخ العام والتاريخ الخاص بالاسلام وبالأوطان التي يراد انتظامها ليكون ذلك صراطا ينهجه المجتهدون لهذه الأمم الإسلامية ويناسب ذلك كله قوله تعالى - والسما رفعها ووضع الميزان \* الألفوا في الميزان \* وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان - وأنت أيها الذكي تعرف هذا مما تقدم في أول (سورة بونس) عند قوله تعالى - هو الذي جعل الشمس شياء والقمر نوراً - وكيف كان هرم قنساء المصريين مبني على مقتضى مقدار مدار الأرض حول الشمس فحيط الهرم منسوب لمدار الأرض وارتفاعه لبعد ما بيننا وبين الشمس والضلع الواحد من الهرم جعل أذرعاً معلومة والارتفاع جعل مقياساً للأطوال والسطوح وجعل مكعبه مكاييل مصرية من حيث الحجم وموازين مصرية من حيث الثقل وكل ذلك مستعمل إلى الآن في بلادنا المصرية كما مر هناك موضعاً أيضاً تاماً . فأنه يقول لنا هذا هو ميزاني في عوالمى فنزوا على مقتضاه واجعلوا نموذج ميزانكم من نموذج ميزاني كما هو واضح في البلاد المصرية . إذن عدلنا في الأرض على نسق عدل الله في السموات . وإذا قرأنا تاريخ الأمم ظهر لنا جلال العدل وقبح الظلم في أفعالها فترجع لسنة الله . فإذا رأينا قوم شعيب عليه السلام يطفون المسكين والميزان وقد حدوا عن سنة الله في ذلك احتسبنا من فعلهم ورجعنا للعدل الذى سنة الله في عوالمه . فليكن تاريخ الأمم الحاضرة للعبة والذكرى كما بينه الله في القرآن

( تذكرة )

لقد كنت قرأت منذ (٤٠) سنة في بعض كتب الإمام الغزالي أن الميزان لا يعرفه إلا من درس سائر العلوم . ولما طلعت على شذرات منها في ﴿درا العالم﴾ وفي دراستي الخاصة ألفت كتاباً صغيراً بعد ذلك سميته ﴿ميزان الجواهر﴾ وهوائي كتاب ألفت في هذه العلوم . فأنا الآن أحط بالله عز وجل إذ علمني ما لم أكن أعلم وأنم علي وعلى الناس بهذا التفسير . فانظر أيها الفكي كيف كان دين الاسلام شائقا لكل علم . وكيف غفل بعض صغار المتعلمين في عصرنا فظنوا أنه دين لا يألف العلم ولا العقل . انتهى والحمد لله رب العالمين

## ﴿ تبيان ﴾

هل التبخر في العالم الطبيعية والرياضية التى يقتضيه الميزان المذكور في القرآن والصراط كما ذكرناه مرق للأخلاق الإنسانية . أم نرى أولئك المتبحرين فضل أعمالهم في هذه الحياة الدنيا ﴿ الجواب ﴾ اعلم أن العلم والجمال والمال والصيت والسلطان كل أولئك صالحات للخير وللشر - وسواسية تصلح للشر والآخر . وآية ذلك أن كثيرا من هؤلاء يسارعون الى الشرور والمواقف والاحتيايل ويهيمون على وجوههم في الخمازي والعارك كما أن كثيرا منهم رفعوا أبهم الى المستوى الرفيع والمجد الباذخ . قلل سلاح العلم صراط مستقيم والجهاد والسلطان أجنحة ومن لامل له قل عمله ومن لا علم عنده ضل وغوى ومن لاسلطان له أصبح كطائر لا أجنحة له ولا قوة . ولقد حض " (سقراط) في تعالجه على فتح عين البصيرة لأولى العلم وأبان أن هذه الطائفة ان لم تكن عاشقة له ساه مصيرها وضل سعيها مبرهننا بما يأتي

﴿ إن للانسان (ثلاث قوى : الشهوية) للغذاء والتناسل واللباس والمساكن (والغضبية) للاستعلاء والاستيلاء والمدافعة (والعقلية) للعلم والحكمة ﴾

فإذا كان القائمون بأمر المدن لم تفتح صائرهم فتعشق العلم عشقا مفرطا بحيث تتعارض في عشقها له وحبا القوتين الآخرين (الشهوية والغضبية) فان صاحبها لا يرى أمامه إلا (باين من الذات) باب الانتقام بالقوة الغضبية وباب الشهوات في المال والنساء واذن يقول في نفسه « ما فائدتي من علوى على الناس آآ كل مما يأكلون وأقتصر من الشهوة البهيمية على القليل . كلا . فلا تشارك الناس في أموالهم بالرشا وفي أعراضهم بالزنا والا كنت غير راجع من هذه الحياة ربحا يناسب علوى على الناس » . فأما ذلك الذى فتحت عين بصيرته وعشق العلم واستنارت بصيرته فانه يبيننا تراه يحكم بين الناس بالعدل يكون غرامه موجبا الى إدراك الحقائق باحثا عن محاب هذا الوجود مبتهجا بهجة لا يحسن بها غيره واذ ذاك يعلم علما ليس بالظن أن بينه وبين صانع هذا العالم حبة فائقة وعلى مقدار ارتقائه في تلك المدارك تكون لفته بها - فلاتعلم نفس ما أخفى لهم من قوة أعين جزاء بما كانوا يصلون - ويرى الناس أبنائه وكأنما هو خليفة عليهم أوأم لهم وتقتل له هذه الدنيا والعدل فيها بهيمة قناطر بناها المهندسون فإذا غفلوا عن احكامها وانتظامها وحسن اتقانها اعتراها الاختلال لجرى الماء وأغرق البلاد وأهلك العباد . فالوزن والنظام في القناطر والجسور يضارعه الوزن والنظام في الأخلاق . والحساب في المعاملات ونظام البنيان يضارعه قراءة التاريخ وسير الرجال في علم الأخلاق فالتاريخ والحوادث وعلم الأخلاق والقانون والفقه . كل هذه موازين لأعمال الناس وأحكامهم ومعاملاتهم وقضائهم كما كان علم الهندسة والحساب والجبر وأمثالها موازين توزن بها أعمال دواوينهم ونظام مدنها وهندسة مبانيهم . وكما كان رقص الساعة تبياناً لأوقاتهم ومواعيد أعمالهم وخسوف القمر مينا مقادير شهرهم كما تقدم موضعا وهكذا مقاييسهم وموازينهم المرتبة على النظام العام كافي ضلع الهرم المبني على مقتضى مدار الأرض حول الشمس إذ كان محيط الهرم جزءاً من مليار منه والارتفاع جزء من البعد بين الأرض والشمس وضلع الهرم المذكور أصل كل مقياس في مصر . هكذا (المتر) لم يصنعه الفرنسيون إلا على مقتضى محيط الأرض (واليارده) عند الانجيز ترجع للعين في رقص الساعة التى يدق في الثانية مرة واحدة فهو إذن رجع للنظام العام . وهكذا نرى في هذا العصر أن الماء يعرف مقداره بالآلة تعده . وهكذا بخار القطار له جهاز يعرف به عدته كما يعرف الزمن بالساعات . وتقالس الحرارة بالمقياس المتينى (ستجبراد) أو بمقياس (فارنهيف) الانجلىزى أو بالمقياس التلياني وهو التمانينى . كل تلك المقاييس تنبيه على الطابع الثابتة فتوى الحرارة لاختطأ فيها كما لا خطأ في سير الكواكب وفي الجاذبية . وهكذا مقاييس الكهرباء . فهذا كله من الميزان التى قامت به السموات والأرض وكلما كثرت موازين الأمتة زاد ارتقاؤها وعقولها وبنق الموازين

تنقص العقول والنعم وموارد الرزق وجميع هذا كله قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - فأنه يشهد بوحدايته مع القيام بالقسط وهو ما شرنا وبليه الملائكة وبعدهم أولوا العلم وهم المذكورون في قوله تعالى - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحرج مختلف ألوانها وغرابيب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء - فظهر أن هؤلاء هم الذين يخشون الله ومتى عمت هذه الآراء في أمم الاسلام ظهر فيهم حكماء مجتهدون بهم يدوم مجد هذه الأمة الاسلامية كإدام مجد قدماء المصريين آلافا وآلافا قبل أن يحل بهم الفساد والفسوق والترف فان هذه المباحث قد أشربت بها نفوسهم وحيث إلى قلوبهم حتى كتبوها على صناديق موتاهم للتبرك بالبروج السماوية والسكواكب القارية المرسومة كما رأيت في الكتب المنشورة حديثا ونظير صراط الله في السموات والأرض صراط الانسان بالعمل الصالح والأخلاق الفاضلة لانها وسط بين الإفراط والتفريط . وخبر معروف لحسن الأخلاق تاريخ الأمم ولله يقول في ذلك - اهدنا الصراط المستقيم \* صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم - وهم الذين يقرأ الناس سيرهم في التاريخ . ويقول أيضا - وذكرهم بأيام الله - ومن ذلك علم التاريخ والوقائع . هذا ما فتح الله به صباح يوم السبت (١٠) نوفمبر سنة ١٩٢٨ م وبه تم تفسير (سورة المؤمنون) والحمد لله رب العالمين

### ( تذكرة )

قد اطلع أحد الاخوان على ما كتبت هنا في أقوال (عمانوئيل) في صفحة (١٨٨) وما بعدها فقال إن هذا الكلام معناه انه لا تغيير للأخلاق بعد الموت وكان هذا يأس للنفوس فهل أنت واثق بأقواله . قلت هذه أمور غيبية والغيب لله ولكن هذا القول أشبه مما جاء في علم الأعداد فان علماء خواص الأعداد يقولون إن لكل عدد خاص لا يشركه فيها سواء فالاثان أول الأعداد أما الواحد فليس منها لأنه لا تعد فيه والثلاثة أول عدد فردي والأربعة أول عدد زوجي والخامسة عدد كروي أي انه متى ضرب في نفسه مرة أو مرتين أو آلافا فان (٢٥) يكون محفوظا دائما ولم يحدوا عددا مثله وهكذا (٦) مثله في انه يحفظ عدد (٦) في جميع مضروباته لاغير وليس مثل (٥) في حفظه الأحاد والعشرات . فالعالم الذي نعيش فيه كأنه أعداد وكل عدد لا يشارك سواء فكل فرد لا يشارك سواء في خواصه . هذا من جهة يوافق حديث ﴿ كل مبسر لما خلق له ﴾ ومن جهة أخرى تقول نحن نجعل خواص النفوس والله هو العليم وحده بها . فاذا قرأنا حديث ﷺ في الشفاعة وأن الله لا يزال يخرج العاصين من النار حتى يخرج من في قلبه مثقال ذرة من إيمان ثم هو نفسه (وهو أرحم الراحمين) يخرج أناسا منها برحمة لم يفعلوا خيرا قط رأينا ينطبق على الرحمة التي شاهدناها في الدنيا وهو الذي يليق بحمالة وجلاله . وأما مشاهدات (عمانوئيل) إن صح ما نقلناه عنه فهي جزئية لا كلية والله وسعت رحمة كل شيء ومع هذا علينا أن نتحرس من الذنوب حتى لا يحجبنا عن مشاهدته وعن النظر لوجهه وعن دخول جنته . وينبغي أن نزداد علما حتى نخشاه وكلما قل علم الانسان قلت خشيت من ربه وكلما كثر علما زادت خشيت والحمد لله رب العالمين

( تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء الحادى عشر من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم )

وبليه الجزء الثانى عشر وأوله تفسير سورة النور )

## ( الخطأ والصواب )

غلينا التصحيح ففاننا سقط وأشياء أخرى يدركها القارئ بلاتنبية . وهذا جدول مما عثرنا عليه من ذلك

صواب	خطأ	سطر	حقيقة	صواب	خطأ	سطر	حقيقة
فاتها تعيش	والناموس فاتها لا	٣٥	٧٧	وأقواها	في السنة	٦	١٩
تعيش	تعيش			وكواكب	كواكب	١٤	٢٠
درجة	قدم	١٤	٧٩	سنة ١٣٤٤	سنة ١٣٤٦	١٩	٢٧
بالاستعمار	بالاستعاه	٢٣	٨٠	فرجعوا	فوجعوا	٢٩	٣١
والعالم	والعلم	٢٥	٨٠	فكان	فكان	١٦	٣٤
الحشرة	الفراشة	١	٨٢	نتيجته	نتيجة	٢٩	٣٥
القول	حديث	٦	٨٧	نصرت	نصرتك على	١٤	٣٧
فون	قون	٣٤	٨٧	وأنفضوا	وأنفضوا	٤	٤٠
انتهى . وقد بلغنا	انتهى	٢٠	٩١	رسول رسول	رسول رسول	٣	٤٤
من بعض حجاج سنة				وكل ني مني	وكل ني مني	٣	٤٧
١٣٤٦ أن الحكومة				حقيقته	حقيقة	٣٢	٥٣
الجزازية منعت هذا				الذين عرفاهذه	الذين عرفاهذه	١٥	٥٥
القصر فالجد لله				الحقائق ودونوها	الحقائق ودونوها		
تقرى	تقرى	٣٣	٩٤	بعدها	يبدا	٢٩	٥٨
يفرى	يفرى	٣٣	٩٤	الذي له سلك	الذي	٢٢	٦٢
الفراش	الفرائش	٢	١١٧	والذي			
هذه هي	هذه	٤	١١٧	وبالعكس إن	وبالعكس	٣٤	٦٢
الفراش	الفرائش	٤	١١٧	كانت في باطنها			
رفضته ولم تأكله	رفضه ولم يأكله	١٣	١١٧	انه	إن	١٠	٦٣
نبح (بشديد الباء)	نبح	٣٣	١١٧	نباقي	نباقي	٣١	٦٣
آكل	أكل	٣٥	١١٨	تلاميذ	تلاميذ	٤	٦٤
العولم يربها	العولم	٢٤	١٢١	المتقدمة	المتقدمة	٧	٦٤
المغنين	المغنين	٢	١٢٢	منار	لنار	٢٨	٦٧
أنفسكم	أنفسكم	٣٢	١٣٠	الوطن	الشمس	١٣	٦٨
مستكبرين	مستكبرين	١٨	١٣١	صنعوها	صنعه	١٦	٦٩
وعشش	وعشش	٥	١٣٣	بالتعلم	بالتعلم	٣٠	٧٠
فإذا نجد	فنجده ماذا	٣٤	١٣٣	القلب	في القلب	٣٠	٧٠
سبا أن	سبا وأن	١٩	١٣٨	وتعممها	وتعمدها	٧	٧٧
طباع	أطباع	٢٤	١٣٨				
المائة	المائة	١٢	١٤٠				



صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	نقطاً	سطر	صحيفة
ولاما	ولابما	٢٧	١٧٤	فاستبدلوا اللعنات	فاستبدلوها	١٩	١٤٢
سببت القتل	أذلها الله	٢٧	١٧٥	بها	باللعنات		
- والوزن يومئذ	والوزن يومئذ	٣٥	١٧٥	فريسي	فرنسي	٢	١٤٣
الحق - في الأعراف	الحق			خامسة	خامة	١	١٥١
المناسب لما هنا					التحل	٦	١٥٤
يعطى	تعطى	١٥	١٧٦	والتي	التي	١٢	١٦٣
عمران	عموان	٣٥	١٧٦	الأيسر ثم البطين	الأيسر	١٨	١٦٨
أو محمود	أو يعمود	١٥	١٧٨	الأيسر			
والوزن يومئذ الحق	والوزن يومئذ	٦	١٧٨	حواس	عضلا	٢١	١٧٠
في سورة الأعراف	الحق			والقمر والكواكب	والقمر	١٤	١٧١
المناسب لما هنا				ولاما	ولابما	٢٧	١٧٤
أمتار	مترا	١٥	١٧٩				

( نمت )

﴿ فهرست الجزء الحادى عشر من كتاب الجواهر فى تفسير القرآن الكريم ﴾

صفحة

- ٢ تقسيم سورة الحج الى ثلاثة أقسام وذكر القسم الأول مكتوباً مشكلاً
- ٤ تفسير القسم الأول المتدى بأول السورة المنتهى بقوله تعالى - وهذوا الى صراط الجيد -
- ٥ عجيبة من عجائب العلم وبيان أن استدلال (سقراط) على العالم الآخر هو غوى هذه الآية
- ذم المجنين بأنفسهم
- ٧ العذاب المصغر فى الدنيا مقدمة العذاب فى جهنم
- ٩ هنا (أربع لطائف الخ) . فصل فى الكلام على قرب الساعة وبيان اضطراب أقوال بعض العلماء الذين
- تعرضوا لمعرفة يوم القيامة من محدثين وصوفية ومنجمين فهؤلاء كلهم أخطأوا مثل السهلى المستدل
- بمحرف أوائل السور ومثل (شاذان البلخى) المنجم الخ
- ١٠ (الفصل الثانى) فى الكلام على ظهور المهدي المنتظر وبيان تقد الأحداث الواردة فيه وأن الجرح مقدم
- على التعديل وبيان أن المهدي لوصح لا يكون إلا فى عصية من قومه وعصية قرش قد انحلت إلا
- قليلاً كما يقول ابن خلدون
- ١١ بيان آراء الصوفية فى المهدي المنتظر وأن أوائلهم لم يتكلموا فى ذلك وأواخرهم ظهر فيهم أمثال ذلك
- وهو دال على التشيع . وبيان (خاتم الأولياء) ومراتب الولاية التى يدعون انها تشبه مراتب النبوة
- وبيان خطتهم فى تعيين زمن المهدي فقد ظهر كذبه ورأى المؤلف أن الهداية يجب أن تنهى لها الأتة
- كلها فلا يجوز الاتكال على رجل واحد فهذا من مصائب التقليد
- ١٢ (الطبعة الثانية) فى قوله تعالى - ثم من مضفة خلقة وغير مخلقة - وبيان أن الجنين كتاب كنه
- الله لنا بمحرف كثيرة وأنه تدرج فى نموه كما يتدرج الحيوان فى مراتبه فإله حاسة وحاستان وهكذا الى
- الخمس . الكلام على التوهمين المتصلين
- ١٥ توءمان هنديةان وتوءمان صينيةان وتوءمان سياميةان وقد اتحدوا بظم القص فى أسفل الصدر وتفرج
- عليهما الناس بأوروبا وذكر قصة حياتهما . وتوءمان آخران أحدهما صغير والآخر كبير . وبيان
- الحكمة فى خلق هذه التوائم . ذلك أن (شانغ) و (انغ) اتحدوا فى الحياة بحكم الضرورة . هكذا نوع
- الانسان كله شرقاً وغرباً يضرب الجميع ما يضرب البعض غاية الأمر انهم لا يطمعون إلا قليلاً فكيف إذن
- يكون أهل البلد الواحد أو أهل الدين الواحد . هذا هو الذى فهمناه من خلق هذه التوائم
- (الطبعة الثالثة) فى قوله تعالى - ثم نخرجكم طفلاً - التناسل على (قسمين) قسم بطريق الله كور
- والنات وهو معروف والآخر يكون بطريق الانقسام ونحوه . وبيان أن الذى يتناسل بالزواج بيضا إما
- أن يحضنه الطائر وأما أن يكون جنينا فى الرحم
- الكلام على نبات الكرب وأن منافسه مرتبة على العناصر الداخلة فيه فكيف أنبت الفتحاح تلك
- العناصر حولها وكيف فقرت بحكمة . تعاون الحيوان والنبات على الحياة وهما لا يشعرا وبيان
- تنفس النبات وتنفس الحيوان وكيف علم الناس أن نفس الحيوان يخرج منه المادّة الفعمية فتصل
- الى النبات فتصير فى تركيبه يخرج منه اكسوجين فيصل للحيوان وهذا تبادل عجيب وأمر بديع وبيان
- كيفية تنفس النبات وانه يتنفس بأوراقه فيها آلاف آلاف من الفتحاح فيها يكون نفسه
- ١٩ بيان مقدار ما يمتصه الانسان من الاكسوجين فى السنة وأن الحيوان يقض أربعة أمثاله . التعجب

من أن النبات والحيوان يتبادلان للنافع بالتنفس ولا حياة لأحدهما إلا بما يتنفسه الآخر  
 ٢٠ جوهره في مقال علم في قوله تعالى - يا أيها الناس إن كنتم في ريب مما نزلنا من البينات والبراهين على  
 نبينا فلا تنال هذه الطوائف التي هي (٣٦) طائفة وهم يخاطبون رئيس قاصطني من بينهم خسا وجعلهم قوامي على  
 البصر وبين بذلك أن الرئيس هو الانسان والنفس هي الخواص والطوائف هي (٣٦) محسوسات كالمسموعات  
 والمنوعات وهذه تجتمع في السماغ الذي ضربه المؤلف مثلا للوح المحفوظ مع انه لا تماثل بينهما ففرق بين  
 الحادث والقديم وهنا ذكر القوى الباطنة كالذاكرة والمفكرة والمخيلة والحس المشترك . فكما أطاعت  
 الخواص الانسان أطاع الملائكة الله وإن كان لا تشابه ولا تماثل بل هو ضرب مثل لاغير . وكما أن الانسان  
 غرائز كالجموع والعطش والشبق والغضب والحب والبغض والظفران في الهواء . فاما من غريزة من هذه  
 إلا وجد لها ما خلقت له كالكلاب والشارب والنساء والأعداء والأحباب . هكذا غريزة حب البقاء وجد  
 لها ما خلقت له وهو عدم الفناء بعد موت الأجساد . وهكذا يجد الانسان في نفسه غراما بهذه النجوم  
 الجلية واشتياقا اليها . كل ذلك غريزة في النفوس الكبيرة كما ان حب التزوج وحب الولد غريزة في  
 البالغ لافي الصبي . وههنا ذكر المؤلف سديم المرأة المسلسلة وسديم الشلياق الخافي والسلاق اللولبي  
 وسديم الجبار المرسومات كلها في صفحة (٢٥) والانسان مغرم بها فلا بد من وصول نفوس بعض الناس  
 اليها متى كمل استعدادها بعد خروجها من أجسادها

لطيفة في قوله تعالى - ومنكم من يرد الى أرذل العمر - وبيان كلام (كلنصو) الوزير الفرنسي الذي  
 بلغ الثمانين ويقول اني قوى كالشباب . اوضح الكلام على النبوغ (العقريه)  
 ٢٦ صفات النابضين وانهم يحسون بنقص في زمن الصبا فيريدون تكميل أنفسهم وانهم يعتنون بصحة  
 أنفسهم وانهم يعيشون طويلا وهذا مصداق لقوله تعالى - وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض -  
 (القسم الثاني) قد كتب مشكلا أولا - إن الذين كفروا ويصنون عن سبيل الله - الى قوله تعالى  
 - وبشر المحسنين - والتعبر القضي لهذا القسم

٢٩ ذكر خمس لطائف في المسجد الحرام وما بعده (اللطيفة الأولى) وفيها تبيان لطف الله تعالى بكل نبات  
 وحيوان حتى انه راعى أمر الامن لجمل البيت مأمنا لهم كما خلق الجبال المنيرة يأمن فيها الخائفون .  
 وهكذا جعل أهل أوروبا سويسرا مأمنا يأوى اليها المضطهدون السياسيون

٣١ (اللطيفة الثانية) في قوله تعالى - فكلوا منها - الخ (اللطيفة الثالثة) في قوله تعالى - لكم فيها  
 منافع الى أجل مسمى - وبيان اختلاف العلماء في المنافع المذكورة مثل ابن عباس ومالك والشافعي  
 وغيرهم . مسامرة في قوله تعالى - فاذا وجبت جنوبها فكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر - وبيان  
 محاوره بين المؤلف وبعض الحجاج ولمخلصها أن ذبح الضحايا والهدايا وربما على الجبال ايلم متى (انصح)  
 انها تلقى هناك وتعفن الجثث وتميت الناس ولا تعطى للفقراء فان هذا حرام لأن الله أمرنا أن نعطى البائس  
 الفقير لا أن نرميها تعفن الجثث وتهلك الناس والاستشهاد بكلام الأطباء والعلماء وبحث مسألة الوباء العام  
 وهل يدخل الناس القرية الموبوءة ويخرجون منها وهكذا . وبيان ما يقوله (ابن القيم) من أن دين  
 الاسلام يسر سلكه لا عسر . وبيان تغيير الأحكام بتغير الأزمنة والأمكنة والعرف . ودخل في هذا المقام  
 شرح مسألة التوكل وهل دخول الناس أرض الوباء مع العلم به توكل . الجواب . كلا . كما يقوله الغزالي  
 ٣٦ (اللطيفة الرابعة) في قوله تعالى - لكل أمة جعلنا منسكا - (والخامسة) في قوله تعالى - لن

ينال الله لحومها ولادماؤها - الخ

٣٧ ﴿ القسم الثالث ﴾ - إن الله يدافع عن الذين آمنوا - مكتوبا مشكلا الى آخر السورة

التفسير اللفظي لهذا القسم

٤٠ نصر الأنبياء المذكورين في السور السابقة ونصر سيدنا محمد ﷺ وأصحابه وبيان أن التجربة هي الحكم في أمر الأديان . فاذا جرب الانسان نصائح الدين ووجد النتيجة كما ورد فذلك دليل على الصدق كقوله تعالى - إن تنصروا الله ينصركم - وهكذا

٤١ بقية التفسير اللفظي من قوله - إن الله تقوى عزير - الى قوله - وإلى المصير -

٤٣ لطيفة لتبيان ما تقدم وبيان ما يقوله ابن رشد الفيلسوف ان علم التوحيد مجرد قواعد أصعب جدا من التوحيد الفطري والتعريف يجب أن يكون أعرف من المعرفة . وبيان أن (سورة النبأ) مثلا فيها ذكر الأرض والجال وهكذا . وبيان أن كتب الفلسفة العربية عاشت في أوروبا الى النصف الأول من القرن السابع عشر . وبيان أن السفر سفران جسمي أولا ففقل ثانيا

٤٤ نظر المسلمين في المستقبل يكون ﴿ للأميرين ﴾ الأمم البائدة ولم يأت كالأندلس ومدينة بغداد العربية وأسباب ذلك ثم يدرسون الأمم الحاضرة المحيطة بنا كالإبان والصين وأوروبا . علوم الحكمة أيضا في الأمم وبيان أن أهل اليونان تروموا من فلسفة (أرسطو) فتركوها غفروا مثل ما فعل العرب بعنهم سواء بسواء . بقية التفسير اللفظي - قل يا أيها الناس إنما أنا لكم نذير مبين - الى قوله - وإن الله لعليم حليم -

٤٥ فصل في تفصيل الكلام على قوله تعالى - إلا اذا تخلى ألقي الشيطان في أمنيته - وبيان أن أكاذيب المبشرين والتفسيرين على دين الاسلام في زماننا ومدارسهم المفتوحة فيها أشبه بالحشائش في زرعنا وأن شيوع القرآن في بلاد الاسلام وطردهم من بعضها نسخ لما ألقي الشياطين ومصدق للآية جوهره في إيضاح تفسير قوله تعالى - وما أرسلنا من قبلك من رسول - وبيان ما قاله (الشيخ الدباغ) الأحمي بطريق الفتح إذ قطع بأن الحق مع عياض وابن العربي لا مع ابن حجر في هذه المسألة وأن مسألة الغرائبي لا أصل لها وقد سرت بذلك الشيخ أحمد بن المبارك وأيدها يعلم مصطلح الحديث . ويقول الشيخ الدباغ ﴿ الأمانة في الآية أن يخفى النبي الصلاح لأئمة فيوسوس لهم الشيطان فينسخ الله تلك الوسوسة من قلوبهم ﴾ . وهنا استطراد بذكر حال هذا الشيخ وقد سئل في حديث ﴿ أنزل القرآن على سبعة أحرف ﴾ وكيف بين هو أن القرآن أتى بسبعة أصناف ﴿ آيات الصبر وآيات الآخرة ومقدرة الانسان على الكلام وآيات صفات الله وآيات الأمم الماضية وآيات الكفار وآيات المنعم عليهم ﴾ ولكل واحد منها اسم مثل حرف النبوة حرف للرسالة وهكذا الى آخرها وحرف البسط وقسم كل واحد منها سبعة أقسام كالإسقاط مثلا جعله سبعة أقسام مثل الفرح الكامل الذي ينفي الحقد والحسد الخ ومثل سكون الخير في الذات ومثل فتح الحواس الظاهرة أي الاستلذاذ بالمحسوسات كالمبصرات مثلا فيجد لذة بالصور الحسنة وهكذا . وبيان سبب اختصارى على هذا من (٤٠) صفحة مكتوبة في هذا المعنى مناسبة الآية وتبيان أن هذا الأحمي أرجع الأحرف التي أنزل عليها القرآن الى ما يخلص النفس من الشوائب لتقرب من ربها

٥٠ اعتراض الشيخ ابن المبارك على الشيخ الدباغ بأن الأحاديث تدل على أن المراد بالأحرف السبعة كيفية النطق بألفاظ القرآن واجابة الاستاذ الدباغ بأن اختلاف الحركات في الكلمات تابع لاختلاف الأنوار

الباطنة وأخذ يرجع القراآت السبع في القرآن الى تلك الامور السبعة المقسمة كل منها الى سبعة بحيث لا يكون خفض ولا رفع ولا تسكين في كلمة من القرآن إلا وهو راجع الى حال من تلك الأحوال الباطنة . وتبيان الحكمة في ظهور أمثال (الشيخ الديباج) في أمة الاسلام وأن ذلك ليعلم المؤلفون أن علومهم انما هي شيء قليل جدا واذن يعرفون قسراً أنفسهم ويعلم مشايخ الطرق انهم اذا لم يفيضوا على تلاميذهم مثل ما أفاض هذا الشيخ على ابن المبارك فهم إذن مغرورون وليعد العلماء في العلم وتبيان أن هذا الشيخ عرف جبال التلج الآتي ذكرها في (سورة النور) قبل معرفتها بالطيارات في أوروبا وسيأتي ذلك عند قوله تعالى - ويُنزل من السماء من جبال فيها من برد - الخ في (سورة النور) وتبيان أن هذا يوجب أن يكون المسلمون أعلم الأمم بهذه العلوم وأن هذه تحمل لنا مشكلة الانسانية تلك التي - خرجت لها الأرضون والسموات فهل ذلك التسخير لأجل هؤلاء الناس على ما هم عليه . كلا . بل الناس اليوم أطفال يريهم الله وأن أمثال هذا الشيخ عرفونا قسراً الانسانية التي ربما تصل لها الأرواح يوماً ما . وتبيان أن آراء هذا الشيخ في الحديث مع اختصارها جعلت زبدة الجزء الثالث والرابع من كتاب (إحياء علوم الدين) للامام الغزالي أي المهلكات والتجنيات وأيضاً هذه الروح فهمتنا ما معنى الروح الكاملة والناقصة ولن أرواح أهل الأرض تصل الى الصلاح أما الكمال فنادر جدا

٥٢ بيان أن رجال السياسة الآن أشبه بالأطفال يقولون بالمساعدة العاقبة لفظاً وقلوبهم كلها خبت كما نرى الأطفال يركبون الأعواد تشبه براكبي الخيول من آبائهم . وتبيان أن قراء هذا التفسير سيكونون على رأي واحد ومقرب واحد لأنهم يرون ديننا كل العلوم فأين الخلاف إذن سؤال لمؤلف هذا التفسير في أنه اذا صح هذا أوجب (أمرين) الحزن على جهلنا بالنسبة لأمثال هذا الشيخ واننا نعيش متعطين الى هذه المرتبة وهذا يضر بالعلماء في هذه الأمة فلا يخلص من هذا كله إلا المكذبون لهذه الامور وجواب المؤلف على ذلك بأن هذه العلوم لا يصح التطلع لها فان الجنين لا يصح أن يولد قبل تمام أشهره والا حصل الضرر . وأيضاً نفس (الشيخ الديباج) يقول (إن بين السماء والأرض نارا هي نار البرزخ فيها الأرواح المعذبة يشاهدها هؤلاء المفتوح عليهم ويشاهدون الأفلاك والنجوم وجيع العوالم وهذا كله ظلام فاذا اغترأوا به انقطعوا عن الله فالفتوح خطر لأنهم معرضون لمعادن الشياطين) وقال بنحو ذلك الشيخ الخواص الذي أبان أن الفتوح قد يكون شراً على صاحبه واستدل بآية - فتحنا عليهم باباً ذا عذاب شديد - الخ بل قال (لا يصح قبول الفتوح إلا اذا لم يكن للنفس حظ فيه)

٥٤ بيان نتيجة ما تقدم من أننا قد استوفينا هنا هذا اللقائم لتبين المسلمين بعدنا أن كثرة العاطلين في أم الاسلام باسم الولاية والصلاح أضاعت بعد الأمة فقد استبان هنا أن الفتوح عليه نادر ولوفرض ظهوره للناس وأقبلوا عليه كل الأكرام نفسه محسوبا عليه وأن كثيراً من المفتوح عليهم يصبحون سحرة وكهاناً وهم مغرورون وأيضاً لا ينبغي لهم قبول الصدقة . وتبيان أن ما شرحت هنا أيد لي ما قرأته في كتاب (راجا بوقا) الهندي إذ أظهر أنهم مع وثنييتهم يفتح عليهم فعلت انه فتح ثلثاني وهوشوة نفسية لأقل وبهذا تبين أن ما يقوله الامام الغزالي في كتاب أيها الولد وفي الإحياء وما يقوله محي الدين بن عربي في (الفتوحات المكية) من الكشف يجب أن يعتد منه لأن ذلك قد عدهم كثير من العلماء فتركوا مواهبهم العقلية وبحوثهم وراء الحسن فأضاعوا الأمة وحوت من أمثال (أديسن) مخترع الفونوغراف إذن ما كتبه في هذا التفسير نعمة وجهت لي وللمسلمين بعدنا . وتبيان أن الله جعل بعض أنواع

النبات والحيوان مبتليات بالزحجات المهلكات كالحشائش في مزارع الذرة والقمح وكالهوام والميكروبات  
المسلطات على الحيوانات الكبيرة هكذا ديانات الانسان ان لم تكن فيها شبه يعوزها عقل نامت الأم  
وكسل الناس

٥٧ فصل في أن العقاب يجب أن يكون على قدر الذنب وتمثيل ذلك بإبلاخ كل من الليل والنهار في الآخر  
وبيان أن الفرق بين الليل والنهار في مصر أربع ساعات وفي أطراف الهند والصين ساعتان وهكذا يكون  
١٢ و ١٨ و ٢٤ وستة أشهر . فأما في خط الاستواء فهو (١٢) ساعة لاغير

٥٨ لطيفة في قوله تعالى - ذلك بأن الله يولي الليل في النهار - أيضا وبيان أن القتال مع العدو ليس هو  
مقصود هذه الدنيا بل العلوم فارتفعوا رؤسكم إلى السموات وهذا يتم بعد نظام الأخلاق وجمالها الذي  
شرع لأجله الجهاد . وبيان أن هذه المناسبة في الآية وجمالها يجعلها عالم البلاغة

٥٩ فصل في ذكر عجائب الأرض بعد العجائب السماوية قال تعالى - ألم تر أن الله أنزل - إلى قوله - لكفور -  
لطيفة في قوله تعالى - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة - وأن الأمم ان لم تهذبها  
الحوادث فلاسيبل إلى رقيها والتي هذبها الحوادث تكون كارض نزل عليها الغيث فنبتت بعد يسيسها .  
وهنا أقوال الأرواح ان الحوادث العظيمة يحدث بعدها رقي الانسان وهكذا قول علماء الألمان ان وقوع  
الأزمات والحروب في الأمم مرقبات لها وهذا لحوى معنى الآية أو ما يقرب منها وبيان أن دراسة البلاغة  
لا تنكفي لفهم القرآن

بهجة العلم في قوله تعالى - فتصبح الأرض مخضرة - وبيان أن كتاب (أين الانسان) فيه وجوب  
خدمة جميع الناس بعضهم لبعض وأن أرض كل أمة يجب استخراج ماكن فيها وأن الأمم يجب أن تفعل  
ذلك طوعا أو كرها وأن انتهاب ماني أبدي الناس بالحرب جريمة في عصرنا لا تقتصر وأيضا يجب ترقية جميع  
العقول في الأرض . فهاهنا العالم الهندي (جاجاديس بوز) جاء للنوع الانساني بلم جديد ينفع أهل  
الشرق والغرب مصداقا لما ذكرت في كتاب (أين الانسان) فقال في خطبته بمصر في ١٧ سبتمبر  
سنة ١٩٢٨ انه عرف أن النبات كالانسان والحيوان سواء بسواء فله إحساس وله حركة وقد برهن على  
ذلك بآلته المسماة (كوسيكوغراف) وهي تكبر الحجم خسين مليون مرة مع ان (الميكروسكوب)  
يكبره التي مرة فقط وتبيان مقدمة لهذا في أن يد الانسان الآتي يانها في (سورة المؤمنين) ١٢ طبقة  
في كل ناحية ست طبقات وأن الجلد يتلوه أعصاب الحس فأعصاب الحركة فالشرابين التي تغذي الجسم  
وهذا أشبه بهيئة مآثره في الأرض من أسلاك التلفراف (البرق) أعلى والقطار على سكة الحديد تحته ثم  
المساق تحتها تسمى الأرض فتريب جسم الانسان الذي ظهر في اليد هو عينه ترتيب الناس في نظامهم .  
كل ذلك لمعرفة خطبة (جاجاديس بوز) وملخص خطبة في حياة النبات وأن الشرق والغرب كل منهما  
يخدم الآخر وقد سلب الكهرباء على نباتة فأخسنت في الزرع كالانسان ثم ماتت وكل هذا وضع بالعمل  
والحركات وعدمها وقد أعطى نباتا آخر سما فأخذ في الزرع ثم أعطاه تريبا فتجت النباتات من الموت

٦٠ بيان أن جذب الأرض لنا أشبه بمقامع من حديد والافلامذا لا يسير في أعلى لنرى النجوم التي نحبا  
فصل في ذكر أن كل أمة لها شريعة ونحو ذلك قال تعالى - لكل أمة جعلنا منسكا - وتفسيرها تفسيراً  
لفظيا إلى - وبئس المصير - . لطيفة في قوله تعالى أيضا - لكل أمة جعلنا منسكا -

بهجة ومسامرة في قوله تعالى - لكل أمة جعلنا منسكا - إلى - وبشر المحبتين - ووصف أم ملكة  
(اشاتى) الذين هم وثنيون وحشيون وهكذا وصف قوم آخرين على نهر (نيجر) قد أسلموا وتبدلت  
عاداتهم وصاروا عادلين وذلك في رواية (المستمرسون) الامريكي

٦٨ بيان عادات الزواج عند الملوثين هناك وكيف يجزعون لوضع الأثني ويفرحون للذكر وإن من القبائل من جعلت النساء عليهن الصيد والعمل وعلى الرجال صنع الطعام في البيت وإذا جاء الحرب حارب الرجال وعلى النساء القيادة والتسيير . وهكذا هناك قوم آخرون بعكس هؤلاء فحارب الرجال السلطان والنساء أشبه بالسوائم والقرآن جاء لصلاح أهل الأرض فاطبة

٦٩ كيف كان مبدأ اشتغالي بالعلم وذكر أنني كنت أقول إن هذا العالم مبشر غير منظم ونظرت في العالم المادي والسفلي كما يقول العلماء فلم أجد إلا خلا على حسب فهمي إذ ذاك ولكن لما قرأت حديث ﴿ لقد أنزلت على البلية آية ويل لمن قرأها ولم يتدبرها وهي - إن في خلق السموات والأرض - الخ فكبرت إذن واقتح لي الباب إلى الآن

٧٠ بيان مطالعتي لتفسير الجلالين ودخولي ﴿ دارالعلوم ﴾ وكيف وجدت دروس الفلك والطبيعة والكيمياء هي التي كنت أطلبها في الحقول اجالا وكيف كانت مسراقي بذلك . ﴿ أمة الاسلام والعلوم ﴾ وبيان أني تعجبت من أمة الاسلام كيف يكون هذا دينها وهذه مطالبه وكيف يكون أهل أوروبا الذين ليس في دينهم شيء من ذلك أعلم من المسلمين بهذه العلوم

٧١ بيان أن حد الإنسان على مقدار المعرفة وكيف يخاطب المسلم ربه بقوله في ركوعه ﴿ خضع لك سمي الخ ﴾ وفي سجوده بقوله ﴿ سجد وجهي الخ ﴾ . كيف يفقه سمعه وبصره المذكورين في خطاب ربه إلا إذا عرف حقيقتهم ومخاطبتهما

(فصل) في ضرب المثل بالذباب وهو التفسير اللفظي لقوله تعالى - يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له - إلى آخر السورة

٧٣ لطيفة في قوله تعالى - يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له - وبيان درس من كتاب الإنجليزي مترجم عن الفرنسية وأن المدرس سأل التلاميذ عن الفرق بين الذبابة والحصان . فأجاب بالكبر والصغر . وردة بالمناظر العظيمة . فأجاب آخر بالأجنحة وعدمها فردده بقطع أجنحة الذبابة وهكذا الشعر فردده بأن الذبابة لها شعر فقال غيره بعدد الأرجل فردده بكسر رجلين اثنين من الذبابة ثم قال . كلا . فالحصان له عظم ودم والذبابة لا عظم لها ولا دم وعلى هذه النظرية رجع تقسيم الحيوان إلى ﴿ أربعة أقسام ﴾

(١) الحيوانات الفقرية كالسمك والإنسان

(٢) الحيوانات الحلقية كالخشرات والعناكب وذوات الأرجل الكثيرة والحيوانات القشرية والودود

(٣) الحيوانات الهلامية وجسمها أشبه بالغلوزنج

(٤) الحيوانات الشعاعية مثل (سمك النجم) و(المرجان) و(الاسفنج) وهنا في صفحة ٧٥ صورة المرجان والسمك النجمي . وبيان أن هذا كل ما خلق الله في أرضنا منه وقد عدتها (اسبسر) مليونين جوهر في قوله تعالى - وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه -

٧٦ روضات الجنات ومناهج الحكمة في قوله تعالى أيضا - وإن يسلبهم الذباب - إلى - إن الله قوي عزيز - بيان أن الذباب والحيات ونحوها مخلوقة من الموات القشرة الفارة تصلح الحق ولكن هناك في تلك الأنواع يبقى أصل الاضرار فيقلب الضرر إلى سم في الحيات وإلى نقل العدوى في الذباب ونحوه

٧٧ بيان أوصاف الذباب والحشرات وكيف كثرت وكيف سلط الله عليها مهلكاتها وأن لها ستة أرجل وأجنحة وبقي أوصافها وإنما تبيض كالطير ولكنها لا تعضن بيضها كما يعضن الطير وجنينها يخرج من الحشرة دودة بخلاف الطير فإنه يخرج طيرا

٧٧ أذخار الحشرات وعدم إلتخارها وبيان أن أمثال القباب رزقه موفراً يحتاج إلى إلتذار . وأيضاً هو نحو التاموس والجراد لا تعيش للعام المقبل فلم تدخر إذن

٧٨ العنكبوت والطيور والنبات الحيواني . وبيان أن الله يقول بلسان الطبيعة التي خلقها : أيها الطيور ويا أيها العنكبوت ويا أيها النبات الآكل للحيوان (المتقدم في سورة الرعد مرسوماً مشروحاً هناك) أن هذا القباب (وإن نزع أهل الأرض بأكله القاذورات) قد أضرتهم بنقله العدوى فها أنذا سلطتك عليه لأني رحيم بخلق القباب ورحيم بهلاكه وأنت أيها العنكبوت قد جعلت ذات قوة وبطن بالقباب الذي أعت به العيون التي تبلغ (٤) آلاف عين وهكذا أنت أيها النبات الآكل للحيوان قد سلطتك على القباب فاحتل عليه بنفسك كما احتلت العنكبوت عليه بشبكته . فهذا اتفاق في صنعي فكيف يعبد الناس الأصنام وقد سلطت عليها أضعف مخلوقاتي وهي لا تمتنع . ولقد أزلت هذا القرآن ليكون ملجأً يلجأ له الناس بعد القرون الأولى أو تلك الذين لم يبقوا عجايب خلقي للذباب وللعنكبوت فعبسوا الأصنام ولوعقوا ما يعقله الناس اليوم لم يبن أهل الصين مثلاً أصنامهم فوق أعلى الجبال والأمم المستقبلية هي التي تنبذ الأصنام ويعبسون لوقوفهم على بدائع خلقي في أحرر مخلوقاتي كالقباب الذي كان عيشه الرغد لا يلزم الشرف بل معيشة السبي الملازمة للعنكبوت أشرف كالأمم الصائفة فهي أشرف من أم الفلاحة كشرف العنكبوت وعلوته على القباب . وبيان أن العنكبوت يجب على رجال الزراعة إبقاؤها وإبقاء الطيور لأنها قتالة للحشرات . وبيان أن بعض أهل العلم في المدارس ونظارها يجهلون أمثال هذا لحقارة هذا العالم عند بعضهم والمخاورات بين المؤلف وناظر مدرسة . وبيان مدار بين المؤلف وبين بعض مدرسي المعارف في مجمع عام أيام الامتحان العام وانكارهم عليه جميعاً كون القملة لها (٤٠٠) عين وأظهاره الحق لهم ونشر ذلك في الجرائد في حينه . وستنشر تلك الرسالة في (سورة النمل) وأن ذلك لجود عاطفة العلم في البلاد لأحوال عارضة . وبيان أن المدار في العلم على الشوق إليه وذوقه لأعلى قراءته وحضوره كالجبال فقد يكون الجليل لديك ولا تعقل جباله لعدم استعدادك لفهمه والكلام على الجنادب والقباب والحشرات . وأن الذين المخاطب مع الملح عند الفلاحين بعد بقائه مدة مغلبي في الأواني يرون فيه ذباباً ودوداً وذلك بسبب بيض القباب فيه قبل نضجته

٨٣ رسم الذبابة وشرقتها ودودتها وأن الله ألهمها أن تضع بيضها في طعامنا وشرابنا ثم إن الحشرات خلقت من العفونات وهي تخرج أنواعاً وأصنافاً ذات ألوان بديعة وقشور جليظة وعحاسن بديعة كالعقرب والتهب وغيرها ولم يعرف الناس من الحشرات إلا (٢٠٠٠٠٠) مثل الجعلان ونحوها . ثم إن الخنافس عتوا منها (٨٠٠٠٠) ولما كانت هذه المخلوقات في غاية الإبداع جعل المصريون (الجمل) علامة الخصب أولاً ثم جعلوها قبائلهم ثم عبدوها

٨٤ ههنا وصف جبل بديع للحشرات وأدوار قتلها ووصف (الشرقة) بقم المرحوم أستاذنا على باشا مبارك وبهجة الجعلان وحسن نقشها وعبادة المصريين لها وهذا كله بأحسن بيان يشرح الصدر

٨٥ محاضرة في قوله تعالى - يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له - الخ وبيان اعتراض على المؤلف وأنه لما ذاب صف الذبابة ويطلق في هذا المقام والإجابة عليه بأن اللسان العربي يقتضي ذلك وأن اسماً القيس في قصيدته وصف الذب لما عوى يبيتين وطرفة بن العبد وصف ناقته التي ليست مقصودة له في (٢٩) بيت وليد بن ربيعة وصف الناقة بغصو (١٤) ثم زاد (١٧) وما ذكر الذب ولا الناقة عند هؤلاء إلا في عرض الكلام على المحبوبة . فإذا صح هذا في أغراض ساقطة ساقطة أفلا يصح نظيره في أغراض شريفة



عالية لرفعة الأمم و بناء مجدها في مستقبل الأيام . وهذا التفسير قد هياؤه الله لبناء مجد الأمم الاسلامية وغيرها في المستقبل

٨٦ نطأتق الحاضرة و بيان اننا نحن المسلمين لجهلنا لم يكف الله بتسليط الوباء علينا . كلا . بل أرسل (مكروب الطاعون) ونحن لانعلم انه موجود في الأرض وهكذا مكروب الأمراض الأخرى . ولما جهلنا هذا وذاك سلب علينا أوروبا . ذلك لأن المسلم الذي أشبه بمن يعبد هواه . وهذه الأمم الاسلامية طال عليها الأمد فقتت قلوبها وأذهلها ملوك ظالمون . والمسلمون أقرب الى رجوع مجدهم من الأمم الأخرى واستطراد في شأفت العلة التي هي أحد أقسام الحيوان التي عرفت بمناسبة الوباء وانها حيوان مائي والحيوان المائي يقال انه ارتقي فصار برتيا وأخذت ترتقي الحيوانات طبعا عن طبق فهي أولا متشابهة ثم تأخذ في التباعد كلما ارتقت ثم ذكر ملخص للحاضرة وذلك في (١٢) مسألة

٨٩ محادثات بين المؤلفين السامعين في علم الفقه كاليق والطلاق والصلوات وانه مفهوم وأن العلوم الأخرى متروكة مع انها في القرآن مذكورة بكثرة . وايضاح معنى عبادة الهوى وأن عباد الصنم ماصدون إلا أهوامهم . أفلا يكون اعراض المسلم عن جلال الله في الطبيعة أشبه بعبادة الهوى . و بيان أن دراسة هذه الجباب في الحيوان دراسة لأنفسنا كما جاء في كلام (بول پرت) . ثم بيان أن هذه الدراسة ترقى العقول الاسلامية وتغيب الناس في ربهم . تذكرة في ايضاح - فاذا وجبت جنوبها - الخ وبهذا تم الكلام على (سورة الحج)

٩٢ (سورة المؤمنون) تقسيمها (ثلاثة مقاصد) وكتابة للمقصد الأول مشكلا وتفسيره اللفظي من أول السورة الى قوله تعالى - وعليها وعلى الفلك يحملون -

٩٧ (ثلاث لطائف) رأى جديد في مهد البشرية وحضارة ما قبل التاريخ وقول (جيمس) الصابط الانجليزى انه قرأ (١٢٥) لوحة في الهند قديمة تدل على قارة (مو) في الأوقيانوس الباسيفيكي قبل (١٥) ألف سنة ثم ابتلعها البحر وكانوا يطيرون بطيراتهم والطيارة فيها (٢٠) جنديا

٩٨ (هداية نجت من هذه الآيات) . ذكر الله تاريخ خلق الانسان . فلماذا هذا . ليدلنا على سبيل التعلم في المستقبل بأن نقرأ تاريخ العلوم . إن العلم بدون تاريخه ناقص كالقراءة بلا معرفة الحروف الهجائية وكرزع الأرض بدون حوت وهذا صراط ربك مستقيما فلفسر على مراطه وكتاب (كشف الظنون) وأمثاله يقوم بأكثر ذلك . إن أوروبا تفرقه كما هو صراط الله فليقرأه المسلمون لأنه صراط الله

٩٩ جوهره في قوله تعالى - خلقتنا المضة عظاما - الى - خلفا آخر - وبيان أن العين والأذن شرحهما في (سورة آل عمران) وكذلك جميع أعضاء الجسم التي لها أهمية كلها مشروحة هناك تفصيلا

١٠٠ (خاطران متباينان) للؤلؤف عند اطلاعه على نظام جسم الانسان (خاطر العظمة) و (خاطر الخجل) فالعظمة لأن أرواحنا أعدت لها مسكن فوق ما يتخيله العقل من الاتقان والخجل من أن الانسان جهول يعيش ويموت وهولا يعلم هذا الجبال إلا النادر جدا من الناس

(الفصل الثاني) في تركيب جسم الانسان

١٠١ (شكل ٩) قطاع عمودي لجسم الانسان وفيه مجاورة الأعضاء بعضها لبعض وفيه بيان العنق والحجرة والقصة الهوائية والجذع ومافيه من صدر وتجويف وبيان القلب والرتين والأورطى . وهكذا تفصيل (٢٠) عضوا موضحة أيضا ايضاح

١٠٢ جهاز الحركة مرسوما (شكل ١٠) وفيه ايضاح (٢٩) عضوا كمنظام الجمجمة والوجه والفقرات والقص

وهكذا الى عضلات الساق وضرب مثل لذلك كله بتفاحة يأكلها الانسان فهي كزائر المنزل والعين توصل الخبر للبحر كما توصل الكهرباء الخبر لأهل المنزل وهكذا أعصاب الحس وأعصاب الحركة كل له عمل في دخول التفاحة كما ان للخادم وغيره عملا في دخول الزائر

١٠٣ إيضاح الكلام على الجهاز العصبي وجهاز الحركة والجهاز الهضمي والبرورة الدموية والتنفسية والبنفاوية والجهاز البولي والجهاز الجلدي . فهذه (أ) أجهزة كلها تعاونت على قبول الزائر لها وهي التفاحة التي استأذنت من الحاكم في المخ بواسطة أعصاب الحس ودخلت بواسطة أعصاب الحركة

١٠٤ (الفصل الثامن) في أبدع ما رأيته في هذا المقام . وذلك اني حصلت لي موانع منزلية نغت أن تلهي عن جلال التفسير فقلاني في أثناء عملي من جاء من أوروبا ومعه صور في تشريح اليد وانها (١٢) طبقة . وهنا نبذني الى العجب إذ رأينا أعصاب الحركة القابضة مثلا غير الأعصاب الباسطة وكل منهما أنواع تمتد بالعشرات . فأنواع البسط كثيرة فقد يكون قليلا وقد يكون كثيرا وهكذا ولكل نوع منها أعضاء خاصة فأخذت بعض الصور ورسمت في صفحة (١٠٦) و (١٠٧) والذي رسم هو أعصاب الحركة التي للقبض وأعصاب الحركة التي للبسط تنبها على غيرها

١٠٨ إيضاح أن الأجهزة الثمانية كلها متعاونات والمسيطر واحد . وهنا يتجهب المؤلف من نظام هذا الانسان في جسمه المثق انتقانا تلمع مع نظام الاجتماع وتذكر القارئ بما تقدم في أول (سورة طه) من أم حياتها كلها قتل وتوحش فظيع وأن ذلك النظام الوعشي لا يناسب نظام الانسان وانما الذي يناسب نظام جسم الانسان ما نقوله الأرواح (إن الأرواح العالية لاخلاف بينها فما يراه بعضها يكون فكرا للجميع) هذا هو النظام الموافق لنظام جسم الانسان فان التعاون الذي بين هذه الأعضاء هو نفسه الذي نسميه عن الأرواح العالية الذي جاء في قوله تعالى - وزعنا ما في صدورهم من غل - اخوانا - ثم إننا نرى رجال الحكومات متعاونين تعاوننا صناعها تاما تشبها بالنظام الأعلى ونرى رجال الأمم السياسيين متعاونين تعاونوا على طريق التفاف والخدم والكذب فهو تشبه خيالي

١٠٩ نور على نور في قوله تعالى - ثم أنشأناه خلقا آخر - الى قوله - ثم إنكم يوم القيامة تبعثون \* - ولقد خلقنا خوفكم سبع طرائق - وبيان أن الناس قد سخروا البر والبحر والكهرباء والمناطيس وطاروا في الهواء وراهم فرحين بهذا وفاتهم أن هذا الفرح كفرح الفارس بفرسه والطفل بلعبته . انه فرح بما هو خارج عن النفس أي مالاغلك فكيف فرحوا . يجلس الانسان ساعة فيجد نفسه تنتقل من الشرق الى الغرب ومن الشمال الى الجنوب ومن السموات الى الأرض فلا يبالى بهذا السر الذي فيه ويعتد من سقط المتاع وذلك لأنه لم يتب فيه ولم ينصب . لذلك كلف الله الناس بالعلم والعبادة والعمل جيعه ليعرفوا أنفسهم وقواهم بكدهم وجتهم حتى لا يتعقروها وهذا هو سر التكليف وأما ان ولوعنا بجميع العالم واتجاه نفوسنا لجميع الجهات دليل على أن نفوسنا مستمته من عوالم محيطة بنا كما أن الجوهر الفرد مركب من ذرات كهربائية تدور حول بعضها دوران السيارات حول الشمس فدل ذلك على أن نفوسنا المستمته للاطلاع على جميع العوالم نسبتها الى النفس الكلية المحيطة بجميع العوالم كنسبة الجوهر الفرد الى النظام الشمسي وحكم الجزء حكم الكل في الحالين . وكما أن الجوهر الفرد له أصل كلي يجمع أمثاله وهي الأجرام العظيمة كالأرض والشمس . هكذا الأرواح الصغيرة في الأرض لها روح كبيرة تجمعها كما جمعت الشمس والأرض مثلا جواهرهما الفردة . إن هذا العالم مشمول بالرحمة وصفيره ملحق بكبيره . ودليل ذلك حادثة الفتاة التي توهمها (شاردل) وقولها له أنا يقظانة

وأنت نائم . وهناك ابنة أخرى كانت ترى جسمها يتمدد شيئاً فشيئاً في حال الانخفاف . وأيضاً كم من أناس انتقلوا الى أماكن بعيدة بأرواحهم في حال الحياة . ومنهم من عرفوا حوادث بعيدة عنهم وهذه ملأت الأقطار ومنها حادثة والدتي لما غرقت وقت الفجر وقد كنت في المركب ثم نجوت

١١١ بهجة العلم في قوله تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين - وذكر أوصاف المؤمنين الذين أفلحوا فهم وصفوا (بشرة أوصاف) كالصلاة والخشوع فيها وكعدم الغفلة عن هذه الخلوقات وبيان أن الخشوع في الصلاة يفيد توجيه الخواطر لأمر واحد وكذلك توارد العلوم على قلبه وقول المسلم (الله أكبر) في الصلاة دليل أن العلم لانهائية له لأن كل ما علمناه رأينا الله أكبر منه

١١٢ بيان ما يقوله مؤلف (علوم للجميع) بالانجليزية ان المفكر العادي يرى أن الأولات وزعت على الحيوان بلامنفعة وهذا خلاف الحقيقة . الحيوان منه الآكل ومنه المأكول ، والأولان لاأكل تظهر للأكل فيغتر منه فلايبش الآكل وهكذا لوأظهر لون الحيوانات المأكولة لكان ذلك هلاكاً لها .

إذن اللون ضرر للجميع ولكن الأولان ملأت هذه الدنيا والحيوان باق فإذا تقول . تقول إن جميع ألوان النبات وأتوار الأزهار وأضواء الشمس والكواكب واضحة وهي حياة الحيوان وحفظه وهكذا ظهر أن أكثر هذه الألوان خلقت قصداً لحماية الحيوان (مثال ذلك) الحشرات المسمية (سلاق)

حين تقع على الأرض تكون مثل حصابها في لونها وشكلها وذلك حماية لها . وهناك حشرة تشبه (الصا) فتنبو بذلك من الهلاك وبعض السوس لايفرق بينه وبين قطع اللين في الأرض فيعصف بذلك . ومنه ماهو أخضر وجيل لايميزه الناس . وهنا خنافس تشبه حبوب بعض النبات وأخرى

تعيش على ورق (الصفاف) فتصير مثله . وهناك فراش أخضر وآخر رمادي يشبهان النبات الذي يعيشان عليه . وفراش آخر مرسوم في صفحة (١١٤) أصبحت أشبهت الورق الجاف فيعصف بذلك من الهلاك . وهناك حشرة أخرى تشبه قطعة من (عصا) مكسورة حديثاً كما في شكل (١٤) صفحة

(١١٥) وهناك حشرات تشبه زرق الطيور فتصاها طاعة أنه زرقها وبذلك تحفظ لجل الحكيم العظيم ١١٦ لون الفراش أعد لحفظه لأنه يشاكل مايعيش عليه من خضرة إن كان أخضر ومن سمرة إن كان أسمر . إن دود الفراش على (قسمين) دود يكون لونه أخضر أو أسمر يأكل ليلاً أما في النهار فانه

يبقى ساكناً فيعصف من أكل الطيور له والقسم الآخر له لون واضح ولكنه لايتغنى نهاراً بل يأكل بهجرة ولاتقر به الحيوانات . والسبب في ذلك أن طعمه ردي ولاتقبله الطيور ولاتسيفه كما في الصورة المرسومة في صفحة (١١٦) (شكل ١٥) . وقد يكون لدود الفراش شعر يغطي جلده . وقد يكون له غزل

فكل هذا يجعل الطيور تأفف من أكله فهذا لايتغنى فتأكل علنا ولايتغنى وكأنها علمت أن الله جعلها في أمان من الهلاك

١١٧ وهناك حشرات مكشوفات لاتخاف لأنها أشبهت في لونها التي لا اتقان فيه (دودة الفراش) التي خبت طعمها فكانت المشابهة سبباً في حفظها . والنحل والزناير تصدو وتروح ملونة لما لها من الحماية

بالسلاح الذي خلق لها فلو أنها إذن انذار للهاجم عليها وحفظ لها من المهاجمة . وهناك امبراطور الفراش جبيل الشكل واللون مشابه لما يحيط به من الأغصان والأزهار فلا يمتاز عنها فيحفظ بذلك . وتجد في الصحراء لون (القبير) وألوان أنواع أخرى من الطيور وكذلك الحيوانات ذوات الفرو من ذوات الأربع وجلد الحيات والضب . كل هذه مشاكلات لألوان الرمال والجل والأسد لها لون لطيف رملي أو صخري والدب القطبي وأرنب القطب وغيرهما كلها بيضاء ولكن ذلك لم يكن من تأثير الوسط والبيئة بل

الحياة اقتضت ذلك والا فلماذا نرى الغراب هناك أسود لأن فريسته وهي الرم لا تفر منه اذا رآته ولا طاب له والسمور الذي يعيش وسط الأشجار لا يتغير لونه كما لا يتغير لون الغراب فدل هذا على أن الوسط لا تأثير له في اللون . وانما المدار على منفعة الحيوان كما يرى في الطائر الأمريكي (سكانك) في أمريكا الشمالية فذيله الزاهي الطويل يرى ليلا وانما تحفظه الرائحة الكريهة التي يطلقها على عدوه . والبيضاء يكون لونه كاللون الأشجار التي يسكنها

١١٩ في الجزائر الاستوائية حمام أخضر كالبيضاء لشاكلة . الضب والحية أسمران زيتان في بعض الأقطار ولكنهما في الأقطار الاستوائية وحدهما يكونان شديدي الخضرة البراقة اللامعة لمشاكلة النباتات هناك وبلاد الانجليز ليس فيها لون يقرب من الأخضر ولكن الأسمر والزيتي هما الظاهران في ريش الطيور وهذا هو نفس لون الأشجار التي لا أوراق لها وهي كثيرة فيكون ذلك حافظا لتلك الطيور . السمك الذي يسكن قاع البحر تكون ألوانه كألوان الحديقة منمقة جميلة مشاكلة لما هناك في قاع البحر من الرمال والحصى المنقوشة . فأما ما قرب من سطح الماء فانه يكون أزرق مائلا للخضرة من أعلى مشاكلة للبحر وأبيض من أسفل لأجل أن يحفظ من العدو في الهواء وفي الماء . وخيل البحر في أساليب ألوانها السحرية تنبئ الأعشاب البحرية من المرجان والشقائق وغيرها التي هي حدائق بهجة المنظر هناك تسر الناظرين . وفي الأقطار الاستوائية حشرات أجنتها وعروقها مشابهة كل المشابهة أوراق الأشجار ثم نفس الأرجل والصنوق وهيئة الرأس كلها مشاكلة لما تعيش عليه من أغصان وأوراق بحيث لا يمكن تمييز تلك الحشرات منها . ومن الحشرات ما تظهر كأنها قطعة من غصن مظلة بطحلب . وهناك حشرة (أبي دقيق) البرتغالية الرأس تعيش على أطراف الأزهار في شجر البقونس (شكل ١٦) صفحة ١٢٠

١٢١ وهما يتجلى (أسمان • أولا) ان ماشاع في مصر وبلاد الشرق أن مذهب (داروين) و (لامارك) ينافي وجود منظم الكون خطأ فذلك كان في قرون مضت . أما علماء أواخر القرن التاسع عشر والعشرين . فهذه هي نفس آرائهم ومنهم نقلت هذه الأقوال فغنى آية - وما كنا عن الخلق غافلين - قد فهمه علماء هذا القرن العشرين وبعض المتعلمين في أم الاسلام لم يبلغهم هذا الخبر جمال العلم ومحاسن الطبيعة . ويان أن الناس في هذا العالم أكثرهم كالعلمي أمام الغايات أو الصم أمام المنين لفتنتهم عن الجمال . وحكاية الجنيد مع المرأة الجميلة وتذكيرها له بجمال الله

١٢٢ بيان أن الموسيقى ترجع الى النظام العام . وحكاية فيثاغورس إذ صر على حداد وكانت النسبة في مطارقه (٦) الى (٨) الى (٩) الى (١٢) فأبى بالأوتار على هذه النسبة فأطربت وأن الموسيقى سبب وودت وقاصلة كالشعر ومن هذه جميع الألحان والكلام على لحن الفاخرة وهو نفس بحر الطويل وهو نسبة هندسية فأذن الطير والعلماء والجهال على حد سواء ولكن هناك موسيقى أرضع وهي حساب الأفلاك والعناصر وبدائع الألوان المذكورة في هذا المقام وكيف يحيى الحيوان بسواد أوجرة أو خضرة . فهذه موسيقى أبداع مما تقسم كله . وهذه الهجاء كلها ترجع الى عناصر والعناصر عبارة عن ضوء وحارة ترجع الى كهرباء . هذا هو الوجود الحادث كله فالوحد والسبب والفاصلة تنوعت بهذا الحساب والعناصر الراجعة للكهرباء تنوعت هذا التنوع . فالعالم راجع لحركة مستمرة ونظام جيل .

١٢٣ بعض أسرار القرآن تظهر في هذا الزمان وذلك كسأله الألوان التي ذكرناها . فليست هي بعينها قوله تعالى - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض

وحرر مختلف ألوانها وغازيب سود ومن الناس والحواب والأشياء مختلف ألوانه كذلك - ثم أعقبه بقوله - انما يحشى الله من عباده العلماء - فأين هؤلاء العلماء . أليسوا هم الذين يدبرون أمثال ما ذكرناه هنا حتى يفقهوا سر الألوان بقدر الطاقة البشرية . وكيف يقول الله تعالى - ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم والألوانكم - ثم يقول - إن في ذلك لآيات للعالمين . - ولقد حسب الله أصوات الحيوان لا ألوانه غيب وهذا هو الحق الذى خلق الله السموات والأرض على مقتضاه وهو التسبيح لأنه تقدس عن أن يخلق لونا أو صوتا بلا حساب

١٢٤ صوت الفاخة وشعر من بحر الطويل وخفيف الثقل الأول من الموسيقى وحسابها جميعا يرجع الى أن حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين . والكلام على قوله - وإن لكم في الأنعام لعبرة - وآراء الفرنجة في المواليد الثلاثة وشرح مذهب (داروين) وبعده (برن) وأن هناك أناسا يقولون إن العالم لا موجد له

١٢٥ شرح أصول مذهب (داروين) وهى (أربعة) الحياة أطوار وتكون بالوراثة في النسل وهناك تنازع والأقوى الأكل هو الباقى وأم أوروبا جرت على هذا المبدأ في تنازع البقاء في السياسة . ونقض هذا المذهب (جوستاف لوبون) بأن المادة ليست أبدية و(بوانسكاريه) بأن النواويس تقريبية (وجويله) بأن آراء (داروين) عجزت عن تحليل الإلهامات في الحشرات وأمثالها . ودوفرى بأن التحول الفجائى هو القاعدة أما البطي فلا . وجويله يقول ان الحشرة وانقلابها الفجائى يبطل مذهب داروين و(فون باير) يقول « إن تولد الانسان من أعلى القردة أصبح القول به أقرب الى الجنون » وفكره الألماني وغيره يقول « لامناسبة بين أعلى القردة والانسان » ثم ان الانتخاب الطبيعى فاه (سنسر) ونفى (ويسمان) انتقال الصفات بالوراثة وقال إن هذه الآراء حكايات أشبه بكلام الجائز و(بوهرن) أبطل الانتخاب الطبيعى و(جينو) يقول « البطو والطيور المائية خلقت لها أرجل لتصلح للعموم وتلك الأغشية بين أصابعها خلقت لها قبل أن تصوم » و(باوجر) نفى الوراثة . ودوبواير يمدد كذلك نقاها ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية تقول « إن نفس آراء (داروين) غثت لأنها تقول بالمصادفات » و (ادورد هارتمان) يقول « إن نفى التصدد في الوجود وهم لا أساس له لأن الطبيعة منتظمة » . و (لويز بورديو) يثبت التصدد والروح المدبرة في الوجود . و (فون باير) الألماني ينكر الضرورة العمياء ويقول بالتصدد السامى . و (كاميل فلامريون) يقول « إن هناك تبصرا في النبات والحشرات والطيور يقصد به حفظها وهى غافلة وهذه الملاحظات في التاريخ تثبت أن في الطبيعة عقلا مدبرا » و (لوجيل) الفرنسى يقول « إن كل القوى صادرة من قوة أزلية » . ودائرة معارف القرن العشرين تقول « ان للآكلات غاية » . و (ميلن ادوارد) يذكر ذلك الطير الذى يضع زادا يكتفى ذريته سنة وهى نفس المدة التى يحتاج اليها لاغير وقد مات الأبوان

١٢٨ يستدل من هذا كله أن طاقة عظيمة من المتطعين في بلاد الشرق مغرورون بزعمهم أن نفى الخلقى علم أوروبا ، فهام أولاء يكذبون هذا رأى وهؤلاء المتعلمون بالشرق لم يبلغهم خبر هذا التكذيب فصل في ذم المتفلسفين والتبذلين والمفلسين من شرح الرازى على اشارات ابن سينا وإبانه أن المتفلسفين الذين ينفون الشرائع أشد حقا من العامة الذين يصدقون بغير دليل لأن الأولين يصرون كالشياطين في الخلاعة والفساد . ثم ان التقليدين لاتنفعهم العلوم لأن التقليد يعمهم منها وأغس الناس المتفلسفة لبعدهم عن الشرائع

١٢٩ ﴿المصدق الثاني﴾ مكتوب مشكل من قوله - ولقد أرسلنا نوحا - الى - ربوة ذات قرار ومعين -

١٣٠ التفسير اللفظي للمصدق الثاني

١٣١ مناسبة هذه السورة لما قبلها . وبيان أن - الحمد لله رب العالمين - في الفاتحة مجمل وانما فصله قول

المصلى في الركوع ﴿خشع لك سعي الخ﴾ وهذا التفصيل في الركوع هو عين التفصيل في هذه السورة

لأن فيها علم التشريح وقول المصلى ﴿ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الأرض﴾ بعد الرفع من

الركوع هو هنا علم الفلك في ذكر خلق سبع طرائق . إذن ذكر التشريح أولا وعلم الفلك ثانيا في هذه

السورة قد جاء بترتيب صلاة المصلى في الركوع والرفع والاعتدال وذلك كله لأن أول السورة فلاح

المؤمنين الخاشعين في صلاتهم وخشوعهم فيها لا يتم إلا بتدبر هذه المعاني المناسبة لما في الركوع والسجود

١٣٥ إذن ما هنا في أول السورة تفصيل للحمد في الصلاة وقصص الأنبياء وأهمهم تفصيل للنعم عليهم والمنسوب

عليهم . إذن هذه السورة شرح للصلاة وبهذا يكون فلاح المؤمن . ثم إن سعادة الانسان لا تتم إلا

بسعادة الناس معه ولذلك يقول - نبيد - بالنون لا بالهمز . فالانسان في صلاته مع الصالحين من كل

الأم ومن الملائكة

طرق علم التوحيد وبيان أن (سورة الأنبياء) تكميل لهذه السورة . وبيان أن علم التوحيد اللفظي

الذي أصبح علما لا قيمة له بالنسبة لما يطلبه القرآن فالمسلمون بعدنا يترسون على طريقة هذا الكتاب

وأمثاله ولا جهادوا أمثال هذا فترقوا شيئا وهذا قوله تعالى في سورة المؤمنون - فتقطعوا أمرهم

بينهم - الخ وهل حفظ الأطفال صفات الله كالقدرة والارادة فيفيد المسلمين فائمة هذه العلوم . كلا .

إذن بعض هؤلاء نسوا الله فنسيهم . بيان - كل حزب بما لديهم فرحون - وبيان التفرق في العصر

الأول في قراءة القرآن الذي تلاه الخلفاء الراشدون وتدوين القرآن واستظهاره وفداء الأسير بأن يعلم

عشرة من المسلمين القراءة والكتابة . وذكر كتاب الوحي وهم (زيد بن ثابت) و (أبي بن كعب)

و (الزبير بن العوام) و (خالد بن الوليد) و (حنظلة) و (معيق) و (معاوية) و (علي) و (زيد) وبيان أن

القراء قتل كثير منهم في قتال المرتدين في واقعة (البيامة) فأمر أبو بكر زيد بن ثابت بجمعه مع لجنة

وحفظ عند أبي بكر وجعله عمر بعده عند حفصة وفي خلافة عثمان خاف حذيفة فترق المسلمين باختلاف

القراءات فأخبر أبا بكر فأرسل الى حفصة وأخذ المصحف وأمرهم أن يكتبوه وإذا اختلفوا فليجمعوه

بلغة قريش والرئيس في اللجنتين البكرية والعنانية (زيد) وأحرق ما عدا هذا المصحف الضافي

وطبع القرآن أول مرة بألمانيا سنة ١٦٩٤ م

١٣٩ كيف يتحد المسلمون . ذلك بأن يعلموا أن علم التوحيد والفق ليسا إلا شيئا يسيرا من علوم الدين

والعلوم كلها مطالب القرآن . فأين الخلاف إذن بينهم

١٤٠ حكاية الأستاذ (ادوارد براون) الانجليزى وتعبه من العداوة التي رآها من بعض الشيعة لأهل السنة

وهذه العداوة قد ذهبت الآن لرق عقول المسلمين

علوم الحكمة في سورة المؤمنون . ورأى (يكون) وتقسيمه العلوم كلها على قوى الدماغ كالشعر

للخيلة والتاريخ للقوة الذكورية وهو (قسان) طبيعى وبشرى ودينى والطبيعى يشمل علوم السموات

والأرض وهكذا . بيان المروس التي تلقى الى المسلمين (١) العبادة والأخلاق (٢) علم الأشياء

(٣) العلوم الطبيعية (٤) سيرة الملوك والأمراء والعلماء الخ . وليكن في الاسلام مجتدون

١٤١ الكلام على قوله تعالى - وجعلنا ابن مريم وأمه آية - الخ وفهم معنى التثنية في أصل وضعه عند الأمام

القديمة وأن المادة والعقل المدبر لها يدلان على خالق لهما فهما اثنان يدلان على الله . فالمادة كلام العقل العام كالابن واته موجد هما فهما دالتان وهذا هو ما جاء في انجيلين من الاناجيل وهو نفس هذه الآية فعبس آية لا أقل ولا أكثر . وقد اكتفى المسيحيون عن المادة بجسم المسيح وعن العقل العام بعقله في الدلالة على الله فافرح بالعلم والحكمة

١٤٢ تذكر في أن ألوهية المسيح منقولة عن الأم السابقة وأن هذه القصة المخترعة على المسيح هي قصة (فشنو) وهو الاقنوم الثاني عند الهنود وهو الذي صار (خريستا) الخ . وألوهية المسيح ظهرت بعد خواب (أورشليم) وتفرق اليهود في مصر والهند والفرس فربعوا بهذا التثليث الذي نقلوه عن تلك الأمم . وفي انجيل (مرقس) ما ينفي الألوهية نفا . ومعنى المسيح الممسوح بالدهن كمالك بنى اسرائيل وذكر منه (الأسونيين) الذين أخذ الدين المسيحي الحقيقي عنهم ثم أوحاه الله اليه . وبيان الكلام على (بولس) الفريسي الذي لم ير المسيح ولكنه أخذ يخاطب بطرس ويدعي انه أعلم منه ثم بعد ذلك تمرد اليهود وحصل حرب فقتلوا منه ستة (٧٠) ب . م

(المقصود الثالث) من قوله تعالى - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات - الى آخر السورة

١٤٥ التفسير اللفظي لهذا القسم . أرسطاطاليس والاسكندر والسياسة وبيان أن العامة لابد من كبح جماحهم وتأديبهم وأن الدعة والتنم والبطر تملك الأمم وأن المشقة هي السكافة برقي الأمم

١٤٦ بيان تنقل الدول والرياسات في (آشور) وأهل (ماه) و(فرس) وهذا كله قاعدة واحدة . الدعة وخفض العيش هلاك وضد ذلك بقاء . وهنا نصائح للكل أن يحب الرعية فيه وهكذا

١٤٧ التفسير اللفظي لقوله تعالى - ولدينا كتاب ينطق بالحق - الى آخر السورة

١٤٨ وهنا أربع لطائف في قوله تعالى - يا أيها الرسل كلوا - الخ وفي قوله - كل حزب - الخ وفي قوله - وهو الذي أنشأ لكم - الخ وفي نور الأنوار في قوله تعالى - فن قلت موازينه - الخ

١٤٩ الجوهرة الأولى - يا أيها الرسل كلوا من الطيبات - الخ وبيان أن ما قلته في كتاب (أين الانسان) قبل الحرب العظمى من أن الأمم يجب أن تكون جميعها متضامنة قد قاله محافظ كابول بمصر في خطبته وجاء في (ميثاق السلم) بين ملوك أوروبا والشرق . والتي جاء في كتاب (أين الانسان) أن عدد الذكور والاناث واحد في الأرض تقريبا وأن الأمم القوية اذا تركت عقول الأمم الضعيفة تكون هي قد قوتت منفعها وأن المنافع موزعة على الأرض كلها وأن الأمم التي كثر عددها تأخذ أرضا من غيرها ويجب أن تحصى الأراضي كلها في الأرض وأنهم يجب أن يتحدوا ليستخرجوا المنافع وأن الملكات في العمل يجب أن تكون قوية وبيان قول محافظ كابول (أين مالكة الشرق وشعوبه استيقظوا من سباتهم العميق وانه ليس لهم قصد إلا التعاون مع أوروبا لأصلاح العالم كله) ويقول أيضا (إن الشرق قوى وإن على الشرقيين أن يقتبسوا من مدينة الغرب) وبيان أن أباءنا غلبونا لسخرنا منا لأننا نستخرج بقولنا مهلكات الانسان في البر والبحر لا ما ينفعه زرقه

١٥٠ (الفصل الثالث) في ميثاق السلم ونبذ الحرب الذي أرسلته الحكومة الأمريكية الى الأمم كلها بمناسبة تفسير قوله تعالى - وإن هذه أمتكم أمة واحدة - وأن هذه الأمم كلها الآن في أوروبا وأمريكا

استنكروا الحرب في هذا الليثاق وانهم صمموا أن يحلوا المشاكل بالوسائل السلمية

١٥١ (الفصل الرابع) فكرة عامة في هذا الموضوع وبيان أن الدين الاسلامي الذي أحل القتال بل أوجبه في بعض الأحوال الخاصة هو نفسه الذي أخبر أن الحرب ستمنع يوما ما في قوله تعالى - حتى تضع

الحرب أوزارها - حين لا يبق على الأرض إلا مسلم أو مسلم وأن الله نفسه تولى هذا العمل وقد فعل مع البول ما فعله مع زراع القطن في أمريكا الذين توغلا في زراعته فسلط عليه السود فقللوا من زراعته فصلحت الأرض وقطعت في مزارع أخرى . هكذا هنا ألم علماء الكيمياء وغيرهم فاخترعوا المهلكات فزمت الأمم على الامتناع عن الحرب . ومعنى تم هذا تم مجزة آية - حتى تضع الحرب أوزارها - وتأييد ما تقدم بذكر ما قوله جريدة انجليزية ( ان البول كلها قد أحست بمصائب الحرب وولاياتها غالبا ومغلوبها أمراثا وصعاليكها للملكيين والعسكريين ) كلهم أدركوا أن الحرب تقع مصائبها عليهم جميعا بلا تمييز وأن انكثرا مستهدقة للخطر من كل ناحية وأن الحكومات (روسيا وألمانيا والنمسا وبلغاريا) كل هذه وقعت في الخطر

١٦٠ حكمة إلهية ونور على نور وبصرة وذكرى . وههنا تبيان ما جاء في الأنفال في قوله تعالى - وأصلحوا ذات بينكم - من أن في القرآن آيتين إحداهما تطلب جعية أم اسلامية أو شرقية وهي - وأصلحوا ذات بينكم - والأخرى تطلب التعارف العام بين الشرق والغرب بجمعية أخرى وهي آية - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا - وتجب المؤلف من أنه لم يرض على كتابة هذا سستان حتى ظهر أن هذا الذي كان يقوله بطريق الفكر والاستنتاج أصبح الآن يحط به على المناظر عظماء كمحافظ كابل فدل هذا على أن الاسلام كله متصد على اظهار هذه الفكرة وأن المسلمين مرتقون للاحالة . وبيان أن الله عامل الأمم جميعها معاملة الأب الشفيق والأستاذ العظيم فأولا نهاهم أمرهم فلما لم يمتثلوا أبعد الطرق التي بها يمتثلون ومن ذلك خلق الحشرات المؤنثات الموجبات الأمراض مثل حشرة تسمى (الكولاكس) فكان حملها موجبا على الناس تعلم الطب والاتحاد في مطاردتها لأنها لا يميز بين أمة وأمة وهي معدية . ومثلها المدمرات المهلكات . فههنا عذابان يقعان على الناس موجبان اتحادهما عذاب للهلكات الطبيعية وعذاب للهلكات الصناعية وهذان المهلكان وغيرهما ما ذكر هنا يتعلقان بقوله تعالى - فتقطعوا أمرهم بينهم زبرا - كأن الله يقول لهم أتم أمة واحدة وقد قطعتم أمركم بينكم زبرا فعلى إذن أن أرجعكم للاتحاد بدمراتي ومهلكاتي الطبيعية والصناعية وحينئذ تضع الحرب أوزارها وهذا من أعظم مخائب القرآن

١٦١ الجوهرة الثانية في قوله تعالى - كل حزب بما لديهم فرحون - والكلام على (العميان الست) الذين اختلفوا في الفيل أحبة هوأم حية أم حائط أم شجرة أم مروحة أم جبل وذلك بالنسبة لنابه وخطومه وجنبه وركبته وأذنه وذنبه على الترتيب وأن هذه رأيها في الإحياء وفي كتب الانجليز وهي هندية الأصل وأن هذا المثل ينطبق على جميع الناس في كل أحوالهم في المطاعم والملابس والمساكن والحيوانات والمذاهب . وبيان ست من للتكلمين على الانسان مثل

(١) سقراط القائل ( إن الانسان يقصد السعادة والخير وأن أسّ الفضيلة العلم وأن الخير العام يقدم على الخير الخاص وأن حياة الفيلسوف أشرف حياة لأنها مبنية على البصيرة )

(٢) وأن الفارابي يقول في كتابه ( إن الأمة يجب أن تكون أشبه بالجسم الواحد وكل جماعة يعملون فيها خلقا له بل كل أمة يجب أن تكون كعضو في المجموع الانساني ويكون أهل الأرض كلهم أمة واحدة بجسم الانسان ) وهذا في كتابه ( آراء أهل المدينة الفاضلة ) .

(٣) وبيان آراء (أرسطو) الذي شرح الفضائل الأربع ( الحكمة والشجاعة والعفة والعدل ) وأنها وسط بين طرفين وإنما ترتب عليها سعادة الانسان . وبيان ما قاله من تعلم القراءة والكتابة



ومن طلبه تعلم الموسيقى ودراسة العلوم الرياضية والطبيعية

(٤) وبيان آراء (ابن سينا) في التحريكات الرياضية وفي تربية الأطفال وتعليم الرياضة والنوم والغذاء الخ  
(٥) وبيان آراء عالين هنديين في زماننا وهما (غاندي) و (جالديس يوز) القائلين بالثقة بالنفس  
والصدق والاتحاد الوطني والتسامح وعدم ترك ما عندنا من منافع العلم الموروث والتحريض على تعلم  
الصناعة وعدم الاتكال على صناعة الغرب

(٦) وبيان ما قاله المؤلف في كتابه (أبن الانسان) الذي مرّ شرحه قريبا في نفس هذه السورة  
من أن الأمم كلها يجب أن تتعاون في لرقاء العقول واستخراج منافع الأرض . فإذن يكون هؤلاء  
الست ضرب لهم مثل العميان الذين يصنون عن حقيقة واحدة وهي سعادة الانسان والله تعالى يقول  
- وما أوتيتم من العلم إلا قليلا -

بيان أن مذهب العلامة (هولدين) العالم الانجليزى ينحون نحو كتاب (أبن الانسان) بطريق يختص  
به هو إذ يرجع في ذلك الى مسألة المرض والصحة . وأن الناس يجب أن يضامنوا لأن الأمراض تقتل  
بهم لا تفريق بين أمة وأمة بالعنوى وهذا هو الذى شرحناه في هذا التفسير وفي هذه السورة أيضا

١٦٦ (الجوهره الثالثة) في قوله تعالى - وهو الذى أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون -  
و بيان أن الناس لما بذل الله لهم السمع والأبصار والأفئدة لم يعرفوا حق النعمة لأن المبذول لا يلتفت  
اليه فوجب أن يعرف ذلك بالعلم . و بيان حاسة السمع بأوضح مما مرّ في سورة (آل عمران)

١٦٧ وكذلك الصور ورسم صورة الأذن (شكل ١٧) وبيان (١٣) جزءاً من أجزائها ورسم صورة العين  
وبيان (١٩) جزءاً من أجزائها تصويراً وقولا

١٦٨ رسم صورة القلب والسورة السموية موضحة ايضا كما تالما (شكل ١٩) وبيان (٢٠) جزءاً من أجزاء  
تلك السورة . والفرق بين السورة الصغرى إذ يذهب الدم من البطن الأيمن الى الرئتين ثم يعود الى  
البطن الأيسر وبين السورة الكبرى إذ يذهب الدم من البطن الأيسر الى الجسم ثم يعود الى البطن  
الأيمن . والسورة الكبدية فرع للسورة السموية وهي عبارة عن بعض أوردة آتية من المعدة والأمعاء  
والطحال والبنكرياس تصب في وريد واحد يسمى (الوريد الباب المتحدة) فروعه الشعرية بأوعية الكبد  
وباجتماع هذه كلها يتكوّن الوريد الكبدى الذى يصبّ في الوريد الأجوف السفلى

كرات الدم في العروق (شكل ٢٠) . تعريف الدم وبيان كراته الحمراء والبيضاء وعددها الجراء في السنتيمتر  
وعدد البيضاء وبيان أن هذه الكرات سابعة في سائل شفاف

١٦٩ بيان الشرايين والأوردة والأوعية الشعرية المنقسمة الى وريدية وشريانية وأن للدم صمامات تمنع  
رجوعه (شكل ٢٠) . ايضاح السمع والبصر والفؤاد بالقول بعد نظرها في الصورة وأن تصويرها  
الشمسى مصداق لقوله تعالى - قل الحمد لله سبىكم آياته فتمرقونها - وهذا ذكر أن القلب والروح  
والعقل والنفس تدل على الطبقة الربانية بمكان مختلفة . و بيان منظر خيالى تخيله المؤلف فيه حقول  
للزرايع المختلفة والحدائق الفناء فيها أنواع الفاكهة والرياحين ذات الألوان المختلفة الجبلات الاشكال  
وذلك كله بعد أن كانت الأرض قفرا لا أنيس بها ولا جليس وغاية الأمر أن طائفا طاف بها فينظر  
فيها بذورا مشوبة بمواد كثيرة وكل ذلك بمنزلة امتزاجها تالما حتى صار بهيئة خاصة فأخذ ذلك الطائف  
يلعب ملى يده بحساب معلوم فازدهرت الأرض وأخضت زخرفها وزينت وظهرت فيها الآلات المصانة  
الكاسية السابقة لحاشائها وزروعها وأشجارها بخراليم امتنت من تلك الآلة عظيمة في مبدئها دقيقة

مشبكة عند نهايتها . وبيان أن ذلك أنظر بمثل جسم الانسان والقلب فالخدائى والمزارع تمثل الأعضاء المختلفة في جسم الانسان والمسرة (التلفون) التى في قصر الحديقة يمثل السمع والمناظير العظيمة تمثل البصر وذلك ببيان لقوله تعالى - وهو الذى أنشأ لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون - وكيف يشكر الناس تلك الحكمة في وضع العظام الصلبة في الأذنين والطبقات اللطيفة في العين فتشاكل الصلب مع الهواء والشفاف اللطيف مع الضياء . ثم كيف انقسمت البيضة في رحم المرأة أقساما منظمة بحساب المتواليات الهندسية ومع ذلك الحساب قد حصل الابداع في التركيب والنظام البديع . ثم إن الآلة التي تنسق الخدائى والمزارع تمثل القلب المرسوم هناك المقسم أربعة أقسام التى خرج من البطن الأيسر في الأورطى المتفرع الى فرعين والفرعان متفرعان الى فروع كثيرة تصل الى كل عضو وكل جلد وشعر وكل مادقة وجل وأن الله لو فعل لنا في مزارعنا ومنازلنا وحدائقنا ما فعله في أجسامنا لكان هذا معناه أنه لا إنسانية ولا حيوانية لأن ذلك لا يجعل للانسان ارادة ولا عقلا ولا فكرا . ولا معنى للإنسانية إلا هذا . فتكليف الناس بالأعمال معناه حياتهم وعدم التكليف بأعمال الحياة وغيره معناه إعدامهم وبيان أن ضرورتك ذلك يرجع الى المسلمين في الحياة الدنيا وفي الحياة الأخرى لأنه من فروض الكفايات التي تركها يذل المسلمين في دنياهم وفي آخرهم

١٧٢ بيان أن العلم اليوم ارتقى حتى شاهد الناس في منظر (السينما) مشاهد الصور التي تمثل الجنين وهو يموى بطن أمه وكيف يخلق بالترجيح وكيف تظهر فيه وتتولد وتتكاثر الحيوانات الصغيرة التي تسبب له مرض الزهري وأن المؤلف شاهد ذلك أثناء هذا التفسير وأن ذلك بسبب لستمال الشهوة البهيمية في غير ما وضعت له . وبيان أن ذلك العقاب مقدر الذنب وأن احمال السمع والبصر والقواد في أمة الاسلام كان جزاؤه أن حلّ بأسحتهم أم القرحة فزقوا الأجسام وخربوا المنازل كما قاله الخطيب الانجليزى في البرلمان القاتل (إنهم جربوا الطيارات في بلاد العراق وفي اليمن وفي الصومال فأذيت للمسلمين خير تأديب) فهام أولاد الانجليز ضربوا المثل في اهلاك الطيارات بأثم الاسلام الثلاثة . إذن هذا عقاب للمسلمين على نزع بطم في عقولهم كما عوقب المسرف في الشهوة البهيمية بأن جعلت أعضاء التناسل عنده مشوّهة مقرحة وجزاء احمال العقل عند المسلمين ذل الأمة كلها وجزاء الفاسق تشويه جسمه وحده فإن العقاب على قدر الجريمة . العقل عام فالعقاب عام والشهوة خاصة فالعقاب خاص . ولا جزم أن الأوروبيين تعلموا من آباءنا مثل (بابا روميه) الذى أدخل العلوم الرياضية في إيطاليا ناقلها من الأندلس سنة ٩٨٠ وإميلارد الانكليزى أخذها سنة ١١٢٠ من مصر وإسبانيا فترجم (أقليدس) من العربية . فهؤلاء من علوم آباءنا تعلموا ولأجسام أبناء معلمهم من قوا كما مزق الحيوان الزهري المغتذى من أجسامنا أعضاء التناسل عند وضع الشهوة في غير ما وضعت له . وهنا نداء لأبناء العرب في اليمن وفي العراق ملخصه (ألم تكن لكم يا أهل العراق قبل الاسلام مدينة الآشوريين والبابليين وبعد الاسلام مدينة العباسيين . ثم أتم يا أهل اليمن ألم يكن لكم مرش عظيم قبل الاسلام وملك عبيد حتى جعل الله لكم في القرآن (سورة سبأ) هل يصح أن تتركوا السمع والأبصار والأفئدة ويقلّ شكركم ومن قلّ شكره سلبت منه النعمة . ثم يقول المؤلف إن طبيباً أوروبياً ساعده تلميذه الطبيب اليابانى الشرق فضعوا دواء لهذا الداء الافرنجى سمياً (٦٠٦) بعدد التجارب . فهل يكون هذا التفسير الذى امتاز فيه العلم الغربى والشرق بالقرآن هو الدواء لمرض المسلمين الاجتماعى حتى لا يضرب بهم المثل في الازلال والتأديب بالضرب بالطيارات) وبيان أن المسلم

ولن لم يحمد نعم الله قدرتها وهذا كفر للنعمة

١٧٩ ﴿الجمهرة الرابعة﴾ في قوله تعالى - والوزن يومئذ الحق - في سورة (الاعراف) المناسبة لما هنا في قوله - فن ثقلت موازينه - الخ وبيان الموازنة بين قوله تعالى - والوزن يومئذ الحق - وقوله تعالى - فتعالى الله الملك الحق - وأن الملك ﴿قسان﴾ ملك ليس حقا بل هو زائل ميت وهم ملوك الأرض وملك حق لا يزول ملكه وهوائه . وهكذا الوزن ﴿قسان﴾ قسم حق وهو وزن الله وقسم تقريبي وهو وزن الانسان وأن الأوزان في أرضنا كلها ليست إلا تقريبية لأن الجاذبية عند خط الاستواء أقل منها في جميع الكرة الأرضية لأن خط الاستواء شديد البعد عن مركز الأرض وهذا البعد يقل بالتدريج كلما توجهنا الى القطبين شمالا وجنوبا ويترب على ذلك اختلاف حركات البندول في الساعات المختلفة بحيث يكون البندول في خط الاستواء كثير السرعة خلفه وعند القطبين قليل السرعة لتقله فيبندول خط الاستواء وما والاها بخفت يتحرك حركات أكثر من حركات أمثاله في القطبين وما والاها وهناك نسب جنسية واضحة في التفسير . وبيان أن موازين القبان يعتبر فيها طول ذراع القوة وطول ذراع المقاومة وأن المحر التنازل اعتبرت فيه المسافة وعكس للربيع في الجسيمين المجاذيين والجسري في البنادل المختلفة الخ وبيان ارتفاع الجو وأنه بعد (٤٨٠٠٠) مترا تنافس حرارته تنافسا قليلا ثم بعد ذلك طبقات حارة نحو (٦٠) درجة . وأن ثقل الهواء يعادل (٧٦) سنتيمترا من الزئبق وبيان ارتفاع الطيران في زماننا ثم الوصول الى المقصود من هذا المقال وهوان الوزن تقريبي لأن الكيلوجرام ينقص وزنه في خط الاستواء (٣) جرامات ونصف . ويقولون إن الأرض لو كانت أسرع مما هي عليه في الدوران (١٧) مرة لانعدم الثقل عليها . إذن الوزن عندالله حق وعندالناس تقريبي بهذا البرهان . فهذا معنى قوله - والوزن يومئذ الحق - في الأعراف وقوله هنا - فن ثقلت موازينه - الخ بيان قاعدة (أرشميدس) وقصة مع ملك زمانه الذي ظفه بتمييز التاج الذهبي أهو مغشوش أم غير مغشوش فلما استعمل الفيلسوف في الحمام أحسن بأن جسمه خفيف فأيقن أن الجسم في الماء يكون أخف بمقدار ما أراحه من الماء المعادل لجسمه فصنع ذلك في التاج فظهر له غشه . فعلى ذلك تكون الاجسام في الهواء أخف من حقيقتها بمقدار الهواء الذي أراحته وان كان ذلك يسيرا جدا . إذن وزن الله هو الحق لا وزن الناس في الأرض

١٨٠ ﴿المسألة التاسعة﴾ في بيان هذه الآية ومصادقها في دين ادريس نبي المصريين المسمى (هرمس) أو (اخنوخ) أو (نوت) فقد صور المصريون الميزان قبل النبوة بالآلاف السنين تقريبا للعقول كنص الآية وبيان انهم كانوا يعبدون الله الواحد وأن الاشراك كان يلقي الى العادة الذين لا يقربون أن يعقلوا الوحدانية وأن هذه الآلهة كانت معتبرة صفات لله بحسبة ثم اغتروا بها فعبدها . وبيان الميزان الذي صوروه (شكل ٢٢) وهناك (أوزوريس) رئيس القضاة و٢٤ قاضيا يحاسبون الروح بصورة الروح المحاسة وتوت كاتب الأعمال وهورس ينظر في الحسنات والسيئات وأنونيس يراقب كفة الميزان وملك العدل له صورتان وفي وسطهما الروح تتبرأ من الذنب ثم بيان أن العدل ليس مقتصر على الميزان المنسوب في السماء والأرض بل يكون في الحيوانات المختلفة فنها أن السلحفاة البحرية باردة الدم فقللة الحرارة عندها ألهمها الله أن تبحث عن الرمل المناسب الدافئ في الشاطئ فتدفن فيه (١٢٠) بيضة وترتكها في هذا المسكان الدافئ المناسب لها وترجع الى البحر فإذا فقس يضيها خرجت أولادها وجاهدت الجهاد الكثير حتى رجعت الى البحر وعاشت فيه وهي لا تعلم أن آبائها كانت فيه بل ذلك من الميزان

النصوب في الحيوان كالنصوب في الأرض وفي السماء . ومنها أن بعض القماشيج تضع بيضها في الرمل ولكنها لا تتركه بل تراقبه حتى اذا سمعت أصوات أفراسها في البيضة ساعدتهن بفراقتة فتخرج الذرية مع آبائهن . ومنها أن بعض التعابين تعلم أن نسلها معرض لاهلاك أعدائه فألهمت أن ترقد عليه أسابيع كالسجاج حفظا له من الأعداء وهذا هو الميزان الحق . ومنها أن بعض الطيور وهو (الكمكم) لا ترقد على بيضها بل اعتادت أن تجعله في أعشاش غيرها من الطيور المختلفة التي عتوها (٨٠) نوعا . ومن الحكمة الإلهية أن تلك الطيور تعطف على هذه الذرية عطفها على أولادها مع اختلافها اختلافا ينافي كبري الكما كم الصغيرة قطعت السباسب وللغازل ورجعت الى مقرها في (افريقيا) موطن قومها بالتعليم كما حصل نظير ذلك من صفار السلحفاة البحرية سواء بسواء

١٨٥ (شكل ٣٣) صورة فرخ صغير من الكمكم يطلب من حاضته أن ترضيه مع انها من نوع آخر

السجاج الاسترالي الذي يصنع حظيرة يضع فيها بيضه . صورة بيض الحشرات (شكل ٢٤)

١٨٦ الزايزير الوحشية تضع الاناث منها بيضا في أماكن خاصة وتضع بجانبها نحو الديدان والخنافس وتحفها حتى تتخلرونيق بجانب الذرية حتى تأكلها عند فقسها

بيان كلام علماء الأرواح موافق لما نشاهد في الدنيا سواء بسواء وهم يقولون ان الانسان بعد الموت لا سعادة ولا شقاء إلا بما اتصف به في الدنيا فمن فكر في الصالحات ولم يعمل فلا خير فيه ومن عمل الصالحات برغبة وصدق كما فعل أئمة الحشرات والأنعام والانس مع ذريتها . فهذا هو الذي يبقى بعد الموت وهكذا المتصفون بحب الشر والكبرياء والعظمة والظلم فكل يموت على الصفات التي كسبها وأحبها وأغرم بها ولا عبرة بالظواهر بل بالاخلاص والصدق والمحبة . ومن غلب عليه الشر نزع منه صفات الخير والعكس بالعكس وهذا يقرب من قوله تعالى - فمن ثقلت موازينه - الخ وقوله تعالى - ومن خفت موازينه - الخ وبيان ضرب المثل بالزرع والحشائش به وأن هذه الآراء تقرب من آراء الامام الغزالي في الاحياء . وبيان أن روحا شريرة قالت للملائكة خذوا صفاتي الشريرة لأدخل الجنة فلما سلبوها تلك الصفات بقيت مخدرة فكان من الرجة أن ترجع اليها صفاتها لتحيا ولوعلى الشر وتعيش مع أصحابها . وجاء في كتاب (السماء وجههم) أن الملائكة تجلبوا من الناس إذ يتكلمون على الرجة والايمان وفاتهم أن الرجة مجرد واسطة لاغير والناس لا تتغير أخلاقهم بعد الموت والايمان وحده لا يفيد وبيان أن تغيير الأخلاق بعد الموت كتحغير (جام) النهار الى (يوم) الليل وهو محال

١٨٩ مذكورة في تبيان اني لست أقطع بما ذكر وانما أقول إن صحت هذا فان مشككة جهنم تكون قد انحلت لأن الاخراج من جهنم معناه موت الروح الشريرة فبقاؤها إذن رجة لها ولا يمكن تغيير المغرب الى عصفور وينطبق على هذا المغفرة لأهل بدر لظلمة الفضائل عليهم

بهجة العلم في آية - وانك لتدعوهم الى صراط مستقيم - وآية - فمن ثقلت موازينه - الخ وأن لفظ الصراط جاء في سورتين أخريين وصفه بأنه صراط الله الذي له مافي السموات ومافي الأرض وفي القاعة انه صراط الذين أتم الله عليهم وفي أخرى ذكر الدواب وأخذ الله بنواصيها . وبيان أن وصف الصراط بأنه لله الذي له مافي السموات ومافي الأرض ليحرف الناس ذلك في سير الشمس والقمر وغيرها وشرح ذلك في السنين الكبيسة والبسيطة والأدوار (٣٠) و (٢١٠) وهكذا فهذه الأدوار لا خطأ فيها وقد جاء ذكر الميزان في قوله - والسماء رفعا ووضع الميزان - فته ميزان والله صراط فالميزان يرجع الى القضاء والصراط يرجع الى القدر فصراطه على مقتضى ميزانه وصراط المنعم عليهم غير المضروب عليهم

يوجب علينا فهم أخلاق الأمم لتوجه إلى الفضائل . وتبيان إلى ألفت كتابا يسمى ( ميزان الجواهر )  
( تذكرة ) يقول الامام الغزالي « لا يعرف معنى الميزان إلا من درس من كل فن طرفا »

١٩٣ بيان أن التبصر في العلوم مرق لأخلاق بعض الناس وقد تفسد به أخلاق قوم فهو المال والجمال  
أسلحة تصلح للخبر وللشتر معا . وقد حض ( سقراط ) في تعالجه على فتح عين البصيرة ليكون العلم  
لذة يستغنى بها المرء عن اللذة الحيوانية . للانسان ( ثلاث قوى ) الشهوة للغذاء والح والتغضب للدافعة  
والعقل للحكمة . و بيان أن الذي إلى أمور الناس إن لم تفتح له عين البصيرة فيستلذ بالعلم المحصر  
في لذة المال والنساء بالرشوة ولكن ذلك الذي افتتحت عين بصيره يرى لذة لا يعرفها غيره ويرى  
انه بينه وبين صانع العالم محبة فاقية ويرى الناس أبناءه ويرى النظام في الأخلاق كالنظام في القناطر  
ويرى القانون والأخلاق والفقهاء توزن بها أعمال الناس كما ان علم الهندسة ونحوه توزن بها المدن  
ومثل رقص الساعة للزمن وخسوف القمر لمعرفة متوسط أيام الشهور وبناء الحرم المبني على دائرة  
الأرض حول الشمس نظام للوازين ونحوها بمصر وكذا رقص الساعة الذي يهتز في الثانية مرة هو  
الباردة للانجليز وميزان بخار القطار وسنجراد وفارنهيث والمقياس التلياني الثماني . كل هذه يعرف  
بها السوائل كالماء والكهر باء مقاييس . وكلما ارتقت الأمم كثرت موازينها والعكس بالعكس وذلك  
قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - فأولوا العلم يراد بهم من يعرفون  
مثل ما كتبناه في هذا التفسير وهم الذين يحشون الله في آية أخرى وهم العالمون بكسر اللام في آية  
أخرى أيضا وبكثرة هذه العلوم يظهر في الاسلام مجتدون ويدوم مجدهم كما دام مجد قدماء المصريين  
قبل أن يحل بهم الفساد . ونظير صراط الله في السموات والأرض صراط الانسان بالعمل الصالح  
والأخلاق وصرط النعم عليهم يعرف بالتاريخ المتقدم في - وذكرهم بأيام الله -

تذكرة في أن كلام ( عثمانويل ) فيه ان أخلاق الأرواح لا تتغير بعد الموت وأن هذا القول على حسب  
مشاهداته هو والا ففي حديث الشفاعة أن الله تعالى يخرج من النار أقواما بالترجيح بعد انقضاء زمن  
العذاب اذا كان في قلوبهم مثقال ذرة من إيمان ثم يدخل الله الجنة قوما لم يعملوا خيرا قط











١٧١

الجلال

في تفسير القرآن الكريم

سَمِعَ عَلَى عِمَابٍ بَيْتُ الْمَكُونَةِ وَغَرِبَ لَدَى أَبَاهُ

تأليف

الأستاذ الحكيم شيخ ططاوي جوهري

المدرس بالجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا  
مع الله المسلمين بخانه آمين

الجزء الثاني عشر

طبع مطبعة

مصطفى السباني الحسبي وأولاده بمصر

والتقوى لطبع محفوظ

بمباشرة - محمد امين عمارة

جادی الثانية - ١٣٤٧ هـ